नवम वर्ष, कासन, ১००२

# সবুজ পত্ৰ।



नणालक-खिलम्य छो भूती

3973.

## পেনাঙের পথে

১৯১২ সালে আমি একবার মালয় উপদ্বীপে পেনাঙে গিয়েছিলুম। তথন আমি এম্ এ পড়ি। বাবার সময় দিতীয় শ্রোণীর বাত্রী হ'য়ে যাই, আস্বার সময় ফিরি তৃতীয় শ্রোণীর বা ডেকের বাত্রী হ'য়ে এ বেতে আস্তে দিন পনেরে। বোলো ধ'রে বাইরের জগতের একটা অংশ বেশ একটু দেখা-শোনা গিয়েছিল, বিশেষতো আমাদের দক্ষিণপূর্বব এসিয়ার নানা জাতের বাতায়াত সম্বন্ধে হল্ল একটু অভিজ্ঞতা লাভ ঘ'টেছিল। এখন এক যুগ কেটে গেলেও এই ভ্রমণের সব দৃশ্য আর ঘটনা আমার চোখের সামনে ভাসুছে।

ক'ল্কাতা ঈভেন-গার্ডেনের সাম্নের ঘাট থেকে জাহাল ছাড্ল এক শুক্রথার বেলা তিনটে আন্দাজ। ক'ল্কাতা থেকে কালাপানী হ'ছেছ আমুমানিক নববুই মাইল নদীপথ, কিন্তু কালাপানী পঁউছুতে জাহাল আমাদের নিয়ে ফেল্লে পঁয়তালিশ ঘণ্টার উপর—রবিবার-দিন দশ্টা আন্দাল আমরা সমুদ্রে প'ড্লুম। শুক্রবার যাত্রা ক'রে জাহাল থিদিরপুরের ডকের কাছে আট্কে রইল সারারাত। রাজে কিছু কিছু মাল নিলে, আর বিশুর ছাগল ভেড়া তুল্লে। আহাজের ব্যাপার, সব একেবারে নোতুন, তার উপরে আবার নানারকমের আওরালঃ গোলমাল। এ সবে রাত্রে যুম হ'ল না। তার প্রদিন জারে জাহাল ছেড়ে ডায়েশগু-হার্বর পেরিরে বিকালের দিকে সাগ্ রের কাছে এসে আবার দাঁড়াল। শুন্লুম সমুদ্রে ঝড় উঠেছে, তাই
আহাজ আর সেদিন এগোবে না। জাহাজ লঙ্গর ফেলে দিলে, আর
সমস্ত বিকাল আর রাত্রিটা সাগরের মুখে ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আমাদের কাটাতে হ'ল। গঙ্গার মোহানায় বিকালে নদার বুকে ব'সে দূরে
ডাজার সবুজ গাছপালার পিছনে ছেঁড়া ছেঁড়া মেছে-ঢাকা আকাশে
সেদিন অতি চমৎকার সূর্যাস্ত দেখা গেল।

এই দেড়দিন তো ভাগীরথীর মধ্যেই আট্কা প'ড়ে গেলুম।
সময়টার স্বাবহার করা গেল আমার সহযাত্রীদের সঙ্গে আলাপ
ভাগিরে। নানান্ ভাতের লোক, আর তর-বেতরর। ক্যাবিনের
যাত্রী বেশী ছিল না। যে কয়জন যাচ্ছিলেন, তাঁদের মধ্যে বাঙালী
হিঁতু আমি একাই ছিলুম। আর জাহাজের ডাক্তারটী ছিলেন একজন
বাঙালী বাক্ষাণসন্তান।

প্রথমেই আলাপ জমানো গেল আমার ক্যাবিনের সহযাত্রী একটা বিহারী মুসলমান ভদ্রশোকের সঙ্গে। ইনি বাচ্ছিলেন জাপানে, সাবান না কি তৈরী করা শিখ্তে। বেশ সদালাপী প্রিয়ংবদ শিক্ষিত যুবক, আশানালিফ, নানা দিকে খোঁজখবর রাখেন। সব বিষয়ে বশ বৃদ্ধিয়ান ব'লে মনে হ'ল। আরো দেখলুম যে ইনি একটু ধর্মান প্রাপ্ত মনে হ'ল। আরো দেখলুম যে ইনি একটু ধর্মান থাকা মুলমান। দেখতুম যে নমাজ-টমাজ নিয়মমত প'ড়তেন, জার্ম মাঝে মাঝে বেশ মন দিয়ে কোরাণও প'ড়তেন। তাঁকে জিজালা ক'রে জানলুম যে তিনি আরবী জানেন না, বা ত চার কথা, বা জানেন তা কিছুই নয়, তবুও তিনি কোরাণ প'ড়ে মনে শান্তিঃ পান। এ ভাবটী আমি আরও অনেক মুসলমানের দেখেছি—জারবী না সুম্বেও ভক্তিভাবে কোরাণ প'ড়ে সহজেই পুণ্যের সঙ্গে আজ্বিশ্বাদ

লাভ করেন, আর ঈশবের অমুমোদিত ধর্মকার্য্য করছেন জেনে বেশ একট আধ্যাত্মিক আরাম পান। হিন্দুদের মধ্যেও এই ভাবটা বিরল নয়। বহু পূর্বের ক'ল্কাভায় দেখেছিলুম, এক neo-ক্ষত্রিয় স্বর্ণকারের দোকানের ভোলপুরী দরওয়ান, সদর সড়কের উপরে টুলে ব'লে, ট্রামের ষড়ষড়, মোটরের ভেঁপু, পথচ'ল্ডি লোকের কথাবার্ত্তা প্রভৃতি নানারকম আওয়াজের মধ্যে তারস্বরে সংস্কৃত গীতা প'ড্ছে। সেখে মনে ভারী পুলক হ'ল। মিনিটখানেক দাঁডিয়ে ভার পাঠ ভানে. ভাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "মহারাজ, আপ গীতা পঢ়তে হৈঁ, আছি বাত: আপ সন্স্ত্রিৎ জানতে হৈ ?" তাতে সে একটু বিরক্ত-মতন হ'য়ে বল্লে, "আরে বাবু, সন্স্কিরিৎ জান্লা-সে কা হোই, খালি এক্রা পাঠসে জৌন পুন বায়, উ সমুঝ্লাসে কম নৈখে,---সংস্কৃত জেনে কি হতে, খালি এর পাঠে যে পুণ্য হয়, সে বোঝার চেয়ে কম নয়। অর্থাৎ কিনা "আর্তিঃ সর্বশাস্ত্রাণাং বোধাদপি গরীয়সী।" এই যে না বুৰো শান্ত বা মন্ত্ৰ আওড়ানো, এটা হচ্ছে যে আতীয় culture? অর্থাৎ মানসিক আর আধ্যাত্মিক উৎকর্ষসাধন কোনও মানুষ মেনে-নিয়েছে, সেই culture-এর সঙ্গে যোগ রাখার একটা প্রয়াসের বিকার মাত্র। সমাজগত cultural জীবনে হয়তো এর একটা স্থান আছে। ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক জীবনে এর স্থান কতটা, সে বিষয়ে তর্ক উঠতে পারে। আবার কোনো জাতির পক্ষে কোন ভাষায় মন্ত্র আওড়ানো वाः दर्भान् त्रकरमत अयूष्ठान जात यथार्थ निकय culturo-वर्त পরিপোষক হ'তে পারে, তা নিয়েও বিচার করা যেতে পারে। - কিন্তু-সে সৰ ভৰ্ক, সে-সৰ বিচাৰ এখন একেত্ৰে তুল্বো না। বিষয়টি বিশেষ কটিল। আপাততো, বাঁরা সংস্কৃত বা আরবী না বুবেও খুব নিবিষ্ট

মনে বা ভক্তিভাবে গীতা বা কোরা পড়েন, তাঁরা aesthetes in sound, অর্থাৎ কেবল ধ্বনিবিশেষ থেকে আনন্দ-রস সংগ্রহ করবার শক্তি রাখেন ব'লে, তাঁরা শক্তের মোহ থেকে ধর্ম্মের ভাব-বিলাসে প্রভিছতে পারার যোগ্য সরল আর বিশাসপূর্ণ মনোবৃত্তির অধিকারী ব'লে, আর তাঁদের একটা দিকে একাগ্রচিত্ততা আছে স্বীকার ক'রে, আমি তাঁদের অগ্রহা করি না।

অবান্তর কথা থাক। আমাদের এই বিহারী সহযাত্রীটা নানা বিষয়ে আমার সঙ্গে আলোচনা ক'রতেন। এক ডাক্টোর-ধাব ছাড়া শিক্ষিত লোক আর কেউ জাহাজে ছিলেন না, তাই এঁর সঙ্গে জাহাজে ক'দিনে একটু ঘনিষ্ঠতা ঘ'টেছিল। এখন কিন্তু এঁর নামটা মনে প'ড়ছে না, যদিও বারো তেরো বছরের পরেও ভদ্রলোকের মুখটা ও চেহারাটা স্পাইভাবে মনে আঁকা র'য়েছে। জাহাজের বন্ধুত্ব, আর কোনও শহরে এক বাদায় থাকার জম্ম বন্ধজ, এ চুটা বড়ো চমৎকার জিনিস। যতদিন জাহাজে আমরা একসঙ্গে ভাস্তি, বা যতদিন একত্র এক বাড়ীতে বাস ক'রছি, এক ঘরে সকালসন্ধ্যা খাওয়ানাওয়া ক'রছি, এক বৈঠকথানায় ব'সে আড্ডা দিচ্ছি, তত্দিন কী ঘনিষ্ঠতা, কী বন্ধত্ব জমিয়ে তোলা, পর-স্পারের সঙ্গে চিরদিন ধ'রে চিঠির আদানপ্রদান রাথবার কী শুভি-শ্রুতি ৷ তারপর জাহাজ গন্তব্য স্থানে পঁউছে গেলেই, বা কাসা वज्ञात्महे नव देखि। तिभ मत्न आर्ह अदे आहे जित्नत्र मरश्रहे भत्रम-अस्तुक-इ'रऱ-७ठी विदाती वक्षणीत नामधाम जव निर्व निरक्षिनुम, তিনিও আমার নাম্ঠিকানা নিয়েছিলেন,—কিন্তু আট দ্বিন পরে পেনাঙে যে ছাড়াছাড়ি, তারপর আর দেখা হঁয় নি, চিঠি লেখাও হয়

নি। বিহারী ভদ্রলোকটা জাহাজের কথা বেশ বড় একখানি উদূ চিঠিতে লিখ্ছিলেন। ব'ললেন যে "জ্যানা" ব'লে এক উদূ সাময়িক পত্রিকা বার হয়, তাতে প্রকাশ করবেন। এই "জমানা" কাগজ কয় খণ্ড এঁর কাছে ছিল। বানান ক'রে ক'রে তখন উদূ প'ড়তে শিখ্ছি। এই কাগজের উদ্দেশ্যসূচক বচন হিদেবে একটা ফারসী বয়েৎ তোলা র'য়েছে দেখ্লুম-"অগর জুমানহ্ বা-তূ ন-সাজ্দ্, তু বা-জ্মানহ্ সাজ্" —যার ভাবার্থ হ'চেছ, "যদি যুগ তোকে না মানে, তুই যুগকে মেনে চল।" বেশ জ্ঞানবানের মতো কথা; সকলেই এই কথা মেনে চল্লে ছনিয়া বড়ো শান্তির ছনিয়াই হ'ত!

আমাদের জাহাজের ডাক্তার বাবুটী বেশ লোক ছিলেন। চেহারা, গোঁফ ছাঁটা, চোখে সোনার চশমা, দোহারা গড়ন, একটু ভারিকে রকমের লোক। তাঁর নিজের পদমর্যাদা সম্বন্ধে তাঁর বেশ একটা স্বাভাবিক বোধ ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও ভিনি সৌজগু ক'বে তাঁর ক্যাবিনে প্রবেশ ক'রে ভাঁর সঙ্গে আলাপ করবার অধিকার আমায় দিয়েছিলেন। জাহাজে ডাক্তারী ক'রলে লোকে ডাক্তারী ভুলে যায়. এরকম একটা কথা শুনেছিলুম:—দেখেশুনে মনে হ'ল কথাটা একেবারে মিথ্যে নয়। জাহাজে শ'দুই যাত্রী চ'লেছে, আইন-মোতাবেক জাহাজওয়ালা কোম্পানীকে একজন ডাক্তার রাখা চাইই। দশ বারো বছর আগে, যখন আমি পেনাঙ যাই, তখন পূর্বব এসিয়া অঞ্চলে যে-সব জাহাজের ক'লকাতা বন্দরের সঙ্গে যোগ ছিল. সে-সব আহাজে ডাক্তারীর কাল বেশীর ভাগ বাঙালী এল্-এম্-এস্ এম্-বি-ব্লাই ক'রতেন। এখন কি অবস্থা জানি না। আমাদের ভাক্তার বাবু সকালে উঠি ডেক-যাত্রীদের মধ্যে গিয়ে একবার রোঁদ যুরে আস্তেন। অসুখটস্থ তেমন তো কারু একদিনের জন্ম **एपिशिन ।** একদিন ডাক্তারের ঘরে ব'সে আছি, এমন সমরে দেখি, একজন ইংরেজ অফিসার এসে হাজির। কলে আঙ্ল কেটে গিয়েছে, कि ७ यूप लागारिक इरन जा निर्जिट व'रल रहरत निरंत्र रान। পেনাঙের পথে মাঝে এক বিকাল এক রাত ধ'রে খুব ঝডুবুষ্টি হ'মেছিল, তাতে ঠাণ্ডায় হাওয়ায় পরিশ্রমে একজন খালাসীর নিউমোনিয়া হয়, ডাক্তার বাবুকে গিয়ে তাকে দেখতে হ'য়েছিল। ষাই হোক্, প্রায়ই বেকার হ'য়ে ডাক্তার বাবুকে ব'নে থাকতে হ'ত। আমি মাঝে মাঝে গিয়ে তাঁর সঙ্গে এটা ওটা কথা কইতুম। অনেক বিষয়ের সন্ধান চাইতুম, যা তাঁর প্রমাণের অভিজ্ঞতায় পড়া উচিত ছিল ব'লে মনে হ'ত। ডাক্তার বাবুর কিন্তু বড়ো বেশী অনুসন্ধিৎস। দেখতুম না। তবে তিনি সাহিত্যানুরাগী লোক ছিলেন, সাহিত্য-চর্চ্চা ক'রেই সময় কাটাভেন। সঙ্গে তিনি নিয়েছিলেন মাদ্রাজের কোন পাকা ব্যবসাদার প্রকাশক কন্তৃক ছাপিয়ে প্রকাশিত, রেনল্ডসের "মিস্ট্রীজ্ অভ্ দি কোর্ট অভ্লণ্ডন," বারো না যোলো ভলুমে। জাহাজ খানা যাচ্ছিল জাপান অবধি-জাপান পর্যান্ত যাওয়া আর জাপান থেকে ফিরে আগা, এ কয় স্থানীর্ঘ সপ্তাহ কাটাবার জন্ম তিনি একমাত্র সম্বল ক'রে নিয়ে যাচিছলেন এই বইখানি, যতদূর মনে আছে আর কোনও বই তাঁর কাছে ছিল না। আর দেখতুম এটা তিনি বেশ ভারিয়ে ভারিয়ে প'ডভেন।

ডাক্তারেরই স্বগোষ্ঠার আর একটা লোক জাহাজে ছিল—একটা পাঞ্জাবী মুসলমান যাত্রী—সে নিজেকে ডাক্তার ব'লে পরিচয় দিলে, ব'ললে যে মালয় উপদ্বীপে কোন রবারের বাগানে ডাক্তারী করে—

সিঙ্গাপুরে • শবে। লোকটা নিজেকে ডাক্তার ব'লে পরিচয় দিলে বটে, কিন্তু কথাবার্ত্তায় চালচলনে বুদ্ধিমতায় ভব্যতায় এডা৮ বছর ধ'রে কলেজে-পড়া ছেলের মতো কিছ দেখলুম না। আমাদের ডাক্তার বাব একে অবিমিশ্র তাচ্ছিল্যের চোখে দেখতেন--আর এও তাতে কোনরকম আপত্তির বা অপছন্দর ভাব দেখায় নি: বরং ডাক্তার এলে বেশী কথাটথা ব'ল্ড না, একটু সমীহ ক'রেই চ'ল্ড। ডাক্তার বাবু আমায় ব'ললেন যে, বিস্তর মাদ্রাজী আর পাঞ্জাবী শিশি-ধোওয়া বা কম্পাউগুার মালয় দেশে গিয়ে ডাক্তার ব'নে বসে. আর কফি রবার বা নারকলের বাগানে গিয়ে চাকরী নিয়ে ভারতীয় व्यात हीत्न कुलीत्मत्र मर्था महत्यमाती र'रा थारक। व्यामात्मत এই পাঞ্জাবীটী যাচ্ছিল তার কর্মস্থলে, সন্ত্রীক। লোকটাকে দেখে ছত্রিশ সাঁইত্রিশ বছর বয়সের ব'লে মনে হয়, কিন্তু মাণার চুল অনেক পাকা, थुँ जिएक अकट्टे माड़ी, तक काटना, अर्त्वाकात्र, शारन मूर्य ना-कामारनात দরুণ থোঁচা থোঁচা দাড়ী, মাথায় একটা ময়লা কালো ভেড়ার চামডার আন্তাকান টুপী, পরণে লাল ডুরে ছিটের টিলে ইজের, গায়ে গলা-খোলা ক্যানানোর চেক-কাপড়ের কোট, আর খুব বাহারে এক টাই গলায়, অভি ময়লা এক কলারকে অবলম্বন ক'রে। পাঞ্জাবী ব'ল্লে যে দীর্ঘকায় সোষ্ঠবময় গৌরবর্ণ স্থন্দর মুখন্তী, তলোয়ারের মজো-নাক, শাশ্রমান শিখ বা রাজপুত বা মুসলমানের ছবি আমাদের মানসচক্ষে এসে পড়ে, এ লোকটীর চেহারায় তার কিছুই নেই। নোডুন বিয়ে ক'রে বউ নিয়ে কর্মস্থানে যাচ্ছে; সঙ্গে একটি স্বন্ধা, ৰীও হ'তে পারে, দূর সম্পর্কের আত্মীয়ও হ'তে পারে। বছর তেরো চোদ্দর গৌরবর্ণ একটি মেয়ে, অতি হ্রস্বকায়, পরণে গোলাপী

রঙের জাপানী বা ফরাসী রেশমের পাজামা, জরীদেও া নাগরা জুতা পায়ে, গায়ে সবুজ রঙের ছোবানো মল্মলের পিরিহান, তার উপরে সাদা সূতোর ফুলতোলা বিলিতি মল্মলের ছু'পাট্টা বা চাদর—এই পোষাকে ছু' একবার জাহাজের মধ্যে সরু পথে আমাদের দৃষ্টিগোচর হ'য়েছিল। এই পোষাকের লাল সবুজ রঙের চুটো তুলির পৌচ ধেন জাহাজের ভিতরে বাইরে স্থন্যর জগতের একটা স্বপ্ন জাগিয়ে তুল্ত। জাহাজের খোলের তুর্গন্ধের মধ্যে, কয়লার গুঁড়োর ছড়াছড়ির মধ্যে, এক পাশে জড়ো ক'রে রাখা চীনে বাবুচ্চীখানার আর গোয়ানীজ রালাঘরের এঁটোকাঁটা আলুর খোসা কপির পাতার মধ্যে, ইঞ্জিনের রকমারি বিকট ভীষণ কর্কাশ প্রনির মধ্যে, হঠাৎ একবার আধ্বার দুর থেকে মেয়েটিকে দেখে মনে হ'ত যেন মোগল যুগের ছবি থেকে कान अभारकामी (नरम क्ल.—यमि अ रमांगल भारकामीरमंत्र (शांघाकेषा ঠিক এরকম নয়, আর ছবিতে তাদের মুখ বোর্কা বা চাদরে ঢাকা থাকে না, খোলা ক'রেই আঁকা হয়। জাহাজে তুলে দিতে এদের সঙ্গে আত্মীয় কেউ আদে নি, দূর পাঞ্চাবেই এদের আত্মীয়স্বজনের কাছ থেকে বিদায় নেওয়া হ'য়েছিল বোঝা গেল। মেয়েটী আর তার সঙ্গের বৃদ্ধা তু'জনকেই বোরকা বা ঘেরাটোপ পরিয়ে জাহাজে তোলা হয়; "মকা-বুড়ীর" সাজে এদের পা কাঁপতে কাঁপতে জাহাজের সিঁড়ি দিয়ে ওঠা আর নামা, এই সব যধন দেখ্ছিলুম, তখন এক-গলা তাঁদের মাঝে মাঝে ঘাড়-ফিরিয়ে মুখ-খিচায়মান কর্তাদের পিছনে ছুটতে ছুট্তে ট্রেণে ওঠবার সময়ের অবস্থা সারণ ক'রেও, এই ছেরা-টোপ পরা, প্রতি মুহূর্ত্তে (না দেখতে পাওয়ার জন্ম বোধহয়) প্রায়

ত্তমতী-খেয়ে-পড়া বেচারীদের জ্বন্থ একট বেশীরকম ছঃখু হ'য়েছিল। জাহাজে ক্যাবিনের যাত্রী বেশী ছিল না, তাই এরা স্বামী স্ত্রীতে একটা ক্যাবিন পেয়েছিল। কিন্তু ক্যাবিনের ভিতরের গরম আর ভাপদা দুর্গন্ধের কথা স্মরণ ক'রলেও আমাদের উপর ডেকের খোলা বাতাদে ব'দে থেকে হুৎকম্প হ'ত; আর দেখানে এই মেয়েটীকে সমস্ত দিন ব'সে থাকতে হ'ত—নিরুপায়, ভারতীয় আশ্রাফ বা ভদ্র মুসলমান ঘরের পর্দ্দানশীন মেয়ের আক্র রাখতেই হবে--একি যে-দে কথা! ভার স্বামীর সঙ্গে দূর দেশে ঘর ক'র্ভে চ'লেছে—এটা ভেবে যে একটু আমন্দ হবে মনে, তার জো ছিল না — কারণ এই লোকটার মুখখানা আ'র ধরণ-ধারণ মনে প'ড়্ড, আর সঙ্গে সঙ্গে উপরে ডেকে এসে আমাদের কাছে ভার রবার আর কফী বাগানের মান্তাজী কুলীমেয়েদের সম্বন্ধে চুটে। রসিকতার কথা গ'লে আমাদের খুণী ক'রে দেবার চেন্টার দৃশ্যটীও মনে আস্ত।

আমরা এই ক'লন তো হ'লুম দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী—বিহারী, জাপান্যাত্রীটা, এই পাঞ্জাবভয়ালা, আর আমি। তু'লন কচ্ছী খোজা ব্যবসায়ী, বোদ্বাইয়ে মুসলমান, প্রথম শ্রেণীর যাত্রী হ'য়ে যাচিছলেন। একঞ্চনের নাম হাজী মোমিন ভাই, আর একজনের नाम हाकी व्याक्ता छाहे—ना जेत्रकम এकটा किছु। पूर्कतिहे ञ्च शूक्य (पथर७-- मूर्थ ठांशनाड़ो, मूमलमानी काइनाइ (शांक शूव दहां हु ছোট্ট ক'রে ছাঁটা,—বেশ অভিজাত শ্রেণীর উপযুক্ত, রূপকারের উপযুক্ত লম্বা সরু সরু আঙ্ল, গায়ের রঙ্ বেশ ফর্সা,--আচারে ৰাবহারে, পোষাকে পরিচ্ছদে, আঙ্টীতে চেনেতে, আতমের খোশ-বো'তে ধনী ব'লে বুঝতে বেশী দেরী হ'ত না। একটু comfortable

bourgeois-স্থলভ স্থলোদর,—সঙ্গে চাকর ছিল রোজই মুগী মেরে পোলাও কোর্মা রেঁধে থেতেন। নেমাজ পড়তেন নিয়ম মতো, আর তসবীর মালা নিয়ে যুক্তেন। কিন্তু ধর্ম্মের অনুষ্ঠান পালনের আর কোনও বালাই রাখেন নি। আমরা যে সময়ে যাত্রা করি, সেটা ख्थन र'राष्ट्र यूजलमानरापत तमकान मान, त्राकात **উপবা**रেत नमग्र। এঁরা তখন রোজা রাখেন নি। আর. এদিকে আমি দেখেছি. জাহাজের বাঙালী মুসলমান খালাসী সারাদিন উপোদ ক'রে হাড়-ভাঙা খাটনি খাটুছে, আর সন্ধোর সময় চঁ!দ দেখে, বডে। টিনের পরাতের উপর ছোলা ভিজানো আর পেঁয়াজর শুনের কুটা রেখে চার পাঁচ জনে মিলে চারদিকে ঘিরে ব'সে সমস্ত দিনের পর নাস্তা ক'র্ছে। আমি মোমিন ভাই আকুলা ভাইদের জিজ্ঞানা ক'রেছিলুম,—"নাহেবান, আপ্লোগ্ হাজী হোকর্ রোজা রখ্তে নেহীঁ কোঁ৷ ?" তার উত্তরে এঁরা বেশ ব'লেছিলেন, "বাবু সাহেব, মোসাফেরের আবার রোজা কি ?"—অর্থাৎ "পথি শূদ্রবৎ আচরেৎ।" মোমিন ভাই আব্দুল্লা-ভাইর। যাচ্ছেন যবদ্বীপে। এঁরা লাখো লাখো টাকার চিনি যবদ্বীপ থেকে ভারতবর্ষে আমনানী করেন প্রতি বৎসর, অনেক তল্লাটের ছোটোখাটো সহরের বাজার এঁদের মুঠোর মুধ্যে,—বোম্বাইয়ে, ক'ল্কাভায়, পূর্ববংলে নানা জায়গায় এঁদের আড়ৎ আছে। যবদীপে গিয়ে এঁদের চিনির কারবারের সম্বন্ধে কি সব ব্যবস্থা ক'রে আসবেন ব'লে যাছেন। এই কোম্পানীর জাহাজেই এঁদের চিনি আসে। আমার মনে হ'ল, এঁরা বিনা খরচার টিবিটে যাচেছন, কোম্পানী বড়ো খ'দের ব'লে থাতির ক'রে স্থান দিয়েছে। জাহাজওয়ালারা যে সব মহাজনের মাল-টাল বেশী ক'বে বয়, মাঝে মাঝে প্যানেজ্টা-আস্টা

দিয়ে তাঁদের মান্য রাখে। আর সভাবতই এই সব মহাজন দরকার প'ড়লে নিজেদের প্রাপ্য এই সম্মানটুকুর অধিকার ছাড়েন না। পোন্নাবালাস বেকটাপ্লা পিল্লেই হ'চেছন তামিল চেট্টা মহাজন. क'लकां । (थरक माजां क, प्रेटिरकां तिन, काक्ना, रकारलास्या जांत मख আমদানী রপ্তানী কারবার আছে, অনেক লাখ টাকার ব্যবসা—তিনি কালীঘাটের চেট্রীদের মন্দিরে স্থপ্রহ্মণ্য বা কার্ত্তিক ঠাকুরের অনেক টাকার জহরতের গয়না ক'রে দিয়েছেন: তিনি তাঁর ছেলে আর ভাইপোকে কোলোম্বো পাঠাতে চান ক'লকাতা থেকে—তাঁর দুখানা প্যাদেজ টিকিটের দরকার। ক'লকাতার এক বড়ো ইংরেজ সওদাগর আর জাহাজওয়ালা কোম্পানী তাঁর মাল বয়—চেট্রীমশায় টিকিটের দরবার করবার জন্ম একেবারে আপিসের বড়ো সাহেবের ঘরে এসে হাজির। কি ? না, "চাব্, দোটো টিকিট্ দেও, জাটী নেই মাকভা, দোটো ফাট্র কিলাচ, কোড়োম্বো।" কালো ভাতের হাঁড়ির মতো গায়ের রঙ, মাথার আদ্ধেকটা কামিয়ে উড়ে থোঁপা বাঁধা, তার উপরে লাল জ্বরীপাড় মাদ্রাজী পাগড়ী, সমস্ত কপাল জুড়ে সাদা বিভৃতির চিহ্ন, গোঁফ-দাড়ী পরিষ্কার ক'রে কামানো, খালি গায়ে বুকে হাতে বিভৃতির ছাপ, গলায় মস্ত চওড়া জ্বীপাড়ের ধব্ধ'বে সাদা মল্মলের চাদর জড়ানো, পরণে আধ হাত আল্তারঙের পাড়ওয়ালা কাপড়, তার কাছার একটা খুঁট ঝুলছে--নখের মতন বড়ো বড়ো হীরের চুই কানফুল কালো রঙের মধ্যে চুই কানে জ্ল্জ্ল্ ক'রছে, খালি পা— এ হেন দ্রাবিড় সভ্যতার মূর্ত্তিমান অবতার এসে আমাদের ক্ষীণকায় স্কৃচ্ বড়ো সাহেবকে জড়িয়ে ধরে আর কি! সাহেব চেয়ারে ব'সে **डिंग्ड.** न यायो न उट्हो ! शिक्षत्र कमत जिनि त्वम त्वात्वन, जात्क

চটাতে চান না, অথচ ছখানা ফাফ ক্লাস টিকিট দিতেও একটু ইতন্ততো ক'রছেন—এমন সময়ে, "চাব্, তুম্ দো টিকিট দেও, জাটি নেই" ব'লতে বল্তে, মুখে চুম্কৃড়ি দিতে দিতে চেট্টি অনর্গল্ সাছেবের সামনে এসে, টেবিলের ওধারে সাহেব ব'সে আছে, ঝুঁকে হাত বাড়িয়ে ভার থুঁতী ধ'রে চুমু নিতে লাগ্ল! সাহেব তো তখন প্রমাদ গণে' চীৎকার ক'রে উঠ্লেন— Robertson, Robertson, come quick, tak' this fellow awa', gie him twa first-class to Colombo—man, he is tryin' to kiss me! আপিসের যে বাব্টী জ্বী প্যাসেজের টিকিটে নামটাম লিখে সাহেবের দন্তখন্ত করিয়ে টিকিটটা পাস করিয়ে আন্লেন, চেট্টমশায় খুসী হ'য়ে তাঁকে ছুটী বাঁধা সিকি উপহার দিয়ে ছুটে পালিয়ে গোলেন, পাছে আর কেউ কিছু চেয়ে বসে, বা ঘাঁকে এই অর্থ তিনি দিলেন, তিনি ফিরিয়ে দেন।

কাবিনের যাত্রী এই ক'জন ছাড়া আর কেউ ছিল না। জাহাজ কালাপানীতে পড়বার পরে ক্যাবিনের যাত্রী আর একটী হ'ল—একটা বাঙালী মুসলমান ছেলে। জাহাজে বিস্তর ভেড়া ছাগল যাচিছল। কে পাঠাচেছ, কোথায় যাচেছ সে সম্বন্ধে কোনও ধবর আমার জানা ছিল না। পরে সব জান্তে পারি। বেলিলিয়স্ ন'লে একজন ইছলী এই জানোয়ার চালানের কাজ ক'রে এককালে পুব দু-পয়সা রোজগার করে। ছাগল, ভেড়া বাঙলা দেশে বা পশ্চিমে কিনে, জাহাজে ক'রে ক'ল্কাতা থেকে মালয় উপদ্বাশে পেনাঙ্গিপুর অঞ্চলে চালান হয়, সেখানে সব কেটে বিক্রী হয়। (গরু বোধহয় যায় না, কিন্তু ক'লকাতা থেকে সুন দিয়ে জারিয়ে গোমাংস

খুব যায় ওদেশে.—সম্প্রতি খবরের কাগজে পড়া গেল যে. এই রকম iarked beef বছরে কত লক্ষ মণ ক'রে ভারতবর্ষ থেকে রপ্তানী হয়--নিখিল ভাবত-গোরক্ষণী-সভার দৃষ্টিও নাকি এদিকে আকর্ষিত হ'রেছে )। বেলিলিয়স এখন পরলোকে। বেলিলিয়দের বাডী ছিল হাওডায়, বেলিলিয়দের বংশে কেউ নেই, মাত্র তাঁর বিধবা স্ত্রী ছিলেন,—কিছুকাল হ'ল তিনিও মারা গিয়েছেন। তাঁর মস্ত বাডী, বাগান সব তিনি হাওড়া মিউনিসিপালিটীকে দান ক'রে গিয়েছেন, কিছু টাকাও দিয়ে গিয়েছেন, সেই বাড়ীতে এখন হাওডা বেলিলিয়স স্কুল স্থাপিত হ'য়েছে। বেলিলিয়সের ব্যবসা এখন চালা-চেছন-অর্থাৎ ১৯১২ সালে চালাচিছলেন-তগলী না বর্দ্ধমান জেলার কতকগুলি মুসলমান। শুনলুম অন্য রপ্তানী আর আমদানি কাজও এঁদের আছে। এঁরা বেশ ভদ্রলোক। পেনাঙে এঁদের এক আফিদ আছে। পেনাঙে নেমে এঁদের আফিদেই আমায় ডেরা নিতে হ'য়েছিল, এঁদের বিশেষ সৌজতের পরিচয়ও পেয়েছিলুম। পেনাঙে এই তিন চারজন বাঙালী মুদলমান ব্যবসায়ী, তাঁদের বাঙালী হিন্দু কেরাণী দ্র একজন নিয়ে একটা আড্ডা জমিয়ে রেখেছিলেন, সেখানে জাহাজের বা হাঁসপাতালের ডাক্তার আর অত্য অত্য ভ্রামামাণ বা 'থিতু' वांक्षांनी ভদ্রলোকের সমাগম মাঝে মাঝে হ'ত। কোম্পানীর নামে তখনও ব্যবসাটা ছিল। জানোয়ারগুলোকে জাহাজে সঙ্গে क'रत निरंश यांग, जार्मित यांग कल रम्य 8:৫ अन क'रत नीह ভোণীর ক'লকাতাই মুদলমান - যারা বেশীর ভাগ পশ্চিম থেকে এসে क'लका जात अधिवामी • ह'रत्र शिरत्र है, वैंकि। वाहना वा डोझा हिन्द्र होनी যারা বলে, ক'লকাভার যত বাবুচ্চীথানা আর কাফীগানা যারা সরগরম

রাখে. যাদের মধ্যে থেকে গাড়োয়ান, কসাই, ইংরেজ আর ফিরিক্সি বাড়ীর চাকর-খানসামা, সার গাঁটকাটা গুণ্ডা প্রভৃতি হয়। এখন আমাদের জাহাজে এই বাঙালী মুসলমান ব্যাপারীদের একটা ছেলে যাচ্ছিল, ১৮৷১৯ বছর বয়সের হবে, পেনাঙে তাদের আফিসে কাজকর্ম্ম শিখ্বে ব'লে। এদের ফার্ম্যের একজন বুড়ো চাকর যে অনেকবার ছাগল-ভেডার তদারকে ক'লকাতা পেনাত যাওয়া-আসা ক'রেছে সে ছিল সঙ্গে, আর বুড়ো ছেলেটিকে খুব যত্ন করে' নিয়ে যাচ্ছিল। ভেড়া ছাগলের মধ্যে, গ্রীমারের শামিয়ানা-ঢাকা খোলা ডেকের উপর, কল্-কব্জার আন্দেপাশে, জানোয়ারগুলির তদারক করবার জন্ম লোক-श्राणा त्यथात्न माथार्गांक्वात काग्रणा क'रत निरम्रहिल, त्यथात्न अरमतहे মধ্যে ছেলেটাও প্রথম ২।৪ রাত কাটিয়ে দেয়। কিন্তু কালাপানীতে জাহাজ প'ড়লে পর ছেলেটার চক্কর লাগে। তথন বুড়ো চাকরটা জাহাজের একজন সারেঙের সঙ্গে কথাবান্তা ক'য়ে, তার স্থপারিশে জাহাজের সাহেব কেরাণীকে ব'লে ছেলেটীকে একেবারে ফার্ফ ক্লান ক্যাবিনে, যেখানে আমাদের আৰুল্লা ভাই মোমিন ভাইরা ছিলেন, সেখানে এনে হাজির ক'রলে। তখন জাহাজ নীল জল কেটে বেশ ুমুতুমধুর তুল্তে তুল্তে চ'্লেছে; সকালবেলা, প্রথম শরতের মিপ্তি রোদ্ধ্র, আমরা উপরের ডেকে ব'সে কজনে কথাবার্ত্তা আলাপ-मालाभ क' त्रिह - विश्वाती मुमलमान ভদ্রলোক, খোজা চুজন, আর আমি : মাঝে মাঝে ডাক্তারবাব এসে তু চারটী কথা কইছেন। এমন সময়ে আমাদের এই বাঙালী মুসলমান ছেলেটীকে সঙ্গে নিয়ে তার অমুচর old Adam তার মালপত ঘাড়ে ক'রে উপস্থিত হ'ল-সঙ্গে সারেংও ছিল,—আশাস দিচ্ছিল ছেলেটীকে।—ক্যাবিনটা বডো:

একটা খালি বাঙ্গের তলায় আদনাবগুলি রাখ্লে—একটা টিনের তোরং, আর একটা বিছান।। ছেলেটা অতি কাচুমাচু ভাবে এল। বুড়ো তাকে বেশ উৎসাহ দিয়ে ব'ল্লে —"এসো, ভিৎরে এস্তে ভয় ক'রো না—এই তো খোজারা র'য়েছে—এনারাও মোসলমান,—লাও, এক কাজ করো-তোমার তোরং থেকে কোরাণ-শরীক্থানা বেব করো—বেশ, এখন এক কাজ করো, ওইখানে ওই বাতীটার গায়ে ওখানা টেঙিয়ে রাখো।" তার কথামতো ছেলেটা রঙীন ছিটের আব লাল সালুর থ'লেয় ঢাকা, ফিতে দিয়ে বাঁধা মন্ত একখানা বই বাব ক'রে বিজলী আলোর ডাঁটীতে ঝুলিয়ে দিলে। তাকে ঠিকঠাক করে' বিদিয়ে দিয়ে বুড়ো চ'লে গেল। কোরাণ-শরীফখানা হঠাৎ বার ক'রে বাতীটার গায়ে "টেঙিয়ে" রাখবার উদ্দেশ্যটা বুবালুম না—তবে বোধহয় ক্যাবিনের দখলদার খোজা-মিঞাদের কাছ থেকে স্বধ্যী-হিসাবে বাঙালী মুসলমান ছেলেটি যাতে একটু সহামুভতি পেতে পারে, সেই ইচ্ছেয় বুড়ো তার মনিবের বাড়ীর ছেলের ইুস্লামীত্ব এই রূপে জাহির ক'রে গেল। খোজারা কিন্তু দে কারণে যে তার প্রতি বিশেষ "আর্ত্তি" দেখালে, তা মনে হ'ল না। যাক্—ছেলেটী অতি নিরীহ ভালোমামুষ ধরণের: ভদ্রঘরের বাঙালী হিন্দু ছেলের থেকে কোনও পার্থক্য চেহারায় চালচলনে কথাবার্ত্তায় ধরা যায় না। আমি এর সঙ্গে আলাপ জমালুম। তখন বেলিলিয়স্ কোম্পানীর খবর পেলুম। কিন্তু ছোকরা বড়ো লাজুক—বেশীক্ষণ সে তার ভেড়ার রাখালদের মধ্যে গিয়েই কাটাভ, ক্যাবিনে বোধহয় রাত্তিরে খালি ঘুমোঝর জ্বন্ত আস্ত। এর অতুমতি নিয়ে কোরাণ-খানা দেখলুম--- চামড়ায় বাঁধা वर्षा वह, स्मिणि स्मिणि इत्रक आत्रवी मूल, मरक मरक नीरह छेत्र कि

ভরজনা, পাতার আশে-পাশে উদুতে টীকা। মূল বা ভরজনা চুইয়ের একটীও বইয়ের মালিক প'ভূতে পারে ।। বইখানি সঙ্গে আছে ইস্লামীর নিশানা হিসাবে—মার বোধহয় potent charm হিসাবে: —রামায়ণ মহাভারতের মতন কোরাণ ঘরে রাখুলে বা সঙ্গে থাক্লে বিপদ-আপদ হয় না, ভূত-প্রেত জীন-শয়তানের অদৃগ্র উৎপাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। ছোকরা বছরখানেক, কি তার দেশীর জন্ম পেনাঙে याट्ट । मह्म कि व वाद्यमा वह निरंश याट्ट कि ना कि छाना कर्राय ভার ভোরং থেকে কতকগুলি বাঙলা বই বার ক'রে আমায় দেখালে। মীর মশারর হোসেনের "বিধাদ-সিন্ধু" বোধহয় একখানা ছিল, আর ছিল "ভজকিরাৎ- গাল-আভলিয়া"র বাঙলা অনুবাদ, গিরীশচনুদ সেন কুত, নববিধান সমাজ থেকে প্রকাশিত। বইখানি হ'চেছ সৃফী ভক্ত আর সাধকদের জীবন-চরিত নিয়ে, মূল বই ফার্সী ভাষায়। অতি উপাদেয় বই, আগে আমার একটু আধটু পাতা-উল্টানো ছিল, জাহাজে ব'লে বইখানা ছেলেটীর কাছ থেকে নিয়ে একবার ভালো ক'রে পড়ে ফেল্লুম। বইখানার নামপত্রে ইংজিজি অক্ষরে বইয়ের নাম লেখা ছিল—Tazkirat Al-Awliya। গুজরাটা খোজাদম ইংরিজ প'ডতে পারেন দেখাবার জন্ম বইখানা আমার কাছ থেকে নিয়ে বানান क'रत क'रत नामही भ'ड्रालन: जातभव जिल्लामा कतालन-"हैरम का হৈ প্র আমি ভাদের ব'ল্লুম যে এই বিষয়ের বই। ভখন তাঁর। বিষয়ের গুরুষ্টি উপলব্ধি ক'রলেন, তারা বেশ ধর্মপ্রাণভাবে খুশী হ'লেন, আর রাঙলা ভাষারও ভারিফ ক'রলেন, যাতে এমন সব আধ্যাত্মিক বিষয়ের বইয়ের অনুবাদ হয়। আমিও স্থােগ পেয়ে ত চারটে আধাত্মিক বচন-ধেমন তাপসী রাকেয়ার জীবন-চরিত থেকে

--ভাঁদের সম্বে দিতে লাগলুম; ভাঁরা শুনে ইস্লামের মধ্যে কতো সব ভালো ভালো কথা আছে তা হৃদয়সম ক'র্তে আমাকে উপদেশ দিলেন, নিজের ধর্মের গৌরবে একটু গদ্গদ ভাবও হ'লেন, আর সঙ্গে সঞ্জেটেনই গৌরবের একটু অংশ, উপস্থিত ক্ষেত্রে এই সব ভালো ভালো কথার বাহন-হিদাবে বাঙ্গা-ভাষাকে, আর সমঝদার-হিসেবে বাঙালী জাতুকেও দিয়ে ফেল্লেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়



# পদা ও রবীন্দ্রনাথ।

, Tak

পদার একটু বিশেষত্ব আছে—ইহা বিশেষ করিয়া বাংলার নদী। গঙ্গার সহিত ইহার নাড়ির যোগ আছে—কিন্তু পথের যোগ নাই। সমস্ত ভারতবর্ষের ধারাকে হঠাৎ অপ্রীকার করিয়া কেমন যেন চর্দ্দম গতিতে, ভগীরথের শঙ্গ-স্থনিত পথকে উপেক্ষা করিয়া, স্বৈর-শাসনে পাগ্লী কোন্ দিকে ছুটিরা চলিল। এ যেন মণিপুর রাজকত্যা পুরুষাচারিনী গ্রামন্তা চিত্রাঙ্গদা। ভারতবর্ষের অক্যাগ্য পোরাণিকতার গ্রানিট্স্তরের ভিত্তিতে স্থদৃঢ়; বাংলার সমুদ্রমন্থন এখনো শেষ হয় নাই। সমুদ্রের অঙ্ক হইতে নুতন মাটি প্রতিদিনই এখানে আলোতে উদ্যাসিত হইতেছে। বহু শাখানদীর সঞ্চিত পলিতে বাংলার জমি নিত্য নব-গঠিত, ও প্রতিমৃত্রেই সরস। ভারতের অন্যান্য নদীর একটি নির্দ্দিট পথ আছে, কিন্তু পদ্মার মান-চিত্র কোনদিন প্রস্তুত হইবে না। এই পথভ্রম্ভা নদী পুণ্যভূমি আর্য্যাবর্ত্ত ত্যাগ করিয়া পাওববর্জিকত অনাচারী ব্যাধকিরাত অধ্যুষিত বাংলাদেশে হাদিতে হাদিতে আদিয়া উপস্থিত। ইহা কবির মঙই খামখেয়ালা। মেঘে য়ান, শরতে শ্বচ্ছ, শীতে শান্ত এই পদ্মা; কুলে শক্ত জলে নৌকা এই পদা; বর্ষার প্রথম বারিসমাগমে সমাকুল: বৈশাখের মেঘপভাকার দূর সঙ্কেতে নিঃশাস রোধ করিয়া নিস্তব্ধ: উভয় তীরের ঝাউঝাড়গ্রাসী ঘনায়মান কলগর্জিতা: স্লেংশীলা জননীর

ভায় কোলের নৌকগগুলিকে দোলাইয়া নত-নয়না; কখনো নৃত্যশীলা নটিনীর মত ক্রত চরণচাঞ্চল্যে কলহাস্তময়ী; কখনো শবরীত্বহিতা শ্যামা শর্বরীর মত উচ্ছুসিত কৌতুকে ধনুনিবদ্ধপাণি যুগাতীর-তৃণীরা; প্রান্ত-অঞ্চলা শরৎশেষের ফ্রণিশশিকলাটির প্রায় কখনো দিক্শযাপ্রান্তলগা। বর্ণ বৈচিত্রাহীন বাংলার সমুদায় প্রান্তরতল-শায়িনা, একাকারা, বিরাট, বিশাল, উদাস, উদার এই পদা।; জগতের সব চেয়ে পুরাতন, সব চেয়ে দীর্ঘ, সব চেয়ে করুণ, সব চেয়ে একখেরে একখানি আদিমন্তহীন কাহিনীর মত এই পদা।

এ হেন পদার তীরে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার শিশু-কাব্যকলাকে লইয়া
গিয়া বসিলেন। প্রত্যক্ষ সচলতার মত, পৃথিবীর স্পান্দমান নাড়ির মত
বিরাট নদীটি বহিতেছে; উভয় তীরে মৌন লোকালয় চিরদিন নিশ্চল।
পদ্মার ও পদ্মাতীরের এই অপূর্বর দৃশ্য অধিকাংশ লোককেই বিচলিত
করে - আর ইনি তো স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ। ইহা কবির চিত্তে গভীর
রেখা অক্কিত করিল। নদীর এই অপ্রতিহত অনবচ্ছিন্ন গঁতি একটি
অথগু সচলতা সমর্পন করিল তাঁহার হৃদয়ে ও কাব্যে।

"আমি এই জলের দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবি বস্তু থেকে বিচিছ্ন করে' নিয়ে গতিটাকে যদি কেবল গতিভাবেই উপলব্ধি করতে ইচ্ছা করি, তাহলে নদীর স্রোতে সেটি পাওয়া যায়। মামুষপশুর মধ্যে ফেলাচল, তাতে থানিকটা চলা খানিকটা না-চলা, কিন্তু নদীর আগা-শোড়াই চল্চে; সেই জত্যে আমাদের মনের সঙ্গে, আমাদের চেতনার সঙ্গে ভার একটা সাদৃশ্য পাওয়া যায়। আমাদের শরীর আংশিক ভাবে পদচালনা করে, অঙ্গ চালনা করে, আমাদের মনটার আগা-গোড়াই চলেছে। সেইজন্য এই ভারে মাদের পদ্মাকে একটা প্রবল

মানির্দ শক্তির মধ্যে বোধ হয়—সে মনের ইচ্ছার মত ভাউটে চুরচে এবং চলেছে—মনের ইচ্ছার মত সে আপনাকে বিচিত্র ভর্মসভাসে এবং অস্ফুট কলসঙ্গীতে নানাপ্রকারে প্রকাশ করবার চেটা করিটে। বৈগবান একাপ্রগামিনী নদী আমাদের ইচ্ছার মত, আর বিচিত্র শস্থ-শালিনী স্থির ভূমি আমাদের ইচ্ছার সামগ্রীর মত।"

(ছিন্ন-পত্ৰ)

বাংলার আব্হাওয়াতে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে অনায়াসে সংক্ষারকে সে উত্তীর্ণ ইইতে পারে। পদ্মতে বেমন দেখিলাম—তেমনি দেখিতে পাই বাংলার সঙ্গীত-কলাতে। অভ্যন্ত যাহা গ্রুপদ, এখানে আসিয়া তাহা খেয়াল হইয়া উঠিয়াছে। পদ্মা যেমন বিশেষ করিয়া বাংলার—কীর্ত্তন তেমনি বিশেষভাবে বাঙালীর—ভাহা কিছুতেই আর প্রাচীন রীতিকে না মানিয়া, খোলে করতালে উদ্ধাম নৃত্যভঙ্গীতে উত্তাল ইইয়া উঠিল।

প্রাচীনভার গণ্ডীকে অভিক্রম করিয়া যাইবার একটা নেশা বাঙ-লার সমাজ ও সাহিত্যকে নানা দিক ইইতে স্পর্শ করিয়াছে।

এই সচলতা কবির আর্চিও কাব্যকে জড়তা হইতে রক্ষা করিয়াছে।
আর্টের পক্ষে জড়তার মত বালাই আর নাই; কোনো অবস্থাবিশেষে
বন্ধ হওয়াতেই তাহার সমাধি; গণ্ডি-বন্ধ আর্চি সকল অবস্থার সহিত একাত্মতা অস্তত্ব করিতে পারে না—আর সকলেই জার্নেন একাত্ম-তার (Sympathy) অভাবই আর্টের মৃত্যুবাণ। এই সদাস্চলতাই তাহার কাব্যকে চিরন্তন করিয়া রাখিয়াছে। বৌর্নেন প্রার তারে এই গতির মন্ত্র তিনি লাভ করিয়া সমস্ত জীবন তাহা অক্স রাখিয়াছেন; অবশেষে জীবনের সায়াছে একদিন শ্রীনগরে মান্সোৎকঠবলাকার পক্ষবিধ্ননে সেই গতিকেই প্রত্যক্ষ করিয়া বুঝিতে পারিশেন অস্ত কোথা, অস্ত কোথা, অস্ত কোন্খানে।" আর একদিন সেই পুরাতন পদ্মার গতিকেই মূর্ত্তিমতী দেখিলেন প্রয়াগের গঙ্গা-যমুনায়। তিনি তাই বলিলেন "তাকাস্নে ফিরে, সম্মুখের বাণী নিক্ তোরে টানি মহাস্থোতে।"

এই চির-জাগ্রত গভিতেই তাঁহার কাব্যের নবীনতার বীজমন্ত্র। তাঁহার সমগ্র কাব্য-অধিকারের ভিতর কেহ এমন একটিও কবিতা বাহির বৈরতে পারিবেন না, যাহা গতিমন্ত্রচ্যুত হইয়াছে। রবীজ্র-কাব্যের পক্ষে এই গতির মূলমন্ত্রটি কতথানি তাহা মনে রাখিয়া, আমরা সোনার তরীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

**এ প্রমণনাথ বিশী।** 

## ্ৰসাধন।

----:0::----

স্প্রির আদিযুগ থেকে স্বভাবস্থানর রমণীমুখকে স্থানরতর করবার জান্যে অজস্ররকম চেন্টা চলছে। দেশে দেশে যুগে যুগে কত প্রসাধনদ্রব্যেরই যে আবিক্ষার হয়েছে, তার আর সংখ্যা করা যায় না; এবং এই আবিক্ষারকার্য্যে কবি থেকে বৈজ্ঞানিক পর্যন্ত সকল প্রেণীই সমানভাবে হাত মিলিয়ে আস্ছে।

প্রাণীজ, খনিজ, জলজ, উদ্ভিজ্জ— কোন বস্তুই এই প্রসাধনতালিকা হ'তে বাদ পড়েনি। চন্দন চ্য়া কুস্কুম কস্তুরী, লোধ্র, স্বর্ণ,
রৌপ্য, মণি, মুক্তা, প্রবাল, সিন্দুর, কজ্জ্বল, কাঁচপোকা, গুব্রেপোকা,
রুজ পাউডার, রং, এমন কি গোবর পর্যান্ত ফেলা যায় না—এম্নি
কপ'লের লেখা!

যুগে যুগে কচি অনুযায়ী প্রসাধনদ্রব্যের বিভিন্নতা থাক্লেও ভিতরের ভাবটি কিন্তু চিরন্তন—রমণীমুখকে স্থানার কংতে হবে। চেষ্টা যজের প্রাবল্য দেখে এক এক দময় সন্দেহই হয় যে, রমণীমুখ আসলে বোধ করি স্থানার নয়, আর রমণীরা তা জানেন বলেই আভরণ এবং আবরণের এত ঘটা!—এ প্রশ্নের মীমাংসা অবশ্য অসম্ভব; কারণ পুরুধের চোখ রমণীমুখের নিরপেক্ষ বিশ্লেষণ করবার জভ্যে স্ষ্টি হয় নি, আর রমণীর মন পুরুষের কাছে ঠিক মনের কথাটা ভুলেও স্বীকার করবার জভ্যে প্রস্তুত নয়। কিন্তু আসল জিনিষ্ঠেক বাড়াবার নামে

নকল দিয়ে আসলকে ঢেকে ফেলাটা প্রসাধনের একটা গোপন উদ্দেশ্য, তাতে আর সন্দেহ নেই। সে হিসাবে গুঠনকে শ্রেষ্ঠ প্রসাধন বলা যেতে পারে, কেননা তা পূর্ণ-আবরণ; স্কুতরাং সৌন্দর্য্য বাড়াবার চরম উপায়। গুঠনমোচনে সৌন্দর্য্যের নানা ফাঁকি ধরা প'ড়ে যায়। প্রসাধন বাদ দিলেও রূপের অনেক ক্রটি ধরা পড়বে, এই আশক্ষা রমণীর প্রসাধনপ্রিয়তার একটা কারণ ধরা যেতে পারে।

কিন্তু পুরুষেরা এ বিষয়ে এত সাহায্য করবে কেন ? তব্দন চয়ন, মুক্তা উত্তোলন, কস্তুরী অদেষণ থেকে আরম্ভ করে' কাঁচপোকা-শিকাররূপ ত্বংসাহসিক কাজ সমস্তই পুক্ষে সম্পাদন করেচে ও করচে। আমার মনে হয়, পুরুষের কর্ত্মপ্রিয়তার তায় সৌন্দর্য্য-প্রিয়তাও মজ্জাগত; কিন্তু আশেপাশে সত্যিকারের সৌন্দর্য্যের অভাবও একান্ত পরিস্ফুট। সকলে কবি হ'লে হয়ত কোন অম্বিধা থাক্ত না; চাঁদের দিকে চেয়েই মাসে অন্তত্বং পাঁচিশটা দিন কাটিয়ে দিতে পারত। তা যখন নয়, তখন যা কাছে আছে, তাকেই মেজে ঘসে' সাজিয়ে গুজিয়ে নিয়ে জেনেশুনেও ঠক্বার পরিতৃপ্তি থেকে পুরুষ নিজেকে বঞ্চিত করতে চায় না। সেই জন্তেই পুরুষ চিরদিন প্রসাধন-বস্তুর আবিক্ষার-নিরত, আর রমণী তারই প্রয়োগপটু; প্রকৃতির এই প্রধান তৃটি পক্ষের প্রবল তাড়নায়, প্রসাধন-শিল্পটা প্রায় পাগ্লামি লোকের কাছাকাছি পোঁছেচে।

প্রসাধন ব্যাপারটা যে নকলের সেরা, তাতে আর সল্লেহমাত্র নেই; কিন্তু আসলের কাঠামো না পেলে নকলটা কি এতদিনকার পরমায় পেতে পারত? নাক,মুখ, চোখ, কান, গণ্ড, জ্র ললাটের গঠন সম্বন্ধে দেশ ও কালভেদে রুচিভেদ অবশ্য চিরকালই রয়েচে ও থাকুরে। এক দেশের নিন্দিত কটা চুল অত্য দেশে স্বর্ণালকরূপে বন্দিত। তথাপি রুচির এই পার্থক্য সত্তেও মানবমনে নিশ্চিতই সৌন্দর্য-ব্রেধের একটা কোন স্থির মাপকাটি আছে। সেই মাপকাটিতে আমরা যার পরিমাপ করি, তা রূপ নয়,—জী। রূপ ও শী ছটি ভিন্ন বস্তু। রূপের বিচার চোখে, শীর পরখ মনে। রূপের রুচি পরিবর্ত্তনশীল, শ্রীর রুচি চিরম্ভন। সেই জন্মই বোধ করি, প্রকৃত শিল্পীর হাতে আঁকা বিদেশী সাজে সজ্জিত, বিদেশী ভাবাপন্ন রমণীচিত্রেও মন মুগ্ধ হয়: যদিচ চোথ বলে, সে রূপ নিয়ে ঘর করা চলে না। রূপ জীর সহায়ক সন্দেহ নেই, কিন্তু অনেক সময় 🗐 হচ্ছে রূপনিরপেক। এমনতর প্রায়ই দেখা যায়,—বর্ণ গোর নয় মুখচোখের চং মাপ ও ছন্দ কবিজনের উপমাবস্ত থেকে অনেক তফাতে,—তবু সেই মুখ দেখেই মনু মুগ্ধ ছচেছ। আবার নাক কান চোথ চুল রং সবই ভালো, অথচ মনু ঠিক প্রদন্ন হচ্ছে না,—এর দৃষ্টাওও বিরল নয়। মুখ্ঞীর তারভদ্যই এর কারণ। এমন-কিছু একটা তফাৎ ছখানি মুখের মধ্যে কোথাও আছে, যাতে সৌন্দর্য্যের উপকরণপত্তেও একখানিকে মন স্থা ব'লে উঠুতে পারছে না, এবং অভ্যথানিতে তার অভাব জেনেও আকৃষ্ট্ इह्हा के अमन-किं भाषितिक शामि श रनाउ हाहिइ; স্বাস্থ্য হুয়ত বা এর আংশিক উপকরণ, কিন্তু সে স্বাস্থ্য ঠিক স্বেহের স্বান্থ্য বল্তে যা বুঝায়, তা নয়। এই মুখঞীর স্বরূপ কি ভাব্তে গিয়ে আমার মনে হয়, মুখের উপর মনের যে ছাপ পড়ে, তাই মুখঞী। সাপের ফণা অন্দর কিন্ত হুঞী নয়, কারণ হিংস্রভার ছাপ ভাড়ে মাগ্রানো। বাঘের মুখ জ্বনর তা'তে সন্দেহ নেই, কিন্তু এমন ক্রি श्रुकृष्ट्री खुश्राका कार्ष्क कार्ष्क त्य, व्यान का त्मार्थ व्यन्त हर्ष क्रिक्र ना

মুখের ত্বক কোমল না হলে'ও, মনের কোমলতা অনেক মুখে স্থপরি-স্ফুট থাকায় ভাকে শ্রীসম্পন্ন মনে হয়। স্নেহ, প্রীভি, দয়া, উদারভা প্রভৃতি শান্ত পবিত্র স্থানোভাবের আশ্রায়ে কুরূপার মুখেও যে ক্ষণি-কের শ্রী ফুটে ওঠে, তা অনেকবার প্রত্যক্ষ করেছি। দেদিনও কয়লাখাদের এক কুলী রমণীকে দেখে কুরূপের দৃষ্টান্তস্থল মনে ধ্বার পরক্ষণেই, সে যখন তার কোলের কচি ছেলেটিকে নতমুখে স্তম্ম-পান করাতে আরম্ভ করলে, আমি তার মুখের সৌন্দর্য্যশ্রী দেখে চম্কে উঠ্লাম। দেখ্লাম সেই মলিন দর্পণেও মাতৃত্রেহের অপরূপ আলোকের প্রতিবিশ্ব পড়ে' তাকে প্রকৃতই স্থন্দর করে' তুলেছে। মনে আছে, অশ্রুভারাক্রাস্ত এক ভিখারিণীকে দেখে যেদিন স্থুন্দরী মনে হয়েছিল, ঠিক পরের দিনই তাকে হাস্তে দেখে মনের মধ্যে বিরোধ জেগে উঠেছিল,—ভেবেছিলাম, একটি দিনে এর চেহারা এমন খারাপ কি করে' হল! বেদনার বিষয়-মুখঞীকে হাসি কি এম্নি करबंदे हालका करब मिरग्ररह १--अस्निक्ट लका करब थाक्रकन, डी छ ধীশক্তিতে যে রমণীকে আজ পরমাস্থন্দরী বলে মনে হয়েছে, কাল কলহ করতে দেখে তারি কুৎদিত মুখশ্রীতে মনটা কি পরিমাণ আঘাত পেয়েছে।

বে হ্ররণা নয়, তার রূপের প্রসাধনচেন্টায় সঙ্গতি আছে, কেননা বন রং পাউডারে ফিকে হয়, ছোট চোথ কজ্জলে টানা দেখায়, কোন কোন কেশতৈলে নাকি টাকের উপরও চুলের বহারে তেউ খেলে। কিন্তু প্রকৃত হ্ররপারও প্রসাধনচেন্টার অর্থ কি ? আমি অতুমান করি, রূপ জ্লানে শ্রীই আসল, আর সেই জন্মে নিজেকে শ্রী বলে' চালিয়ে দেবার চেন্টাডেই'রূপ প্রথমে প্রসাধনের আশ্রায় নিয়েছিল।

লক্ষার আশ্রায়ে গণ্ডে যে অপূর্ব রক্ত শ্রী ফুটে ওঠে, তাকেই অনুকরণ করতে গিয়ে সাদা পাউডারের উপর লাল রঙের ছোপ; স্বেহপ্রীতির নিবিড্তায় নয়ন পল্লবে যে কোমল ছায়া পড়ে, তাকেই মূর্ত্ত করবার চেফ্টায় চোখের কোলে কজ্জল।

ি কিন্তু বাহিরের কোন প্রসাধনে শ্রী আঞ্চও ধরা দেয়নি: তার প্রসাধন স্বতম্ব। সদ্বৃত্তি, কোমলতা, উদারতা, উচ্চচিন্তার অসুশীলন ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠানই শ্রীর প্রসাধন। নিত্যনিয়ত সৎচেষ্টার পাহায্যে শ্রী অধিকতর উন্নত হয় তা নয়.—কুৎসিৎও স্থানর হ'তে পারে. যা রূপ-প্রসাধনের রাজ্যে অসম্ভব। বৃদ্ধ চৈত্তন্য কৃষ্ণ থুষ্টের জী নাকি অনুপম ছিল। সে কথা যে সলীক নয়, তার প্রমাণের একান্ত : অভাব জগতে আজও হয়নি। প্রচুর খেত শাশ্রাতেও রবীন্দ্রনাথের মুখের চিররহস্থময় যৌবন-স্বথ্ন শ্রী ঢাক্তে পারে নি: শীর্ণতা ও বার্দ্ধক্য সত্ত্বেও মহাত্মার মুখ বিরাট কোমল বিশ্বপ্রেমে পরম শ্রীসান। আমার মনে হয়, ভারতের নারীদমাজ বহুদিন পূর্বেই প্রদাধনের এই রহস্ত টুকু ধরতে পেরে সীতাসাবিত্রীকেই সৌন্দর্য্যেরও আদর্শ বলে' মেনে অাস্ছেন, আর আজও রূপমতী না লিখে' শ্রীমতী বলেই সই করে থাকেন। প্রসাধনের এই দিক্টার প্রতি অধিকতর মনোধোগ দিলে ্তারা যে সভাগভাই শ্রীমতী আখ্যার ঘোগ্যতর অধিকারিণী হবেন, এ বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ বিখাস আছে: অন্তভ: অভিভাবকের অর্থবায় বাঁচিয়ে তাঁরা যে তাঁদের সমধিক শ্রন্ধাভাগিনী হবেন, তাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই।

**এীযভীক্রমোহন ,বাগচী।** 

# বিদায়ে।

----:#:-----

জীবন-ঘাটের আধেক সোপান প্রায় ত হলাম পার,

যে ক'টা ধাপ রয়েছে আর বাকী,—
ভাঙন-ধরা শেওলা-পিছল ভাও যে চারিধার—
পার হ'তে আর পারব সে ক'টা কি ?
দিনের আলো নিবিয়ে আসে ক্লান্ত আঁথির পাতে,
আস্ছে কানে কালো জলের ডাক;
তবু আমায় ফিরতে বলিস্ ভোদের খেলাঘরে,
ওরে পাগল, হাতছানি ভোর রাখ্!

( 2 )

প্রথম যেদিন তরুণ প্রাণের যাত্রা হ'ল স্করন,
সঙ্গে সেদিন কেউ ছিলনা আর;
নৃতন চলার আবেগভরে বক্ষ তুরু তুরু,
চক্ষে তরল দৃষ্টি স্থ্যমার;
কানের কাছে কোকিল ডাকে আকুল কলতানে,
ব্যাকুলভার এগিয়ে চলে পা;
দিখিন বায়ু বুনো ফুলের গন্ধ বয়ে আনে,
"কিছুই যেন নিহেশ মানে না।

#### ( 9 )

পথের মাথে জুট্ল সাথী, কেউবা খানিক চলে'

সঙ্গ ছেড়ে এগিয়ে গেল আগে,
কেউ-বা কোথাও পড়্ল বসে' কিছুই নাহি বলে',
জানিনা কোন্ গোপন অমুরাগে!
কেউ বা চলে, কেউ-বা আসে, কেউ-বা ফেলে যায়,
সঙ্গী বলে' কারেও নাহি পাই;
আপন বেগে চল্ছে চরণ চলার আকাজ্ফায়,
ফিরে' দেখি—সময় তারো নাই!

#### (8)

প্রথম কুড়ির চাতাল পরে লাগ্ল নৃতন নেশা,

পথের চেয়ে পথের সাথী পরে,

ফুলের গন্ধ যেন বা কার কেশের গন্ধে মেশা—

জড়িয়ে ধরে গভীর আবেশ ভরে।
চলতে গিয়ে বসে' পড়ি, বস্তে গিয়ে চলি,
ভুল হয়ে ধার চলায় না-চলায়,
কানের কাছে বউ-কথা-কও প্রথম কথা বলি',
বলাতে চায় কোন্ সে অ-বলার!

#### ( a )

এম্নিত্র নেশার ঝোঁকে কাট্ল কতদিন, হাতের সাথে হাতটি দিয়ে বাঁধা, ছই কুজ ধাপ পেরিয়ে এলাগ, দৃষ্টি ক্রমে ক্ষীণ,
শায়ে পায়ে পাই যে শেষে বাধা।
পাখীর কণ্ঠ মিলিয়ে আসে বোড়ো হাওয়ার হাঁকে,
ফুলের গল মিলায় সে যে ধীরে;
সঙ্গীজনের টুট্ল নেশা কালো জলের ডাকে,
চোখের দৃষ্টি মিলায় নদীনীরে।

#### ( ७ )

সম্মুখের ঐ চাতাল ভরি' নানা লোকের ভিড়—
মন্দিরেতে উঠ্ছে কলরন;
চলার গতি সবার যেন আস্ছে হয়ে থির,
আসন নিতে ব্যস্ত দেখি সব;
ঠেলাঠেলির কলধ্বনি উঠ্ছে চারিভিতে,
তারি মানে নদীর গ্রজন;
নিরুৎসাহ মূর্তিগুলি জাগায় শুধু চিতে
অর্দ্ধ্যতের চিত্র স্থভীবণ।

#### (9)

ঐ বেখানে চেউএর শেষে নদীর পরপারে—
কাপ্সা আঁথির দৃষ্টি-অন্তরালে,
অঞ্চানা ঐ আঁধার-ছেরা অচিন বেড়ার ধারে
সন্ধ্যাবধ্ ভারার বাভি জালে,—
ঐখানে ঐ স্থাদূর পারের নূতন পথের শেষে
শোর ভরে কি বাজ্ছে সাঁঝের শাঁক !

এ পার—সে ত দেখাই গেল—যাব যে ঐ পারে— যেখানে ঐ নীল মোহানার বাঁক।

( b )

লাগ্ছে গায়ে শীতের হাওয়া, জাগ্ছে শিহরণ,
ভাব্ছি আজ এ জীবন-সীমানাতে—
নূতন সাথীর নূতন রূপটি কি মনোহরণ,
কি পরিচয় হবে বা তার সাথে!
যে ক'টা ধাপ রইল বাকী, হোক বা না হোক সারা,
পার পাব ত— যতই বাধা থাক;
ভোরা আমায় করিস্ ক্ষমা, ভালোবাসিস্ যারা,
পেছন থেকে দিসনে আজ আর ডাক।

শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী।

## অবাধ্য।

### (গোড়ার কথা।)

স্থাল যখন আট বছরের ছেলে, তখন বাপ মায়ের সঙ্গে ভার প্রথম পরিচয় হয়।

দশমাসের সুশীলকে দাদামশাই ও দিদিমার কাছে রেখে আগুৰার্
দূরদেশে চলে যান। সঙ্গে গিয়েছিল সুশীলের মাও বড় ভাই। কি
কারণে হঠাৎ তিনি বিদেশবাসী হলেন, তা' ভদ্রসমাজে প্রকাশ না
করাই ভাল।

স্থালের দাদামশাই ও দিদিমা অপুক্রক। কাজেই স্থালকে পেয়ে তাঁদের হৃদয়ের রুদ্ধ কপাট খুলে গেল। স্থাল সেই স্লেহের নীড়ে আত্রায় পেলে। সেখানে সে আদর্যক্রের কোলে মানুষ হতে লাগ্ল।

বছরের পর বছর কেটে চল্ল। ক্রেমেই আশুবারু ও তাঁর স্ত্রীর দেশে কের্বার দিন যতই ঘনিয়ে আস্ছিল, দিদিমার মন ততই একদিকে বেমন আনন্দে ভ'রে যাচ্ছিল, অপর দিকে তেমনি কিসের আতক্ষে তাঁর বুকখানা কেঁপে কেঁপে উঠ্ছিল—প্রাণটা কেঁদে কেঁদে উঠ্ছিল। গভীর রাতে ঘুমস্ত ছেলেকে বুকে চেপে ধরে চুমোর পর চুমো দিয়ে তাকে কাতর করে তুল্তেন; স্থাল কিছু বুঝ্তে পার্ত কিনা জানিনা, কিন্তু এ স্নেহের পীড়ন সে অবাধে সঞ্চ করত।

্ৰ শেৰে স্থালের মা বাপ দেশে ফিরে এলেন। স্থালকে তাঁরা সহর থেকে দিদিমার কাছ হ'তে গ্রামে নিজেদের বাড়ীতে নিয়ে

গেলেন। স্থশীল অনিচ্ছাদত্তেও কেবল নিছক কৌতূহলের বখে মা বাপের সঙ্গে গেল। দিদিমার স্নেহাতুর মাতৃহদয় গোপন বেদনার ্ভারে মুয়ে পড়ল, বুকফাটা কান্নার চাপে ক্রে স্বর ফুটুল না. মুখ থেকে কথাটা পর্যান্ত বের হ'ল না; নীরবে নতমুখে ছেলেকে বিদায় দিলেন। সুশীল জন্মভূমিতে ফিরে গিয়ে দেখলে—তাদের প্রকাণ্ড crisen वाफ़ी, मनतमहल अन्मतमहल, वफ़ वफ़ वाशान-भान-্বাঁধানো পুকুর। এ সবেতে কিন্তু তার মন বস্ছিল না। সুশীলের নতুন নতুন খেলার সাথী জুট্তে লাগ্ল—তার নিজের তুই ভাই এক বোন-পাডার কত ছেলে, তাদের কতরকমের খেলাধুলা হাসিগল। এতেও সুশীলের মন পাওয়া গেল না। সে সহরে দিদিমার সেই ছোট ৰাড়ীখানিতেই ফিরে যেতে চায়। বাপ মা কত ক'রে বোঝাবার চেফা কর্লে—সে বৃথা চেফা। সঙ্গীরা বিজ্ঞাসা কর্লে—"হ্যারে स्मीन, जूरे नाकि চলে यावि ?" स्मीन উত্তর কর্লে "হঁ।, कन्काजाय মায়ের কাছে যাব।" "আবার কবে আস্বি ?" "আর আস্ব না।" "দে কিরে, তোর ভাইবোনের জ্ঞান, বাপমায়ের জ্ঞান ক্মন করবেনা ?" সুশীল এর কোন জবাব খুঁজে না পেয়ে যেন কভ অপ্রতিভ হ'য়েই চুপ ক'রে রইল।

সেদিন দিদিমার কি আনন্দ, যেদিন স্থির হ'য়ে গেল বে স্থালীল দিদিমার কাছে থেকেই কলকাতায় স্কুলে পড়াগুনা কর্বে। আশু-বাবুর ব্রী স্বামীকে বল্লেন, "বেশ ত, ছেলেটাকে পর ক'রে দিলে ?" "পর ক'রে দেব কেন? স্থাল এখনও ছেলেমাসুষ, বার কাছে শিশুকাল থেকে মাসুষ, তাকে ছাড়া কি থাক্তে পারে ? রড় হ'লে ভান হ'লে কি আর অমনটা থাক্বে ?" "কি জানি আমার কেমন ভয় করে।" পাড়ার লোকেরা কানাকানি কর্লে—"আচ্ছা ভাই, বাপের পয়সাটাই বড় হ'ল, ছেলেটাকে পর ক'রে দিলে?" "তোমরা মনে কর্ছ ছেলেটা পর ই'য়ে যাবে—ভুলেও তা মনে স্থান দিও না। এ হ'ল বৃদ্ধিমান লোকের 'পরের মাগায় কাঁটাল ভাঙা'। ছেলে লেখাপড়া শিখে মানুষ হ'য়ে উপায় কর্তে শিখ্লে, তখন দেখ্বে বাপমায়ের কেমন আপনার হ'য়ে যাবে; দাদামশাই দিদিমার দিকে একবার ফিরেও তাকাবে না।"

স্থাল সুলে লেখাপড়া শিখ্তে লাগ্ল। লদ্বা ছুটা পেলে সে বাপমায়ের কাছে এক একবার গিয়ে বেড়িয়ে আস্ত। ক্রমেই সেউচচ শ্রেণীতে প্রমোশন পেলে। দাদামশাই ভাল private tutor খুঁজতে লাগ্লেন। দিদিমার এক ভাইপো এসে স্থালের পড়াশোনা দেখবার ভার নিলে—অবশ্য বিনা বেতনে। নিকটেই কোন্ লেনে তাদের বাড়া। সে একজন graduate। এখনকার দিনে graduate বলতে যা বোঝায়, হরেন মোটেই ভা' নয়। থা বিশ্ববিত্যালয়-কারখানা থেকে বৎসর বৎসর ছাপমারা graduate কাভারে কাভারে বেবিয়ে আস্ছে, graduate হরেনের জন্মন্থান অবশ্য সেইখানেই, কিন্তু তা'হ'লেও সাধারণ B. A. M. A.-দের সঙ্গে হরেনের আকাশপাতাল তফাৎ—সে সত্য সত্যই শিক্ষিত। তার ভাগ্যে জুটেছিল সেই সত্য শিক্ষা, যাতে স্বাধীন চিন্তাশক্তির বিকাশ ছয়, এবং মানুষের মনুষ্য ফুটে ওঠে। এই শিক্ষিত যুবক স্থালের guardian tutor-এর মত ভাকে দেখাশোনা কর্তে লাগ্ল। বিমন সমর দাদাবাশাই মারা গেলেন।

্ স্থীলের মা আশুবাবুকে বল্লেন—"একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ছিলুম

कि या, स्भीमारक এইবারে এইখানে নিয়ে এলে ভাল হয় না?" "কেন ?" "দেখানে মা ত একা—বাড়ীতে কোন পুরুষ অভিভাবক নেই—সুশীল যদি লেখাপড়ায় কাঁকি দেয়, বদ্ছেলের সঙ্গে মিশে নষ্ট হয়ে যায় ?" "না গো না, দে ভয় করবার কোন কারণ নেই, সব বন্দোবস্ত ঠিক হয়েছে।" "তাহলেই হল। দেখ্ছ ত বড় ছেলেটা লেখাপড়া শিখলে না, আর তুমিও চেন্টা করলে না: তা' নাহ'লে কি আর শিখ্ত না ? কিছু না কিছু শিখ্ত বই কি ? একটা পাশও নিদেন পক্ষে কর্তে পার্ত।" আশুবাবু এবার একটু গরম হয়েই বলেন—"পাশ ক'রে কি হবে ? আমার চোদ্দপুরুষ উদ্ধার হবে ?" স্থালের মা বেশ একটু বিস্মিত হ'য়েই উত্তর কল্লেন—"কি বল্ছ তুমি ?" "বল্ব আমার মাথামুণ্ডু — বল্তে কিছুই চাইনা আমি। দেখে নিয়ে। পরে ভোমার কোন্ ছেলে মানুষের মত হয়। লেখাপড়াই বল আর যা'ই বল, পয়সা উপায়ের জ্যেই ত সব ? দেখে নিয়ে তোমার কোন ছেলে পয়সা উপায় ক'রে দশজনের একজন হয়ে আমাদের মুখ উচ্ছল করে—ভোমার বিদ্বান ছেলে কি মুর্থ ছেলে—সেটা ८ए८थ निर्या।"

সুশীল যখন Matriculation পড়ে, তখন একদিন এমন একটা ঘটনা ঘটল, যা' যাত্ৰদণ্ডের স্পর্শের মত মুহূর্ত্তের মধ্যে হরেনের পুনঃ পুনঃ-বলা একটা কথাকে জীবন্ত ক'রে তুলে সুশীলের চক্ষের সাম্নে খাড়া করে ধর্লে। হরেন তার সঙ্গীদের প্রায়ই বল্ত—অনেক কিছুর অভাবে আমাদের জাতি আল পতিত, তার মধ্যে সকলের চাইতে বড় এবং বেশী অভাব হচ্ছে—-স্বাধীন চিস্তায় অভাব। বর্ত্তমানে দেশের প্রতিভাবান ও ভাবুক পুরুষেরা এই কথাটাই

আমাদের বারবার বোঝাবার চেফা ক'র্ছেন। সতাই আমরা ভাষতে ভুলে গিয়েছি—নতুন কিছু চিন্তা ক'র্তে হ'লেই আমরা শিউরে উঠি।

শনিবার দিন ঝুলে Debating Club-এ সুশীলের কোন সহপাঠী সীতাকে বনবাস দেওয়ার জ্যে রামচক্রকে খুব বাহাতুরী দিচ্ছিল, নিজেও ছাত্র এবং শিক্ষকমণ্ডলী উভয়ের কাছ থেকেই বাহবা পাচ্ছিল। এমন সময় সুশীল উঠে প্রতিবাদ কর্লে। শিক্ষকেরা এর পূর্বেও লক্ষ্য করেছিল সুশীলের নির্ভীক স্বভাব এবং কোন কোন বিষয়ে তার ঝাধীন উক্তি। তাহলেও বিশেষ কোন তিরস্কার তা'কে সহু কর্তে হয়নি, কেননা সে 'ভাল ছেলে'। কিন্তু আজ আর রক্ষা নেই—দেব-চরিত্রে দোযারোপ! ভগবানের শীলাখেলার নিন্দাবাদ! হেড্ মাফার বিষম ক্রোধে চোথমুখ রক্তবর্ণ ক'রে, চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠে কর্কশ কণ্ঠে—"খাম খাম জ্যাঠা, ফাজিল over-ac ive কোথাকার" ইত্যাদি ব'লে তিরস্কার ক'রে তাকে বসিয়ে দিলেন। স্থাল তৎক্ষণাৎ Club হতে বেরিয়ে এল—আর কখনও চেশকে নি।

সন্ধ্যাবেলা স্থাল হরেনকে জিজ্ঞাসা কর্লে—আচ্ছা মামা, পাঁচ জনের কল্যাণের খাতিরে একজনের কল্যাণকে বিসর্জ্ঞন দেওয়া যেতে পারে কিনা ? "যেতে পারেও বটে, আবার না পারেও বটে। কেন, কি হয়েছে?" "আজ Debating Club-এ রামচরিত্র আলোচনা হচ্ছিল"—ব'লে স্থালস্ব কথা আগাগোড়া খুলে প্রকাশ কর্লে। হরেন মুচ্কে হাস্লে— সে হাসিতে রাগেরও আনেজ ছিল। তারপরে বল্লে— "যাক্, ওরকম graduate"—স্থাল বাধা দিয়ে বল্লে "তিনি M A., B. L." "ত.ইত, ভদ্রলোক ওকালতি কল্লেই ভাল কর্তেন না? শিক্ষক সাজবার কি দরকার ছিল? আর ওঁর একারই বা দোষ দিই

কেন? পেটের দায়ে কড ভদ্রলোক ঐরকম শিক্ষকতার অভিনয় করছেন। যাক্সে ও কথা, এখন আসল কথা শোন। তুমি যদি निनिमात भेड वात्रण ना त्यत्न. जात्मी डाँत यूथ ना ८५८ स त्या कारक ঝাঁপিয়ে পড়, সার সেই অপরাধে ভোমার নির্বাসন দণ্ড হয়, এবং তোমার বিরহ সহা করতে না পেরে দিদিমা মারাও যান-ভাহ'লেও তোমার এতটুকুও অপরাধ নেই। কিন্তু তাই বলে রামের সীতা নির্বাসন কোন মতেই সমর্থন করা যায় না। প্রজারা সীভার চরিত্রে যে সন্দেহ ক'রেছিল, রামচন্দ্র ভালরূপেই জান্তেন সীতাচরিত্র তার কত উপরে: তবুও তিনি প্রজার সম্ভোষের খাতিরে, রাজ্যে শান্তিরক্ষার জত্যে সভ্যের অপমান করলেন। কিন্তু Victor Hugo-র Jean Valiean কি করেছিলেন? যখন তার কানে গেল যে তাঁরই গা-ঢাকা দিয়ে থাকার ফলে একজন নিরীহ লোকের প্রাণদগু হবার উপক্রম হ'য়েছে, তিনি তখনই মরণের মুখে ছুটে গেলেন সেই নিরপরাধীকে বাঁচাতে। তিনিও বেশ বুঝেছিলেন যে, তাঁর বুকের রক্ত দিয়ে গড়ে-তোলা যে বৃহৎ প্রতিষ্ঠান—যার উপর নির্ভর করছিল কত নরনারার জীবিকা—তাঁর অবর্ত্তমানে তা' অচিরে ভেঙে পড়বে, এবং কত নরনারীকে অনশনে শুকিয়ে মরতে হবে। তবুও তিনি সভ্যের মর্যাদা অকুন্ধই রেখেছিলেন। মাত্র একটা লোকের দাবী এতগুলা লোকের দাবীর চাপে মারা পড়েনি। তাইত বিচার কল্লেই বলতে হয় যে, বাল্মীকীর রামচন্দ্রের চাইতে Victor Hugo-র Jean Valienn জীবনের ওই জায়গাটাতে বড় আদর্শের অনুসরণ क'रिकृष्टिन ।"

বিদ্যুৎগতিতে স্কুলের এই সংবাদ অভিরঞ্জিত হ'য়ে স্থশীলের মা

বাপের কানে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তারা শুন্লেন— সুশীলকে যে পড়ায়, যার সঙ্গে সে দিবারাত্র মেলামেশা করে, সেই যুবকটী ধর্ম মানেনা, সমাজ মানেনা, মা বাপের অবাধ্য, একেবারে সেচছাচারী। কাজেই সুশীল যে অবাধ্য উচছ অল হ'য়ে উঠ্বে, এতে আর আশ্চর্য্য হবার কি আছে? আশুবাবু তথনই কল্কাভায় এসে শাশুড়ীকে বোঝালেন— "আমরা সামী-স্ত্রীতে যা ভয় ক'রেছিলুম তাই হয়েছে— হৈলেটা অধঃপাতে যেতে বসেছে। আর একদণ্ডও ওকে এথানে রাখা উচিত নয়। তবে ওর পরীক্ষা নিকটেই, এখন ক্লুল পরিবর্ত্তন করায় ওর নিজেরই ক্ষতি হবে। পরীক্ষাটা হ'য়ে গেলেই ওকে এখান থেকে সরাব।" তারপরে সুশীলকে ডেকে কড়া সুরে তিরন্ধার ক'রে, তাকে হরেনের সঙ্গে মেলামেশা কর্তে বিশেষ ক'রে বারণ ক'ল্লেন, এবং হরেনকেও ছু একটা মৃহ্ শ্লেষে।ক্তি ক'রে বিদায় দিলেন। সুশীল 'হাা' কি 'না' কোন উত্তর না দিয়ে, বাপ যা যা ব'লে গেলেন, নীরবে নতমুখে সব শুনে গেল।

### শেষ কথা।

আশুবাবু অনেক টাকার মালিক হলেও, বিশেষ দারে না পড়লে খাওয়াপরা ছাড়া কোন কিছুতে এক পয়সাও বায় করতে কেউ কখনও তাঁকে দেখে নি। ছেলেদের লেখাপড়া শেখাতে যাওয়া তাঁর মতে একটা বাজে খালে। হিসেব করতে পাবা আর চিঠি লিখতে পারা—এই হলেই যথেষ্ট হ'ল, কেননা তাহলেই তাঁর ব্যবসার কার্য্য বেশ চলে যাবে। কুল্বাতা সহবে মাড়োয়ারী সম্প্রদায়ের আর্থিক উন্নতি দেশে, তাদের মত দোকানদার ক'নে যাওয়াটাই জাতীয় উন্নতির একটা প্রশস্ত

পথ ব'লে য়ারা গলাবাজী করে থাকেন, আশুবাবু তাঁদেরই শিশু। বড় ছেলেকে ব্যবসায় শেখাচ্ছেন। মেজ ছেলেটার পরীকা হয়ে গেলেই তাকেও ঐ কার্য্যে ভর্ত্তি ক'রে দেবেন— এই তাঁর মতলব।

সুশীলের পরীক্ষা শেষ হয়েছে। আশুবাবু তাঁর মতলব খুলে বলেন। এ জায়গা ত্যাগ কিম্বা ব্যবসায় শিক্ষা কোনটাই তার দ্বারা হবে না; সে চায় লেখাপড়া শিখতে— সুশীল ধীর নম্রভাবে এই কথা বাপকে জানালে। আশুবাবু রেগে আগুন হ'য়ে, এই অবাধ্যভার জিল্মে দিদিমা ও হরেনকে দায়ী ক'বে তাঁদের হুজনকেই শ্লেখোক্তি করতে লাগলেন। এর প্রতিবাদ কর্তে গোলে পাছে রাগের বশে পিতার অপ্নান ক'বে ফেলে, এই ভয়ে সুশীল কপাটী না ক'য়ে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল।

আশুবাবু বুঝলেন ছেলে তাঁর বাধ্য নয়। তাঁর মাথায় আকাশ ভেঙে পড়ল। তাঁর জী বল্লেন,—'তা বেশ ত, ছেলে যদি লেখাপড়া শিথতেই চায়, শিথুক না।'' "দেখ তুমি মেয়ে-মামুষ, যা বোঝনা তাই নিয়ে কথা কইতে এস না।'' বকুনি খেয়ে তিনি চুপ কর্লেন। আশুবাবু তাঁর এই ছঃখের ইতিহাস পরিচিত মাত্রকেই জানালেন। একদিন তাঁর অমুরোধে হেড্-মান্টার মশাই হরেনকে বেশ ছু' কথা শুনিয়ে দেবার জন্মে তার বাড়ীতে এলেন। ছজনে কিছুক্ষণ এ কথা সে কথা হওয়ার পর, মান্টার মশাই হঠাৎ আজকালকার ছেলেদের অবাধ্যতার কথা তুল্লেন, তুলেই প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই বল্লেন,— "আগ্রনার হুশীল যে পিতৃদ্রোহী হ'য়ে উঠেছে।' হরেন মান্টারের উদ্দেশ্য বুঝতে পেরেছিল। তাই সে এ অভিযোগের সরল উত্তর না দিয়ে বল্লে—"কি করব বলুন, এটা যে বিজ্ঞাহ্যেই যুগ্। স্থাল সেই

যুগধর্মেরই মান ক্লা ক'রেছে।" "তাই বলে কি বিজ্ঞোহের দমন করতে হবে না ?" "কি উপায়ে ?" "সম সের বাঁধন এখন আলগা হ'য়ে গেছে। অবার কঠোর আইনে মুম'জকে শক্ত ক'রে বাঁধন দেখি, ছেলেরা কেমন আগাধ্য হ'তে পারে।" "অর্থাং আপনি চান (ছলেদের মাসুষ না গ'ড়ে তুলে পোষা জ'োয়ার বানিয়ে তলতে। তা'ত পারবেন না, মাষ্টার মশাই। অসম্ভব । যে বান ডেকেছে ! আপনাদের 'সামাল' 'সামাল' চীৎকারই সার হবে। সাম্লাতে পারবেন না কিছতেই--ভেসে যাবেই যাবে।" "আপনি তাহলে দেখচি বিপ্লব চান ?" "হাঁ। তাই চাই। আপনিই বা বিপ্লবের নামে আঁৎকে উঠচেন কেন? বিশ্ব-সভ্যতার বিকাশ ত বিপ্লবেরই मधा मिएय।"

এ সব কথা হেড-মান্টারের মনের মত না হ'লেও. প্রতিবাদ করার মত তাঁর পুঁজি না থাকায় তিনি চুপ ক'রেই রইলেন। যে উদ্দেশ্যে এলেন তা' যখন সফল হ'ল না, তখন তাঁর গলার চড়া স্থার কোমল পর্দায় নেমে এল। তিনি বেশ শাস্ত সহজ ভাবেই কিজানা করলেন — "আচ্ছা হরেন বাবু, ও সব কথা ছেড়ে দিন; আমি বলি কি, পিড়ার প্রতি পুত্রের ত একটা কর্ত্তব্য আছে ?" নিশ্চয় আছে"। "কিন্তু আমি যা শুনেছি তাতে মনে হয় সুশীল সে কর্ত্তব্য পালন করছে ন।" "আপনি কি শুনেছেন ?" "আমি শুনেছি আশুবাবু সুশীলকে য। করতে বলেছিলেন, তাতে তা'র ভালই হ'ত। অথচ"—হরেন বাধা भिरा वल्ल — "ভाल इ'छ? जांत সর্বনাশ হ'ত। ছেলের যে किসে ভাল হয় । ত।' এ সমাজের ক'লন বাপ জানেন ? পরুসা উপায় বিবাহ আার পরিবার পালন কল্নৈই ত ছেলে একটা মামুষ হ'য়ে উঠেছে বলে

তাঁদের ধারণা। সুশীল চায় লেখা পড়া শিখ্তে তার বাপ তাতে বাধা দিয়ে চান তাকে দোকানদার বানাতে। স্থশীল তাতে কিছতেই মত দেয়নি---এই তার অপরাধ। তার কর্তব্যের ত্রুটি যে কোপায়. আমি ত খুঁজে পাই না। বাপের অর্থিপাদার শান্তি করতে গিয়ে নিজের জ্ঞানপিপাদার তৃপ্তি না ক'রে চিরকাল মূর্থ থাকাটা কারুর কোনমতেই কর্ত্তব্য হ'তে পারে না। বরং নিজেকে ও-ভাবে বঞ্চিত করা—পাপ। বাপের আদেশ—দিদিমাকে ত্যাগ করতে হবে। তাঁর ধারণা তাহ'লেই ও বাধ্য হবে। সুশীল তাতেও নারাজ। অতএব স্থাপীলের ভারী অন্যায়। বলে দিতে পারেন মাস্টার মশাই পিতা হ'লেই তার এত বড অধিকার কোথা হ'তে আসে যে, পুত্রকে তার বিচারশক্তি, তার স্বাধীনতা তার ভালদন্দ জ্ঞান স্থায়-সম্থায়বোধ সমস্তই পিতার খেয়ালের অথবা স্বার্থের পায়ে বলি দিতে হবে 🤊 যিনি ত্বশীলকে মানুষ ক'রেছেন—যিনি তার যথার্থ শুভাকাঞ্জী—তাঁকে ষদি স্থশীল পিতার আদেশে সতা সতাই ভাগে ক'রে যায়, ভবে সে যার পরিচয় দেবে তা কখনই পিতৃভক্তি নয় —তা' নিছক কুডম্বতা। এ কথা স্বীকার করতে চানু না তাঁরাই, যাঁদের পিতৃভক্তির মূলমন্ত্র হচ্ছে 'পিতা স্বৰ্গ পিতা ধৰ্মা', যাঁরা পিতৃভক্তির আদর্শ রাখতে জল্ম বর্বব্রোচিত মাতৃহত্যারও অনুমোদন ক'রে থাকেন।" "আপনি কি खोकाश्रद्ध मोका निराहिन, ना त्नर्यन ?" "(कन वसून एमथि ? मिडा) कथा बल्ए जालि वृति इर खाना ना इर श्रुकीन इ'ए इरव १" "খুফীনদের কথা আর কইবেন না। তারা আবার সত্যি কথা কয়? এত বড় ভুল বিশাস আপনার কি ক'রে হ'ল জানি না । শ্বফীনদের কাগজখানা পড়ে দেখবেন দেখি, তাতে হিন্দুদের কিরক্ম মিছামিছি

গালাগালি করে ?" "তা করে বটে। কিন্তু সময় সময় আবার সভাি কথাও বলে। বেমন একদিন একজন লিখেছিল মনে আছে— সে দেশ রসাতলে যাবে. যেখানে নারীজাতি ছেলেমেয়ে স্প্রির যন্ত্র ছাড়া আর কিছুই নয়। শুন্তে কটু হ'লেও কথাটা বড় বেশী সত্যি না মান্টারমশাই ?" হেড-মান্টার জবাব না খুঁজে পেয়েও কথা চাপা দেবার জন্মে বল্লেন—"শুনেছিলুম আপনি নাকি ব্রাহ্মধর্মে দীকা त्मरवन ?" "या क्यर्निकटलन मन्यार्ग मिथा। आत हीका त्नरात আমার কি প্রয়োজন হ'ল, আমি নিজেই বুবো উঠ্তে পাচিছ না।" "ধর্মান্তর গ্রহণ করতে গেলে"—হরেন বাধা দিয়ে বলে —"ধর্মান্তর আবার কি ? ধর্মাত এক। আমারও যা', আপনারও ডা', মুসল-মানেরও তা'. খুষ্টানেরও তা'—সকল দেশে সকল যুগে সকল মামুষের সেই একই ধর্ম। তা' ছাড়া অন্য কিছ হ'তে পারে না।" "আপনি কোন ধর্ম্মের কথা বলছেন ?" "আমি বল্ছি সভ্যের পথে চলা আর মানবের কল্যাণে নিজেকে উৎসর্গ করাই ত ধর্ম। আমরা ভিভরের এই সার তত্ত্বকে ছেডে দিয়ে বাইরের খোসাকে নিয়েই হুড়োহুড়ি কোলাহল ক'রে মরছি। তাইতেই ত এতরকমের ধর্ম্মত গড়ে উঠেছে। আর তারই ফলে ত কত না বাদবিসম্বাদ, কত না কাটা-কাটি রক্তারক্তি। তবে এমন দিন আস্ছে---সেদিনের হাওয়া বইতে স্থুক হ'রেছে—বেদিন মানুষ সভ্য-ধর্মকে চিন্বে—ধর্মাস্তর ব'লে আৰ কিছু থাক্বে না।" হেড্-মান্টার দেখলেন গতিক ভাল নুর---ভিনি বা ভ্লেছিলেন ভা' বর্ণে বর্ণে সভ্য। সভ্যই এ যুবক ভগবান मारन मा, धर्म मारन ना, जमाच मारन ना, निका मीका किंदूरे गारन ना এত বড় নাস্তিক উচ্ছৃত্থল যুবক কখনও তাঁর চোখে পড়ে নি । তিনি আর বিশেষ কিছু না বলে বিদায় নিলেন।

স্থশীলের বাপ হেড্মাফীরের মুখে সব কথা শুনে ত স্তম্ভিত! ছেলেটাকে এই বেলা বশে না আন্তে পার্লে ভবিষ্যতে ছেলেটাও ত ঐরকম কিস্তৃত কিমাকার জীব হ'য়ে উঠ্বে। আরও দু'একবার श्वभौलाक एक वार्यात (हास्टी) कत्रालन । श्वभौतात (मार्च अकरे छेखत । আশুবাবু তখন নিরুপায় হ'য়ে গুরুদেবের শরণাপন্ন হ'লেন! গুরুদেব নাকি বড় বুদ্ধিমান। তাঁরই যুক্তিতে আগুবাবু কতবার কত মুক্ষিলের হাত থেকে রফা পেয়েছেন। শিয়াবর্গকে উপদেশ দেবার খাতিরে তিনি সারাদিন আদালতে ঘুরে বেডান। কেননা মোকদ্দমা মামলায় তিনি পাকা ওস্তাদ। আপনার লোককে পর ক'রে দিয়ে পরকে আপনার করতে তাঁর মত মাথা ঘামাতে কাউকে দেখা যায় না। তিনি আশুবাবুকে যুক্তি দিলেন ছেলের বিবাহ দিতে। 'ভিনি নিজেই ঘটকালী করে তাঁর এক ধনী শিয়োর মেয়ের সঙ্গে সুশীলের বিবাহ স্থির করলেন। পাশুকরা ছেলে—দর অনেক টাকা, আশুবাবু দাঁও মারবার আশায় উদ্গ্রীব হ'য়ে রইলেন। কিন্তু रय विद्या कदार जात में कतार कि ? — शक्र एमर निर्देश रामन । গুরুদের কত শাস্ত্রবচন আওড়াতে লাগ্লেন-- স্থশীলকে সম্মত করাবার জন্মে। কিন্তু যা' উত্তর পেলেন, তাতে তাঁর পিতি অবধি জ্বলে উঠ্ল। অথচ রাগ প্রকাশ কর্লে ত চল্বে না। কাজেই ভিউরের রাগ সাবধানে ভিতরে চেপে রেখে বেশ প্রসর মুখেই বল্লেন ---"দেখ বারা, তুমি শিক্ষিত; তোমাকে এ সব কথা বলাই বাছলা। পিতামাতাকে সম্ভন্ট করা পুত্রের জীবনে একটা প্রধান কর্ত্ব্য। জানত ব্রেভাযুগে রামচন্দ্র, দ্বাপরে ভাঁমদেব,—" "দেখুন ভাঁমের ভাগিষীকার খুবই বড়; কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্যকৈ সমর্থন করা যায় না। তাঁর অভবড় ভাগিষীকারের কাছে তাঁর উদ্দেশ্যটা যেন লভ্জায় মুখ ঢেকে আছে। হলেনই বা বাপ—ভাই ব'লে তাঁর অভায় অসংযমের পথ খোলসা ক'রে দিভে হবে?" "বাবা স্থশীল, ভোমার বৃদ্ধিবিপর্যায় ঘটেছে। ভগবান ভোমায় স্থমতি দিন"—উদাসীনভাবে এই শুক্ষ আশীর্বাদ ক'রে গুরুদেব চলে গেলেন।

হতাশ হ'য়ে গুরুদেব ফিরে এলে আশুবাবু ক্রোধে আত্মহারা হ'য়ে চীৎকার ক'বে উঠ্লেন—Rascal আপনারও অপমান ক'রেছে? আজ হ'তে সে আমার কেউ নয়।" "ছি বাবা, ওকথা বল্তে নেই। এখনও এক যুক্তি আছে ওকে ফেরাবার। দেখ বাবা! টাকা বড় জিনিষ। তা'কে গিয়ে ভয় দেখাও যে, এরকম অবাধ্য হ'লে বাপের বিষয়সম্পত্তিতে তার কোন অধিকার থাক্বে না, দেখি ছেলে বশে আসে কি না।" আশুবাবুর অন্তরটা রাগের আগুনৈ তখনও টগ্বগ্ ক'রে ফুট্ছিল—বল্লেন "কিন্তু জান্বেন গুরুদেব! এততেও যদি ও পাজি নচ্ছার বাধ্য না হয় ত সত্যিই ও আমার ত্যজ্য পুত্র। এই আপনার পা ছুয়ে আমি শপথ কল্লুম।" গুরুদেব ত্রন্তব্যন্ত হ'য়ে দুরে সরে গিয়ে পরিভাপের স্থরে বলে উঠলেন—"ছি ছি ছি বাবা, কি করলে! রাম! রাম! রাম! নারায়ণ! একি হ'ল ঠাকুর ? ষাক্ বাবা, রাগ না চণ্ডাল! এখন চল স্নান আহার ক'রে ঠাণ্ডা হবে চল।"

কিন্তু আশুবাবুর রাগ অত শীঘ্র ঠাগু। হবার নয়। তিনি কল্কাতাত্ম এসে স্থশীলকে ডেকেই আরম্ভ করে দিলেন "পাজি নজার কোথাকার! এতথানি যে স্পর্জা হবে তোমার, তা' আমি স্বগ্নেও ভাবিনি। তুমি এতদূর উৎসন্ধ গিয়েছ, এমন অবাধ্য উচ্ছু **খল হয়েছ** ट्रम् अक्र एक वर्षा ख अभ्यान क ब्राप्ड कामात्र वाध्य ना ! आक्र তোমাকে আমি জিজ্ঞাসা করতে এসেছি মাত্র একটা কথা: তোমার কাছে জান্তে এসেছি—তুমি আমার বাধ্য হবে কিনা ?" স্থশীল ধীর নম ভাবে কি প্রশা কর্তে যাচ্ছিল, আশুবাবু বাধা দিয়ে চীৎকার ক'রে উঠলেন—"কোন কথা শুনতে চাইনা আমি! ভুমি আমায় এক কথায় বল—আমার বাধ্য হবে কিনা ?" স্থূশীল তবুও কি ব্রিজ্ঞাসা কর্তে গেল, আশুবাবু আবার চীৎকার ক'রে উঠলেন—"চোপ্রাও! আর একটা কথাও না। শুধু বল তুমি আমার বাধ্য হবে কিনা ? বল 'হাাঁ' কি 'না'।" এবার বেশ শাস্ত গন্তীর দৃঢ় কণ্ঠে উত্তর এল 'না'। "না? আচ্ছা জেনো আজ হ'তে তুমি আমার কেউ নও— আমার বিষয়সম্পত্তির একটা কানাকড়িতেও ভোমার এডটুকু অধিকার নেই—আর জীবনে কখনও আমার বাড়ীতে ভুলেও মাধা গলিও না ৷" আবার ভেমনই শান্ত গন্তীর দৃঢ় কণ্ঠে উত্তর এল "আচ্ছা।"

শ্রীগোষ্ঠবিহারী মুখোপাধ্যায়।

### কেদারাছায়ানট্—যৎ।

----[::••::]----

তোমার ব্যথার দানে উঠ্ল ভরি' চিত্ত আমার যবে,

ৰল কার চরণে নিবেদিব এই সে ডালি তবে ?

আজি আকাশ বাতাস কুমুম লতা

গুঞ্জরে কোন্ শ্লান বারতা, —

কি অপরূপ ব্যথা জাগায় মর্ণ্মরের রবে ?

যাতে ভ'রে ওঠে চিত্ত রাঙা ব্যথারই গরবে !

আজি ভুবন-জোড়া বেদন-ভারে

রণিয়ে ওঠে বারে বারে,

তাই বুঝি মন আন্মনা আজ হাটের কলরবেপ্ দিতে জীবন্ধীণায় ব্যথার রাগে সাড়া উছল স্তবে!

শ্রীদিলীপকুমার রায়।

## চাষী

------

আমরা যাকে সভ্যতা বলি, তার ভিত থোঁড়া হয়েছে লাঙ্গলের ফলায়। মানুষ যে আদিতে অসভ্য যাযাবর ছিল, তার কারণ স্থিতিশীল সভ্য হয়ে তার প্রাণে বাঁচবার উপায় ছিল না। অন্নের পশু ও
পালিত পশুর অন্নের সন্ধানে তাকে বিস্তীর্ণ ভূখণ্ড পরিক্রম কর্তে
হ'ত। পরিচিত ভূভাগ স্বল্লপশু ও তৃণবিরল হয়ে উঠলে, অজ্ঞাত
দেশের দিকে পা বাড়াতে বিন্দুমাত্র দ্বিধা চল্তো না। কৃষির রহস্থ
আয়ত্ত করে' তবেই মানুষ এ ভবঘুরে অস্থিরতার হাত থেকে মুক্তি
পোয়েছে। চাষের ক্ষেতকে কেন্দ্র করে' তারই চারপাশে গ্রাম,
নগর, স্বদেশ, স্বরাজ্য গড়ে উঠেছে। এই সব স্থায়ী আবাসে চাষের
আন্নের কৃপায় মানুষের মন, শরীরের একান্ত দাসহ থেকে নিক্ষৃতি পেয়ে,
শিল্প ও সৌনদর্য্য, ভাব ও জ্ঞানের বিচিত্র স্থিতে রত হয়েছে। তার
কর্ম্মকুশলতা অজ্ঞ ধারায় সহস্র পথ কেটে চলেছে। এই সভ্যতার
জন্মের সন তারিখ ঠিক জানা নেই। কিন্তু মানুষ যেদিন চাষের
ক্ষেতের কারখানায় ভাবা-পৃথিবী থেকে অন্ন চুঁয়িয়ে নেবার সজীব
কলের স্থিকোশল আবিফার করেছে সেই দিনই এর জন্মদিন।

শাটির চাষ সভ্যতাকে বহন ক'রে এনেছে, কিন্তু সে সভ্যতা চাষীকে বহন করতে পারে নি। চাষী চিরদিনই সভ্যতার ভারবাহী মাত্র হয়ে আছে। সে হচ্ছে সভ্যতার মূল। মাটির নীচে থেকে রস টেনে সে সভাতার ফুল ফোটাবে, ফল ধরাবে,—কিন্তু তার বর্ণ, গন্ধ,
স্থাদ সে কখনও জানবে না।

এর কারণ সভ্যতার জন্মকথার সঙ্গেই জডান রয়েছে। মানুষের যায়াবর জীবন ছিল সাম্য ও স্বাধীনতার স্বর্গরাজ্য। জমিয়ে জমিয়ে व्यवार्थ वांष्ठिरत्र राजाना यात्र--- थरनत अनन व्याकात हिन ना वर्ल. धनी ख নির্ধনের উৎকট প্রভেদ তখন সম্ভব ছিল না। সমাজের এক ভাগ অন্য সকলের পরিশ্রমের ফলের মোটা অংশ ভোগ করবে, এ ব্যবস্থার উপায় ও অবসর অতি সামান্ত ছিল, এ জন্য সমাজের মধ্যে দাসপ্রভ সম্বন্ধ গ.ড়' উঠ্তে পারে নি। বহিঃপ্রকৃতির দাসহ সকলকেই এমন নিরবচ্ছিন করতে হ'ত যে, সে দাসের দলের এক ভাগের আর প্রভ হয়ে ওঠার হুযোগ ছিল না। চাষের জ্ঞানের ফলে মানুষ সে স্বর্গরাজ্য থেকে চ্যুত হয়েছে। মাটি ফেদিন ধন হয়েছে, ও স্বর্গরাজ্যও সেইদিন মটি হয়েছে। ঢাষের ফদলকে জীবনোপায় করার সঙ্গে সেই কৌশল মাসুষের করায়ত্ত হয়ে:ছ, যাতে একজন বহুজনকে অনাহারের ভয় দেখিয়ে বাধ্য করে' খাটিয়ে নিতে পারে। আর তার ফল ক্রেম জম। ক'রে দে ক্ষমতাকে ক্রেমে বাড়িয়ে চল্তে পারে। যারা বলী ও কৌশলী, এ চেফায় তাদের প্রলোভনও ছিল প্রচুর। যাযাবর জীবনে যারা অভ্যস্ত, চাষের পরিশ্রম তাদের কাছে বিস্থাদ ও অতিমাত্রায় ক্লেশকর। কুধার তাড়নায় গুরু শ্রাম, আর তার শান্তিতে অথগু আলস্ত,—এই ছিল যাযাবর জীবনযাত্রার সাধারণ ধারা। এর তুলনায় চাষীর শ্রম কঠোরতায় লঘু, কিন্তু সে শ্রম প্রতিদিনের নিয়মিত পরিশ্রম, শ্রুনভাস্তের কাছে যা সব চেয়ে পীড়াকর। সে পরিশ্রম করতে হয় বর্ত্তমানের কুধার তাড়নায় নয়, ভবিশ্বতের অনাহারের

850

আশক্ষায়। কারণ সে পরিশ্রমে বর্ত্তমানের ক্ষুধানিবৃত্তির কোনও সম্ভাবনা নেই। কিছুই আশ্চর্যা নয় যে এই অনভ্যস্ত, চিরফলপ্রস্, নিয়ত পরিশ্রমের গুরুভার বলবান ও বৃদ্ধিমান লোকেরা চিরদিনই फुर्ववल ७ शैनवृष्किरमत कार्या हो शिर्य अरम्ह ।

সভাতার ইতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে এর উদাহরণ ছডান রয়েছে। সভ্য গ্রীদের রাজ্যগুলিতে চাষী ছিল ক্রীতদাস: আর এ ব্যবস্থা ভিন্ন সভ্যতা কি করে' টিঁকে থাক্তে পারে গ্রীক পণ্ডিতেরা তা ভেবে পান নি। রোমান সভাতা সাম্রাজ্যের পথে পা দিতেই হাতের লাঙল তলে দিয়েছিল দাসদের হাতে। ইউরোপের মধ্যযুগে ও রুশিয়াতে সেদিন পর্যান্ত চাহী ছিল নামে ও কাজে দাদেরই রূপান্তর। হিন্দর भारत চাষের काच रेवरणात. অর্থাৎ আর্যোর—যার বেদে অর্থাৎ বি**স্তায় অধি**কার আছে। শাস্ত্রের কথা শাস্ত্রের পু<sup>\*</sup>থিতেই লেখা আছে, কিন্তু স্থূদুর অতীত থেকে চাষের লাঙল ঠেল্ছে শুদ্রে যে শুদ্রকে "দাঁস্থায়ৈব হি স্ফাখসো আক্ষণস্থ স্বয়ংভূবা"—সমুদ্র স্প্তিকর্তা দাসতের জন্মই সৃষ্টি করেছেন।

মোট কথা ধনতন্ত্রের যেমন তুই দিক—ধনস্প্তি ও ধনবিভাগ: সভ্যভারও ভেমনি তুই দিক—স্ষ্টি ও বিভাগ। শরীর ও মনের যা পুষ্টি ও সম্পদ, তার স্থান্টির কাজে নানা সভ্যতার মধ্যে বড় ছোট, ভাল-মন্দ ভেদ আছে: কিন্তু বিভাগের কাজে সব সভাতার এক চাল। সভ্যতার স্প্রির বড় ও শ্রেষ্ঠ অংশ ভাগ হয় অল্ল ক'জনার মধ্যে, বা অৰশিষ্ট তাই থাকে বাকী সকলের জ্বান্য,—যদিও প্রমের ভাগটা **ভাদেরই বেশী।** 

বে সভাতা নিজেকে আধুনিক বলে গর্বে করে, তার ভোষ্ঠত্বের

প্রধান দাবা এই বে, বিভাগের এই উৎকট বৈষম্য সে ক্রেমে কমিয়ে আন্ছে। জ্ঞান ও রদের স্প্তিকে অল্প ক'জনার জন্মে তুলে না রেখে, যার শক্তি আছে ভারই আয়তের মধ্যে এনে দেবার সে নানা পথ কেটে দিচ্ছে। শরীরের জন্ম যে বস্তুদম্ভার, ভাকে ভাগ্যবান ও বুদ্ধিমান এবং স্বল্পভাগা ও সাধারণবৃদ্ধি লোকের মধ্যে কেবল প্রয়োজনের মাপে বেঁটে দেওয়া সম্ভব না হ'লেও, স্থুথ ও স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম যা প্রয়োজন তা থেকে যাতে কেউ না বঞ্চিত হয়,—সেদিকে তার চেফীার বিরাম নেই: এবং সাধারণ স্থাস্থাচ্ছনেদ্যর আদর্শকেও সে ক্রমে উচু দিকেই টেনে তুল্ছে। পুর্নেব যা ধনীর বিলাস ছিল, তাকে সে অল্লবিতের নিত্য বাবহার্যা করেছে। ভার জন্মে ধনীর বাসনের আয়োজন ও পরিমাণ ক্যাতে হয় নি, তা বরং বেড়েই চলেছে। তবুও যে এ কাল সম্ভব হয়েছে, সে হচ্ছে বস্তুস্প্তির যে অভিনব কৌশল সে আবিদ্ধার করেছে, ভারই প্রয়োগ। এই কৌশলের বলে স্বল্পরিসর স্থানের মধ্যে, অল্প লোকে, অতি সামান্ত সময়ে প্রয়োজন ও বিলাসের যে বৃহৎ সামগ্রীসম্ভার উৎপন্ন করতে পারে, ইতিপূর্বের সমস্ত দেশব্যাপী लार्का वरुपित्तत (हकोरिक छ। मस्त हिल ना। এই कोमरलत नाम 'हेन्छ: द्विशानिकम'।

আধুনিক 'ইন্ডাব্রিয়াল' সভ্যতার এই দাবী, তার জন্ম ও লীলাভূমি
পশ্চিম ইউরোপে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখ্লে সভ্য বলেই স্বীকার করতে হবে।
সেখানে সমাজের বিভিন্ন শুরের মধ্যে এখনও যতই পর্জি গাকুক,
ধনিকের তুলনায় আমিকের প্রয়োজন ও বিলাসের উপকরণের যোগান
যতই নগণ্য হোক, এ কথা অস্বীকার করা চলে না যে, পূর্বে পূর্বব
বুগের ভূলনায় ইন্ডাব্রিয়াল যুগের সভ্যতার ভারবাহীরা অনেক বেশী

পরিমাণে দে সভ্যতার ফলভোগী হয়েছে। এ সভ্যতার যারা মাথায় রয়েছে, এ যে তাদের উদারতায় ঘটেছে তা নয়। যারা ধনে ও বৃদ্ধিতে প্রবল, তারা নিজেদের লাভের লোভেই ইন্ড'ট্রিয়ালিজ্ম্-এর গোড়াপত্তন করেছে। কিন্তু তার ফলে যে সমাজব্যবস্থা গড়ে' উঠেছে তাতে ভারবাহীদের দল বাঁধবার স্থােগা ঘটেছে, এবং দলের চাপেই তারা ও-ফল আদায় করেছে। কিন্তু ঐ প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এর সম্ভাবনা ছিল বলেই এটা সম্ভব হয়েছে। নূতন স্প্রিকৌশলে যোগানের পরিমাণ যদি না বেড়ে যেত, তবে ধনিকের ভাণ্ডার খালি না করে শ্রমিকের থলি ভরান কিছুতেই চল্তো না।

কিন্তু ইন্ডান্তিয়াল দেশগুলিতে দৃষ্টি আবন্ধ না রেখে গোটা পৃথিবীর দিকে তাকালেই বোঝা যায় যে, চাষীকে নিয়ে প্রাক্-ইন্ডান্তিয়াল সভ্যতার যা সমস্তা, ইন্ডান্তিয়ালিজ্ম তার কোনই সমাধান কর্তে পারে নি; সমস্তাতিকে এক পা দূরে হটিয়ে রেখেছে মাত্র। পূর্বব যুগের সভ্যতা যে গোঁজামিল দিয়ে এর মীমাংসার চেন্টা করতো, ইন্ডান্তিয়াল সভ্যতা খুব ব্যাপকভাবে সেই গোঁজামিলই চালাতে চাচ্ছে।

সভাতার নিত্য সমস্থা হচ্ছে, জীবনের পুষ্টি ও আনন্দের যা উপকরণ আবিকার হয়েছে, কি করে' তা যথেষ্ট উৎপন্ন করে' সম'ভের
মধ্যে এমন করে বেঁটে দেওয়া য য়, যাতে প্ররোজনের পরিমাণ থেকে
কৈউ বাদ না পড়ে, অথচ উৎপাদনের কাজে বৃদ্ধি ও পরিশ্রাম নিয়োরোর আকর্ষণেরও অভাব না হয়; আর প্রকৃতি যাদের নূহন স্থারির
ক্ষমতা দিয়ে জন্ম িয়েছে, তাদের সেই শক্তিপ্রয়োগের শিক্ষা, স্থোগ
ও অবসরের কি করে' ব্যবদ্ধা করা যায়। এর একটির উপর নির্ভর

করে সভ্যতার স্থিতি, অস্টির উপর তার বৃদ্ধি। এ পর্যান্ত কোনও সভ্যতা এ সমস্থার সমাধান করতে পারে নি। সভ্যতাকে বাঁচিয়ে রাখার জন্ম যে গুরুতর শারীরিক পরিশ্রামের প্রয়োজন, সব সভ্যতা তার বেংবা। চাপিয়েছে সমাজের একটা অংশের উপর, যাতে বাকী অংশটা ঐ পরিশ্রম থেকে মুক্ত হ'য়ে সভ্যতার ভোগ ও বৃদ্ধির যথেন্ট উপররণ ও অবসর পায়। সব সভ্যতার অন্তরেই এই ভয় যে, ঐ পরিশ্রমের ভার সমাজের এক অংশের মাথা থেকে লাঘবের জন্ম সকলের উপর ভাগ করে' দিলে, সভ্যতা সমাজের সকলের পক্ষেই বোঝা হয়ে উঠ্বে। ওর ভোগের উপাদান কারও ভাগেয় জুট্বে না, ওর বৃদ্ধির জন্ম বলে হোক, ছলে হোক, সমাজের একদল লোককে ভার ভারবাহী কর্তেই হবে, এবং পুর সন্থব সে দল লোক হবে সংখ্যায় সন চেয়ে বড় দল।

ইন্ড খ্রিয়াল যুগের পূর্বব পর্যান্ত প্রত্যেক সভা সমাজে সভাতার এই ভারবাহীর দল ছিল চাষী। কারণ কৃষিই ছিল প্রতি সমাজের জীবিকার মূল উৎস। ইন্ডাষ্ট্রিয়ালিজ্ম হঠাৎ আহিলার কর্ল যে, কৃষিকে বাদ দিয়ে এক নৃতন ধরণের কারু শিল্পে সমাজের বুদ্ধি ও পরিশ্রম নিয়োগ করলে তার ফল ফলে বেশী। কৃষি জীবিকার ষে উপকরণ উহপর করে, সমান পরিশ্রমে এতে তার অনেক গুণ বেশী পাওয়া যায়। পশ্চিম ইউরোণে এই ব্যবস্থা স্থ্রশ্রহিতিত হ'লে দেখা গেল যে, এই সমাজব্যবস্থায় সভ্যতার ভারবাহাদেরও অনেক পরিমীণে তার ফলজোগী করা কৃষিসভ্যতার তুলনায় সহজ্যাধ্য। বারণ এতে যে অল্প সময়ের পরিশ্রামে অনেক বেশী ফল লাভ হয় কেবল তাই নয়,

এ বাবদায় কৃষির জন্ম দেশের অধিকাংশ লোককে দেশময় বিচ্ছিন্ন
হয়ে ছড়িয়ে থাক্তে হর না, স্থানে স্থানে অল্ল জায়গার মধ্যে তাদের
সভ্যবদ্ধ হ'তে হয়। অর্থাৎ দেশের অধিকাংশ লোক গ্রামবাসী না
থেকে নগরবাসী হয়। এবং গ্রাম্য হ'ল সভ্যতার বোঝাবাহী বর্বর,
আব নাগরিক তার ফলভোগী বিদগ্দজন। সহরের দলবদ্ধ লোকের
শিক্ষা, দীক্ষা, স্বাস্থ্য ও মঙ্গলের জন্ম যা' সহজ্যাধ্য, সারা দেশে ছড়ান
চাষীর জন্ম সে ব্যবস্থা অতি গ্রহাধ্য।

ইন্ডান্টিরালিজ্মের এই পরিণতিতে ইউরোপের অনেক সমাজহিতৈবী ভাবুক স্বভাবতই উৎফুল্ল হয়েছেন। তাঁরা বল্ছেন এখন যদি
ধনীর লাভের লোভ ও বিলাদের দাবী কমান যায়, এবং কাউকেও
অলস থেকে পরের পরিশ্রামের ফলভোগ করতে না দিয়ে পরিশ্রামের
ভার সকলের মধ্যে ভাগ করা যায়, তবে প্রভাকে লোকের প্রতিদিন
অল্ল সময়ের পরিশ্রামেই সমাজের সকলের প্রয়োজন ও অল্লস্বল্ল
বিলাদের উপযোগী ধন উৎপন্ন হতে পারে। আর সভ্যভার যা শ্রেষ্ঠ
ফল, স্প্রি-কৌশলীদের ভার স্প্রির এবং অন্ত সকলের তার রসগ্রহণের
শিক্ষা, স্থাগে ও অবদরের ব্যবস্থা হয়। সভ্যভার ভারবাহী হতভাগোর
দল সমাল থেকে লোপ পায়।

বিনা আগু:ন এই অন্নপাক কি করে সম্ভব হবে ? উত্তর অভি
সহজ,—পরের আগুনের উপর পাকপাত্র চাপিয়ে। ইন্ড ট্রিয়াল
সমাজ চায় কৃষির পরিশ্রাম ও তার আমুসঙ্গিক সমাজব্যবস্থার অস্থবিধা
থেকে নিজকে মুক্ত করতে। অথচ ইন্ডাট্রিয়ালিজ্মের আদি ও অস্ত
চাষীর পরিশ্রমের উপর নির্ভর করছে। তার শিল্পের উপাদানও
বোগাবে কৃষি, বিনিময়ও বোগাবে কৃষি। স্কুডরাং ইন্ডাট্রিয়াল সমাজ

থেকে কৃষির পরিশ্রম দূর করার অর্থ—অত্য সমাজের উপর সেই পরিশ্রম বিগুণ করে চাপান, প্রতি সমাজে চাষার যে সমস্য। ছিল, কতকগুলি
সমাজ থেকে তা সরিয়ে অত্য কতকগুলি সমাজের ঘাড়ে তুলে দেওয়া;
পৃথিবীর প্রতি সভাদেশের একদল লোককে তার সভাতার ভারবাহী
না করে, কতকগুলি সভাদেশের সভাতার ভার অত্য কতকগুলি
দেশকে দিয়ে বহন করানো; যে ছল ও বল প্রতোক সভ্য সমাজের
একভাগ লোক অত্য ভাগের উপর প্রয়োগ করতো, সেই ছল ও বল
আত্মীয়তার বাধা নিরপেক্ষ হয়ে মনুষ্যসমাজের একভাগের উপর
প্রয়োগ করতে বাধ্য করা।

যাযাবর মানুষের সঙ্গে স্থিতিশীল ক্ষিসভাতার সংঘর্ষের কাছিনী মানুষের সভাতার ইতিহাসে একটা বড় অধ্যায় জুড়ে রয়েছে। এই সংঘর্ষেই রোমান সভাতা ধ্বংশ হােছে, গুল্ত সাম্রাজ্য ভেড পড়েছে, বগুলাদের মুসলিম সভাতার বিলোপ ঘটেছে। ইন্ডাপ্তিয়ালিজ্ম সেই সংঘর্ষেই এক মুর্ত্তি। চাষের পরিশ্রাম অস্বীকার করে' এও নাযার পরিশ্রামের ফল লুটুতে চায়। যে ধন ও ধনী একে চালনা কর্ছ, ভারাও মুখতে যাযাবর। এক দেশ থেকে অহা দেশে, পৃথিবীর এক ভাগ থেকে অহা ভাগে প্রয়োজনমত চলে বেড়াতে তাদের কিছুতেই বাধা নেই। এবং এর হাতে বিনিময়ের বাটকাড়া থাক্লেও, অহা হাতে যাযাব্যের শানিত অস্ত্র বাহাল রয়েছে।

সভাতার যা সমস্থা, ইন্ডান্ট্রালিজ্ম তার মীমাংসা নয়; কারণ ও ব্যবস্থা মানুষের সমাজকে এক ক'রে দেখে না এবং দেখ্তে পারে না। মানুষ্বের এক অংশকে ভারবাহীতে পরিণত না করে, সভাতাকে কেমন ক'রে বাঁচান ও বাড়ান যায়, সমস্ত মানবসমাজের পক্ষ থেকে ইনভাপ্তিয়ালিজনের এর কোনও উত্তর নেই। মামুধের সভ্যতার চর্ম সমস্রা হছে চাধী। ধেদিন চাধীকে সভাতার ভারধাহীমাত্র না ্রেখ, ফলভোগী করা সম্ভব হবে, কেবল সেইদিন সভাতার সমস্তার ব্যাৰ মামাংগা হবে। যাদ তা সম্ভব না হয় তবে প্ৰামাণ হবে গ্রীকপাণ্ডিরের কথাই সতা,--দাদের শ্রেম ভিন্ন সভাতার চাকা অচল ৷

শীম হলচন্দ্র ওপ্ত।

# ৺দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পত্র (১)।®

শান্তিনিকেতন, ২২শে জুন, ১৯১৮।

সাদর সন্তঃষণ পূর্ববক নিবেদন—

আপনার ১৯শে জুন তারিখের পত প্রাপ্ত হইলাম। আপনার জিজ্ঞাসিত বিষয়টির সম্বন্ধে আমার বুদ্ধিতে আমি যতদূর বুদি, তাহা এই:---

### ( )

পশুপক্ষীদিগের জ্ঞান-শিক্ষার প্রয়োজন নাই; তাহাদের সভাব-সিদ্ধ সংস্কারই তাহাদের গুরু।

#### ( 2 )

মনুষ্যের অন্নবস্ত্রাদির অভাবমোচনের জন্ম কৃষিবিতা, বস্ত্রবর্ম-বিতা প্রভৃতি শিক্ষা করা আবশ্যক; এবং আধ্যাত্মিক অভাবমোচনের জন্ম আত্মা-বিষয়ক এবং পরমাত্মা-বিষয়ক বিতা শিক্ষা করা আবশ্যক।

<sup>\*</sup> মাৎ স্থার দামান্ত জিনিবেও জাপনাকে প্রকাশ করে। স্থানি ছিজেন্দ্র-নাথের চিঠিপত্রে তাঁর যে পরিচর পেয়েছি, আমার বিশাস তা সর্বসাধারণের উপভোগ্য। দ্বিতীয় পর্থানিতে আত্মশক্তির উদ্বোধন সহয়ে জন্ন হ-চার কথার তিনি য' বলেছেন, সেই জলস্ত বাণী আমাদের মধ্যে নব চেতুলা সঞ্চারিত করুক। জনীম করুণামন, সদানক মহর্ষি দিজেন্দ্রশাথের স্মরণে প্রণাম করেঁ এই কি থানি চিঠি স্কলের কাছে নিবেদন করছি।

### ( 0 )

শিক্ষা দুইরপ, শুনিয়া শেখা এবং দেখিয়া শেখা। অরের ভিতর নানা প্রকার পৃষ্টিকর পদার্থ আছে, এটা আমাদের শুনিয়া শেখা; অরের ভিতর কত প্রকার কি কি পৃষ্টিকর পদার্থ আছে—রসায়ণবিৎ পণ্ডিতের তাহা দেখিয়া শেখা। শুনিয়া শেখা বিস্তাকে বলা যায়—পরোক্ষ জ্ঞান: দেখিয়া শেখা বিস্তাকে বলা যায়—

### (8)

অপরোক জ্ঞান যতক্ষণ পর্যান্ত আমাদের হত্যত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত পূর্ববপুরুষগণের এবং বর্ত্তমানকালের সাধুসজ্জনের নিকট হইতে শুনিয়া শোখা প্রোক জ্ঞানের পথ অবলম্বন করা ভোয়।

### ( ¢ )

আপনি চা'ন অপয়োক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান। তাহার একমাত্র উপায় আত্মজ্ঞান।

#### ( & )

সকলেই আমরা ন্যুনাধিক পরিমাণে আত্মাকে জানি। আদবেই বাদি আমরা আত্মাকে না জানিতাম, তবে আত্মার অভাব-মোচনের জন্য আমাদের মাথাব্যথা হইত না; তাহা হইলে আপনিও আমাকে ১৯শে তারিখে পত্র লিখিতেন না, আমিও এ-পত্র লিখিতাম না। আত্মা আমাদের সর্ববাপেক্ষা নিকটের বস্তু, অথচ আত্মাকে আমরা সর্ববাপেক্ষা কম জানি, এইটিই আমাদের হুঃখ—একেবারেই ব্যু

### (9)

সমূচিত আত্মজ্ঞান ভিন্ন অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানের দিতীয় উপায় নাই। আমরা যদি আমাদের নিকটতম এই আত্মাকে চৈতত্তসময় আত্মারূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিতে পারি, তবে সেই সঙ্গে আপনাতে এবং সর্ববন্ধগতে চৈতন্মময় প্রমাত্মাকে প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিতে পারি। আপন আত্মাকে আমরা ছায়া-ছায়ারূপে বা ঝাপ্সা ঝাপ্সা রূপে দেখি বলিয়া পরমাত্মাকেও অন্ধ শক্তিরূপে দেখি।

জীবিজেন্দ নাথ ঠাকুর

# পত্র (২)।

শান্তিনিকেতন, ১লা জুলাই, ১৯১৮।

### नामत्र निर्वान-

আপনার ২৯শে জুন তারিখের পত্র পাইলাম। আপনি যাহা জিজ্ঞানা করিয়াছেন, তাহার সকল কথার সবিস্তরে উত্তর দিতে আজ পর্যান্ত কেহ পারিয়াছেন কি না, তাহা আমি জানিনা। আমি তাহার সম্বন্ধে যাহা সার বুঝি, তাহাই সংক্ষেপে বলি; বোধ করি তাহাতে আপনার আকাঞ্জনা কভকটা মিটিতে পারিবে।

### ( )

ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্টের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা।

( 2 )

বাঁথার যে অবহা, তাহা কতক পরিমাণে তাঁহার অমুকূল, কতক পরিমাণে প্রতিকূল।

### (0)

এইরূপ অমুকূল এবং প্রতিকূল অবস্থার মধ্য দিয়া মুম্ম নিতান্ত পশুবৎ অসভ্য অবস্থা ইইতে সভ্য হইতে সভ্যতর অবস্থায় ক্রমাগতই অগ্রসর হইয়াছে এবং এখনো অগ্রসর হইতেছে।

(8)

অগ্রসর হইতেছে কিসের জোরে? নৌকা অগ্রসর হয় কিসের কোরে? দাড়ের জোরে এবং বায়ুর জোরে। মুম্মু অগ্রসর হইতেছে আত্মার প্রভাবে এবং পরমাত্মার প্রসাদে। বায়ু অদৃশ্য— দাঁড় দৃশ্য; তেম্মি পরমাত্মার প্রসাদ অব্যক্ত—আত্মপ্রভাব ব্যক্ত। আত্মপ্রভাব কি ? না—আত্মশক্তি বা ইচ্ছাশক্তি।

### ( ¢ )

মসুয় যদি আত্মশক্তির উপর অবিশাস করিয়া প্রতিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রামে পশ্চাৎপদ হইত—তুফানে হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া থাকিত— তাহা হইলে মনুয়া, হয় অনেককাল পূর্বের মারা পড়িত, নয় বংশপরস্পরাক্রমে পশুদিগের ভায় মোহান্ধভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিত।

### ( & )

ফলে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুষ্য হাল ছাড়িয়া দেয়
নাই—সংগ্রামে পশ্চাৎপদ হয় নাই—ঈশ্বরদত্ত আত্ম-শক্তিকে কাজে
খাটাইতে বিরত হয় নাই। বিজ্ঞান-বীরেরা আত্মশক্তি খাটাইয়া
দূরতম নক্ষত্রগণের গুপু সমাচার অবগত হইতেছেন, অদৃষ্ঠ পরমাণু
অপেক্ষা "কোটিগুণ সূক্ষ্মতর ভড়িতাণুর" (Electron-এর) গুপু
সমাচার অবগত হইতেছেন; জীবশরীরের মধ্যে ব্যাধিজনক এবং
আরোণ্যজনক জীবাণুদলের মধ্যে যেরূপ সংগ্রাম চলিতেছে ভাহার
গুপু সমাচার অবগত হইতেছেন। ধর্মবীরেরা আত্মশক্তি খাটাইয়া
ইন্দ্রিয়-সংযম এবং রিপুদমনাদি করিয়া আত্মার নিগৃঢ় ভত্মসকলের
গুপু সমাচার অবগত হইয়াছিলেন। ইহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন
যে, আত্মা পদ্ম-পত্রন্থিত জলবিন্দুর ন্তায় স্থপত্বংখের মধ্যে থাকিয়াও
স্থপত্বংখ হইতে নির্লিপ্ত। আত্মার দর্শন পাওয়ার গুণে ইহাদের
সমস্ত সংশব্ধ ছিল হইয়া গিয়াছিল।

### ( 9 )

প্রতিকৃল অবস্থা মনুষ্মের প্রস্থপ্ত ইচ্ছাশক্তিকে জাগাইয়া ভোলে—এই হিসাবে প্রতিকৃল অবস্থাও অনুকৃল অবস্থারই আর এক মূর্ত্তি। প্রতিকৃল অবস্থা যদি না থাকিত, তবে মনুষ্মের ইচ্ছা-শক্তি চিরনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিত।

আত্মশক্তির উদ্দীপন যে কত বড় মঙ্গল, তাহা আমরা জানিয়াও জানিনা। আমাদের আত্মশক্তি রীতিমত পরিস্ফুট হইলে আমাদের কোনো অভাবই থাকেনা। আপনার চৈতন্ত না জানিলে যেমন অন্তের চৈতন্ত জানা যায় না—তেমনি আপনার আত্মশক্তি না জানিলে পরমাত্মার আত্মশক্তির নিগৃঢ় তত্ত্বের সন্ধান জানা যায় না। আমাদের নিজের আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল তাহা যদি আমরা বুঝিতে পারি, তবে পরমাত্মার আত্মশক্তি—অর্থাৎ, জগৎব্যাপারে যে শক্তি খাটিতেছে সেই এশীশক্তি—কত বড় মঙ্গল ভাহা আমাদের বুঝিতে বাকি থাজিবে না।

### ( ~ )

আমাদের নিজের আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল, তাহা যতক্ষণ মা প্রীক্ষা করিয়া দেখা যায়, ততক্ষণ বুঝিতে পারা সম্ভবে না।

### ( & )

গীতাশাস্ত্রে আছে "উদ্ধরেৎ আজন। আতানং। নাজানং অবসাদ-মেং"। আত্মাঘাং। আজাকে উদ্ধার কিংবে—আজাকে অবসন্ধ হইতে দিবে না। একবার যদি রাশি রাশি প্রতিকূল ঘটনার মধ্যে আজ্ম-শক্তিকে রীতিমত উদ্দীপন করিয়া তুলিতে আমি পারি বা তুমি পার, তবে দেখিতে পাইবে বে, জাগ্রত আত্মশক্তির ভায় মঙ্গল জগতে আর কিছুই নাই। তাহা সকল রোগের মহোষধ। তা শুধু না—আমার আপন আত্মশক্তি কত বড় মঙ্গল জানিতে পারিলে পরমাত্মার আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল জানিতে বিলম্ন হইবে না। আমাদের আপনার আত্মশক্তিকে আমরা যদি মনে করি যে, তাহা অতি সামাত্য বস্ত্র—তাহা থা'ক; আত্মশক্তি যেমন ঘুমাইতেছে ঘুমা'ক; এখন আমার যাহাতে উন্নতি হয় তাহারই চেন্টা দেখা যা'ক্—কতকগুলি টাকা সংগ্রহ করা যাক্ আগে, আত্মশক্তিকে জাগাইবার চেষ্টা দেখা যাইবে তাহার পরে; হারাকে যদি মনে করি কাঁচের বেলোয়ারি – তবে আমরা আপনারই বা কি, আর বিশ্বজ্ঞলাণ্ডেরই বা কি—কিছুরই মধ্যে সার কিছুই পাইব না; সবই আমাদের নিকট অসার এবং অপদার্থ বিলয়া মনে হইবে। আমাদের আপনার আত্মশক্তি কত বড় মঙ্গল, তাহাই যদি আমরা না বুঝিতে পারি—তবে পরমাত্মা যে কত বড় মঙ্গল, তাহাই যদি আমরা কিরপে বুঝিতে পারিব ?

#### \* \* \* \* \*

আমি আপনি সাধনার পথে তত্টা অগ্রসর হই নাই যে, অফুকে ভিষিয়ে উপদেশ দিভে পারি। মোটামুটি বলিভে পারি এই ষে, Huxley, Mill প্রভৃতির গ্রন্থাবলীর পরিবর্ত্তে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিলে সাধন সম্বন্ধে অনেক সার সার উপদেশ পাওয়া যাইতে পারে।

্রী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## পত্র (৩)।

শাস্তি নিকেডন। ১৮ই বৈশাখ, ১৩৩১।

कल्यानीरम्यू,---

গায়ত্রী মন্ত্রের ব্যাখ্যা ভাহার গায়ে স্পাফীকরে লেখা রহিয়াছে—একটু মনোযোগ করিয়া দেখিলেই তোমার নিকট ভাহা ঢাকা থাকিবে না। প্রথমেই রহিয়াছে ওঁ ভূভুরিঃ সঃ। ওঁকার একটি মাত্র শব্দ, কিন্তু তাহার অর্থ সমস্ত জগৎ ছাড়াইয়া উঠিয়া পুর্ণত্রক্ষে পরি-সমাপ্ত হইয়াছে। বৃহৎ ভ্রহ্মাণ্ডের স্মৃতি স্থিতি প্রলয় এবং কুন্ত ব্রকাণ্ডের জাগ্রত স্বপ্ন স্ত্যুপ্তি ও সমস্তের মূলাধার দগুণ এবং নিগুণ ব্রহ্ম—ঐ একটি শব্দের মধ্যে সমস্তই সম্ভুক্ত রহিয়াছে। পজে সে সমস্ত কথা খুলিয়া লিখিতে আমি অসমর্থ,—সেইজন্য তুমি এখানে আসিলে ভোমাকে উপনিষৎ খুলিয়া তাহা আমি দেখাইয়া দিব। ওঁকারের এইরূপ নিগৃঢ় অর্থ অন্তশ্চকুর গোচরে আনিবার জন্ম ভূভুবিঃ স্বঃ এই তিনটি শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। হইজে সপ্তম স্বৰ্গ পৰ্য্যন্ত সমস্ত জগৎ মোট বাঁধা বহিয়াছে। আমাদের এই সূর্য্য বেমন একাই সমস্ত সৌরজগতের সার সর্বস্বদ, তেমনি আদি সূর্য্য অর্থাৎ পরমাত্মার আত্মাশক্তি সমস্ত জগতের সার সর্ববন্ধ। তৎ

সবিভূর্ববেশ্যম্ ভর্গঃ—্সেই আছাশক্তি, তাহাই সর্বব জগতের জ্ঞান প্রাণ এবং জ্যোতিঃ। তাঁহাকে ঋষিরা গায়ত্রী মন্ত্র দারা ধ্যান করি-তেন। এবং তাঁহার নিকট হইতেই সেই ধীশক্তি প্রার্থনা করিতেন ধাহা মন্ত্র্য জীবগণের মাধার মণি এবং সর্বমঙ্গলের আকর।

এইটুকু আপাততঃ তোমাকে লিখিলাম, কিন্তু এর মধ্যে ঢের কথা লুকান রহিয়াছে—দেখা হইলে বলিব। \* \* \* \*

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## নাটোরের মহারাজ

--:\*:---

মহারাক্সা জগদিন্দ্রনাথ রায়ের মৃতদেহের শেষ সংস্কারের পর আমরা পাঁচজন যথন শাশান থেকে ফিরছিলুম, তথন শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ আমাদের বলেন যে, আজ বাঙলার শেষ ভদ্রলোককে

এই কথাই স্বৰ্গীয় মহারাজা সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই মনের কথা।

আমরা হারালুম।

আমরা সকলেই ভদ্রলোক, অর্থাৎ—বাঙলায় যাকে ভদ্রশ্রেণী বলে, আমরা সকলেই সেই শ্রেণীভুক্ত। কিন্তু ভদ্রতা নামক গুণটি আমাদের সকলের মধ্যে সমান পরিস্ফুট নয়। ও বস্তুটি যে কি তা বলা কঠিন, যদিচ ও গুণের সাক্ষাৎ পেলে আমরা সকলেই তা চিন্তে পারি। গত নাটোরের মহারাজার চরিত্রে ও ব্যবহারে এ গুণটি এতই অসামান্য ছিল যে, তাঁকে বাঙলার শেষ ভদ্রলোক বলাটা অত্যক্তি নয়।

আমরা এ যুগে শুদ্রতা নামক গুণের যতই কেন না আদর করি, আমাদের ভিতর সকলে সে গুণে গুণাহিত হতে কোনরূপ চেফী। করেন না। ভারতবর্ষ থেকে নানারকম আট দিন দিন লোপ পাছে। এবং এ কথাও আমরা সকলেই জানি যে, ভদ্রতা নামক জীবনের আটটাও আমরা অনেক অংশে হারিয়ে ফেলেছি। এর নানা কারণ আছে, কিন্তু এর প্রধান কারণ হচ্ছে, ও চর্চা করবার আমাদের প্রবৃত্তিও নেই, অবসরও নেই। আমরা ভাল লোক হতে পারি মন্দলোক হতে পারি; কিন্তু সৌক্ষণ্ড গুণটিকে আমরা তেমন লোভনীয় মনে করিনে, বা তার ব্যার্থ চর্চাও করিনে। স্তুতরাং যে কগদিন্দ্রনাথ সৌক্ষণ্ডের অবতার ছিলেন, তাঁর মৃত্যুতে বাঙলা যে তার শেষ ভত্তলোক হারালে, এ কথা বলার নিখা কথা বলা হয় না। অন্ততঃ তাঁর বন্ধুবান্ধবেরা এ কথার কোনও প্রতিবাদ করবেন না। আর তাঁর বন্ধুবান্ধবের সংখ্যাও বাঙলা দেশে কম নয়। কারণ বাঁর সঙ্গে তাঁর মাত্র তৃদিনের পরিচয়, তিনিও মহারাজকে বন্ধু হিসেবেই দেখতে শিখেছিলেন। কারণ মহারাজ স্বঞ্জারতই মানুষ মাত্রেরই সঙ্গে বন্ধু হিসেবে ব্যুক্তার করতেন। এই উদার অমায়িকতা আভিজাত্যেরই একটি বিশিষ্ট গুণ।

মহারাজের সকল ব্যবহার সকল কথাবার্ত্তার ভিতর যা বিশেষ করে কুটে উঠত, সে হচ্ছে তাঁর আভিজাত্য।—আমরা এ যুগে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে সকলেই অল্পবিস্তর ডিমোক্রাসির ভক্ত হয়ে উঠেছি। এ ভক্তিরও বথেষ্ট সঙ্গত কারণ আছে, এবং কোন কোনও হিসেবে ডিমোক্রাসিই যথার্থ আদর্শ। কিন্তু এ কথাও অবশ্য স্বীকার্য্য যে, জন-সাধারণের আর যা গুণ থাকুক না কেন, আভিজাত্য নামক গুণটি তাদের শরীরে নেই। আমরা আজও এতটা ডিমোক্রাট হয়ে উঠি নি বে, আভিজাত্যের মর্য্যাদা আমরা বুকতে পারি নে। বড় ঘরে জন্মগ্রহণ কংকেই মামুষে আভিজাত্য লাভ করে না। সব ফুলই ফুটে ওঠবার জন্ম অপুকুল অবস্থার অপেক্রা রাখে। বাহিরের অবস্থা মামুষের, ভিতরকার গুণকে ফুটিয়ে ভোলবার সাহায্য করতে পারে আরা বাধা কিন্তে পারে; কিন্তু যার প্রকৃতিতে যা নেই, তার স্পৃষ্টি

করতে পারে না। স্থভরাং মহারাকার চরিত্রের যে গুণ ভার বন্ধবাদ্ধৰকে বিশেষ করে মুগ্ধ করত, সে গুণের বাল তাঁর অন্তরেই নিহিত ছিল।

আমরা সকলেই ভদ্রলোক ও সমারো বাস করতে হলে আমরা সকলেই কভকপরিমাণে সৌঞ্জান্তার চর্চা করতে বাধা এবং করেও থাকি ৷ তবে যে গুণ ভদ্রসমাজ সামান্ত—সে গুণ এ ক্ষেত্রে আমাদের পাঁচ জনের কাছে অসামান্ত বলে ঠেকত কেন ? এর কারণ তাঁর ব্যবহারের ভিতর এমন একটা অপূর্ব্ব শ্রী ছিল, যা আমাদের ব্যবহারের **डिउट तरे।** विकास अधिक अधिक महिल्ला । १८०० हा अस्ति ।

্রত 🖹 জিনিষটি কি. তা কথায় ব্কিয়ে বলা কঠিন। বড জোর একটা ইংৰাজী ৰুখার সাহায্যে বলতে পারি, এটি হচ্ছে একটি costhetic quality। भश्तिकात नकल कथीय नकल काट्स नकल ব্যবহারেই যা বিশেষ করে ফুটে উঠত, সে হচ্ছে তাঁর প্রকৃতির এই aesthetic ধর্ম। শ্রী জিনিষটি হচ্ছে প্রাণের একটি ধর্ম। ও বস্ত জড়জগতে নেই। তাই জড়পদার্থে যখন আমরা প্রাণের এইরূপ আরোপ করি তখন তার নাম হয় পালিস। কিন্তু পালিদের চাকচিক্য চিরকালই বাইরের ঞ্জিনিষ্ট থেকে যায়, আর **এ জিনিষটি ভিতর থেকে বাইরে ফুটে বেরোয়।** 

মহারাজা নাটোর যে দঙ্গীতের একজন অনুরক্ত ভক্ত ছিলেন এ কথা সর্বলোক-বিদিত। এ বিষয়ে তিনি একজন বড় গুণীও ছিলেন। পাখোয়াজি হিসেবে তিনি বাঙলার ভিতর একজন অগ্র-গণা গুণী ছিলেন। তাঁর চাইতে চের বড় ওস্তাদ পাখোরাজি এ দেশে ज्ञव्या जारह, विरम्भेश्व हिन्द्र होनीरमत्र मर्था। এই वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष शार्यात्रारक रवत्रकम अङ् वहेरत्र निष्ठ शांतर्कमे. स्वार्थकम कत्ररू পারতেন-মহারাজার পক্ষে তা করা অসাধ্য ছিল। কিন্তু এ ষয়ে তাঁর তুল্য মিষ্টি হাত আর কারও ছিল না। এক কণায় ভাঁর মুদ্রু বাদনের ভিতর শ্রী নামক গুণটি পূর্ণমাত্রায় দেখা দিত।

বাঞ্চনায় তাঁর হাত যেমন মিষ্টি ছিল, আলাপে তাঁর মুখ তেমনি মিষ্টি ছিল। যাঁরা তাঁর যৌবন-স্থহদ—তাঁরাই নর্মস্থহদ কথাটির অর্থ হাদয়ক্ষম করেছেন। সেকালে তাঁর কথাবার্ত্তার ভিতর যে রস ছিল, শুধু তাই নয়-তেজও পূর্ণমাত্রায় ছিল। তাঁর প্রতি কথা একটি সরস সতেজ মনের পরিচয় দিত। আমি জীবনে এক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ব্যতীত জগদিন্দ্রনাথের তুল্য স্থরসিক দ্বিতীয় ব্যক্তি আর দেখি সামান্ত আলাপের ভিতরও যে প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়— তা যিনি মহারাজার সঙ্গে কখনো মনখলে আলাপ করেছেন, তিনিই তা कारनन ।

সংসার-বিষরক্ষের যে কাব্যামূতরসাম্বাদ ও সঙ্জনের সঙ্গে আলাপ হচ্ছে হুটিমাত্র অমৃতোপম ফল, এ কথা মহারাজ মনে প্রাণে বিশাস করতেন। ও-তুটি ফল সকলে ভোগ করবার অধিকারী নয়। किञ्च कगिष्टिनाथ हिल्लन क विषया क्रकन ट्रार्फ अधिकाती।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# নবম বৰ্ব, চৈত্ৰ, ১৩৩২

# সবুজ পত্র।

### (श्रेनार्डित श्रुथ।

----:0:----

আমরা যে জাহাজে যাচ্ছিলুম সেটা হ'চ্ছে এই ধরণের:—সামনেটা দোতলা: উপরের তলায় জাহাজের যন্ত্রপাতি লোহালকড দার্ডিদডা এই সব ভরা ছিল, আর নীচের তলায় কতকগুলি ক্যাবিন, সেখানে খালাসীদের থাকবার জায়গা। এই সামনের অংশে যাত্রীদের থাকবার স্থান ছিল না। ভার পরে হ'চেছ একতলা খোলা ডেক: সেখানে মাঝে একট সরু পথ রেখে ছু'ধারে ফাঁকা জায়গায় ভেডার পাল রাখা হ'রেছে। তার পরে হ'চেছ জাহাজের মধ্যভাগটা: সেখানে সব নীচে ইঞ্জিন-ঘর তার উপরে খোলা ডেকের সঙ্গে একতলায় কতকগুলো ক্যাবিন, সেখানে জাহাজের অফিসাররা কেউ কেউ থাকেন, আর কতকগুলি ক্যাবিন দিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের জ্বত্যে নির্দ্দিষ্ট হ'য়েছে: তার উপরে প্রথম শ্রেণীর ক্যাবিন, আর প্রথম শ্রেণীর খাবার জায়গা, আর তার চারধারে খোলা ডেক: আবার তার উপরে হ'চেছ কাপ্তেনের ঘর, জাহাল চালাবার চাকা, এই সব। এই মাঝের অংশের পরে আবার খানিকটা মাথা-খোলা খালি জায়গা—ডেক। এর তলায় সব মাল পোরা হয়: এইখানটায় ভেডা ছাগলের জন্ম শুখনো ঘাসের বোঝা, মুরগীর থাঁচা, একটা গুম্টীর মতো ঘরে চীনে বাবুড়ী-খানা, আর এক পাশে মস্ত একটা লোহার সিন্দুকের মতন সেটা **হ'চেছ ডেক্যাত্রীদের জ**ন্ম উন্মন। এই লোহার বাক্সের ভিতর পাপুরে

কয়লার স্মাগুন দেওয়া হ'ত, বাক্সর ডালাটী তেতে উঠুত, সেইটে চাট্র মতন রুটী সেঁক্বার জন্ম ব্যবহার হ'ত, আর ডালাটীর তিন চার জায়গায় গোল গোল ক'বে কাটা, তার উপর হাঁডী চডিয়ে ভাত ডাল তরকারী সিদ্ধ করা যেত। বিস্তর যাত্রী বিছানা কম্বল বিছিয়ে এই খোলা ডেক দখল ক'রেছিল, কিন্তু মাঝসমুদ্রে ঝড়-তৃফান হাওয়ায় পরে স্বাইকে সেখান থেকে স'রে অন্ম আশ্রামতে হয়। যখন আকাশ পরিষ্কার থাক্ত, তখন রোদ্যুর আট্কাবার জন্ম এই ত্র'ধারের খোলা ডেকের উপর ত্রিপলের শামিয়ানা টাঙানো হ'ত। পিছনের এই খোলা ডেকের পরে হ'চেছ জাহাজের পশ্চান্তাগ— এটা সামনের মতন দোতলা: নীচের তলাটা— যেটা খোলা ডেকের সামিল—সেটা হ'চেছ একটা ছাতওয়ালা হল বিশেষ—এই জায়গাটা ডেক্-যাত্রীতে ভর্ত্তি: উপরের তলা ত্রিপল দিয়ে ঢাকা, এখানেও বিস্তর ডেক্-যাত্রী যে যেখানে পেরেছে বিছানা বিছিয়ে একট ক'রে জায়গা দখল ক'রে আছে। কডের সময় এই উপরতলার ডেক-যাত্রীদেরও নীচে এসে আশ্রয় নিতে হ'য়েছিল। জাহাজে ডেক-ষাত্রীদের মিঠে জল দেবার জন্ম একটা পাম্প ছিল, সকাল বিকেল তু'ঘতা ক'রে সেই পাম্প্কল থুলে রাখা হ'ত। পাম্প্টা ছিল জাহাজের সেই ওপাশে খালাদীদের ঘরের কাছে: এদিক থেকে ডেক-যাত্রীদের জলের দরকার হ'লে জাহাজের মাঝের ইঞ্জিনঘরের ভিতর দিয়ে, ভেড়া ছাগল পেরিয়ে, তবে তারা পাম্পের কাছে পৌছতে পার্ত। জল্ম নেবার জন্য সরু-মুখ একরকম টিনের তুম্বী প্রায় সবাই ক'লকাতা (शक मक्त क'रत अतिहिल।

छक-याजीरमत कथा এইবার একটু 'বলা याक्। এদের মধ্যে

প্রথমেই চোখে প'ড়্ল চীনেদের। প্রায় পঞ্শা ষাট জন চীনে ছিল, অধিকাংশই কাণ্টনের যাত্রী-হঙ্কঙে নাম্বে: তারা ক'লকাতায় বেশীর ভাগই মুচীর কাজ করে। ক'লকাতায় ছুতোরের কাজ যে সব চীনেরা করে, তাদের মধ্যে বেশীর ভাগ শুনেছিলুম শাঙ্হাইয়ের লোক। চীনেরা আরাম, ভোগস্থ—যাকে বলে creature comforts—তা বেশ বোঝে। এরা ডেক-টিকিট কেনে, তাতে খাবারের দাম ধরা থাকে, হাত পুড়িয়ে রালা করার ধার ধারে না, ষ্টীমার থেকেই এদের খাবার যোগায়। এদের জন্ম চীনে রামাঘরের ব্যবস্থা আছে, তার কতকগুলো চীনে বাবুচ্চীও আছে। আর ছু' একজন हीत्न (क्वांगीख शांत्क, अरमन्न हानिएस निएस यावान जन्म।

আমাদের জাহাজ তখনও গঙ্গাতেই র'য়েছে. রাত্রে বন্ধ ক্যবিনে ঘুম হ'চেছ না; জাহাজে এই প্রথম রাত্রি, মনে ভাবছি উঠে ডেকে গিয়ে একটু পায়চারী ক'রে আসি,—এমন সময়ে চমৎকার বঁ৷শীর আওয়াজ কানে এল। এ বাষ্পায়ানের ভেঁপু নয়, একেবারে আমাদের দেশের বাঁশের বাঁশীর আওয়াজ। বিছানা থেকে উঠে আওয়াল ধ'রে ক্যাবিনের পাশের সরু পথ দিয়ে গিয়ে দেখি যে, এই বাঁশী বাজ্ছে অশ্য এক ক্যাবিনে—মস্ত বড় ক্যাবিন এটা, তাতে গোটা ছয় আট বাঙ্ক বা বিছানা; পরে বুঝলুম সেটা হ'চ্ছে চীনে কেরাণী আর বাবুচ্চীদের থাকবার জায়গা। রাত্রি প্রায় দশটা হবে তখন, কাজকর্ম চুকিয়ে চীনেরা ঘুমতে যাবার আগে একটু আমোদপ্রমোদ ক'রছে। Chinaman at work থুব দেখেছি, Chinaman • at play দেখনার এই প্রথম স্থযোগ ঘট্ল। ক্যাবিনটার দরোজা খোলা, আমি সরু প্রতায় দাঁড়িয়েঁ দাঁড়িয়ে এদের রকমটা দেখ্তে লাগলুম।

এরা আড়চোথে চু' একবার আমার দিকে তাকালে, কিন্তু কিছু ব'ল্লে मा। कारित्मत माट्य अकठा ट्राटिंग ट्रेनिट्लत हात्रधादत नाट्यत মোড়া কুরসীতে ব'সে জন চারেকে মিলে কি একটা খেল্ছে—ছোটো ছোটো ডমিনো খেলার পাশার মতো কি নিয়ে: হয়তো সেটা আজকাল ইউরোপে আর আমেরিকায় যা খুব চ'লেছে, সেই "মা-জঙ্ খেলা হবে। অনেকেই কালো রেশমের থোকা-ঝোলানো লম্বা চীনে नल मिर्देश जीभोक थोरिष्ट । (थलोत भर्धा ग्रेझ श्रेकवेश हे'लिएह. मोर्द्य মাঝে বোধহয় দান ফেলার সঙ্গে সঙ্গে একটু কলরবও উঠছে। কোণে একটা উঁচু তেপায়ার মতন, তাতে একটা ছোটো তোলা উমুনের উপর চা-দানে চা ফুট্ছে, পাশে সবুজাভ চীনে মাটির হু'ভিনটে ছোট্ট ছোট্ট পেয়ালা—একটা পেয়ালায় তু' তিন ঢোকের বেশী পানীয় ধ'রতে পারে না, বিলিভী liqueur glass ব'ললেই হয়। খেলোয়াড-দের মধ্যে একজন না একজন মাঝে মাঝে উঠে এসে একটু ক'রে ফুটস্ত চা পেয়ালায় ঢেলে খেয়ে যাচ্ছে। বভ্ড গরম, তায় ক্যাবিনের ভিতর,—প্রায় সকলেরই কোমর পর্যান্ত গা খোলা। ক্যাবিনের বিছানাগুলিতে এক একজন চীনে শুয়ে বা আধশোয়া হ'য়ে আছে---একজন নীচের বাঙ্কে পা ঝুলিয়ে ব'সে বাঁশী বাজাচ্ছে—লম্বা তল্তা বাঁশের মতো পাত্লা বাঁশের বাঁশী, তাতে কালো আর লাল রেশমের গোছা বাঁধা: আর একজন চীনে, সারেঙীর মত একটা যন্ত্র,--- অতি অল্পদংখ্যক ভার ভাতে আর বেজায় কর্কশ ধ্বনি ভার,—সেইটা নিয়ে বাঁণীর সঙ্গে সঙ্গত ক'র্ছে। জন ছুই এই সব হটুগোলের মধ্যে श्रुरम श्रुरम वह भ'ज़्राइ—हीतन वहे—त्वम निविकेंद्रिक भ'ज़रह कार्वित्न अक्षिक (म्यार्ग वया नामत्र्य अक्षे (एथल्म ।

কাগজে কালো চীনে কালীতে তিন চারটে চীনে হরফ লেখা র'যেছে দেখলুম — কোনও শুভ বচন হবে। ভীষণ গ্রম ক্যাবিনের ভিত্র আর বাইরে চীনে তামাকের উৎকট গদ্ধ, কথাবার্ন্তার কলরব, দরে ষ্টীমারের বাইরে গঙ্গার উপর সমাগত নৌকার মাঝিদের চেঁচামেচি. এই সব ভেদ ক'রে মাঝে মাঝে বাঁশীর তানট্রু উঠছিল--স্তর্টা একবেয়ে হ'লেও বেশ মিষ্ট আর করুণ লাগল। মোটের উপর এই চীনে বাবুচ্চীদের আমোদে চিত্তবিনোদনে একটা উচুধরণের culture-এর হাওয়া আছে ব'লে মনে হ'ল।

তখন নোতৃন চীনা প্রজাতন্ত্র স্থাপিত হ'য়েছে, মাঞু রাজারা আর সিংহাসনে নেই। চীনে যাত্রীরা প্রায় সবাই হ'চ্ছে নিম্নশ্রেণীর লোক—জুতাওয়ালা, ছোটোখাটো ব্যবসাদার, ফেরিওয়ালা। তু' চার জনের সঙ্গে গায়ে প'ড়ে ভাঙা ভাঙা হিন্দী বাঙ্লা ইংরিজিতে আলাপ ক'র্লুম। চীনা রিপাব্লিকের কথা—"চুঙ্-হবা" অর্থাৎ মধ্য দেশ, পুষ্পাদেশ—চীনের "মিঙ্-কোয়" অর্থাৎ গণ-রাষ্ট্রের কথা সকলেই থুব ফুর্ত্তির সঙ্গে, খুব গর্বেবর সঙ্গে উল্লেখ ক'রলে। এরা প্রায় সকলেই দখিনে চীনে। মাঞ্চু রাজবংশের উপর এদের জাতকোধ। গায়ের শক্তিতে, চেহারার লম্বাই চওড়াইয়ে উত্তরের চীনেদের চেয়ে খাটো ২'লেও, বুদ্ধিতে এরা খুব দড়, আর এরা যে বডড গোঁরার-প্রকৃতির, তাও প'ড়েছিলুম। এদের চুর্দ্ধতার চু' একটা প্রমাণ জাহাঞ্চেই পাওয়া গেল।

পিছনের দিকের উপরের দোভলা ডেকে বহু যাত্রী আশ্রয় নিয়েছে। কভকগুলি তথা-কথিত নীচ জাতির পাঞ্জাবী—চুহড়া—আর কতকগুলি শিখ আর পাঞ্জাবী মুদলমান, যে যেখানে পেরেছে কম্বল বা গুণচটের

বিছানা পেতে শুয়ে আছে। এই দোতলা ডেকটীর মাঝখানটা হ'চেছ জাহাজের যন্ত্রপাতি, লঙ্গরের মোটা শিক্লী, কপিকল, ক্যাপ্স্ট্যান্ প্রভৃতিতে সমাকুল। তার মধ্যে মধ্যে যেখানে একটু খালি জায়গা আছে, সেথানেই এক একজন মোটঘাট বসিয়ে স্থান সংগ্রহ ক'রে নিয়েছে। কতকগুলি চীনা "হামক" বা দড়ীর বোলা টাভিয়ে ভার ভিতর শুয়ে র'য়েছে, আর কতকগুলি বাঁশের বেঞ্চি পেতে বিছানা বানিয়ে নিয়েছে। এরি মধ্যে এক পাঞ্জাবী মুসলমান ফৌজী লোক. ছু'ফুটের উপর ঢ্যাঙা হবে, নিজের স্ত্রীর আর নিজের জন্ম জায়গা ক'রে নিয়েছে। স্ত্রীটা হ'চেছন পর্দানশীন। একখানা দড়ির চারপাই খাট উপরে তলে নিয়ে মিঞাসাহেব জ্রীর জন্ম জায়গা ক'রেছে, আর একটা মশারি টাভিয়ে দিয়ে বিবির আক্র রক্ষা ক'রেছে। খোলা সমদের হাওয়ায় প'ডে মশারি প্রতি মুহর্তে দড়ি ছিঁডে উড়ে পালাবার চেষ্টাম্ম আছে, তাই তাকে তলাম দড়ি-দড়া দিয়ে ইট বেঁধে খাটের পায়ার সঙ্গে বেঁধে রাথা হ'য়েছে। পরে জোর ঝ'ডো বাতাসে মশারি ঢাকা দিয়ে আক্র রাখা আর সস্তবপর হয় নি—সেটা হচ্ছে পরেকার কথা। যাক্ খোলা সমুদ্রে জাহাজের তুলুনি আরম্ভ হ'য়েছে। পাঞ্জাবী বীবেরা চক্কর খেয়েছেন, সকলেই করুণ, হাস্ফোদ্দীপক মুখ ক'রে শুয়ে প'ডে আছেন, মাঝে মাঝে উঠে ট'লতে ট'লতে বা ব'দে পা ঘ'ষে ঘ'ষে ডেকের রেলিঙের ধারে গিয়ে বমি ক'রে আসছেন। আমার এই প্রথম সমুদ্রঘাত্রায় সৌভাগ্যক্রমে চক্কর লাগার হাত থেকে অব্যাহতি পেয়েছিলুম, তাই এদিক ওদিক ঘুরে বেড়িয়ে দেখ ছিলুম। এখন এই উপরের ডেকে গিয়ে দেখি, ফোঞা পাঞ্জাবী এক কম্মল পেতে শুয়ে আছে, তার সাজা তামাক বেকার হ'য়ে গড়গড়ার পুড়ে যাচ্ছে—ভার জী মশারির পর্দ্ধার মধ্যে খাটিয়ায় ব'সে আছে.—আশেপাশে চীনে, পাঞ্জাবী। একটী চীনে লোক শুয়েছিল জাহাজের একটা উঁচু জায়গায়। তার ভালো ক'রে পা ছড়িয়ে শোবার স্থবিধা হ'চ্ছিল না, কারণ সেই উচু জায়গাটীতে অন্য কার একটা টিনের কানেস্তারা ছিল। হঠাৎ চীনেটা সেই কানেস্তারায একটা লাথি মেরে সেটীকে নীচে ফেলে দিলে, তারপর বেপরোয়া হ'মে দিব্যি পা ছডিয়ে আরাম ক'রে শোবার চেফ। ক'রলে। কানেস্তারাটী ছিল ফৌজী পাঞ্জাবীর: সে ঘাড ফিরিয়ে দেখে বল্লে—"এই, ইয়ে মেরী চীজ হ্রায়, ভূন্নে ক্রোইসে নীচে গিরায়া।" व'ता উঠে जिनिम्ही जुता, यथान्यातन ८३८थ पिराय स्वावात अस्म खुता। চীনেম্যান চপ ক'রে দেখলে, পাও সরিয়ে নিলে, কিন্তু যেই পাঞ্জাবী শুয়েছে অমনি আবার লাথি মেরে কানেস্তারাটা ফেলে দিলে, আর সঙ্গে সঙ্গে ভাঙা হিন্দুস্থানীতে অশ্রাব্য ভাষায় পাঞ্জাবীকে গালাগালি দিলে। তাতে পাঞ্জাবীও হিন্দুস্থানীতে তার উপযুক্ত জবাব দিয়ে, টলতে টলতে উঠে, জোর ক'রে জিনিসটা রাখলে। তারপর চীনেটীকে একবার বেশ ক'রে দেখে নিয়ে, গড়গড় ক'রে চীনে ভাষায় ভার সঙ্গে ভক্রার করতে লাগল। দেখলুন তুজনের খুব ঝগড়া বাধ্ল চীনে ভাষায়। আশেপাশে, ঝোলা বিছানা থেকে, ডেক থেকে, বেঞ্চি থেকে চীনেরা মাথা তুলে দেখতে লাগল। খোলা হাওয়া, রোদ্যুর, চারদিকে অনস্ত দিক্চক্রবাল,-এর মধ্যে পুল্তে তুল্তে জাহাজ চলেছে —আর সেই আহাজের মধ্যে এই চুটী প্রাচীন জাতের প্রতি-নিধি এইরকম ঝগড়া লাগালে। মিনিট ছুই ঝগড়ার পর হঠাৎ চীনেম্যানটা একটা বাঁশের টুল তুলে পাঞ্চাবীকে মারবার কয়

ওঠালে। পাঞ্জাবী সেটাকে ধ'রে ফেলতেই চীনেম্যান একেবারে "বেঙ্-তড্কা" লাফে লাফিয়ে উঠে, হু'হাত দিয়ে পাঞ্জাবীর টুঁটী চেপে ধরলে, পাঞ্জাবী পাঁচ সেকেণ্ডের জন্য কাবু হ'য়ে রইল। এই সব ব্যাপার যেন চক্ষের নিমেষের মধ্যে ঘটুল। আমি অবাক হ'য়ে এই লম্বা চওড়া ছ' ফুট ঢ্যাঙা পাঞ্জাবী জোয়ানের সঙ্গে পাঁচ ফুট খর্বাকৃতি চীনেম্যানের দ্বন্দ্যুদ্ধ দেখতে লাগলুম। আশপাশ থেকে চীনেরা তাদের জাত-ভাইকে উৎসাহিত ক'রতে লাগল। পাঞ্জাবীর স্ত্রী তার মশারির পর্দার ভিতর থেকে খুব তীত্র গলায় চেঁচিয়ে উঠল--- छा । अग्र शाक्षां ने मका ठकत लागांत प्रकृत কাতর, তারা যাকে ইংরিজিতে বলে languid interest. সেই ক্ষীণভাবের গরজে-পড়া দরদ দেখিয়ে তাকাতে লাগুল। ইতিমধ্যে পাঞ্জাবী তুই ধাকা দিয়ে চীনেকে ঝেড়ে ফেলে দিয়েছে,—চীনে তখন হাতের কাছে ছোটো একটা লাঠী কি যা কিছু একটা পেয়েছে সেইটে নিয়ে আক্রমণ করবার জন্ম আবার তেতে আসছে। পাঞ্জাবীটা তার कांज डांडेरनत नित्क (हर्य-"माक्ड़ी नांउ, नाक्डी नांउ'-- वर्धांट "লাঠী দাও, লাঠী দাও" ক'রতে করতে এগিয়ে গিয়ে চীনের খাডটা বাঁ হাতে ধ'রে তার পিঠে কাঁখে তুম্-দাম্ ক'রে বজ্রমুপ্তি লাগাতে আরম্ভ করলে। তুজনে ভীষণ ধ্বস্তাধ্বস্তি, চেঁচামেচি: চীনেরা তু-চার জনে খাড়া হ'য়ে দাঁড়াল, কিন্তু কেউ এগোতে সাহস ক'রলে না। ইতি-মধ্যে গোলমালে জাহাজের এক ইংরেজ অফিসার এসে প'ডল। সে আসতেই সব চুপ। চীনেম্যান এর মধ্যে বেশ মারটাই খেয়েছে, সে আর বেশী ঘাঁটাতে চাইলে না, সাহেবকে আস্তে দেখে নিজে আন্তে আন্তে স'রে গেল সেই ডেক থেকে। ইংরেজ আস্তেই আমাদের

পাঞ্জাবী খাড়া দাঁডিয়ে ফোঞ্জী কাহদায় তাকে সেলাম ক'রলে, আর ভাঙা ইংরিজিতে ব'ল্লে—"সার, দিস্ চায় নামায়ন, ওয়েরী বায় ড মায়নু, মায় থিঙ্গ সাটে হিয়ার, হি কিক্ মায় থিঙ্গ, হি এবিউজ্মি, আয় আয়্ম হাওইল্দার হাঙ্কাঙ্ মিলিটারী পোলিস্"। তাকে থামিয়ে দিয়ে সাহেব ছকুম দিলে, "তুম ইয়ে তুম্হারা ক্যানিষ্টার হটাও।" সেলাম বাজিয়ে সে তখনি ভার জিনিষ সরিয়ে নিলে। ইংরেজ অফিসারের পিছন পিছন চীনে কেরাণী এসেছিল, তাকে আত্তে আন্তে কি ব'ললে, তাতে সে "অল লাইট অল লাইট" ব'লে চ'লে (शन। वाभाविष এইখানেই সাঙ্গ হ'न।

ডাক্তারবাবুর কাছে শুন্লুম, এই চীনের৷ মার মারি করতে খুবই পট, আর রাগ হ'লে কাণ্ডজ্ঞানশৃত্ত হ'য়ে হাতের কাছে যা পায় ভাই নিয়ে মেরে বলে। প্রত্যেক জাহাজে এইরকম ছোটোপাটো মারা-মারি এরা অস্ম জাতের লোকের মঙ্গে তে৷ করেই—পাঞ্জাবীদের হাতে मार्क्य मार्क्य मात्र थायु उरम्-किञ्च मरम ना : आत्र व्याप्टिस कुरुया খেলতে খেলতেও মারামারি করে। মালয় অঞ্চলে দক্ষিণ চীন, হঙ্-কঙ আময় প্রভৃতি বন্দর থেকে বিস্তর চীনে কুলি প্রতি বৎসর যাওয়া-আস। করে, তখন জাহাজের অফিসারদের খুব সতর্ক থাক্তে হয়। দাঙ্গাফাসাদের জ্বন্য ৩০।৪০ জনকে কখনো কখনো হাতকড়। লাগিয়ে বেঁধে রাখতে হয়। সময় সময় নাকি পিস্তলও দেখাতে হয়। এদের तकमनकम (मध्य (महा व्यमञ्जय वर्षम मरन रहा नां। जाराज्यां ही हीरन আর জাহাজ্যাত্রী ভারতীয় ডেক-প্যাসেঞ্চারদের আমার ক'লকাডা-পেনাঙ यां अया-आजात आंगे किन आंगे किन सारता किन या किर् তাতে পূর্ব্ব-এসিয়ার কতকগুলি কটিল সমস্থার একটি দিক

जामात तिरास्त नाम्रत कृष्टे উঠেছে। এ विषयः शरत जात्नाहना क'त्रवा।

আগেই ব'লেছি যে চীনেরা creature comforts বেশ বোঝে। এরা জাহাজে সফর করে, গরীব শ্রেণীর লোক, ডেক যাত্রী.—গোঁডা হিঁত্র মত চাল চিঁড়ে ছাতু বেঁধে নিয়ে নয়, বা মুসলমানের মতো হাত পুড়িয়ে রেঁধে নয়। এরা ডেকের যাত্রী হ'লেও খাওয়ার ব্যবস্থাটা পাকা ক'রে বেরোর, টিকিটের দামের সঙ্গে খাবার খরচও ধ'রে দেয়। জাহাত্তে তাই বাবুচ্চীখানা আছে, তা'থেকে এদের সকালে বিকেলে ত্র'বার খাবার দেওয়। হয়। দেখত্ম, চীনে যাত্রী সারাক্ষণ তার কম্বলের ভিতর বা ঝোলা বিছানার ভিতর বা বেতের চেয়ারের মধ্যে শুয়ে व'रमरे कार्टाटक्—(वनी विद्यार हिलार अस्तर (मथकुम मा-- शत-স্পার কথবার্তা ব'লছে, গল্পগুজব চালাচেছ, বই প'ড়ছে, বাঁশী বাজাচেছ, কখনো কখনো সারেঙ্গার মতে। যন্ত্র একটা কাঁা-কোঁ ক'রছে। किश्व नकाल प्रभागे व्यात विद्याल माट्ड शांविष्टा एवरे वावुक्रीशांना থেকে বালতি ক'রে ভাত আর চীনে মাটির বাসন ক'রে নানা চীনে ভরকারীব্যপ্তন নিয়ে বাব্চচীরা উপরের ডেকের "চীনে-পাডায়" উপস্থিত হ'ত, অমনি একটা সাডা প'ডে যেত, চারদিকে যত চীনে-ম্যান সব কেগে উঠ্ত-গা ঝেডে দাঁডিয়ে পড্ত সবাই-একটা টেবিলের চারদিকে বাঁশের টুল চেয়ার সব টেনে এনে ব'সে খেত। চীদেদের খাওয়ার রীতি আমি দেখতুম—কেমন ক'রে ভাতের বাটীটা বাঁ হাতে ধ'রে মুখেব কাছে এনে ভান হাতে চুটো বড়ো কাঠী ধরে' ভাত সরিয়ে সরিয়ে মুখের ভিতর পুরে দেয়, ভারপর লঘু হাতে কাঠি চুটির সাহায্যে সামনের বড়ো বড়ো রেকাবী আর ছোট

চীনেমাটীর গামলার মতন পাত্র থেকে তরকারী মাচ মাংস সব তুলে তুলে নিয়ে মুখে পোরে; তরকারীর মধ্যে দেখভুম অনেক সময়ে আলু পেঁর জকলি প্রভৃতির মধ্যে মস্ত এক মাছ আত্ম বিরাজ ক'রছে। একটা সাদা পাতলা জিনিষ এরা খুব খেত। সমস্ত খাজের নানা গন্ধ ছড়িয়ে যে মিশ্র গণ্ধটা বার হ'ত, ভার মধ্যে পঢ়া বা স্থ'ট্কি মাছের চাম্সে সৌরভের রেশট।ই সব চেয়ে মোটা হুরে দূর থেকে আমার নাকে বাজ্ত।

চীনে যাত্রীরা অধিকাংশই দক্ষিণ চীনের লোক। তুজন চীনে কিন্তু ছিল, তারা হ'চেছ মধ্যচীনের, শাঙ্হাই অঞ্লের। এরা ছিল বাজী-কর.—এক বুড়ো, আর তার ছোকরা চেলা। বাজীকরের কাজে ভারতবর্ষে এর! কিন্তু স্থবিধে করতে পারে নি ব'লে মনে হ'ল। মাঝে মাঝে বোধহয় এইরূপ চীনে বাজীকর ছিট্কে ভারতবর্ষেও এসে পৌ'ছয়, আর তারা ভারতের মধ্যে দূর দূর জায়গায় যুবে ফিরে বাজী **(मिश्रि— वाँभवांकी धत्रांव कम्तर, यांक्र मव अफ़्रिय - किंड् तोक्रगांत** ক'রে থাকে। বছর কয় পূর্নেব আমি এলাহাবাদে দেশী মহালায় একবার এইরকম চীনে বাজীকরদের, কাঁসরের আওয়াজে দর্শকদের কান ঝালাফালা ক'বে বাজী দেখাতে দেখেছিলুম। এই তুই চীনে যাচ্ছিল অতি গ্রীবের মতো: অল্লস্বল্ল তল্লিতল্লা নিয়ে ডেকে গুণ চটের বিছানা পেতে প'ডে থাক্ত। ছোকরা তার গুরুর খুবই সেবা ক'র্ত দেখতুম। কোথা থেকে একটা ভারতবর্ষীয় পিতলের লোটা এরা সংগ্রহ ক'রেছিল-চীনেম্যানের ব্যবহারে আমাদের দেশের ঘটা একটু বিশেষ ক'রেই চোখে লেগৈছিল। এইটেই এদের তৈজস ছিল, আর তা একাধারে পানপাত্র আর পিকদানি উভয় কাজেই লেগে-

ছিল। খুব গরীব ব'লে বোধহয় অতা চীনেদের সঙ্গে এরা বড়ো মিশত না, আলাদাই থাক্ত, আর এদের জন্য ভাততরকারী আলাদা ক'রেই দিয়ে যেত। খুব সম্ভব ভাষাসঙ্কটনা মেশার আর একটা কারণ। এরা মধ্যচীনের লোক, দক্ষিণ চীনের ভাষা এরা বুঝত না, আর এদের ভাষাও দক্ষিণ চীনের লোকেরা বুঝ্ত না। আমি এই চু' অঞ্চলের ভাষা এক বর্ণ না বুঝেও কানে শুনেছি—ধ্বনি আর উচ্চারণ হিসাবে তখন চুটো একে গারে আলাদা আলাদা লেগেছিল। উত্তরের ভাষাটি বেশ শুতিমধুর—তালব্য 'চ'কার 'শ'কার বহুল; আর দক্ষিণের ভাষা অভি কর্কশ—'খ' 'হ' এই সব ধ্বনি বডড বেশী কানে লাগ্ত। এর মত কর্কশ ভাষা খুব কম শুনেছি। চীন দেশের লোকসংখ্যা নাকি চল্লিশ কোটি। এদের মধ্যে প্রায় গোটা আঠারো ভাষা হাছে। অক্ষর বা চিত্রলিপি সমস্ত চীনময় এক, কিন্তু উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বিদ্রেশ্য পার্থক্য এসে গিয়েছে। ভাতে ক'রে এই দাঁড়িয়েছে যে, চীনা ভাষায় কিছু লিখে দিলে সমগ্র চীনদেশের পড়িয়ে চীনেরা দকলেই সেটা বুঝ্তে পার্বে, কিন্তু সেই লেখাটা এক প্রদেশের মতন উচ্চ:রা ক'রে প'ড়লে অফ্য প্রদেশের লোকেরা বুঞ্তে পারবে না। এটা ত গেল চীন। মা হিত্যের ভাষা, সাধু ভাষার কথা। প্রাদেশিক কথিত ভাষার বাকারীতিতে জাবার নানা পার্থকা দাঁডি-য়েছে। চীনদেশে পেরিভ্অকরের প্রাদেশিক ভাষা আর সেখান-কার উচ্চারণ শিষ্ট ব'লে গণিত; শিক্ষিত লোকেরা, উচ্চ রাজকর্ম-চান্ট্রা পেকিঙের ধরণে চীনা ভাষা বু'লতে শেখেন। চীনে গণভদ্পের শাসকেরা এই "কান হা" বা উত্তর চীনের ভাষাকে এখন সমস্ত রাষ্ট্রের একমাত্র ভাষা ক'র্তে চান। কিন্তু এতে নানা অস্থবিধা আস্ছে।

আমাদের দেশে এই অবস্থা কল্পনা করা একটু মুক্ষিল। অবস্থাটা কতকটা এইরূপ:—লেখবার সময় লিখলুম যথাসম্ভব খাঁটি সংস্কৃত, কিন্তু বাঙালী পডবার সময় তাকে প'ড়বেন বাঙলা প্রতিশব্দ দিয়ে, মারহাট্টী পড়বেন মার: ট্রী প্রতিশব্দ দিয়ে, হিন্দুস্থানী প'ড়বেন হিন্দী প্রতিশব্দ শেষটা চেফা হ'ল খালি হিন্দা প্রতিশব্দ দিয়ে পড়া সংস্কৃত হবে দেশভাষা: আর বাঙলায়, মারহাট্টা দেশে স্থানীয় ভাষা অনুসারে না প'ডে এই হিন্দী অনুসারে তাকে প'ড়তে হবে। এত ঝঞ্চাটে সাধারণ লোকের চলা অসম্ভব—এক প্রাচীন ভাষাকে খাড়া ক'রে তার ঘারা কভকগুলি পৃথক্ পৃথক ভাষাকে গেঁথে রাখা এখন আরু সম্ভব হ'চেছ না—সাধারণ ব্যবহারিক জীবনে এই ভাষাগত পার্থকা র'য়েই याट्या पुत पुत प्राप्ता अधिवामी होत्न वाध्य इ'र्य এह পার্থক্যকে মেনে নিচ্ছে, আর তাদের পরস্পরের মধ্যে কথাবার্দ্তার দরকার হ'লে, চু'পক্ষেরই "কান হবা" জানা না থাক্লে অহা যে-কোনো विद्याली ভाষা काना थाटक छाटे वावटात करत- (यमन टेश्ताको, मालाय হিন্দুস্থানী। দক্ষিণ চীনের এক রদায়ণ-শাস্ত্রের অধ্যাপক এই ভাষা-সঙ্কটে প'ডে উত্তর চানের এক চানা কলেজে ইংরাজিতে পড়াতে বাধ্য হ'মেছিলেন শুনেছিলুম। এ হ'চ্ছে বাঙালী আর মারহাটীয় ইংরিজীতে আলাপের মতন। এই যাত্রায় আমাকে একবার ছুই চীনের মধ্যে দো-ভাষীর কাজ ক'রতে হ'য়েছিল। জাহাজ যথন পেনাঙে পৌছন, তখন एक याकी (मत (वाटि क'रत कांग्राताकी ति निरंत्र (भन। क'नकां जांच প্লেগ হয়, পাছে ক'লকাতার তৃতীয় শ্রেণীর ডেক্যাত্রী প্লেগের বীঞ্চাণু নিয়ে পেনাঙে নেমে অহুখটা ছড়িয়ে দেয়, সেই ভয়ে যাত্রীদের তিন मिन ध'रत এकটा व्यानामा कांग्रगाय निरंत्र व्याप्टिक रत्रत्थ रमय। यनि

এই তিন দিনের মধ্যে কারু অস্ত্রখরিস্ত্রখ জরজাড়ী না হয়, তাহ'লে সকলকে ছেড়ে দেয়; অস্তথা প্লেগের আশঙ্কায় আরও লম্বা সময় আটক ক'রে রাখে। এখন পেনাঙে যখন জাহাজ দাঁড়াল, বন্দরের ডাক্তার এদে সব ডেকথাত্রীকে সার দিয়ে দাঁড় করালে,তারপর এক এক ক'রে नाड़ी हित्भ, किंछ त्मरथ, निरक्षत्र मामरन मिरत्र চालिरत्र निरत्र त्भन। তারপর তারা নিজের নিজের গাঁঠ্রী মালপত্র নিয়ে তৈরী হ'তে লাগল, কোয়ারাণ্টীনের নৌকায় চ'ড়বে ব'লে। স্বাই নিজের মালপত্র নিয়ে বাস্ত। শাঙ্হাইয়ের তুজন চীনে তখন কি ক'রবে সে এখিয়ে ঠিক ক'রতে না পেরে, হতজন্ব হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল। অস্থা চীনের। নিজের জিনিষ নিয়ে ব্যস্ত, আর সাহায্য করবার ইচ্ছা থাকলেও ভাষার অভাবে এরা কিছু ক'রতে পারলে না। এদের ভাষা কেউ জানে না, কেউ এদের দেখলেও না। কদিন জাহাজে ডেকপ্যাদেঞ্জারদের মধ্যে ঘুরে ঘুরে থামি অনেকের সঙ্গে ভাব ক'রে নিয়েছিলুম—প্রায় সকলের সঙ্গে মুখচেনা আলাপ হ'য়েছিল,—বুড়ো চীনে তার টোল-খাওয়া গাল, রেখাঙ্কিত কপালে সূক্ষা সূক্ষা চোখ, আর বেশ লম্বা (যদিও সংখ্যায় অল ক'গাছি) দাড়িগোঁফওয়ালা সহাস্ত মুখে ঘাড় নেড়ে আমায় নীরব সম্ভাষণ ক'র্ত। এমন কি তার ভাঙা ভাঙা হিন্দীতে তার সঙ্গে আমি কথাও হু' একটা ক'য়েছি, তাতে তার বৃত্তান্ত সামাশ্য কিছু জানতেও পেরেছি; আর আমার ভাষাতত্ত্বের কেতাবে পড়া তু' একটী চীনে বাৰ্যও তার উপর প্রয়োগ ক'রেছি—যেমন "নী-ম্যন্ ষুঙ্ শাঙ্-হাই লাই---তোমরা শাঙহাই থেকে আস্ছ?" আর "থিয়েন হাই হাও—আকাশ আর সমুদ্র পরিকার"।—এই গোলমালে সে আমার দিকে তাকালে। ব্যাপারটী কি হ'ছেছ, জাহাজ বন্দরে লাগ্লে

যে আবার কোয়ারাণ্টীনের হাজাসা হয়, সে সব আমার জানা ছিল না। এমন সময় জাহাজের এক চীনে কেরাণী সেখানে এল। সে আবার দক্ষিণ চীনের লোক, উভয়ের ভাষা জানে না। আমি ইংরাজিতে ভাকে জিজ্ঞানা ক'রলুম—এরা কি ক'রবে? যা যা ক'রতে হবে সে আমায় ব'লে দিলে, আমি তখন অতি কটে হিন্দী ভাষার দারা এদের বুঝিয়ে দিলুম।

জাহাকে অন্য লোক যাদের দেখেছিলুন, এই চীনেদের বাদে—তারা নানা জাতের ছিল। খালাসীরা বাঙালী মুসলমান প্রায় সবাই—ত্ব চারটী অবাঙালী, খুব সম্ভব বিহারী ছিল। পাঞ্জাবী ছিল অনেক—শিখ আর মুসলমান; কতক ফোজী লোক, কতক পুলিসে কাজ করে সিঙাপুরে, হঙ্কঙে, শাঙহাইয়ে,—বাকী সব দরওয়ানের কাজ করে ইন্দোচীনে। সিঙাপুরে তখন ত্রাহ্মণ সিপাহীর পণ্টন ছিল, সেই পণ্টনের জনকতক হিন্দুস্থানী ত্রাহ্মণ দ্রিপাইও ছিল। ভোজপুরী আর হিন্দুস্থানী আর কতকগুলি ছিল, এরা মালয় শ্রাম, ইন্দোচীন অঞ্চলে দরোয়ানের কাজ করে। সিন্ধী ব্যবসায়ী চার পাঁচ জন ছিল, এরা যববীপ আর স্থমাত্রার যাত্রী—ঐ সব দেশে ছোটো বড় অনেক ব্যবসায় এরা হাতে নিয়েছে—চাল দাল আটার ব্যবসা অনেকে করে। জনকতক পাঠান, জন তুই আরব, জন তুই মালাইও ছিল। এদের সকলের কথা বারান্তরে ব'ল্বো।

শ্রী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়।

## কথা ও কাগ

----:0;----

মানুষের মনের ভাবের সঙ্গে মুখের কথার ধারাবাহিকতা ব্যাপারটা এতই মোলিক এবং সনাতন যে, এমন কি বিংশ শতাব্দীর সভ্য জগতের ব্যাকরণসমূহেও ভাষার সংজ্ঞার কোন অভিনব সংক্ষরণের প্রয়োজন হয় নি । মানুষের মুখের কথা এবং হাতের কাজের ভিতরে কিন্তু এমনধারা কোনো সহজ পারস্পর্য্য সহসা সাদা চোথে ধরা পড়ে না । ব্যক্তিগত জীবনের দৈনন্দিন যা কাজ, তার সম্পাদনে কথার আবশ্যকতা হয়ত খুব বেশী নেই । কিন্তু সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক জীবনের জটিলতা মানুষের যতই বেড়েছে, কাজের আগে কথার ভূমিকার প্রয়োজনীয়তাও ক্রমে ততই অপবিহার্য্য হয়ে উঠেছে । ডাল ভাত উদরম্ব করা যে এমন একটা অত্যন্ত সোজা কাজ, সেটি করবার আগেও শাস্ত্রমতে 'নিবেদন' অবশ্যকর্ত্ব্য । আর বিবাহাদির মত গুরুত্ব কার্য্য স্থ্যমন্পন্ন হবার পূর্বেব যে উভয়পক্ষে লক্ষ কথার বিনিম্বের ব্যবস্থা—সে ত' আমাদের সকলেরই জানা কথা।

বেখানে কাজের আগে কথাবার্তা কিছুই হয় না, সেখানে কাজটা হয়ে পড়ে নিভাস্তই দৈবাং। মাসুষে স্প্রির আদিকাল থেকে নিজ নিজ অবিবেচনা আর অপরিণামদর্শিতা দেবতার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে আস্ছে। ফলে দৈবের সদর মফঃস্বল ছ'পিঠই সমান অক্ককার। দেববিজে ভক্তি যাই থাকু, সংসারী মাসুষ দৈবাতের পরে

ভবিশ্বতের বরাত দিয়ে নিশ্চিন্ত থাক্তে পারে না। এটা একটা অভান্ত আটপোরে সত্য কথা। যুগে যুগে অনেক শান্ত্রের বিধি এবং ধর্ম্মের অমুশাসনের ধোপ এর উপর দিয়ে গিয়েছে: কিন্তু এর পাকা तः पिन पिन उच्चल उत राय्हे छेर्राइ। मानूर्यत मानत महक व्यव्सिका তাকে দেবতার সমকক্ষ না হওয়া অবধি কিছুতেই দৈবের পরে একাস্ত নির্ভরপরায়ণ হবার নতি স্বীকার করতে দেয় না। এটা হচ্ছে বিধির বিধি—মামুষের স্বভাব। ধর্মাশাস্ত্রপাঠ বা বেদাধায়নে এর পরিবর্ত্তন অসম্ভব। এই কারণেই মাতুষের সর্ববপ্রকার ঐহিক অসুষ্ঠানের উপক্রমণিকা মন্ত্র না হয়ে, হয়েছে মন্ত্রণা।

কিন্তু মন্ত্রণা ব্যাপারটি যে বিশেষ করে একটা অসমাপিকাক্রিয়া, তা ওর আকারেই প্রকাশ। আমাদের দেশে বর্ত্তমান যুগের সর্ব্ববিধ কর্মান্টেত্রে এর এই অসমাপিকা আকার এমন অসাধারণ ক্রত বেড়ে চলেছে যে, আপাতদৃষ্টিতে ভরদা হয় অদূর ভবিষ্যতে আমাদের সকল সমস্তার ড'পে এই বিরাট মন্ত্রণার চন্দ্রাতপতলে চিরনির্বাণ লাভ কর্বে। মুমুর্ দেহটীকে ক্রমাগত বাড়িয়ে ঘটোৎকচ যদি ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই স-শরীরে স্বর্গে চলে' যেত, তাহলে ব্যাপারটা বাস্তবিক যা ঘটেছিল তার চেয়ে কিছুমাত্র কম আঞ্বগুবি নিশ্চয়ই হত না; কিন্তু তাতে কুরুপাগুব কোনো পক্ষেরই কিছুই ক্ষতি-বৃদ্ধির সম্ভাবনা ছিল না। তার বিরাট দেহের আকস্মিক পাজনেই শক্ত व्यक्तिका स्वरम मुख्य इत्युह्ल। मुख्या यि एस कथात काल ক্রমাগত বুনে গিয়ে পরিশেষে আপনাতেই লাপনি পরিসমাপ্তি লাভ করে, তাহলে যতই হৃদীর্ঘ, সর্ববাদিসম্মত এবং বিস্ময়কর হোক না কেন, তা নিভাস্তই কথার কথায় পরিণত হতে বাধ্য। উদ্দেশ্যকে সকল দিক থেকে চাপ দিয়ে শৃঞ্চলিত করে' সাধ্যের গণ্ডীর ভিতরে আনাতেই
মন্ত্রণার সার্থকতা। এ কথাটা যেন আমরা একেবারেই ভুলে গিয়েছি।
সমবেতভাবে কোনো কাজের আশু প্রয়োজন হলেই, আমরা চারিদিক
থেকে অজ্ঞ মন্ত্রণার জাল বিস্তার করে' অচিরেই সেটাকে লোকচক্ষ্র অগোচর করে' ফেলি। তারপরে জাল গুটানোর সময় হ'লে
সবাই অকুভোভয়ে নিজ নিজ কোলের দিকে টানি; এবং জাল নিংড়ে
যা পাই, তা হচ্ছে বিশুদ্ধ কথাস্থিৎসাগ্র।

#### ( ২ )

ভারশান্ত্রকারগণের মতে ধোঁয়া নাকি আগুনের অন্তিত্বই জ্ঞাপন করে। কিন্তু রারাঘরের সঙ্গে যাঁদের কিচুমাত্র পরিচয় আছে, তাঁরা সবাই জানেন যে, অনেক সময়ে ধোঁয়া নিশেষ করে আগুনের অভাবই জানিয়ে দেয়। যে মন্ত্রণার পিছনে ঐকান্তিক কর্মপ্রেরণার ক্ষুলিঙ্গ নেই, তা শুধু আমাদের কর্ম-শক্তিকে আচ্ছন্ন করে মাত্র। এমনধারা নিরর্থক কথার মাত্রা যতই কমবে, আমাদের সামাজিক কর্মপ্রচেষ্টার উদ্বোধন ভভই সহজ-সাধ্য হবে। কাজের প্রতি যতক্ষণ না প্রাণের টান আস্বে, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের কথা কাজের কথা হবে না; আর কাজের দায়িত্ব ঘারা আমাদের বৃদ্ধির্ত্তি সংযত এবং নিয়ন্তিত না হলে, কাজটাকে উপলক্ষ্য করে' কল্পনার আকাশে রঙ্গবেরঙের ঘুড়ি ওড়ানোই হবে আমাদের লক্ষ্য। অনেক অসাধ্য তখন আমরা সাধন কর্ব। কথার তোড়ে নিচুগাছকে ছল্মবেশী আমগাছ, আর আমগাছকেই প্রকৃতপক্ষে নিচুগাছ প্রমাণ করে দিতেও আমরা পশ্চাৎপদ হব না। দরকার হলে দিনকে রাড, রাভকে দিন আমরা মুধ্বের জোরে তথক করব। এত করেও কিন্তু জমাখরচ খতিয়ে দেখলে দেখা যাবে, আমরা যে তিমিরে সেই তিমিরেই।

আত্মারাম সরকারের হাড় ছুঁইয়ে বাজীকর ধুলোমুঠি নিয়ে টাকা বানিয়ে দেয়, একটা থেকে টেনে অনায়াসে দশটা বের করে—কিন্তু পরণের শতগ্রন্থিরী লুঙ্গি আর গায়ের শতছিদ্র জামা আর তার ঘোচে না। হাতের বদলে ক্রমাগত হাত-সাফাই দিয়ে কাজ চালাতে গিয়ে আমরা ঘরের অশান্তি আর বাইরের অশ্রন্ধাই দিন দিন বাড়িয়ে তুল্ছি। এতদিনে অন্ততঃ এটা আমাদের বোধগম্য হওয়া উচিত যে —ষে বিভায়ে রাতারাতি বড়মানুষ হওয়া সন্তব, কর্ম্ম-জগতে তার স্থান নেই। এখানে তেল মাথবার আগেই কড়ি ফেলা চাই—আর মাথার ঘাম পায়ে ফেলেই সে কড়ির সংস্থান কর্তে হয়। লক্ষ্মীলাভের আশায় এ ক্ষেত্রে কোন পঞ্চম উপায়ের প্রয়োগ শুধু যে শান্তবহিভূ তিই হবে তা নয়, জাতীয় প্রকৃতির উপরে তার প্রতিক্রিয়াও অবশ্রন্থারী।

মামুদ ঘোরীর সিন্ধু পার হবার বহু পূর্বেকার সেই স্থদূর অতীত রুগের সমাঞ্চ, যার নিষ্ঠা এবং আদর্শের গৌরব এবং গর্বব আমরা সামাদের পুরুষ-পরম্পরাগত সহজ উত্তরাধিকারহিসাবে অসীকৃত চরে' সময়ে অসময়ে পরম পুলক প্রকাশ করে' থাকি—দে সমাজে পুরুষকারই ছিল প্রতিষ্ঠার একমাত্র উপায়। এবং এই কারণেই বাধহয় তথনকার মানুষের হাতের অস্ত্রের মত তাঁদের মুথের কথারও খত্যাহার ছিল না। কথার জন্ম তথন রাজ্যত্যাগ, পুত্রত্যাগ, সংসার গ্যাগ সম্ভব হত। আর এখন আমাদের আদর্শ হয়েছে—শতং বদ ।কং মা লিখে। আইন আদালতের ভয় না থাকলে আমরা মনে মনে বু আদর্শন্তিকে মেনে চলি, তাকে শান্তীয় আকার দিলে—শত শতং বদ শতং লিখ, একং মা কুরু—এইরকমই হয়ত দাঁড়ায়। এই মা কুরু'র বীজ্মান্তেই আমাদের সমস্ত কথাকে সত্যমিথ্যানির্বিচারে নিরর্থক করে দিয়েছে। অর্জ্জুনের রথের সাম্নে বসে' অশ্বরশ্মি মাত্র হাতে, কুরুক্লেত্রের সমস্ত ঝড়ঝাপ্টা বুক পেতে না নিয়ে শ্রীকৃষ্ণ যদি যুদ্ধারস্তের পূর্বেব তাঁর স্থদীর্ঘ বক্তৃতার যথারীতি আর্ত্তিতে অর্জ্জুনকে মুগ্ধ করে' রেখে, দারুককে ডেকে নিজের রথ আনিয়ে শিঙা ফুঁকে ঘারকায় চলে যেতেন, তাহলে তাঁর সেই সারগর্ভ বক্তৃতাও অর্থহীন প্রলাপেই পর্যাবসিত হত। দৈগায়ণ ঋষি কফ্ট করে সে গীতাভিনয় সন্ধানত এবং লিপিবদ্ধ করলেও শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা নামে তাকে নিশ্চয়ই অভিহিত করতেন না।

আমরাও কর্ম্ম-জগতে বহুদিন ধরে গীতাভিনয়েরই চর্চা করে' আস্ছি। যুদ্ধে বাক্পটুতা এবং সভায় বিক্রম প্রকাশ, এ সবও ক্রমশঃ আমাদের প্রকৃতিসিদ্ধ হয়ে আস্ছে। কথার মাত্রা হিসাবে মাঝে মাঝে আমাদের যে-সব অঙ্গসঞ্চালন, তাতে শুধু আমাদের কর্মশক্তির নগা দারিদ্রাই ফুটে উঠছে। রবাহুত হয়ে কাজ যতবারই আমাদের ছয়োরে এসেছে—অতৃপ্ত ফিরে গিয়েছে। অভিনয়ের আবেগে বহু আড়ম্বরে সর্বস্ব পণ করে' দেবার বেলায় দিয়েছি আমরা শুধু ভাকে আমাদের মাথার'পরের কর্মবৈমুখ্যের বোঝাটিকে খুরিয়ে বসানোর ভার। সদাসতর্ক মন আমাদের কালের ইঙ্গিতে অনিশ্চিত কল্যাণের দিকে পানা বাড়িয়ে, সম্ধিক আগ্রহে স্থপ্রতিষ্ঠিত জড়ভাকেই আঁক্ড়ে ধরে আছে প্রাণপণে। এই জাগ্রত আবিষ্টভার ফলে জাতীয় বা সামাজিক যত কিছু আমাদের অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠান, সবই হয়েছে মৃতজ্ঞাত বা জীবশ্যুত।

#### ( 0)

কর্মপরিচয়ে আমাদের এই যে অচল অধ্য দশা, এটাকে ঘর এবং পরের কাছ থেকে সর্বতোভাবে প্রচ্ছন্ন রাখ্বার জন্মেই আমরা যখন-তখন মুখে মুখে মোহমুদগর পরিচালনা করে থাকি। কিন্তু এতে ক'রে আমাদের মুখ ব্যথা হওয়া ছাড়া আর কোনই ফল হয় না। জাতিকে তার নিজস প্রতিভায় প্রতিষ্ঠিত করতে যে কর্মপ্রেরণা, সমাজকে আমাদের আদর্শের দিকে উন্মুখ করে তুলতে যে আন্তরিকতা নইলে নয়—তার সন্ধান যতদিন পর্য্যস্ত আমরা নিজেদের ভিতরে না পাব, ততদিন পর্য্যন্ত আমাদের সব কথা এবং কাজই মিথ্যা বুথা ছলনা মাত্র হবে। রূপহীন যে, সে মুখে চুণ ঘস্লেও লোকে হাসুবে, কালি মাখুলেও কেউ মুগ্ধ হবে না। ও উভয়বিধ অস্বাস্থ্যকর অভ্যাসই আমাদের সর্ববেডাভাবে পরিত্যাগ করতে হবে। আর সেই ত্যাগই হবে আমাদের মুক্তিপথের প্রথম সোপান।

শুদ্ধমাত্র পুঁথিগত বিভার অভিমানবশেই আমরা মনে করি আমরা আমাদের সমাজকে এবং ছাতিকে চিনি ও জানি। কিন্তু শাস্ত্রে বলে—কর্ম্ম ছাড়া জ্ঞান-লাভ হয় না। পাশ্চাত্য দেশসমূহে যেখানে সামাঞ্চিক বাঁধন অভ্যন্ত শিথিল বলে' আমাদের অনেকের ধারণা— সেখানে সামাজিক হিত-সাধনের জন্য অসংখ্য কন্মীসংঘ নানা দিকে নানা কাজে সদাই বাস্ত। এমি করে' কাজের ভিতর দিয়েই সে-সব দেশে সমাজের সর্ববস্তারে ভিতরে জানাশোনা, সহামুভূতি এবং প্রাণের পরিচয় ঘটে। আর আমাদের দেশে ?

অতীত যুগে যখন অন্নসমস্থার প্রবলতার সঙ্গে সঙ্গে মানুষের আয়ুপরিমাণও দিন দিন ক্ষীণ এবং ক্ষীণতর ২তে হুরু হল, খুব সম্ভব তথনই আনাদের সামাজিক জীবনযাত্রাকে আত্মরক্ষা করবার জন্যে বাধ্য হয়ে অর্জেক ত্যাগ করতে হয়েছিল। সেই পরিত্যক্ত অর্জেক হচ্ছে বানপ্রস্থ এবং সম্মাস। ঐ তুই আশ্রমের কাজই ছিল কতঃ পরতঃ সমাজের হিতসাধন—নিঃস্বার্থভাবে। আমাদের সামাজিক জীবনে তথন ভাঁটা পড়ে এসেছে। যাকে কালোপযোগী আকার দিয়ে, গার্হস্থ্য সংস্করণে পরিণত করে', সমাজের অঞ্চীভূত করে' ধরে রাখা উচিত ছিল, আমরা তাকে নির্বিথাদে বিদায় দিয়েছি। সেই থেকে ঘরের থেয়ে বনের মোষ তাড়ানোর বিধিব্যবন্থা আমাদের সমাজ শাজেত নেই-ই, বরং পরের খেয়ে ঘরের মোষ তাড়ানোর প্রবৃত্তি আমাদের প্রকৃতিতে বহুল পরিমাণে ঢুকেছে।

আমাদের মনের অভিধানে 'সমাজ' 'জাতি' এ সব শব্দের অর্থের
ঠিক সেইধরণের আকৃতি এবং বিকৃতি ঘটেছে, যে ধরণের বিকৃতির
ফলে আমাদের ব্যবহারিক ভাষায় পরিবার মানে দাঁড়িয়েছে স্ত্রী।
সামাজিক কর্মপ্রচেফার একাস্ত অভাবের ফলেই আমাদের ভিতরে
এ সব সন্ধীর্ণতা এসেছে। কথার ফুৎকারে এ অপসারিত হবার নয়।
'সমাজ' এবং 'জাতি'র বাইরে যে বৃহত্তর সমাজ এবং জাতি রয়েছে,
তার সঙ্গে পরিচয় আমাদের শুধু কর্ম্মের ভিতর দিয়েই হওয়া সস্তব।
আর সে পরিচয় আমাদের শুধু কর্ম্মের ভিতর দিয়েই হওয়া সন্তব।
আর সে পরিচয় সংসাধিত হ'লেই সঙ্গে সঙ্গে কথার প্রয়োজনীয়তাও
অনেকাংশে অন্তর্থিত হবে। কারণ সমাজের পিঠে গুরুগিরি
ফলানোর প্রবৃত্তি, অথবা সমাজের পক্ষে ওকালতি করবার উৎসাহ,
এ চুইই তথন নিতান্ত অনাবশুক হয়ে পড়বে। তখন সমাজ হবে
সজীব—আমাদের অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে সৈও স্বরূপে ফুটে উঠবে

সতঃই। তথন আমাদের সমাজ হবে আমাদের সকলের ব্যক্তিগত ভালোমন্দের সম্মিলিত নিদর্শন।

এখন আমরা সমাজের ভিতরে থেকেও সমাজছাড়া: জাতি হয়েও জাতিহীন। সমাজের সঙ্গে সহজ সরল সহামুভূতি এবং নিভ্য অচ্ছেছ অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ স্থাপন করবার মত কর্মপ্রবণতা সাধারণভাবে আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরল। এর ফলে যখনই আমাদের শিক্ষার সঙ্গে আমাদের সামাজিক জীবন-যাত্রার বিবেধ ঘটে, তখনই হয় আমরা আধ্যাত্মিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক নানাপ্রকার প্রলাপের প্রলেপ দিয়ে বিরোধের ব্যথা চেপে রাখি, নয় ত বিজ্ঞাত করি—সমাজকে হাঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করতে দেখে আমরাও গিয়ে হোটেলে ঢ্কি।

ি নিজের জিনিষের প্রতি মামুষের একটা সহল অধিকারের আনন্দ বা দায়িত্ববোধ—একটা মমতা থাকেই। কিন্তু এ মনোভাবের সমাক বিকাশ নিশ্চয়ই চৰ্চচাদাপেক। আমাদের সমাজের প্রতি যে আমাদের মমতাবোধ, সেটাও খুব সম্ভব চর্চার অভাবে আমাদের মনোবৃত্তির ভিতরে সমাক্ পরিণতি লাভের স্থযোগ পায় না। এই কারণেই সমাজের ভালোমন্দের প্রতি আমরা সম্পূর্ণ না হ'লেও অনেকটা উদাধীন। সামাজিক কোনো অসঙ্গতি বা অস্বাভাবিকতা যতক্ষণ পর্যান্ত নিতান্ত আমাদের গা-বেঁদে না যায়, ততক্ষণ পর্যান্ত তার সম্বন্ধে আমাদের আলোচনা অত্যস্তই নির্লিপ্তধরণের হয়ে থাকে। তাতে আমাদের সংবৃদ্ধির পরিচয় যতই থাক্, সমবেদনার ছাপ প্রায়ই থাকে না।

কিছুদিন আগে স্নেহলভার আত্মাহুতিতে আমরা অভ্যস্ত বিচলিত

হয়ে পড়েছিলান। গছে পছে অনেক লেখালিখি হয়েছিল, সভাসমিতিও হয়েছিল বিস্তর। এবং তাতে দেখা গিয়েছিল গণপ্রথার অপকারিতা সম্বন্ধে প্রত্যেকেই আমরা শতমুখ এবং সবাই আমরা একমত। কিন্তু একমত হয়ে আমরা করেছি কি? নৃতনত্ব চলে' যাবার সঙ্গে সঙ্গেও-সব ব্যাপারকে একটা নতুনতর তুরারোগ্য স্ত্রীরোগের দলভুক্ত করে' দিয়ে, আমরা নিশ্চিন্ত হয়ে বিষয়ান্তরে মনোনিবেশ করেছি। এমি ধারা কর্মা-বিমুখতার দরুণ আমরা ক্রমশঃ নিজেদের কাছেই নিজেরা ঝুঁটা বনে' গিয়েছি। আমাদের তথাকথিত ভাবপ্রবণতা, বাক্-প্রবণতার ভিতর দিয়ে গিয়ে ক্রমে হুজুগ্প্রিয়ভায় পরিণত হয়েছে।

(8)

আমাদের কথার সঙ্গে বাজের অসহযোগ এবং বৈসাদৃশ্য যে কড বেশী, তা আমাদের কথ'-দাহিত্যের সঙ্গে কর্ম্ম-সংহিতার তুলনা কর্লেই ফুটে উঠবে। মুখে মুখে আমরা ললিতা স্তচরিতা দন্তা পরিণীতার চর্বিবত্রন্বণ করি, আর কাজের বেলায় নিজের ঘরের খুকী দশ বছরে পা দিতে না দিতেই আমাদের আহার কমে যায়, নিজা ঘুচে যায়—আমরা তাকে পাত্রন্থ করবার চেফীয় প্রাণপণ করি। যে পরিমাণ চেফী আমরা বাধ্য হয়ে 'কন্সাদায়' হ'তে মুক্তি পাবার প্রয়াসে ব্যক্তিণত ভাবে করে থাকি, তার সিকির সিকিও যদি আমরা স্বতঃ প্রবৃত্ত হয়ে সমবেত ভাবে 'বরপণে'র উৎপীড়ন থেকে সমাজকে মুক্ত করবার চেফীয় ব্যয় করতাম, তাহলে সমাজের অনেক সমস্তার উপরেই হয়ত মীমাংসার আলো এসে পড়ত। কিন্তু তা'ত হবার নয়। ললিতা স্কুচরিতা ওঁরা কথা-সাহিত্যের পটেই আঁকা থাক্বেন্—কাজের বেলায় 'গৌরীদান'ই হবে আমাদের লক্ষ্য।

সব বিষয়েই ঐ এক কথা। আমাদের জীবনের; সমাজের যে সব সম্ভাবনাকে সাহিত্যপ্রতিভা আকার দিয়েছে, আমরা সেগুলোকে অনায়াসে অবলীলাক্রমে কল্পলোকে অন্তরিত করে' সেখানেই তাদের যথারীতি পূজার ব্যবস্থা করেছি। কথাসাহিত্য আমাদের কাছে উপকথায় রূপান্তরিত হয়ে শুদ্ধ অবসরবিনোদনের উপাদানেই পরিণত হয়েছে। তার ইঙ্গিত এবং প্রেরণা আমাদের মৌতাতের খোরাক যোগায় মাত্র—কর্মের উদ্দীপনা ভুলেও জাগায় না। "মাাট্সীনি-লীলা" চিরদিনই আমাদের কাছে "স্বেস" থেকে যায়।

সমালোচনার ক্ষেত্রে মাঝে মাঝে শোনা যায়, আমাদের কথাসাহিত্য নাকি ক্রমশঃই অ-জাতায় হয়ে উঠছে। এ অভিনোগের মূলে
অনেকখানি সত্য আছে। যে সমাজে জাতি, বর্ণ, শ্রেণী, গোত্র, গোষ্ঠি,
আারো কত কি, এবং সর্বশেষে কোষ্ঠির মিলামিল যোগাযোগ না
হ'লে স্ত্রী-পুরুষের মিলন অসম্ভব বা অবিধি, দেখানে জাতীয় ধারায়
কথা-সাহিত্যের প্রসার ষে অত্যন্ত ছুরুহ ব্যাপার, সে কথা কোনো
মতেই অস্বীকার করা চলে না। কিন্তু যথাবিধি ঘটকের মুখে
নায়িকার রূপগুণ, বিছাবুদ্ধি এবং ঘরবাড়ী সব জেনেশুনে সম্পূর্ণ
জাতীয় ভাবে অমুপ্রাণিত হয়ে আমরা উপস্থাসের নায়ক হিসাবে কি
যে কর্তে পারি, তা'ত কবি-গুণাকর সবিস্তারেই লিখেছেন।
ও-দিকে আমাদের সামাজিক জীবন এমন বৈচিত্রাহীন যে, তাঁর পদাক
অমুসরণ কর্লে, আমাদের সাহিত্য অন্ত কোনো দোষাশ্রিত না হলেও
পুনঃপুনঃ পুনরুক্তি দোষে ছুইট হবেই।

আসল কথা, আমাদের জাতীয় জীবন খুব সম্ভব এখনও স্থানির অংশকা করে' রয়েছে। যা আছে সেটা হচ্ছে জাতীয় কড়তা। অনেক ক্ষেত্রেই তথাকথিত জাতীয়তার দোহাই ব্যাপারটা আমাদের কৃতিগত জড়তার ওল্পর ছাড়া আর কিছুই নয়। সাহিত্যের রস্পগ্রেহে আমরা আরব, পারস্থ থেকে স্থরু করে' স্থদূর নর্ওয়ে, স্থইডেন্ পর্যান্ত সর্বত্র যেতে প্রস্তুত। কিন্তু সমাজ দেহে সাহিত্যের রসায়ণের প্রতিক্রিয়ার ভয়ে আমরা সদাই সন্ধ্রন্ত। অমুপানে আমাদের বিশেষ আপত্তি নেই, বরং যথেষ্ট আগ্রহই আছে; কিন্তু ওমুধ আমাদের ধাতে কিছুতেই সইবে না। এ আমরা আগে থেকেই জেনে বসে' রয়েছি। এ সর্বনজ্ঞতার মূলে কিন্তু বিন্দুমাত্রও কৃতকর্ম্মের অভিজ্ঞতা নাই—আছে শুধু আমাদের বহু গুগের জেবটানা জড়তা।

এমনধারা সর্ববিজ্ঞতার সত্তর্কতা কর্মাজগতে আমাদের সর্ববৈতামুখী জড়তারই অক্সতর উপসর্গ। প্রকৃতির রাজ্য যে এমন অচঞ্চল নিয়মের শৃঞ্চলায় বাঁধা— দেখানেও ত অতিবৃদ্ধি, অনাবৃদ্ধি অমন কত শতই হচ্ছে। সে-সব যদি প্রাকৃতিক মহানিয়মের ব্যতিক্রম না হয়ে অস্তর্ভুক্ত এবং অমুবর্তাই হয়, তবে কর্ম্মের পথে আমাদের যে সব ভূল-ভ্রান্তি, খালন-পত্তন, ক্রটী-বিচ্যুতি, সে সবও আমাদের সাথের সাথী বলেই মেনে নিতে হবে। ভগীরথের যে এত স্তবস্তুতি, এত সাধ্যসাধনা, এত পুণ্যের জোর,—তবুও ত স্বর্গমন্দাকিনী সগর-বংশের ভস্মাবশেষের উপর সরাসরি এসে নামেন নি; অনেক চড়াই উৎরাই ভেঙ্গে, অসংখ্য বাঁক ঘ্রিয়ে, বহু ফাঁড়া কাটিয়েই তাঁকে আন্তে হয়েছিল।

ু আমাদেরও কর্ণ্যের ভিতর দিয়ে বোঝাপড়া কর্তে কর্তেই জাতীর ভবিতব্যভায় উত্তীর্ণ হতে হবে। কর্ণ্মপ্রবৃত্তির উদোধনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অভ্যস্ত বাক্প্রবণতা ক্রমশঃ সম্কৃতিত হয়ে আস্বে সন্দেহ নেই; কিন্তু তথনই আমর। আমাদের ভিতরে প্রকৃত আন্তরিকভার সন্ধান পাব। আজ যে-কথা আমাদের ভালো লাগে, তখন তা আমাদের ভালো কর্বে। আন্তরিকতার আলোতে কথার হাওয়া থেকে তখনই আমরা গঠনের উপকরণ সংগ্রহ কর্তে পারব। শুদ্ধ তখনই আমাদের মন, আমাদের আশা, আমাদের কাজ, আমাদের ভাষা, ভগবানের বরে সূত্য হয়ে উঠবে।

ত্রীবরদাচরণ গুপ্ত।

## বাঙ্গালীর কবিত্ব।

----------

কবিতার সরপ নির্দেশ করিতে যাইয়া ইউরোপের জানক মনীষী বলিভেছেন যে. কবিতা চিতাবেগের রাগে রঞ্জিত চিন্তা। অবশ্য কবিতার এই ব্যাখ্যাটি যে খুব সূক্ষ্ম বা গভীর, তাহা আমি মনে করি না। তবে আপাততঃ এটি গ্রহণ করিতেছি এবং এই কথা দিয়াই আমার আলোচনা স্তরু করিতেছি এই জন্ম যে, ভাহাতে আমার বক্তব্য পরিকার হইবে। কারণ আমি বলিতে চাই, বাংলার কাব্যে চিস্তাসম্পদের বড় মহিমা নাই, সেখানে যাহা আছে তাহা চিন্তাবেগের প্রাচুষ্য-বাংলার নিজের এক কবির কথায়, "প্রাণেরই প্রচুর স্পান্দন বে"। ফলতঃ, যদি বলা যায় বাংলা কবিতা মূর্ব ভাবমততা বা ভাবোন্মন্ততা, তবে বিশেষ অন্যায় হইবে না-কথাটা কেবল দোষের হিসাবে আমি বলিতেছি না, গুণের হিসাবেও বলিতেছি। বাংলার কাব্যস্প্রির আদল গোডাপত্তন হইয়াছে ভক্তদের— প্রধানতঃ থৈফব-ভক্তদের হাতে। পদাবলীর স্থরই বাংলার কবিতার প্রধান স্তর। বাঙ্গালীর আদি কবি চণ্ডীদাস যে তান দিয়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, তাহার মৃচ্ছনা আজ পর্যান্তও বাঙ্গালীর কাব্যজগতে সর্ব্যত্র প্রতিধ্বনিত হইতেছে। বাংলার কীর্ত্তন, বাংলার বাউল যে বাঙ্গালীর অতি নিজস্ব সম্পদ, ভাহাও বাঙ্গালীর রসামুভবের ও রসস্টির বৈশিষ্টাটিকেই ধরিয়া দেখাইতেছে। সে বৈশিষ্টা কি ? না

প্রাণের উদ্বেগ উচ্ছাস, কদয়ের তীব্র ভাবালুতা, স্কুমার মর্মের কেমন্ট্র অন্ধ একাগ্র তন্ময়তা।

এমন জিনিষ্টি পৃথিবীর আর কোন সাহিত্যে আছে কি না সন্দেহ। আমার চোখেত পড়েনা, নির্জ্ঞলা ভাবাবেগ দিয়া কোথায় এমন একটা কাব্যজগতই সৃষ্টি করিবার প্রয়াস হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে মেনান্দের (Menander) ও লাতিন সাহিত্যে কাতৃল্ল (Catullus) ছিলেন; कदानीत तँमात (Rouserd), জन्धनीत शासन (Heine) ও ইংরাজের বর্ণ্ (Burns) বা কিয়ৎপরিমাণে শেলীর (Shelley) নামও এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহাদের সকলেরই খুব তীব্র একটা ভাবোলাস বা lyric enthusiasm ছিল. সন্দেহ নাই। ইঁহারা ছাড়া আরও অনেকানেক কবির মধ্যে যে এই জিনিষটি অল্লবিস্তর পাওয়া যায় না, এমনও নয়: কিন্তু মোটের উপরে অন্যান্য ক্ষেত্রে প্রায়শই দেখি এই ভাবোল্লাসকে শৃঙ্খলিত স্থসংহত সুধীম করিয়া রাখিয়াছে আর একটা বৃত্তি, একটা চিন্তাশীলতার সবল রেখা—সে চিন্তা অবশ্য শুধু মস্তিকপ্রসূত তর্কবুদ্ধিজাত নাও হইতে পারে, তাহা হয়ত হৃদয়াবেগের স্পর্শে জাগরিত আন্দোলিত আর এক ধ্রণের জ্ঞানভূমি: তবুও তাহাতে পাই একটা সজাগ সমর্প বৃদ্ধিরই আভাস, মনে হয় হৃদয়াবেগ সেখানে মস্তিকেরই একটা উর্দ্ধতর প্রতিষ্ঠানে বিশুদ্ধ রূপান্তরিত হইয়া সুঠাম অর্থপূর্ণ স্থিরমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। পক্ষান্তরে বাঙ্গালীর কাব্য-প্রেরণা रयन खलरमञ्ज প্রাণের স্তবের মধ্যেই খুরিয়া ফিরিয়া বহিয়া চলিয়াছে, এই স্তারে আবদ্ধ থাকিয়া শুধু এই স্তারেরই গভীরতর অস্তারে প্রবেশ করিতে চেফা করিয়াছে: মন্তিকের অধীকা ও অবয় তাহাতে কিছু নাই, তাহাতে আছে একান্ত চিন্তাবেগেরই অধীক্ষা ও অধয়। তাই বাঙ্গালীর কবিত্ব যেন স্থোতের মত কোমল, তরল, নিভ্যগতিময়; কোন মুহুর্ত্তে কোনরকম কাঠিন্য বা হৈছিয় সে লাভ করে নাই।

শেক্সপীয়রের এই গীতিকবিতাটি আমাদের সকলেরই হয়ত জানা আছে—

Take, Oh! take those lips away,

That so sweetly were forsworn,

And those eyes, the break of day,

Lights that do mislead the morn:

But my kisses bring again,

Bring again—

Seals of love, but seal'd in vain,

Seal'd in vain!

ইংরাজী সাহিত্যে এটি sheet lyricism-এর পরাকাষ্ঠা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; কিন্তু এখানেও ভাবমন্ততার সাথে সাথে বা তাহাকে অতিক্রম করিয়া নাই কি, মস্তিকের মধ্যে পৃথক একটা চিস্তারও আন্দোলন, এলিজাবেথীয় যুগের নিজস্ব একটা কারুকল্পনার লাস্ত ? অথবা শেলীর এই মর্ম্মোচ্ছাস—

> I fear thy kisses, gentle maiden, Thou needest not fear mine! My spirit is too deeply laden Ever to burthen thine.

এখানে অনুভব হয় যেন সকল চিন্তাবৃত্তি মন্তিকের গতি এক প্রকার স্তব্ধই হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবুও, শুসুন এবার একট্ট व्यामारमञ देवस्वत कविरमज वागी---

বঁধুয়া! কি আর বলিব আমি। জীবনে মরণে জনমে জনমে প্রাণনাথ হইও তুমি॥ অথবা.

> স্থিরে! কি পুছসি মনুভব মোয়। সেহ পিরীতি অনুরাগ বাথানিতে তিলে তিলে নুতন হোয়॥

এখানে আমরা একেবারে হৃদয়ের বসের কুপে ভূবিয়া গিয়াছি. এখানে যে আবেগে আচ্ছন্ন আমরা, তাহাতে জ্ঞানবৃদ্ধির কোন রশ্মির এতটুকু প্রবেশপথ নাই, মর্ম্যের কোন নিগুঢ় একভারায় এখানে বাঙ্কার দিতেছে মর্ম্মেরই আদিম স্থরটি, এখানে শুনি শুধু হৃদ্পিণ্ডেরই তালে তালে মন্দিত এক অনাহত নাদব্ৰগা।

ইহাই বাঙ্গালীর কবিত্বের বনিয়াদ, আর ইহাই যেন চির-কালের জন্ম বাঁধিয়া দিতে চাহিতেছে বাঙ্গালীর কবিতের স্বরূপ ও স্বধর্ম। আধুনিক বাংলার কবি-চক্রবর্তী রবীক্সনাথও মূলতঃ এই বৈষ্ণবভক্তদিগেরই উত্তরাধিকারী। কিন্ত তাঁহার বিশেষত্ব—এবং হয়ত অনেকখানি ভাঁহারই কল্যাণে আধুনিক বাংলারও বিশেষত্ব এইখানে যে, পূর্বভন কবিদের স্বভাবদিদ্ধ একমুখী চিত্তাবেগ এখন বছবিধ চিস্তার সেবায় নিযুক্ত হইয়া বিচিত্র ও প্রসারিত হুইয়া উঠিয়াছে। তবুও একটা কথা আছে। রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা সম্বেও, আধুনিক কালধর্মের প্রভাব সম্বেও, বাংলার চিস্তা ও চিস্ত মিলিয়া মিশিয়া এখনও সে নিবিড় ইসায়ন তৈয়ার করিতে পারে নাই, যাহা কাব্যের কবিত্ব; এখনও যেন মনে হয় ঐ তুইটি বস্তু তেল ও জলের মত বাঙ্গালীর কাব্যে পাশাপাশি থাকিয়াও মালাদাই রহিয়া গিয়াছে, পরস্পরের মধ্যে সে অঙ্গাঞ্জী সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে নাই। বঙ্গীয় কবির চিত্ত চিন্তার ক্ষেত্রে আপনাকে তুলিয়া ধরিতে হয়ত চাহিতেছে, কিন্তু পারিতেছে না; প্রাণকে জ্ঞানের মধ্যে উঠাইয়া কি প্রকাবে রূপান্তরিত করিয়া ধরিতে হয়, সে রহস্তের সন্ধান বাংলার কবিপ্রতিভা এখনও পায় নাই। আর বিতীয় পথ যে, চিন্তাকে চিত্তের স্তরে নামাইয়া আনা, চিত্তের খোরাকরূপে ধরিয়া দেওয়া—তাহা কথিলিৎ বাঙ্গালীর সভাব ও স্বধর্মের অনুকূল হইলেও, সেখানেও সম্যক সিন্ধিলাভ সে করে নাই। এই ক্রিশঙ্কুর অবস্থায় বাঙ্গালী কবি যাহা করিতেছে তাহা প্রধানত চিন্তাকে আবেগের রঙে একটু রঙীণ করিয়া ধরা, মন্তিজকে একটা প্রাণের বাছ্ আবরণ পরাইয়া দেওয়া, অথবা আবেগজোতের মধ্যে বিসদৃশ চিন্তারাজি ছড়াইয়া দেওয়া।

বাঙ্গালীর কাব্যে তাই দেখি তুই দিক হইতে তুইরকমের অকবিত্বের ছায়া বা রসভঙ্গের দোস স্পর্শ করিয়াছে। এক, যথন একাস্ত ভাষাবেগে সে চলিয়াছে বটে িস্তু ভাষস্থির হইতে পারে নাই, তথন গভীরে যাইতে না পারিয়া উপরের ভাসা ভাসা চাঞ্চল্যে সে উদ্বেগ উচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে, তাহার কাব্য হইয়া পড়িয়াছে কেবল বাগাড়ম্বর (Rhetorical); আর যথন সে তাহার স্বষ্টতে চিন্তাব্স্ত কিছু দিতে চেক্টা করিয়াছে, তথন তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতিশাস্ত্র (Didactic)। বাঙ্গালীর কবিছ বেশীর ভাগ—বিশেষতঃ, আধুনিক) মুগ্রে—দেখি এই ছুই প্রান্তের ছুই অতিমান্তার মধ্যে দোল থাইয়ান চলিয়াছে। তবে এই উভয় ভঙ্গীরই মূলে রহিয়াছে বোধহয় এক জিনিষ—চিস্তাকে কাব্যরসে ভিজাইবার, পরিপাক করিবার অসামর্থা। এই অসামর্থ্যকেই পূরণ করিয়া লইবার বাস্তভায় পড়িয়া বাঙ্গালী কবি হয় একদিকে চিন্তাকে ঠেলিয়া রাখিয়া কপট অন্তঃসারশুণ্য আংবেগে কেবল শব্দজাল তৈয়ার করিয়াছে, নতুবা অত্যদিকে মঞ্জিক্ষকে অত্যধিক খাটাইয়া চিম্তাকে ফলাইতে গিয়া শুধু তত্ত্ব-কথা শ্বনাইয়াছে।

বাঙ্গালীর কবিত্ব সার্থক হইয়াছে তখনই, যখন চিন্তার বা মস্তিকের কথা তাহার আদে মনে পড়ে নাই, সেদিকে কোন লুক্ধ-দৃষ্টি দেয় নাই বা কফীপ্রয়াস করে নাই: পরস্ক সহজ অনুভবের একান্ত আবেগে চলিয়া যখন সে স্থান্ত করিয়াছে ভাবময়, ভাববিগলিত চিন্তা (vital thoughts)-- रेविनक अधित ভाষায় যাহার নাম মরুৎ-বাহিনী-যতক্ষণ তাহার চিন্তা চিন্তাবেগেরই শ্রাবণ এ ই উৎসেচন। এই ভাবুকতা যভক্ষণ আপন গণ্ডী পার হইয়া যায় নাই, চলিয়াছে একটা সঙ্কীর্ণ খাতে, একটা বিশেষ অনুভবের ধারায়—তদবধি সেই সঙ্কীর্ণ-তার তীত্র তন্ময়তার জোরেই তাহা পাইয়াছে একটা নিবিড গভীরতা. একটা প্রগাঢ় উপলব্ধি। বঙ্গীয় কবির বুক ফাটিয়া বাহির হইয়াছে এই বে উচ্ছাদ—

> বদন থাকিতে না পারি বলিতে তেএিঃ সে অবলা নাম—

এই অন্ধ ভাবমুগ্ধতা চিস্তাবৃত্তির কাছেকিনারায় দিয়াও যায় নাই, তর্কবৃদ্ধির সক্ল ব্যাকরণ একটা তুর্ববার আবেগে হেলায় ভাসাইয়া দিয়াছে ; অথচ কি এক একাগ্র ভীত্রতার ভীক্ষভার ফলে দেখি সে অনুভব কেমন প্রায় চক্ষুপ্থান জ্ঞানভাস্বরই হইয়া উঠিয়াছে। জ্ঞানের আছে একটা উপলব্ধি। জ্ঞানের আছে সাক্ষাৎ দৃষ্টি, জার ভাবের আছে সাক্ষাৎ স্পর্শ—উভয়ই অপরোক্ষ উপলব্ধি। বঙ্গীয় কবির মধ্যে ঋষির উজ্জ্বল পরিচিছন্ন দৃষ্টি তেমন নাই, আছে ভাবুকের ও মরমীর অপরোক্ষ স্পর্শালুতা।

কবিত্বের এই যে ছুইটি উৎস, ইহাদিগকে ধরিয়া ছুই প্রকারের কবিতা স্ফ হইয়াছে। কবিতায় আমরা যাহাকে বলিলাম এক জ্ঞানের ধারা আর এক ভাবের ধারা, ইংরাজ-কবি কোল্বিজ (Coleridge) তাহারই নাম দিয়াছিলেন masculine ও feminine poetry-পুরুষালী ও মেয়েলী কবিতা। আধুনিক যুগে প্রায় সর্ববত্রই দ্বিতীয় রীতিটিরই প্রাত্মর্ভন্ন দেখি বেশী। যাহাকে আজকাল আমরা বলি মিষ্টিক্ কবিতা তাহা ইহারই রকম ফের। যাহা হউক, নিছক প্রথম ধারার যে কবিতা---অর্থাৎ যে কবিতার রস ভাবলাস্থে নয় কিন্তু চিন্তাসামর্থ্যে, মাধুর্য্যে ততখানি নয়, যতখানি শক্তির ব্যঞ্জনায়,—তাহার সহিত তুলনা করিলে বঙ্গীয় কবিতার বিশেষস্থটি আরও স্পাষ্ট হইবে। পাশ্চাত্যের গোটে বা সোফোক্লিস্ কিন্তা প্রাচ্যের মহাভারতকার বেদব্যাসের স্থান্তিতে ( বা তামিলখণ্ডের তিরুবল্লবরের মধ্যে সাই যে অর্থগোরব, যে তপঃপ্রভা, যে একটা কাঠিন্য, তাহা বাংলার নরম মাটিতে ভিজা হাওয়ায় বিকশিত হইতে পারে নাই। মধুসূদনে যে একটা সংহত প্রাণশক্তির প্রকাশ দেখিয়া-ছিলাম, অথবা বিবেকানন্দের তুই চারিটি কবিতায় যে সবল মস্তিক্ষের কিছু আভাস পাইয়াছিলাম, তাহা বাঙ্গালীর কাব্যপ্রতিভায় আপনার বস্তু হইয়া উঠিল কই ? বাঙ্গালীর যতটুকু ছাঁকা কবিত্ব, তাহা ফুটিয়াছে কেবল বৈষ্ণৰ কৰিতায় ও বৈষ্ণৰ-ভাবের কৰিতায়। \* ৰাঙ্গালী কৰি তাহার এই সঙ্কীর্ণ রসাল-চিত্তকে যখনই উদার ও বহুমুখী করিয়া ধরিতে চেষ্টা পাইয়াছে, অথবা তাহাতে প্রতিফলিত করিতে চাহিয়াছে চিন্তা-জগতের বৈচিত্রা, তখনই তাহার কাব্য দেখি বেশীর ভাগ হইয়া পড়িয়াছে পছ--ভরল বা উচ্ছল বিবৃতি, নাই যাহাতে ইন্দুজাল, নাই যাহাতে কবি কীট্সের সেই "magie casements"-এর কোন আভাস।

वाञ्चालीत कारवा এই यে विकाय-छात्तत कथा आमता विल्लाम, একটু বৃহত্তর **অর্থে** তাহাই গীতিকান্যের স্থর। ফ**লতঃ**, বাঙ্গালীর চারুসাহিত্য বিশেষভাবে গীতিকাব্যেরই সাহিতা, এরূপ বলা অত্যক্তি নয়। বৃহৎ বিচিত্র আয়স্তন লইয়া একটা স্বষ্টি, স্থাপত্যের বিশাল জটিল সৌন্দর্য্য বঙ্গসাহিত্যে যে ছর্লভ, তাহারও কারণ ঠিক এইখানে। আমাদের দেশে নাটকের যে একান্ত অভাব, তাহা আজকাল সকলেই একরকম সীকার করিতে প্রস্তাত উপস্থাদেরও অভাব বড কম নয়। আমি অবগু বলিতেছি নটিকের মত নাটক. উপস্থাদের মত উপস্থাদের কথা, শেরা শীয়ব ও বালজাকের স্পত্রির মত স্ষ্টি। বাঙ্গালীর নাটক যাহা আছে, উপতাদ যাহা আছে, তাহা তখনই এবং ততটুকুই সত্য ও ফুন্দর হইয়াছে, যথন ও যতটুকু তাহা গীতিকাব্যের প্রেরণায় চলিয়াছে। বাঙ্গালীর বৃহত্তর কাব্য সম্বন্ধেও

বৈঞ্ব-ধারা ব্যতাত বাঙ্গালীর কাব্যে আছে অবগ্র শাক্ত-ধারা—কিন্তু এই পার্থক্য প্রধানতঃ বিষয়গত, উভয়ের ভঙ্গী বা মৃশস্থর একই। শাব্জের ভক্তি ও বৈফবের প্রেম, ছইয়েরই উৎদ অভিন্ন—তাহা বৈঞ্বী ভাব বলিলে অন্যায় হয় না।

এই কথা খাটে। ইদানীন্তন কালের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রস্থা যে বন্ধিন, রবীন্দ্রনাথ ও শরংচন্দ্র, ইঁহাদের সম্বন্ধেও ঐ কথা কতদূর প্রযোজ্য, তাহাও দেখিবার বিষয়।

বাঙ্গালী বিশেষভাবে ভক্তিমার্গের সাধক, জ্ঞানপন্থী সে সহজে হইতে চাহে না বা পারে না। ভক্তি-সাধনা বাঙ্গালীর প্রতিভাকে সঙ্কীর্ণ ও তীত্র করিয়াছে বটে, কিন্তু বিশাল ও বিচিত্র করিতে পারে নাই। বিশালতা ও বৈচিত্র্য জ্ঞানের দান। ভাবাবেগ বা অনুভবের ধর্ম এই যে, একদঙ্গে সে বহুদিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারে না-প্রঞ্জলির কথায়, এক সময়ে চোভয়ানবধারণম, এক সময়ে তাহার তুইটি জিনিষের উপর অভিনিবেশ হয় না। এ কাঞ্চটি জ্ঞানের কাঞ্জ, বৃদ্ধির কাজ। মস্তিক্ষই সেই কেন্দ্র, যাহা একসূত্রে বহুল বিচিত্র অনুভবকে সংগ্রথিত করিয়া রাথে। বুদ্ধিশক্তি, চিস্তা-শীলতা সহজেই আনিয়া দেয় একটা শাস্ত উদাসীনতা, উদার অপক্ষ-পাতিতা, একটা দ্রফীার ভাব,—যাহার কল্যাণে পুরুষ একাধিক এবং পরস্পরবিরোধী বস্তুরাজির উপর একসঙ্গে সমান মন:সংযোগ করিতে পারে। ঠিক এই বুত্তিটির উপর বাঙ্গালী কবির তেমন অধিকার নাই বলিয়া বঙ্গ-সাহিত্যে বৃহত্তর কাব্য, নাটক, উপন্থাস গড়িয়া উঠিতেছে না। এই সকল সৃষ্টির জন্ম প্রয়োজন বহু হর ও বিবিধ দেশ কাল ও পাত্রের সহিত সমান পরিচয় ও সহামুভূতি, নানাবিধ ভাবধারাকে, তাহাদের প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য অক্ষুণ্ণ রাখিয়া,—শুধু অক্ষুণ্ণ রাখিয়া নয়, স্থান্থা ফুটাইয়া তুলিয়া,—একটা বৃহৎ দৃষ্টির মধ্যে শৃত্থালিত করিয়া রাখিবার ক্ষমতা। আর সে ক্ষমতা আছে সচল মস্তিকের:—বাঙ্গালীর স্বাভাষিক একরোখা ভাব-বিহবলতা সে ক্ষমতার অন্তরায়।

সচল মস্তিক্ষের রাসায়নিক প্রতিভা কি বাঙ্গালী কবি অর্জ্জন করিতে পারিবে না? এই প্রতিভা কি তাহার প্রকৃতির মধ্যে, অন্ততঃ স্থপ্ত চেতনায় কোথাও নাই? বাঙ্গালী ভক্তিমাৰ্গী, জ্ঞানমাৰ্গী নয়, তাহা আমি বলিয়াছি। বাঙ্গলার মাটিতে শ্রীচৈতত্মেরই আবির্ভাব হইয়াছে. শঙ্করের আবির্ভাব হয় নাই। সত্য কথা। কিন্তু রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ ? ধর্ম্ম-সাধনায় এই যুগলপ্রতিভা যে অভিনব স্থুর বাঙ্গালীর চেতনায় প্রবুদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, কাব্য-সাধনাতেও তাহারই অমুরূপ স্থর একুটা প্রকট হইয়া বাঙ্গালীর ভবিয়াৎ স্বস্থিকে নিয়ন্ত্রিত করিবে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে? \*

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

<sup>\*</sup> প্রবন্ধটি পড়িয়া একটা ধারণা হুটতে পারে যে, **আ**মি বুঝি বলিতেছি বাঞ্চালীর চিম্ভা বা ৰদ্ধি-স্থানে একেবারে গুনা। তাই এই কথাট এখানে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি যে, আমার বক্তব্য বিশেষভাবে কেবল কাব্য-স্ষষ্টি লইয়া। তা ছাড়া, বাঙ্গালীর মস্তিষ্ক বা চিস্তারতি যে কোপায় থেলিয়াছে, তাহা কি ধরণের ও কি দরের, দে কথা বারাস্তরে ভিন্ন প্রবন্ধে আমি বলিভে চেষ্টা করিব।

# গাছ

পাছের বুদ্ধি।— গাছের যে প্রাণ আছে তা আগেই বলেছি
—কিন্তু বুদ্ধি আছে কিনা ? বুদ্ধি টের পাওয়া যায় কাজে। গাছে
যে সব কাজ করে, তা বুদ্ধির কাজ কি না ?

চুম্বক লোহাকে টানে, কিন্তু তাতে চুম্বকের কোনই লাভ নেই— কাজেই লোহাকে টানা চুম্বকের বুদ্ধির কাজ নয়; চুম্বকের বুদ্ধি নেই। কিন্তু পিঁপড়ে যে ভাত টেনে নিয়ে যায়, তা'তে পিঁপড়ের লাভ আছে। ভাত টেনে নিয়ে যাওয়া পিঁপড়ের বুদ্ধির কাজ; পিঁপড়ের বুদ্ধি আছে।

গাছ যে সর কাজ করে, তা কিসের মত? চুম্বকের লোহা টানবার মত, না পিঁপড়ের ভাত টেনে নিয়ে যাবার মত ?

এর উত্তর ভোমরাই দিতে পারবে, যদি গাছের মোটা মোটা ছু' চারটে কাজ নজর করে দেখ। কেবল এইটুকু জানা দরকার যে, কিদে গাছের ভালো হয়—কি কি মতলব তার থাকতে পারে।

গাছের যদি কোন মতলব থাকে ত তার আসল মতলব ছুটো—
বেঁচে থাকা আর বংশ বাড়ানো। এ ছুটো মতলব আমাদেরও আছে।
কিন্তু এ মতলব ছুটো হাসিল করবার জন্মে তার যে হাজার হাজার
ছোটোখাটো মতলব থাকতে পারে—যেমন মাটার রস টানা,
পাভাখেকো অন্তদের তাড়ানো—তার সঙ্গে আমাদের কোন মতলব
বেশেনা।

গাছের বুদ্ধি যে আমাদের মতই উন্টনে, সে যে আমাদের মতই ভেবেচিন্তে মতলা পণ্ডিতের মতলা পণ্ডিয়ে কাজ করে—এই হঙ্গেচ একদল পণ্ডিতের মত। তাঁরা বলেন গাছ কেবলই নিজেকে তার চারপাশের সঙ্গে মানিয়ে নেবার চেফা করছে। কি হচ্ছে তা বুঝে নিয়ে সে ত কাজ করেই—কি হতে পারে তা এঁচে নিয়েও কাজ করে। সেই দলের পণ্ডিতের কথাই সত্য বলে' মেনে নিয়ে আমরা পর পর দেখিয়ে যাব গাছের সমস্ত শরীরের কাজ—আর কি কি মতলবে সেই সেই কাজ হচেছ।

পাছের ব্রী জি।— যে কোন গাছের যে-কোন বাচি নিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে যে, তার উপরে শক্ত খোলা, আর ভিতরে নরম শাঁদ। এই নর্ম শাঁদটাই হচ্চে বাচির আদল জিনিয—এই থেকেই নতুন গাছ হয়। যে-দব বাচির ভিতরটা পোকায় ফোঁপ্রা করে' ফেলে, দেই ভূয়ো বাচি থেকে, কিছা মে-দব বাচির ভিতরকার শাঁদ গজায়নি, দেই চিটে বাচি থেকে গাছ হয় না। কিছা এও হয়ত তোমরা দেখে থাক্বে যে, উপরকার খোলাটা না থাকলে, কেবল শাঁদটুকু থেকেও গাছ হয় না। একটা গিলের খোলাকে হাতুড়া দিয়ে ভেঙে ফেলে, একটা নারকোলের মালাকে দা দিয়ে চটিয়ে তুলে ফেলে, কিছা একটা লিচুর বাচির খোলাকে ছুরী দিয়ে চেঁচে তুলে ফেলে মাটার মধ্যে হতে দাও; দেখবে তা থেকে কখনোই গাছ হবে না। কেন ?

গাছ ইচ্ছা করে' তার বীচির শাঁসকে শক্ত খোলা দিয়ে মুড়ে দেয় এই জয়ে-যে, তাহলে তা সহজে নই হবেনা। বীচির শাঁস আল্গা খাক্লে তা'থেকে নতুন গাছ হবার আগেই তাকে পোকায় খেয়ে ফেল্বে—কি যদি পোকাতে নাও খায়, তাহলেও বেশী ঠাণ্ডা কি বেশী তাত লেগে মরে' যাবে। তাত জল না পেলে যে বীচি ফলায় না তা সত্যি, কিন্তু বেশী তাত জল পেলে হয় বীচি যায় শুকিয়ে, নাহয় ত যায় পচে। এনামেলের মত শক্ত খোলায় আঁটসাঁট করে' মোড়ক-করা বীচির সে ভয় নেই। জানা গেছে, যে ঠাণ্ডায় পারা জমে শক্ত হয়ে যায়, বাষ্প গলে' জল হয়ে যায়, সে ঠাণ্ডাও বীচির খোলা ঠেকাতে পারে।

একটা বীচিকে যদি ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ভাল ক'রে নজর করে দেখ, তাহলে দেখবে তার খোলার গায়ে একটা ছোট জায়গা আছে, যা সব চেয়ে নরম—থেন একটা ছোট্র ছাঁাদাকে কেউ পাঁতলা পরদা দিয়ে বৃদ্ধিরে রেখেছে। এর মানে কি ?—এর মানে এই খে, বীচি যখন ফলায়, তখন ঐ নরম জায়গাতেই ফাট ধরে আগে -- আর সেই ফাটল দিয়েই কচি শিকড়টী মুখ বের করে। অবশ্য মাটীর রুদে ভিজে শাঁসটাও ফোলে, খোলাটাও নরম হয়ে যায় আর ভিতর থেকে বাডবার চাড় ত আছেই; কাজেই রোগা লোক হঠাৎ মোটা হয়ে গোলে তার জামাটা যেমন চডাৎ করে ফেটে চৌচির হয়ে যায়. খোলাটারও ঠিক তেমনি দশা হয়। পাছে মিছিমিছি বেশীদিন খোলার মধ্যে আটকা পড়ে থাকে, আর বেরবার জন্মে আঁকুবাঁকু করে, তাই গাছ তার বীচির গায়ে এ নরম জায়গাটী ক'রে রেখেছে। একটা নারকোলকে ছলে তার মাথাটা টিপে দেখো. দেখবে দেখানে একটা জায়গা আছে, যা আঁতুড়ে ছেলের মাথার চাঁদির মত তলতলে: ঐথান দিয়েই নারকোলের চারার শিকড়গুঁড়ি বেরোয়। নারকোলের থোলের গায়ে আর যে ছুটো চোখের মত গর্ত দেখতে

পাও, সে তুটোও অম্নি নরম জায়গা; তা ফুঁড়েও শিকড়গুঁড়ি বেরতে পারত—কেননা একটা নারকোল থেকে তিনটে নারকোল গাছ হবারই কথা। কিন্তু তা বেরোয় না—একটা নারকোল থেকে একটা নারকোল গাছই হয়। একটা ছোলাকে আতসী কাঁচের ভলায় ধ'রে দেখলেও দেখতে পাবে, তার ভলপেটে নাইয়ের মন্ত একটা গর্ভ আছে।

পাছের পিক । — বীচি থেকে বেরিয়েই শিকড় খাড়া নীচের দিকে মুখ করে মাটির মধ্যে ঢোকে। বীচিকে কাৎ করেই পোঁত, চিৎ করেই পোঁত, আর উপুড় করেই পোঁত—শিকড় নীচের দিকে । যাবেই।

শিকড় নীচের দিকে যায় জলের খোঁজে। সে জানে মাটির নীচেই জল আছে—আর সে মাটি তার সেই দিকেই, যেদিকে পৃথিবী সব জিনিষকে টান্ছে।

কিন্তু খানিকটা নীচের দিকে নেবেই হদি সে বুঝতে পারে সেদিকে জল নেই, তাহলে সে আর পৃথিবীর টান মানবে না; গেদিকে জল আছে, সেইদিকেই যাবে। একটা চালুনীর উপর গোটা তুই তিন মটর রেথে তাদের কলাতে দাও। মটরগুলোর শিক্ড চালুনীর চাঁদা দিয়ে নীচের দিকে নামবে। চালুনীর নীচে যদি এক গামলা জল রেখে দাও, তাহলে যতই জোলো হাওয়া তাদের গায়ে লাগবে, ততই তারা নীচের দিকে নাম্বে। কিন্তু যদি জলের গামলাটাকে সরিয়ে নিয়ে গিয়ে তার জায়গায় গরম বালি বিছিয়ে দাও, আর চালুনীর উপরটায় গোটাকয়েক ভিজে সেওলা ডেলে দাও, তাহলে সেই শিকড়গুলো বুঝতে পারবে বে তাদের নীচে শুক্নো হাওয়া আর উপরে জোলো হাওয়া; অমনি

ভারা মুখ ঘূরিয়ে উপর দিকে উঠতে থাকবে—কেননা ভারা জানে থেদিকে জোলো হাওয়া, সেদিকে জল স্নাছেই।

আগেই বলেছি শিকড়ের রোখ্নীচের দিকে—অর্থাৎ নীচের দিকে
সে যাবেই, যদি না সেদিকে জলের কন্তি হয়। কিন্তু এমন যদি হয়
যে, ভার সাম্নে বাধলো শুক্নো বেলে মাটি, ভাহলে সে কি করবে ?
ভাহলেও সে ঐ বেলেমাটি ফুঁড়ে নীচের দিকে নামবে, যদি ঐ বেলেমাটির ভলায় জোলোমাটি থাকে। যদি বেলেমাটির বদলে একটা পাথর সাম্নে বাধে, ভাহলেও সে ভয় খেয়ে দাঁড়িয়ে পড়বে না—মুখ ঘুরিয়ে পাথরটার গা বেয়ে ভাকে ঘুরে যাবে—আর ঘুরে গিয়েই যেমন নীচে নামছিল, ভেমনি নীচে নামবে। ভবে যদি ঐ পাথর কি বেলেমাটীর ভলায় জল না থাকে, ভাহলে সে থম্কে দাঁড়িয়ে ঠিক করে নেবে কোন্দিকে জল আছে—ভারপর সেইদিকেই যাবে।

একটা কাঠিকে আমরা যে ভাবে চেপে মাটিতে পুঁতি, শিকড় ঠিক সে ভাবে মাটির মধ্যে ঢোকে না; সে ঢোকে অনেকটা ফ্রুপের মন্ত পোঁচিয়ে পোঁচিয়ে, যাতে জাের লাগে কম। শ পাছে তা'তেও তার নরম কচি ডগাটী মাটীর ঘদড়া লেগে জখম হয়ে যায়, তাই ডগাটী একটা টুপি দিয়ে ঢাকা—যেমন টুপি লােকে সেলাই করবার সময় আঙুলের মাথায় পরে। বট, কেয়া আর পানার শিকড়ে এই শিকড়ের টুপি

<sup>্</sup>ব শিক্ষ যে কুপের মত ব্রে ঘ্রে মাটতে ঢোকে, তার আর একটা মানেও আছে। গোলাছলি হচের মত চুকলে গে ভত থাবার জিনিধ দেগুতে পেতে। না, মত ঐ তাবে চুকে পার।

গুঁড়ির যেমন ডালপালা হয়, শিকড়েরও তেমনি ডালপালা হয়, ডা সে মোচা-শিকড়ই হোক্, আর ঝুপো-শিকড়ই হোক্। কুচো শিকড়-গুলো আসল শিকড়ের গা থেকে আড়াআড়ি ভাবে বেরোয়—আবার কুচো শিকড়ের গা থেকে তার চেয়ে কুচো শিকড় আড়াআড়ি ভাবে বেরোয়। কুচো শিকড়ের রোখ্ আসল শিকড়ের মত মীচের দিকে নয়—কেননা তারাও যদি নীচের দিকেই নামবে, তাহলে চারপাশের জল খুঁজবে কে ? তাদের রোখ্ গোড়াগুড়ি থেকেই জলের দিকে, তা কে জানে উপরে, কে জানে নীচে, কে জানে আশপাশে।

কিন্তু মাটির রস আসল শিকড়ও টানে না, কুটো শিকড়ও নয়।
সে টানে এক লোম-শিকড়। এ শিকড় চুলের মত সরু—আর আসল
শিকড়ের গা থেকেও বেরোয়, কুটো শিকড়ের গা পেকেও বেরোয়।
রস টানতে হয় বলেই গাছের সব শিকড়ের চেয়ে লোম শিকড় বেশী।
লোম-শিকড় মাটির ফি ফাঁকটি দিয়ে মাথা গলায়, যাতে না এক ফোঁটা
রসও ফর্সকে যায়। একটা বড় গাছের গোড়া কুপিয়ে এফন এক
ডেলা মাটি তুলতে পারবে না, যার ভিতর দিয়ে একটা লোম-শিকড়ও
না মাথা চালিয়েছে। লোম শিকড়গুলোই দলে দলে বেরিয়ে এমন
জোরে মাটী কামড়ে থাকে যে, একটা গাছকে উপড়ে তুলে ফেললে
দেখবে তার শিকড় থেকে ডেলা ডেলা মাটি কুলছে। বরং লোম-শিকড় ছিঁড়বে, তরু সব মাটি ছাড়বে না—ঝাড়লেও না, ধুলেও না।

লোম-শিকড়ই যে মাটির রদ টানে, অক্ত শিকড় টানে না, তা এই থেকেই বুঝতে পারবে। একটা চারাগাছকে চড়চড়িয়ে টেনে ভূলে আবার ভাল করে মাটির মধ্যে পুঁতে দাও, পরদিনই দেখবে ভার পাতাগুলো মৃস্ডে গেছে। তার মোটা শিকড় একটাও ছেঁড়ে নি— ছিঁড়েছিল কেবল লোম-শিকড়, তাই সে আর মাটির রস টানতে পারছে না। লোম-শিকড়ই যে মাটির রস টানে, তা আর এক দিক দিয়েও বোঝানো যায়। পানা পাটারি, পানিফলের মত যে সব গাছ জলে হয়, তাদের ত আর জল জল করে হাতড়ে বেড়াতে হয় না, কাজেই তাদের লোম-শিকড় নেই বল্লেই হয়। কুদে পানার ত মোটেই লোমশিকড় নেই। তার যা একটা কি ছুটো আসল শিকড় থাকে, তাই লোম-শিকড়ের কাজ করে।

গাছ যতই বড় হতে থাকে, তার শিকড়ও ততই বাড়তে থাকে,—
কি লম্বায়, কি মোটায়, কি ডালপালায়। কেননা গাছ বড় হতে থাক্লেই তার বেশী খাবারের দরকার। তা ছাড়া ঝড়ঝাপ্টার সময় চারাগাছের শিকড়ে তত টান পড়ে না, যত বড় গাছের। গাছের সঙ্গে সঙ্গে যদি শিকড়ও না বাড়ত, তাহলে একটু ঝড় উঠলেই, কি কোন রকমে গুঁড়িটা একটু হেলে পড়লেই, গোটা গাছটা উপ্ডে যেত। শিকড় গাছটাকে নোভরের মত পোক্ত করে মাটীর সঙ্গে গেঁথে রাখে। ডালপালা নেই বলে' ঝড়ের সময় তাল নারকোলের গায়ে ধাকা লাগে কম; তবু যে আম কাঁঠালের চেয়ে তারাই বেশী ওপ্ডায়, তার মানে আম কাঁঠাল যত মোটা মোটা শিকড় দিয়ে যতথানি মাটি আঁকড়ে থাকে, তাল নারকোল ভা পারে না। ঝড়ের আগেই যে কলাগাছ পড়ে, সেও এই জত্যে।

শুঁড়ির তলাতেই শিক্ত থাকবে, এই হচ্ছে গাছের নিয়ম; কিন্তু কথনো কখনো গুঁড়ির গা থেকেও শিক্ত বেরোয়। বটগাছের ডাল-পালা থেকে যে ঝুরি (বোয়া) নাবে, তা তোমরা দেখেইছ। ওগুলো নাবে কেন ?—ওগুলো নাবে এই জন্মে যে, বটগাছের ডাল যেমন ভারি তেমনি লম্বা; ওগুলো যদি থামের মত ডালের ভার না বয়, কি গুঁটির মত ভালগুলোকে চাড়া দিয়ে না রাখে, তাহলে দেগুলো মড়মড় করে ভেঙে পড়বে। তা ছাড়া ওগুলো মাটির রস টেনেও গাছকে খাওয়ায --- (यन गोर्डित वृष्ड्रावयरमत (इस्ल ! उञ्चलारक गार्डित त्यकायगात শিক্ত বলে। আর যে শিক্ত গোড়াগুড়ি থেকে গাছকে খাইয়ে বড করে ভোলে, সেই হচ্ছে গাছের আসল জায়গার শিক্ত। কেয়া. নারকোল, স্থাদরীর গোড়ারদিককার গুড়ি থেকে যে বেজায়গার শিকড বেরোয়—তা বেরোয় এই জয়ে যে, এ সৰ গাছের সাসল জায়গার শিকড় তেমন লম্বাও নয় শক্তও নয় যে, কেবল তার ভরসাতেই গাছ খাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে পাক্রে। চৈ গাছ্পান, গজ-পিপুলের গুঁড়ির গাঁট থেকে যে থোপা থোপা শিকড় বেরোয়—তা বেরবার মানে এই যে, ও সব গাছ কোন একটা খাডা গাছকে বেয়ে ওঠে : সে গাছটাকে জড়িয়ে ধরবার জ্যেই ঐ সব শিক্তের দরকার। পাথরকটির পাভাকে মাটিভে ফেলে রাখলে, পাভার কিনার দিয়ে যে বেজায়গার শিকড় বেরোয়—ভার মানে ঐ শিকড়ের উপরেই নতুন গাছ হবে।

বটগাছের বেজায়গার শিকড়ের মত আরো অনেক গাছের শিকড় আছে, যা দেখতে মোটেই শিকড়ের মত নয়। বট গাছের ঝুরি দেখলে ঠিক মনে হবে দেগুলো শিকড় নয়, গুঁড়ি—যদিও আসল গুঁড়ির চেয়ে সরু। কিন্তু সেগুলো যে গুঁড়ি নয়, তা এই থেকেই বোঝা যায় যে, গুঁড়ির মত তাদের গায়ে গাঁট নেই—তাদের গা থেকে, পাতান্ত্র ডালপালা বেরোয় না। কিন্তু এই সব শিকড় দেখতে অনেকটা গুঁড়ির মত বলে, এদের নাম হচেছ রূপচোরা শিকড়।

সমুদ্রের ধারে যে গরাণ গাছ হয়, তাদের তলার দিককার ওঁড়ি থেকে 'বেঞায়গার শিকড় বেরোয়—তাও রূপচোরা শিকড়, তাও দেখতে ওঁড়ির মত। তাঁটার সময় যখন শিকড় সব জেগে ওঠে, তখন ঠিক মনে হয় গাছের গোড়ার দিককার ওঁড়িটা অনেকগুলো ফ্যাক্ডায় চিরে গেছে। এরকম শিকড় বেরবার মানে এই যে, গরাণ গাছ ষে মাটিতে জন্মায়, সে হচ্ছে পেঁকো বেলে মাটি, তা'তে শিকড় তেমন এঁটে বসতে পারেনা, যেমন এঁটেল মাটীতে বসে; তার উপর জলের লোত তাকে কেবলই গোড়া ধ'রে ঝাঁকাচেছ, কাজেই এরকম কায়দা ছাড়া সে শক্ত হয়ে দাঁড়াতে পারে না। তার বেজায়গার শিকড়গুলোর ফাঁক দিয়ে হু হু করে জল বয়ে যায়—তখন ঠিক মনে হয় একটা মাকড়সা তার লক্ষা লক্ষা ঠ্যাংগুলোকে হাটু পর্যাস্ত জলে ডুবিয়ে দাঁড়িয়ে আছে।

আগেই বলেছি শিকড় মাটির রস টানে, কিন্তু সে রস মানে শুধুই জল নয়—জলে গোলা শক্ত খাবার। \* যে সব খাবার জলে গোলেনা, তাদের গলিয়ে নেবার জত্যে শিকড় নিজের গায়ের ভিতর থেকে একরকম টক রস (আসিড) বের করে। ঐ টক রসে গলানো খাবারকে সে জলের মতই টেনে নেয়।

<sup>\*</sup> গাছের শক্ত থাবার হচ্ছে এই ক'টা—লোহা, গন্ধক, বালি, ক্যাল্সিয়ম,
ম্যাগ্নিসিয়ম, পটাসিয়ম, কক্ষরস্। লোহা বেমন একটা ধাতু, ক্যাল্সিয়ম,
ম্যাগ্রিসিয়ম, পটাসিয়মও তেম্নি এক একটা ধাতু। কক্ষরস্ কোন ধাতু নর—
গন্ধকের মতই একটা জিনিষ। ফক্রস্ অন্কারে দপ্ দপ্ করে জলে, কিন্তু
আন্তিনের মত হাত পুড়িয়ে দের না।

অর্কিডের মত্রু যে-পব নিরীহ পরগাছা অন্য গাছের উপর পাথীর মত ভর দিয়ে থাকে মাত্র, তাদের শিকড় ভ লুটে-যাওয়া শিকড় নয় যে, যে গাছের উপর গজিয়েছে দেই গাছেরই রস চূষে খাবে; আর मिक्फ़ मां ि পर्शास्त्र नार्तना (य, मां ि व्यक्त तम होन्दि। কাজেই সে শিকড় অত্য ফন্দীতে খাবার জোগাড় করে। ভার ত দরকার মাটি আর জল। এ ছুইই সে পায় বাতাস থেকে। তোমর। জান হাজার হাজার ধূলোর গুঁড়ো দিনরাত বাঙাসে উড়ে বেডাচ্ছে— আর এও জান যে, অনেক জল বাষ্পা হয়ে হাওয়ার সঙ্গে মিশে আছে। এখন, ধূলোর গুঁড়োদের এইটুকুই মজা যে, তারা থালি গায়ে থাকতে চায় না: হাওয়ার বাষ্পকে গলিয়ে জল করে নিয়ে তাই দিয়ে নিজেদের মুড়ে রাখে। এই সব জলেমোড়া ধলোর গুঁড়ো হতে নিরীহ পরগাছার শিকড় খাবার বের করে নেয়। ভাছাডা যে গাছের উপর ঐ সব প্রগাছা জন্মান্ত, তার ছালের ফাটলের মধ্যেও শিশির বৃষ্টিতে ভেঙ্গা ধুলো থাকে। পরগাছার শিকড় ঐ ফাটলের মধ্যে চুকে ঠিক যেন মাটির রস চূষে খায়। টোকা পানার মন্ত যে সব গাছের শিক্ত জলে থাকে, তাদের জলচরা শিক্ত, আর অবিডের মত নিরীহ পরগাছাদের বাতাসচরা শিকড় খুবই নরম; কিন্তু যে সব গাছ মাটা থেকে রস টানে তাদের মাটীচরা শিক্ড, আর রাক্সসে পরগাছাদের শিক্ত বেশ শক্ত—কেননা শক্ত জিনিষের মধ্যে তাদের ঘুরতে হয়।

গাছের তেঁড়।—বীচি থেকে বেরিয়েই ক'ল গোজা উপুর দিকে ওঠে। যদি বীচি বেশী মাটির নীচে পোঁতা থাকে, ভাহলে কলের মাথাটি কেলোর মত কুঁক্ডড় মাটি ফুঁড়ে ওঠে, পাছে মাটির ঘষড়ার জগম হয়ে যায়; আর মাটির উপরে উঠেই পাক খুলে সোজা হয়ে দাঁড়ায়। ক'ল যখন বড় হয়ে পাতা বের করে, তখন তাকে গুঁড়ি বলে।

গুঁড়ি উপরে ওঠে আলোর গোঁজে। যদি সোজা উপর থেকে আলো না আসে, তাহলে যেদিক থেকে আলো আসে দেইদিকেই গুঁড়ি বেঁকে যায়। একটা অন্ধকার ঘরের জানলার কাছে টবে করে একটা চারাগাছ রেখে দাও—ছু'চারদিন পরেই দেখবে ডালপাভামুদ্ধ গুঁড়িটা বাইরের আলোর দিকে ঝুঁকে পড়েছে।

পাতায় যে গাছের খাবার রায়া হয়, তা আগেই বলেছি। কিস্তু
যখন ক'ল বা কচি গুঁড়ির গায়ে পাতা বেরোয়নি, অথচ শিকড় রস
টান্ছে, তখন খাবার রাঁধে কে ?—খাবার রাঁধে বীচিপাতা। ক'ল
বুঝেস্থেই অনেক সময় বীচিপাতাকে কাঁধে করে' মাটির উপরে
ঠেলে ওঠে। একটা তেঁতুলের কচি চারার দিকে চাইলেই বুঝতে
পারবে এ কথা ঠিক কিনা। গুঁড়ির গায়ে ছ'চারটে পাতা বেরলেই
বীচিপাতা খসে' পড়ে' যায়।

গুঁড়ির গা নলের মত সমান নয়; তার গায়ে গাঁট আছে। সব গুঁড়ির গাঁট তেমন চোখে মালুম হয় না—যেমন আখ বাঁশ স্থপুরীর হয়।

তুই গাঁটের মাঝামাঝি জায়গাকে পাব বলে। তোমরা সকলেই জান যে, পাবের চেয়ে গাঁট বেশী শক্ত আর নীরেট। মাঝে মাঝে গাঁট আছে বলেই গাছের গুঁড়ি অত মজবুত—ঝড়ঝাপ্টায় টপ্ করে' ভেজে পড়ে না। হাড়জোড়া গাছের পাবের চেয়ে গাঁটগুলোই সরু সরু—সেইজভ তার গুঁড়িটা দেখতে শিকলের মত। কিন্তু গাঁটগুলো বে পাবের চেয়ে শক্ত, তাতে ভুল নেই।

যে সব গাছের গুঁড়ি থুব সরু আর লগ্বগে, ঝড়ের সময় তাদের তলার গুঁড়িতেই টান পড়ে বেশী। এই জ্ঞাে তাদের আগার গুঁড়ির চেয়ে তলার গুঁড়ির গাঁটগুলাে কাছাকাছি।

ষে সব গাছের গুঁড়ি মোটা আর শক্ত, তারাও এমন জিনিষ দিয়ে আগাগোড়া তৈরী যে, নোয়ালেও ভাঙতে চায় নাণ বেতকে যে কি রকম বেঁকানো যায়, তা তোমরা জান; কিন্তু অতটা না বেঁক্লেও সব গাছই যে কিছু না কিছু বেঁকে, তা ঝড়ের সময় যে-কোন গাছের দিকে চাইলেই দেখতে পাবে। স্থপুরী গাছ ত মাটীর উপর শুয়ে পড়ে আর উঠে দাঁড়ায়—দেখলে মনে হয় যেন রাগের চোটেই মাথা কুট্ছে!

গুঁড়ি গাঁট থেকেই পাতা বের করে। কোন গুঁড়ির গাঁট থেকে একটা করে পাতা বেরোয়— যেমন লাউ, বাঁশ, পেঁপে, জবার; কোন গুঁড়ির গাঁট থেকে তুটো করে' পাতা বেরোয়— যেমন গন্ধরাজ, ভুলসী, ঘল্ঘসের; আবার কোন গুঁড়ির গাঁট থেকে অনেকগুলো করে' পাতা বেরোয়— যেমন ছাতিম, ডালিমের।

প্রতি পাতার উপর-কোলে একটা ক'রে ছোট কুঁড়ি থাকে। ঐ কোলকুঁড়িই পাতাস্থদ্ধ ডাল হয়ে ফুটে বেরোয়। পাতা খসে' গেলেও, কোলকুঁড়ি প্রায় খসে না।

গুঁ জ়ির মাথাতেও একটা কুঁজ়ি থাকে, যাকে মাথার কুঁজ়ি বলে।
মাথার কুঁজ়ি বাড়লেই গুঁজ়ি লম্বাতে বাড়ে। ভাল হচ্ছে গুঁজ়ির
ফাঁাক্জা, সরু গুঁজ়ি বল্লেও চলে: ভাই ভালের মাথাতেও মাথার কুঁজ়ি
আছে।

সব কোলকুঁড়িই যে ডালপালা হয়ে ফুটে বেরোয় তা নয়; তা বঁদি বেরতো, তাহলে এক একটা গাছ আশেপাশে বেড়ে এক একটা পাহাড়ের মত হয়ে পড়ত—গুঁড়িটা ভালপালার ভার বইতে পারভ না, শিকড়গুলো গাছের খাবার জোগাতে পারত না, আর পাতা-গুলোকে কাজ না করে' চুপ করে' বসে থাকতে হত; কেননা অভ পাতা গাছের দরকারই নেই। তাই বেশীর ভাগ কোলকুঁড়িই হয়ে অবধি ঘুমিয়ে থাকে।

যুমন্ত কুঁড়িরা যে একেবারেই জাগে না, তা নয়—দরকার হলে জাগে। অনেক সময় দেখা যায় একটা যুনধরা সজ্নে গাছ ঘাড়মোড় ভেঙ্গে হুড়মুড় করে পড়ে' গেল, কি একটা তেঁতুল গাছের ভালপালা সব বাজ পড়ে জলে' গেল। গাছটার নেড়া গুঁড়ি অনেক দিন ধরে' মড়ার মত পড়ে' রইল, তারপর হঠাৎ একদিন দেখা গেল দেই মরা-গুঁড়ির গা থেকেই কচি কচি ডালপালা তত্ত্বড়িয়ে ফুটে বেরচেছ—যেন সেকালের কোন মুনিঋষি এসে একটুখানি জলের ছিটে দিয়ে তাকে বাঁচিয়ে দিলেন। এ আর কিছুই নয়, যে ঘুমন্ত কুঁড়িগুলো এতকাল ধরে' পড়ে' পড়ে' ঘুমচিছল,—গাছটা মরে' যায় দেখে, তারা গা ঝাড়া দিয়ে উঠেছে।

মাথার কুঁড়ির মধ্যে গুঁড়ির একেবারে কচি ডগাটি পাতায় পাতায় মোড়া থাকে। মাথার কুঁড়িটা যতই ফুটতে থাকে, ততই গুঁড়ির ডগাটি পাতা ছড়াতে ছড়াতে বেড়ে যায়। ডগার পাবটি যথন বাড়চে, তথন তলার পাবগুলো যেমন তেমনিই থাকে; থাকেনা কেবল ধান, বাঁশ, আথের মত ছু-একটা গাছের। তাদের ডগার পাবটিও যেমন বাড়ে, অমনি তলার পাবগুলোকেও কে যেন টেনে টেনে লম্বা করে' দেয়'। সেই জত্যেই ঐ সব গাছ দেখতে দেখতে উঁচু হয়ে ওঠে। একটা বাঁশগাছ একদিনেই ছুহাত বাড়ে। ধানগাছের বাড় আরো বেশী।

আজ বানের জলে ধানগাছের মাথার উপর ভিনহাত জল দাঁড়িয়ে গেল, কাল কি পরশু দেখবে, সে জলের উপর মাগা জাগিয়েছে।

তাল, নারকোল, খেজুর, স্থপুরীর মত প্রায় সব এক-বীচিপাত গাছের মাথার কুঁড়িটাই বাড়ে, কোলকঁড়িগুলো ঘুমিয়েই থাকে। একেই ত ও সব গাছের শিকড়-গুঁড়ির জোর কম, তা'তে আবার যদি রাশি রাশি ডালপালা বেরোয়, তাহলে টেঁক।ই দায়।

গুঁড়ির মাথার কুঁড়ি বেড়েই যায়, তবে কোন কোন গাছে এও দেখা যায় যে, মাথার কুঁড়িটা খানিক দূর বেড়েই ঘুমস্ত কোলকুঁড়ির মত ঘুমিয়ে পড়ল, কি ফুল হয়ে ফুটে উঠ্ল, কি একেবারেই মরে গেল। তখন কি হয় ? গুঁড়ির বাড় কি বন্ধ হয়ে থাকে ?—ত। থাকে না। ঐ মাথার কুঁড়ির ঠিক নীচেই যে কোলকুঁড়িটা ঘুমিয়েছিল, সেইটেই মাথার কুঁড়ির মত হয়ে যায়— সেইটে থেকেই গুঁড়ির মত মোটা ভাল বেরিয়ে উপরদিকে ওঠে।

আসল গুড়ির মাথার কুঁড়িটা ঘুমিয়ে পড়লে কি মরে' গেলে কখনো কখনো তার তলার দিক্কার ছটো কুঁড়িই ছদিক থেকে ত্যার্চা ডাল হয়ে ফুটে বেরোয়; আবার সেই ডাল ছটোর মাথার কুঁড়ি যখন ঘুমিয়ে পড়ে কি মরে' যায়, তখন তাদের প্রত্যেকের তলা থেকে আবার ছটো করে কোলকুঁড়ি ত্যারচা ডাল হয়ে ফুটে ওঠে।

এক একটা গাছের আবার মাথার কুঁড়িটা মরে' গেলে, তার তলার দিককার দশ বিশটা কোলকুঁড়ি হয়ত একদঙ্গে ফুটে ওঠে—যেন আসল গুঁড়িটা হঠাৎ দশ বিশটা ফাঁাকড়া-গুঁড়িতে চিরে গেল। ভবানীপুর বকুলবাগানের মোড়ে যে ২৭-মাথা থেজুর গাছটা আছে, তার এই রকম খামখেয়ালী বাড়। তার মাথার কুঁড়ির বাড় থেমে খেতেই

তলার ২৭টা কুঁড়ি একদঙ্গে ফুটে উঠে তার ঘাড়ে ২৭টা মাথা চাপিয়ে দিয়েছে।

আদল গুঁড়িটাকে ডালপালা আর পাতার বোঝা বইতে হয় বলে' গাছও যত বাড়তে থাকে, সেও তত মোটা হতে থাকে। কেবল তাল, নারকোলের মত গোটাকয়েক গাছ মাথায় বাড়লেও গায়ে বাড়ে না। তবে তাদের ভা'তে বিশেষ লোকসান নেই, কেননা তাদের ডালপালা হয় না যে বইতে হবে।

থামের যেমন তলার দিকটা উপর দিকের চেয়ে মোটা, গাছেরও ঠিক তাই। এতে এই স্থবিধা হয় যে, গাছ বেশী ভার বইতে পারে।

শুঁড়ির গা সব গাছের সমান নয়; কোন গাছের তেলা,—বেমন বাঁশ, পেয়ারা, ইউক্যালিপ্টসের; কোন গাছের খস্থসে—বেমন আম, নিম, কুলের; কোন গাছের গুঁড়ি শোঁয়ায় ভরা—বেমন লাউ, তুলসী, সূর্য্যমুখীর; কোন গাছের গুঁড়ি কাঁটায় ভরা—বেমন গোলাপ, পল্ল, কণ্টিকারী, কাঁটানটে, কুলেখাড়ার; কোন গাছের গুঁড়ি আগাগোড়া কুঁড়ো-মাখানো—বেমন আকন্দের; কোন গাছের গুঁড়ি চট্চটে—বেমন ভামাক, লাল ভেরাগুার; কোন গাছের গুঁড়িতে খোঁচা দিলে ছথের মত কস্ বেরোয়—বেমন পেঁপে, রাংচিতে, করবীর; কোন গাছের গুঁড়ি চির্লেই ঝরঝর করে আঠা পড়ে—বেমন জিউলা, সজ্নে, রবারের।

আঠাই বল, কদই বল, শোঁয়াই বল, কুঁড়োই বল, কাঁটাই বল,— এ সব গাছের খান্ত য়াল নয়, এর মানে আছে। এই দিয়েই গাছ পোকামাকড়, জন্তুজানো ারের হাত থেকে নিজেকে বাঁটায়। এক রক্ষ গুবরে পোকা আড়েছ ধারা গাছের গাফুঁডে ভার মধ্যে ডিম পাড়তে যায়। রবার গাছের গা ফুঁড়লেই তারা ঝাঁঝালো আঠায় জড়িয়ে মারা যায়।

গুঁড়ি হয় কেন? গুঁড়ির আসল কাজটা কি ?—ভোমরা হয়ত বলবে গাছকে খাড়া করে' ধরে' রাখা। গাছকে সে খাড়া ক্রে' ধরে' রাখে ঠিক-কিন্তু সব গুঁড়িই ত আর খাড়া গুঁড়ি নয়: লতানে গুঁডিও ত আছে। গাছকে খাড়া করে' রাখবার জন্তই যদি গুঁডির দরকার হবে, তাহলে লতানে গাছের গুঁড়ি হতই না। এবার হয়ত তোমর। বলবে গুঁড়ির আদল কাজ হচ্ছে পাতা ফুল ফলের ভার বওয়া। তাই যদি হবে, তাহলে আনারস কচু গুতুকুমারী মুরগার মত যে সব গাছের সব গুঁডিটাই চোরা গুঁডি, অর্থাৎ মাটীর মধ্যে পোঁতা— সে সব গাছের গুঁড়ি হয় কেন ?—তোমরা হয়ত এবার খাবার জমানো. খাবার চালাচালির কথা পাড়বে, কিন্তু ও সব কাঞ্চ ত গাছের পাতাও করতে পারে, শিকডও করতে পারে - অনেক গাছে করে'ও থাকে। চাপ্ড়া ঘাদের যে চোরা গুঁড়িও নেই, দেখা গুঁড়িও নেই-- সে বেঁচে আছে কি করে'? তার যে শিকড়ের উপরেই পাতা। পাতাগুলো এলানো চুলের মত মাটির উপর গা ছড়িয়ে দিয়ে শুয়ে থাকে, অর্থাৎ মাটীই তাদের ভার বয়।

ঠিক্। কিন্তু চাপ্ড়াঘানের একটা কি মস্ত অস্থবিধে জানো ? বেশী আওতায় জন্মালে সে বাঁচ্নো। তুর্বা ঘানের কিন্তু সে অস্থবিধে নেই। সে যভই আওতায় জন্মাক, তার লভানে গুঁড়িটাই তাকে আওতা পেকে বের করে আলোয় নিয়ে যায়। গুঁড়ির আসল কাজ হচ্ছে পাভাগুলোকে আলোর মুখ দেখানো।

यि वन भव अँ फ़िर्ट जांहरन नजारम हम मा रकन ? जांहरन वनव

বে উপর দিকে উঠলে যে গাছ বেশী আলো পাবে, ফাঁকা আলো পাবে। ধর—একটা মস্ত বন, কেবল ঘেঁদাঘেঁদি ঝোপগাছ। দেখানে তুর্বা ঘাসের লভানে গুঁড়ি আর মাটি বেয়ে কত দূর দোড়বে ? তা ছাড়া পাতাখেকো জস্তুরা যাতে না পাতা পর্যন্ত নাগাল পায়, সে জন্মও গাছ উচুতে ওঠে। তা ছাড়া এক একটা গাছ বেয়াড়া লম্বা হয় অন্য গাছের সঙ্গে টকোর দিয়ে — কেননা সকলেই চায় আমার মাথায় পুরো ফাঁকা আলোটা লাগুক।

লতানে গাছ নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না কাজেই কি করে ? গড়িয়ে গড়িয়েই যতটা পারে আলোর মুখ দেখবার চেফা করে। পুঁই, তরমুজ, পটল, শুষ্নি, রাঙা-আলু, থুলকুড়ি, আমরুল—এই সব গাছের গুঁড়ি মাটির উপর দিয়ে লতিয়ে চলে। এদের মধ্যে আবার শুষ্নি, থুলকুড়ি, রাঙাআলু, আমরুল একটু করে' যায় আর একটা গাঁট থেকে শিকড় বের করে—যেন হাঁপিয়ে ওঠে আর শিকড় বের করে' জিরোয়। ছর্বা, আলু, হলুদের গুঁড়ে মাটির উপর দিয়ে যায় না, মাটির ভিতর দিয়ে দৌড়য়। তারা যেন একরকম মাটির ডুবুরি! পানকৌড়ির মত এক নিঃখাসে খানিক দূর গিয়ে ভুস্ করে ভেসে ওঠে, আর যেখানেই ভেসে ওঠে সেইখানেই উপর দিকে একটা সরু ডাল বের করে' আবার ডুব দেয়।

অনেক লতানে গাছ কিন্তু মাটিতে লতিয়ে খুদী হয় না—তারা
শোড়া গাছের মত উচুতে উঠ্বে। কি করে উঠ্বে ?—পাশেই
যদি কোন খাড়া গাছ কি পাঁচীল থাকে, তাহলে দেই পর্যান্ত লতিয়ে
গিয়েই তাকে বেয়ে উঠ্বে। এই বেয়ে ওঠার জন্মে তারা মাথা
খোলিয়ে নানান্ ফিকির বের করেছে। কেউ বা খাড়া গাছটাকে

পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে ওঠে, — যেমন সাম, গুলঞ্চ, মাধবীলতা, বরুবটী, স্বর্ণ-লতা. তরুলতা। কেউ বা গুঁড়ি থেকে বেজায়গার শিক্ত বের করে' তাই দিয়ে অত্য গাছকে আঁক্ডে ধরে' ওঠে -- সেমন হৈ গাছপান গজ-পিপুল, গোলমরিচ। কেউ বা বেজায়গার শিকড়ের বদলে বঁড়শীর মত কাঁটা বের করে' সেইগুলো অন্য গাছের গায়ে বাধিয়ে তাদের মাথায় **४८७' वरम - (यमन कैं।छे।लिई।भा, ८करलटकै।छा, रशालाभ, भियाकूल, ८व**७. চীনেলতা, লতানে বাঁশ। কোন কোন লতার গা থেকে আবার লম্বা लमा आँकछा (तद इरा। के आँकछा छला (यह दर्जान क्रिनिस र्ठाक, অমনি তাকে জড়িয়ে ধরে,—বেমন লাউ. কুমড়ো, শঁশা, তরমুজ, ঝমকোলতার: আঁকডাগুলো স্প্রিং-এর মত পাঁচ খাওয়া, টান পড়লে অনেকখানি লম্বা হতে পারে, কাজেই টপু করে' যে ঝড়বাতাসে ছিঁডে যাবে দে জো নেই। বিলাতে ভার্ভিনিয়া ক্রীপার বলে একরকম লতা আছে, ষা তেলা পাঁচীল বেয়ে উঠতে পারে, পিছ্লে পড়ে না। তার আঁক্ডার ডগায় ছোট ছোট বেতামের মত কতকগুলো জিনিষ হয়, যা এমনি চট্চটে বে দেয়ালের গায়ে তাই এঁটে এঁটে দে হামাগুডি দিয়ে এগোয়।

গাছ যে আঁক্ড়া বের করে, সে আঁক্ড়া সে পায় কোথায় ? গাছের কোল-কুঁড়িই বদ্লে আক্ড়া হয়ে যায়। ঝুন্কোলভার একটা আঁক্ড়া যদি একটু ভাল করে' দেখ, তাহলেই দেখবে সে বেরিয়েছে পাভার ঠিক উপরকোল থেকে, আর পাভার উপরকোলে যে কোলকুঁড়ি পাকবার কথা, সে কোলকুঁড়ি নেই। হাড় জোড়া আর গোয়ালেলভার মাথার কুঁড়িই বদ্লে আঁক্ড়া হয়ে যায়।

কোলকুঁড়ি যে শুধু ফুাঁক্ড়া হয়েই বেরোয় তা নয়, দরকার হলে

কাঁটা হয়েও বেরোয়। বেল, বুঁচ, বাগানবিলাসে গাছের কাঁটা হচেছ রূপচোরা কোলকুঁড়ি।

খাড়া গুঁড়ির খাড়া উপর দিকে ওঠবার কথা হলেও, অনেক সময় সে তা করতে পারে না। হয়ত তার মাথার উপর অন্য তু' তিনটে বড় গাছ এমনি ঝুঁকে পড়েছে যে, এক কোণের একটু ফাঁক দিয়ে মাথা গলানো ছাড়া তার উপায় নেই,—কাজেই তার গুঁড়িটাকে বেঁকাতে হয়। ফাঁকা মাঠের গাছকে অনেক সময় ঝড়ই ঘাড় ধরে' বেঁকিয়ে দিয়ে যায়। সমুদ্রের ধারে যেখানে দিনরাত্তিরই জোর বাতাস বইছে, সেখানকার অনেক গাছই এইরকম। ঘাড় তুলে ঘাড় ভাঙবার চেয়ে তারা ঘাড় সুইয়ে থাকাই ভাল বুঝেছে।

আমেরিকার মেক্সিকো দেশে একরকম অকিড পরগাছা আছে, যা নীচের দিকে মাথা করে' ঝোলে। তার মানে, সে দেশে খুব বৃষ্টি হয়। মাথা উপর দিকে থাক্লে জলের তোড়ে মাথা ভেঙে যেতে পারে। তা ছাড়া বৃষ্টি শেষ হয়ে গেলেই যে জোলো হাওয়া ওঠে, তা হেঁটমাথা করেই তার ধরবার স্থবিধে হয়।

তোমরা দেখেছ, কচি বেলায় গুঁড়ির রং থাকে সবুজ, বড় হলেই হয়ে যায় কটাসে। এর মানে চারাগাছের পাতা কম, অথচ ক্ষিদে বেশী, কেননা ধাঁ ধাঁ করে বাড়তে হবে; কাজেই তার গুঁড়িও গাছসবুজ দিয়ে পাতার মত খাবার রাঁধে। আর বড় গুঁড়ির রং কটাসে হয় এই জভ্যে যে, তাকে খাবার রাঁধতে হয় না, খাবার জমাতে হয়; রাঁধা খাবারে বেশী তাত আলো লাগ্লে, তা নন্ট হয়ে যায়। কটাসে রঙের ভিতর দিয়ে ভাত আলো চুঁইয়ে যায় কম।

খে সব গাছের খুব কুচি কুচি পা চা—যেমন বাজবরণ; কি মোটেই পাতা নেই—যেমন ফণীমনসা (নাগযাণী); \* সে সব গাছের খাবার রাঁধেও গুঁড়ি, খাবার জমায়ও গুঁড়ি। তাদের গুঁড়ি পাতার মতই সবুজ, অথঁচ খাবার-পোরা বলে' শাঁসালো।

### শ্রীসতীশচন্দ্র ঘটক।

\* ফ্লীমন্দার গুঁজি একে পাতার মত দবৃদ্ধ, তা'তে পাতার মত চেপ্টা না হলেও খুব চেপ্টা—কাজেই অনেকে পাতা বলে ভ্ল করে। কিন্তু ও যে পাতা নয়, রূপচোরা গুঁজি—তা এই থেকেই বোঝা বায় যে, ওর গায়ে গাঁট আছে। আর ও পাতা হলে ওর ছপিঠই সমান দব্জ হত না।

রূপচোরা গুঁড়ি অনেক সময় শিকড়ের মতও দেগতে হয়। আলু, হলুদ, কচু, ওলের গেঁড় যে, ম্লোশালগমের মত শিকড় নয়—তা হয় গাঁট, না হয় কৃঁড়ি, না হয় পাতা, না হয় পাতা থসার দাগ দেখে বৃয়বে। আলুর গায়ে যে পাতলা আঁশের মত খোসা দেখ, সেই হচ্ছে পাতা—মাটির নীচে অরুকারে থেকে অন্ত পাতার মত সব্জ হতে পারে নি; আর যেগুলোকে আলুর চোথ বলে জানো, সেইগুলোই পাতার কোলকুঁড়ি। কচুর কোলকুঁড়িগুলোকে আমরা কচুরম্থি বলে থাকি!

# লোহার ব্যথা।

----:•:----

### ও ভাই কর্মকার!

আমারে পুড়িয়ে পিটানো ছাড়া কি নাহিক কর্দ্ম আর?
কোন্ ভোরে সেই ধ'রেছ হাতুড়ি রাত্রি গভীর হ'ল,
ঝিল্লিমুখর শুক্ষ পল্লী, ভোলগো যন্ত্র ভোল।
ঠকা ঠাই ঠাই—কাঁদিছে 'নেহাই', আগুন ঢুলিছে ঘুমে;
শ্রোস্থ গাঁড়াসি ক্লান্ত ওপ্তে আলগেছে 'ছেনি' চুমে।
দেখগো হোথায় হাপর হাঁপায়, হাতুড়ি মাগিছে ছুটি,—
ক্লান্ত নিখিল, করগো শিথিল ভোমার বক্তমুঠি।

রাত্রি তুপ'রে মনে নাহি পড়ে কি ছিলান আমি ভোরে;
ভাঙিলে গড়িলে—সিধা বাঁকা গোল লম্বা চৌকা করে।
কভু আতপ্ত, কভু লাল, কভু উজ্জ্বল হবিসম;
কভু বা সলিলে করিলে শীতল অসহ্য দাহ মম।
অঞ্চানা চুজনে গলায়ে আগুনে জুড়িয়া মিটালে সাধ;
ধড় হ'তে কভু বাহুলাবোধে মাথা কেটে দিলে বাদ।
ঘন ঘন ঘন পরিবর্তনে আপনা চিনিতে নারি;
খির হয়ে যাই ভাবিবারে চাই—পড়ে হাতুড়ির বাড়ি।

আগুনের তাপে, সাঁড়াসির চাপে আমি চির নিরূপায়;
তবু সগর্বের ভুলিনি ফিরাতে প্রতি হাতুড়ির ঘার।
যাহা অস্থায়— হোক্না প্রবল, করিয়াছি প্রতিবাদ;
আমার বুকের কোমল অংশ, কে বলিল তারে খাদ?
তোমার হস্তে ইস্পাত হই, সহি শান পান পোড়,—
রামের শক্র শ্যামে কাটি যদি, তাহে কিবা স্থখ মোর?
তোমার হাতের যন্ত্র যাহারা—দিন রাত মরে খেটে,
না বুঝে চাতুরি, নেহাই হাতুড়ি, ভাই হয়ে ভাইএ পেটে!

ও ভাই কর্মকার!
রাত্রি সাক্ষী, ভোমার উপরে দিলাম ধর্মভার;
কহগো বন্ধু, কহ কানে কানে, আপনার প্রাণে বুঝি,
আমি না থাকিলে মারা যেত কিনা ভোমার দিনের রুঞ্জি?
তুমি না থাকিলে আমার বন্ধু কিবা হ'ত তাহে ক্ষতি?
ক্তজ্ঞতা কি পাঠাইছ তাই হাতুড়ির মার্ফতি?
কি কহিছ ভাই! আমি হব তুমি, এই প্রেম সহি যদি!
পিটনের গুণে লোহা কবে হায়, পায় কামারের গদি!

শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত।

# কাগজ।

('আনন্দবাজারে'র জন্ম বিশেষভাবে লিখিত)

ইংরাজরা আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধবের জন্মদিনে, many happy returns of the day, এই বাঁধা গৎ আওড়ে থাকেন। এর অর্থ— এদিন যেন বার বার ফিরে আনে; সংক্ষেপে তোমার যেন বছর বছর পুনর্জন্ম হয়।

আমিও আপনাদের কাগজ সম্বন্ধে এই বিলিতি দস্তর শুভকামনা করছি।

এ কামনা আমার কেবল মুখের কথা নয়। সংবাদপত্র জিনিষটে কি, এবং কি জন্ম সকলে তার উন্নতি কামনা করতে বাধ্য, তা জানলে আমার কামনার আস্তরিকতা সম্বন্ধে কারও আর সন্দেহ থাকবে না। ব্যাপারটা একটু বুঝিয়ে বলছি।

সভ্যতা জিনিষটি কি?—তার কোনরূপ সন্তোষজ্ঞনক ব্যাখ্যা অত্যাবধি কোনও সভ্য মানব দিতে পারেন নি। সভ্যতার বৃদ্ধি যে মামুষের স্থাখের বৃদ্ধি অথবা সন্তোধের বৃদ্ধি নয়, তার প্রমাণ সভ্য-মানবের তুল্য অসম্ভট্ট লোক আর ছনিয়াতে নেই। সভ্যতার পাণ্ডারা সভ্যমানবের অসন্তোধের নাম দিয়েছেন divine discontent—অর্থাৎ দিব্য অসন্তোষ। এ হচ্ছে স্থাখের লোভে সোয়ান্তির প্রতি অসন্তোষ। পৃথিবীর সব চাইতে সভ্যদেশ ইউরোপে মুদ্ধের পর থেকে শুধু এই কথাই শোনা যাচ্ছে যে—"স্থাখের লাগিয়া

এ ঘর বাঁধিমু, আগুনে পুড়িয়া গেল"। এর থেকেই বোঝা যায় যে, সভ্যযুগে ভবের হাট হচ্ছে নিরানন্দ বাজার।

সভ্যতার আমরা সংজ্ঞা না দিতে পারলেও তাকে চিনিয়ে দিতে পারি। তার একটি লক্ষণ অতি স্পান্ট। এ কথা কে না জানে যে, কাগজের বাইরে সভ্যতা নেই।

কোন্ জাত কত লিখেছে বা লিখছে, তার হিসেব থেকেই সামরা সকল জাতের সভ্যতা অসভ্যতার তারতম্য নির্ণয় করি। এই দেখুন না কেন, আমর! বৈদিক যুগকে সভ্যতার আদি যুগ মনে করি, আর প্রাক্তিদিক যুগকে অসভ্যতার শেষ যুগ। এ ছই পিঠোপিটি যুগের আসল প্রভেদটা কি ? — এই কি নয় যে, পর্যুগের ঋক্বেদ বলে এক-খানি বই আছে, আর পূর্বব্যুগের প্রাক্বেদ বলে কোনো বই নেই ?

সংবাদপত্রের প্রসাদে যত লেখা হয়, তত আর কিছুতেই হয় না, হতে পারে না। স্থতরাং এ সত্য স্পান্ট যে, সভ্যতার চরম যুগ হচ্ছে কাগজের যুগ। সংবাদপত্রই হচ্ছে সভ্যতার একাধারে নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ। মানুষ হাজার হাজার বছর ধরে যে সাধনা করে এসেছে, এখন বোঝা যাচ্ছে তার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল সেই সকল মনোর্ত্তির চর্চ্চা করা, যার ফলে সভ্যতার চরম অবস্থায় সে কাগজ লিখতে পারবে ও পড়তে পারবে। মানবসমাজ তার উন্নতির শেষ ধাপে এসে পোঁচিছে। এর পরেই তার স্বর্গারোহণ—বক্তে বক্তে।

( २)

আমাদের দেশে সংবাদপত্র তারাই এনেছেন, যাঁরা এদেশে স্ভাতা এনেছেন। কিন্তু পরের আনীত ও বিদেশ থেকে আনীত বলে, সংবাদপত্র যে এ দেশে টি কবে না—এরূপ আশঙ্কা অমূলক। গোল আলুও পরের ঘারা আনীত ও বিদেশ থেকে আনীত, তাই বলে আলুর ফদল কি এদেশে কচুর চাইতে জোর ফলছে না ? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, এ যুগে আলুই হচ্ছে আমাদের সর্বপ্রধান আহার? সংবাদপত্রও হয়ে উঠেছে তদসুরূপ আমাদের মনের প্রধান খোরাক। দেহের বলবীর্গ্য আমরা যেমন আলুর কাছ থেকে সংগ্রহ করি, মনের বলবীর্গ্যও আমরা তেমনি সংবাদপত্রের কাছ থেকে সংগ্রহ করব.—থেমন সভ্য ইউরোপের লোক এখন করছে।

কাগজের আর একটি গুণ আছে—ও হচ্ছে মনের কাপড়।
ম্যাঞ্চেটারের ধৃতি যেমন আমাদের দেহের নগতা ঢেকে রাখে, খবরের
কাগজও তেমনি আমাদের মনের নগতা ঢেকে রাখে। আমরা যখন
সভ্য হয়েছি, তখন ও আবরণ আমরা কিছুতেই ত্যাগ করতে পারব
না। ভবিষ্যতে বড়জোর আমরা কাগজের খদর বানাতে পারব।
কিন্তু তারও টানা হবে বিলেতি ভাব, আর পোড়েন হবে দেশী ভাষা।
ভাতে মহাভারত অশুদ্ধ হবে না; কেননা ভারতবর্ষের সভ্যতা
চিরকালই দোসূতী।

সংবাদপত্তের শ্রীবৃদ্ধি যাঁরা দেখতে পারেন না, এমন লোক এখনও পৃথিবীতে বিরল নয়। এঁরা প্রধানতঃ ছুই দলে বিভক্ত — (১) সাহিত্যিক দল, (২) শাসনকর্তার দল।

সাহিত্যিক দলের ভয় যে, সংবাদপত্রের চাপে সাহিত্য মারা যাবে; যেমন কলের চাপে তাঁত মারা গিয়েছে। এই ব্যাপারকেই বাঙ্গলায় বলে চোর পালালে বুদ্ধি বাড়ে। সাহিত্য যে মারা গিয়েছে, এ জ্ঞান কি সাহিত্যিকদের আজও হয় নি?—সে যাই হোক, আর তু'দিন যেতে দিন, দেখতে পাবেন যে, এই সাহিত্যিক শক্তার দল সব সংবাদপত্রের দলে ভর্ত্তি হয়েছে। সাহিত্যে ফেল করলে লোকে যে সংবাদপত্তে প্রমোশন পার, ভার উদাহরণ আমি।

শাসনকর্ত্তারা যে সংবাদপত্র ভালবাসেন না, ভার কারণ পৃথিবীতে কাজের লোক কথা ভালবাসে না, বিশেষতঃ সে কথা যদি তাঁদের সেছে।মত কাজে বাধা দিতে চেন্টা করে। নূতন শাসক-সম্প্রদায়ের প্রথম কাজ হচ্ছে কাগজের মুখ বন্দ করে দেওয়া। ইটালীতে মুসোলীনি ও রুষিয়ায় লেনিন, উভয়েই নিজের মুখপত্র ছাড়া অপর সকল কাগজ বন্ধ করে দিয়েছেন। আমাদের দেশের স্থমুখে মস্ত একটা ফাঁছা আছে। যেদিন স্বরাজ হলে, সেদিন অনেক কাগজ চাপা পড়বে। কিন্তু সংবাদপত্র এ ঘাঁড়াও কাটিয়ে উঠবে। যিনি ইংলগু ও ফ্রান্সের গত একশ বংসরের আইনকান্তুনের ইতিহাস জানেন, তিনি অবশ্যই জানেন যে, Press Aci press-কে চাপতে পারে নি। যার পিছনে সম্বং প্রকৃতির ঠেলা আছে, কার সাধ্য রোধে ভার গতি! প্রকৃতি অন্ধ বটে, কিন্তু বেজায় জোয়ান। আর যখন গতি মানেই উন্নতি, তখন সংবাদপত্রের উন্নতি অনিবার্য্য।

স্কুতরাং বর্ত্তমান শাসক-সম্প্রদায় যতই কেন ছটফট করুন না— সংবাদপত্রের প্রসার ও প্রচার দিন দিন বেড়েই যাবে। সংক্ষেপে ও-বস্তু অচিরে কচুরিপানার মত বাঙলাদেশকে ছেয়ে ফেল্বে।

### (0)

আমি যে অন্তরের সঙ্গে আপনাদের কাগজের আয়ুর্দ্ধির ক্লামনা কর্ছি, তার একটি বিশেষ কারণ আছে। এক বিষয়ে আমি ও "আনন্দবাকার" সমবস্থ ;— "আনন্দবাজার"ও কোন পার্টির মুখপত্র নয়, আমিও কোন পার্টির মূখপাত্র নই। "আনন্দবাজার" No-changer, আর আমি Independent। No-changer যে No-party, নে কথা বলাই বাহুলা। কারণ সভাকার পার্টি হচ্ছে all-changer।

এখন Independent নামক জীবটির পরিচয় দিই। সমাঞ্চে লোকে যেমন জাত হারালে বোষ্টম হয়,—পলিটিক্সে লোকে তেমনি জাত হারালে Independent হয়। আমরা জনকতক যে পলিটিকাল জাত হারিয়েছি, তার কারণ আমরা জাত রক্ষা করতে চেয়েছিলুম সনাতন পদ্ধতি অনুসারে—নতুন জিনিষ থেকে আলগা হয়ে।

এখন যে সাধার কোনও জাতে চুকতে পারছিনে, তার কারণ সব দলই বলেন যে, ভলাণ্টিয়ার হয়ে সামাদের দলে যোগ দাও— ভার্থাৎ "ঘরের খেয়ে তুমি সামাদের হয়ে কাউন্সিলের মোষ তাড়াও।" উপরস্তু সকল দলই আমাকে দিয়ে সদলের গুণ গাওয়াতে চান, কিন্তু কোইই সামাকে কুন খাওয়াতে চান না। আমি সবশু নগদ বিদায়ের প্রার্থী নই। িন্তু হয় ministerগিরি, াহয় সন্ততঃ কাউন্সিলের Presidentগিরির লোভটাও ত স্থামাকে দেখানো উচিত। কিন্তু সে লোভ স্থামাকে কেউ ভুলেও দেখান না। সখের সাহিত্যিক গুণাগিরি কর্বার যদি স্থামার প্রবৃত্তি থাকে, শক্তি থাকে, আর সেই সঙ্গে থাকে স্থবস্ব — ভাহলে ভাল করে সে স্থ মেটাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, দলাদল নির্বিচারে সকলের উপর হাত চালানো।

্এ কাজের মহা স্থাবিধা এই যে, এটি সম্পূর্ণ নিরাপদ। সকলের গায়ে হাত চালালে কারও গায়ে তা লাগবে না। কারণ সকল হচ্ছে সাকল,—অর্থাৎ কেউ নয়। তা চাড়া আমার হাত অভ্যস্ত নরম, আর পলিটিসিয়ানদের চামড়া স্বভাবতঃই পুরু। তবে এ দ্লের ভিতর এমন কেউ যদি থাকেন, যিনি কথার ফুলের ঘায়ে মুচ্ছা যান—তাহলে তাঁকে স্মরণ করিয়ে দিই যে, তাঁর কুস্তির আখড়া রাজপথ নয়, পর্দার স্ত-পারে।

## (8)

এ যুগে কাগজ চালানো যে একটা ব্যবসা, তা সকলেই জানেন। কাগজের এই ব্যবসার দিকটে কি করে বড় করে তুলতে হয়, সে বিষয়ে কিছু বলবার অধিকার আমার নেই; কারণ হাতে কলমে ওব্যবসা আমি কখনো চালাই নি—কারণ চালাতে পারি নি। তা ছাড়াও বিছে বাঙালী-লোকে আয়ন্ত করতে পারবে না। মাড়োয়ারী ওব্যবসা যতদিন হাতে না নিচেছ, ততদিন মুদ্রাযন্ত্র টেকশাল হবে না। এ বিষয়ে আমার কোনও সন্দেহ নেই যে, দেশী Northcliffe এখন গোকুলে বাড়ছে; আর বলা বাহুল্য যে, সে গোকুল হছে মাড়োয়ারী সম্প্রদায়। ইতিমধ্যে বাঙালী যদি মাড়োয়ারী হয়ে উঠতে পারে, তাহলে অবশ্য সতন্ত্র কথা। আমরা ইদানিন্তন যেরকম ইকনমিক্স-গত-প্রাণ হয়ে উঠেছি, তাতে ভরসা হয় যে, আমরাও হয়ত একদিন সংবাদপত্রের circulationও gold currency-র মত ফুর্তিসে চালিয়ে দিতে পারব। জিনিষটে আসলে খুব স্ক্রসাধ্য। রূপোকে সোনা করতে পারলেই কেলা ফতে।

তবে একটি কথা আপনাদের কাছে নিবেদন করছি। সংবাদ পত্রের ইতিহাস থেকে দেখা যায় যে, press পুরোদস্তর পেশাদার হবার পূর্বেও নিজের আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেছিল। কি উপায়ে?—বলছি। তিল কুড়িয়ে তাল করে। বারোমেসে গ্রাহকের উপর নির্ভর করলে ওর প্রচার দেশময় ছড়িয়ে পড়ে না। গ্রাহকের সংখ্যার চাইতে পাঠকের সংখ্যা যে ঢের বেশি, এ জ্ঞান আমাদের হওয়া চাই। পাঠক রাস্তায় রাস্তায় মেলে—প্রাহক থাকে দুরে দূরে। কাগজ কাটাবার তাই শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে নগদ বিক্রী। কাগজের hawker যে তার লেখকের চাইতে কম লোক নয়—এ জ্ঞানের উপর সংবাদপত্রের প্রাণ নির্ভর করে। লেখকরা পারে স্থ্ লিখতে, কিন্তু hawker-রা পারে তা পড়াতে। এর পর আমাদের কাগজ লেখবার পদ্ধতিও অনেকটা বদলাতে হবে। সভ্য পাঠক ভেবে পড়ে না, পড়েও ভাবে না। সভ্য-যুগ হচ্ছে নিশ্চিম্ভ যুগ; অতএব আমাদেরও না ভেবে এমন লেখা লিখতে হবে, যা পড়ে কেন্ট যেন না ভাবে।

### ( ( )

কাগজের প্রচার বৃদ্ধি করতে হলে, তার আগে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি করতে হবে। যতদিন দেশের বেশীর ভাগ লোক নিরক্ষর থাকবে, ততদিন কাগজের পাইকিরি ব্যবসা করা অসম্ভব। ইংরাজরা যাকে mass-press বলে—সে জিনিষ mass education-এর প্রশস্ত ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। একটা উদাহরণ দিই। বাজলা দেশে ইংরাজের চাইতে বাঙালীর সংখ্যা যে বেশী, এ কথা সবাই জানেন। আর এ কথাও সবাই জানেন যে, ইংরাজী কাগজ ভিন্ধিকেলেন-এর কাটতি বাঙলা কাগজের কাটতির হাজার গুণ বেশী। এর কারণ ইংরাজসমাজে mass education আছে, জ্বন্য উঠে পড়ে লাগতে হবে। বিলেতে লোক-শিক্ষা কাগজ-ওয়ালাদের চেঁচামেচির ফলে compulsory হরেছে। কারণ মানুষ লেখাপড়া শিখতে বাধ্য হলে, খবরের কাগজ পড়তে বাধ্য হবে অভএব এ বিষয়ে আপনাদের যে কি কর্ত্তব্য, তা বলবার প্রয়োজন নেই। হিন্দীতে বলে, "আক্রেলীকো ইসারা ব্যস্"।

ত্বংখের বিষয় বাঙলাদেশের সংবাদপত্র তার স্বার্থ সন্থন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। নইলে যে ডালে সে বসে আছে, সেই ডাল কাটতে সে চেষ্টা করত না, উঠতে বসতে বিশ্ববিভালয়ের উপর আক্রমণ করত না। এ বিষয়ে অনেকে অন্ধ যে, বিশ্ববিভালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তার ফলে দলে দলে সুধু সংবাদপত্রের পাঠক স্থই হয়। আমরা যাকে উচ্চশিক্ষা বলি— ভাও নামান্তরে লোকশিক্ষা। নিম্নশিক্ষা আর উচ্চশিক্ষার ভিতর প্রভেদ এইমাত্র যে, প্রাইমারিশিক্ষিত লোক স্থধু বাঙলা পড়তে পারে, আর উচ্চশিক্ষিত লোক ইংরাজীও পড়তে পারে, কিন্তু তা লিখতে পারে না। এ কথা শুনে চম্কে উঠবেন না। এ রা অবশ্য ইংরাজীতে সংবাদপত্র লেখেন। কিন্তু যে ইংরাজী তাঁরা লেখেন, বিলিতা ইংরাজীর সঙ্গে তার সেই সম্বন্ধ, পালির সঙ্গে সংস্কৃতের যে সম্বন্ধ। ও ভাষায় স্থধু পলিটিকাল বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করা বায়। সে বস্তু কি ?—না সেই পলিটিকাল বর্ণার, যার আদর্শ হচ্ছে নির্ব্রাণ।

বর্ত্তমানের যুগ-ধর্ম হচ্ছে পলিটির । এ যুগে ভগবান বুদ্ধ কিছা বিশুখুফ ধরাধামে অবতীর্ণ হলে তিনি যে সভ্য-সমাজে কক্ষে পার্বেন না, জাবলাই বাহল্য,—যদি না তিনি তাঁর ধর্মের সজে পোনেরো আনা রাজধর্ম মেশান। আর সেই কেমিকাল ধর্মও আর মুগুজ্টীলদের মারকৎ প্রচার করতে পারবেন না। ঈশবের "একজাত পুত্র" বিশ্তন্থ কৈও কাগজ বার করতে হবে, শাক্যরাজপুত্র বৃদ্ধদেবকেও কাগজ বার করতে হবে। আর শাক্যসিংহকে লিখতে হবে মাগধী ইংরাজী। এর থেকেই বোঝা যাচেছ যে, সংবাদপত্রের একমাত্র কাজ হচ্ছে, মানবের অন্তর্নিহিত পলিটিক্স্কে ফুঁ দিয়ে জালিয়ে তোলা। সকলেই জানেন যে, পঞ্চপ্রাণ মানে পঞ্চবায়ঃ। আমাদের ভিতর যে পঞ্চপ্রাণ আছে, সে পঞ্চপ্রাণকেই এই ফুঁরের কাজে নিয়োজিত করতে হবে; আর সে ফুঁ কাগজের নলের ভিতর দিয়ে চালাতে হবে, নচেৎ তার জার হবে না, ফুৎকার চীৎকারে পরিণত হবে না। সেকেলে ধর্মের সার কথা ছিল ওম্—অর্থাৎ নিঃশাস ওরফে প্রাণবায় টানা। আর একালের ধর্মের সার কথা হয়েছে ছম্—অর্থাৎ নিঃশাস ওরফে প্রাণবায় ছাড়া। স্থতরাং যুগ-ধর্ম্ম অনুসারে সংবাদপত্রকে আকাশ-বাতাস ভারিয়ে দিতে হবে প্রকারধ্বনিতে নয়—ল্লক্ষারধ্বনিতে।

একালের এই যুগধর্ম-পলিটিক্স্ই সংবাদপত্তের জন্ম দিয়েছে। বলা বাহুল্য যে, পলিটিসিয়ান না থাক্লে সংবাদপত্র বাঁচতে পারে না। সে কারণ পলিটিসিয়ানদের সঙ্গে সংবাদপত্তের সম্বন্ধ যে কি, ভাও একটু জানা দরকার।

ইউরোপের গত একশ দেড়শ বছরের ইতিহাসের দিকে নক্ষর দিলেই দেখা যায় যে, সংবাদপত্র প্রথম আভিভূত হয়—পলিটিসিয়ান-দের লাঙ্গলস্বরূপে। তাই বহুদিন ধরে সে লাঙ্গুল পলিটিসিয়ানর। যে দিকে যে ভাবে আন্দোলিত ও আফালিত করতেন, সে লাঙ্গুলও সেই দিকে সেই ভাবে সশব্দে আন্দোলিত ও আফালিত হত। উনবিংশ লঙাকীর ইংরাজী কাগজ পড়ে দেখুন, তা মাথা থেকে পা পর্যান্ত ক্ষুদে

কুদে অকরে পলিটিসিয়ানদের বক্তৃতার রিপোর্টে ভরা। আর আমরা যাকে আর্টিকেল বলি, তাও ছিল ঐ সব বক্তৃতার টীকা ও ভাষা। এই বিরাট ভাষাসাহিত্যকে বিলেতের লোকে আজকাল Old Jaurnalism বলে। অংশাদের নূতন journalism আসলে বিলাত্তের সেই পুরোনো journalism.

কালক্রমে কাগজওয়ালারা যথন আবিস্কার করলে বে, mass education এর প্রসাদে পলিটিসিয়ানদের অপেক্ষা সংবাদপত্ত্রের প্রভাব ও প্রতিপত্তি সামাজিক মনের উপর ঢের বেশী, তখনই জন্মাল new journalism.

পলিটিসিয়ানদের সজে সংবাদপতের আজও অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ বজায় আছে। বদল হয়েছে এই যে, এখন সংবাদপত্ত হয়েছে অঙ্গী, আর পলিটিসিয়ান হয়েছে তার অঞ্চ। সংক্ষেপে আগে the dog used to wag the tail, আর এখন the tail wags the dog.

পলিটিসিয়ানরা পূর্বব যুগে প্রমাণ করেছেন যে, কাজের চাইতে কথা বড়; আর কাগজওয়ালারা বর্ত্তমান যুগে প্রমাণ করছেন যে, কওয়া-কথার চাইতে লেখা-কথার শক্তি বেশী।

আমাদের সংবাদপত্রের উন্নতির পথও ওই। অবশ্য সংবাদপত্র যদি তার স্বত্ব সাব্যস্ত করতে চায়—তাহলে প্রথমে পলিটিসিয়ানদের সঙ্গে তার বিবাদ উপস্থিত হবে। কিন্তু তা'তে ভয় খেলে চলবে না। কারণ সংবাদপত্র আসলে বিসংবাদপত্র।

# দোল-পূর্ণিমায়।

( 5 )

**(मार्ल (अरमज (मालन** हाँ भा

रुपग्न जाकारण।

(मालका छात्र क है। एवं व व्यादनात

স্থায় মাথা সে ॥

কৃষ্ণ রাতের অন্ধকারে, বচনহারা ধ্যানের পারে, কোন্ স্বপনের পর্ণপুটে

ছিল ঢাকা সে

দখিন হাওয়ায় ছড়িয়ে গেল

रगाभन दब्धूका.

গঙ্গে জারি ছন্দে মাতে

কবির বেণুকা।

কোমল প্রাণের পাতে পাতে, লাগ্ল যে রঙ্ পূর্ণিমাতে, আমার গানের ভানে ভানে

রইল জাঁকা সে #

( 2 )

ফাগুনের নবীন আনন্দে গানখানি গাঁথিলাম ছন্দে। দিলো তারে বনবীথি পাখীর কাকলি-গীতি, ভরি দিল বকুলের গদ্ধে॥

মাধবীর মধুমর মন্ত্র
রঙে রঙে রাঙার দিগন্ত।
বাণী মম নিলো তুলি'
পলাশের ফুল-ধূলি,
এঁকে দিলো তোমার সীমন্ত।

১৫ই काञ्चन, ১৩৩२।

নীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

### मौপानि मश्च।

#### ( ঢাকা, নারীসভা। )

আজ অনুভব করচি ঢাকা নগরী তার হৃদয়ের মধ্যে আমাকে গ্রাহণ করেচে, এই সঙ্গীতেই তার উপযুক্ত অভ্যর্থনা। যে অন্তর নিকেতনে মাধুর্য্যের ভাগুার, সেইখানে সমাদর পাওয়াই কবির শ্রেষ্ঠ অভিনন্দন।

বাঁরা কণ্মা, তাঁদেরই পুরুষের কর্মক্ষেত্রে সব চেয়ে বড় আদর;
বাঁরা কোনো বড় প্রয়োজন সাধন করেচেন, পুরুষমগুলীর কাছে তাঁরা
বড় পুরস্কার পান। কিন্তু আজ আমি মেয়েদের কাছ থেকে যে
সমাদর পেয়েছি, তার মধ্যে কোনো কর্ম্মের প্রাপ্তিস্বীকার নেই।
তার মধ্যে তাঁদের যে আনন্দ প্রকাশ পেয়েছে, সে আনন্দের কারণ
এই বে, আমি মামুষের স্থতঃথের মধ্যে কিছু স্থর যোগ করে দিয়েছি
—যেটা বেদনাকে গানে বাজিয়ে তোলে, পৃথিবীর শ্যামলভার উপর
হাদয়ের লাবণ্য মাথিয়ে দেয়, সংসারকে তার প্রাত্যাহিক ভুচছভার
গহরর থেকে মুক্তি দিয়ে তাকে চিরকালের আলোতে বের করে
আনে। আজ মেয়েদের আনন্দংবনির মধ্যে যা আমাকে পুরস্কৃত
করেছে সে হচেছ এই বে, এর মধ্যে মজুরীশোধের কথা নেই। অস্ত যেনুকোনো আকারে উপকারের কাজ করি, তার জভ্যে মজুরী দাবী
করা চলে, তার জভ্যে বাইরের দিক থেকে পারিভোষিক প্রভাাণা
করতে পারি। কিন্তু যদি কোনো কর্মের সহায়তা না করে কেবলমাত্র আনন্দের পাত্র ভবে দিয়ে থাকি—স্থুর দিয়ে, ছন্দ দিয়ে, রস দিয়ে,—ভবে আনন্দই তার পুরস্কার।

সংসারে আনন্দভাগুরের ভার ত মেয়েদেরই উপরে। মাধর্যোর অমৃত মেয়েদেরই হৃদয়ে। তাদের স্প্রিফ্সপর্শে জীববাতার কঠোরতা ক্ষয় হয়, তাদের হাসি আর চোখের জলে তুঃখসস্তাপে শাস্তি আনে. ভাদের দেবায় ও নিষ্ঠায় গৃহ কল্যাণে সৌন্দর্যো শোভিত হয়। এই-জ্ঞােকবিকে পুরস্কার দেবার ভার ত তাদেরই, বে কবির কাল হচ্ছে সংসারকে রসবর্ষণে শ্রীদান করা। যতদিন আমি সাহিত্যের সেবায় নি যুক্ত আছি, অন্তরের মধ্যে এই আশাস বারবার অনুভব করেছি যে. দেশের মেয়েদের কাছে আমার কবিতা পৌচেছে। পুরুষদের মধ্যে সহজে রসভোগের বাধা তাদের বিভার অভিমান, বুদ্ধির অইকার; বিদেশী সাহিত্যে নৃতন অধিকারের উত্তেজনায় তারা পুঁথিগত তুলনার সাহায্যে রসের যাচাই করতে বসে। কিন্তু যাচনদার মূল্য নির্বয় করতে গিয়ে, নিরবচ্ছিন্নভাবে ভোগ করতে আর পারে না। সহজ আনন্দ অমুভব করবার যে শক্তি, সেই শক্তিই কাব্যের রসটিকে পুরোপুরি আকর্ষণ করে নেয়। শিক্ষার দ্ধারা নানা সাহিত্যে প্রশস্ত অধিকারের দার৷ সেই শক্তির উৎকর্য ঘটে. এ কথা সত্য: কিন্তু যেখানে স্বভাষত সেই শুক্তির দৈয়, অথচ বইপড়া শিক্ষার দারা সাহিত্য বিচাররীভির একটা বাহু কাঠামো হাতে এসেছে. সেইখানেই তুর্বিপাক, সেইখানেই সাহিত্যরাজ্যে মতহন্তী পদাবন দল্ভে আসে। व्यामारमञ्ज स्मरत्रारमञ्ज मार्था श्रुविशङ निकात विखात यरथके रह नि बर्छ, किन जारमन हिरासन मरशा महकरवारशन और्था आरह। तमहे कानरा আমার এই অহমারটুকু সভ্য হতে পেরেছে যে, আমার কাব্য গ্রহণ

করতে আমাদের দেশের মেয়েদের তেমন বাধা ঘটে নি। কখনো কখনো এমনো দেখেছি, আমার রচনা সম্বন্ধে বাইরের ঘরে যেখানে বিরুদ্ধতা, ভিতরের ঘরে সেখানে বেদনার সঙ্গে মেয়েরা তাকে আশ্রয় দিয়েছে। সাহিত্য মেয়েদের কাছে এই যে আভিগা পায়, এটি বিশেষ মুল্যবান। মেয়েদের আনন্দ পুরুষ্ধের শক্তির উদ্বোধন।

মাধুর্বাই শক্তির প্রধান আভায়। বিষ্ণুর হাতে যে গদা আছে, বিষ্ণুর হাতের পদাই তাকে পূর্ণতা দের। বে-কোনো বড় **দেশে**ই জ্ঞানের ক্ষেত্রে, রসের ক্ষেত্রে, কর্ম্মের ক্ষেত্রে পৌরুষের নানাপ্রাকার উত্তম দেখুতে পাই, সেইখানেই এই উন্নামের অন্তরালে অদুশাভাৱে নারীচিত্তের প্রবর্ত্তনা আছে। সেখানে হাওয়ার মধ্যে একটা উৎসাহ নারীর মন থেকে প্রবাহিত হয়ে পুরুষের সাধনাকে মৃত্যুঞ্জয়ী করে ভোলে। যে সমাজে নারীমাধুর্য্যের সেই অলক্ষ্য উদ্দীপনা সর্বত পরিব্যাপ্ত হয়ে থাকে, সেই সমাজই শৌর্যবীর্যো কর্ম্মে সৌন্দর্যো: বিচিত্রভাবে সফল হয়। গাছ আপন শিকভের জোরে মাটি থেকে বস টেনে নিয়ে ফুল ফোটায়, ফল ফলায়—এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। তার শক্তির প্রধান প্রেরণা আকাশের আলোয়, বসস্তের দক্ষিণ বাতাসে। প্রাণলক্ষীর এই দিব্য দৃতগুলি অলক্ষ্য আকারে অঞ্জ भारतभारत पिरक पिरक विश्वत करत। **छाता** ख्राह्म ख्राह्म প্রাণের পাত্রকে তেজে পূর্ণ করে দেয়। মেয়েদের অমুপ্রাণনা পুরুষের শক্তিকে তেজ জোগাবার সেই অলক্ষ্য দূত। এই কারণেই-ভারতবর্ষ দ্রীপ্রকৃতিতে শক্তির রূপ উপলব্ধি করেছে। এখনকারু মুনোবিজ্ঞান বেমন বলে যে, মনের গুড়চেতন লোকে আমাদের মর্দ্ধ উত্তদের প্রচন্তম উৎস; আমাদের দেশ তেমনি করেই বলেছে পুরুবের

উদ্ধদের স্বারা গোচরে যে কাজ হয়, অগোচরে ভার শক্তিকে সচেষ্ট করে রাখে নারীপ্রকৃতি।

কালে কালে অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজে কর্মাকেত্রে নব নব পরিণতি সাধন করতেই হয়। তখন পুরাতন অভ্যাসের জায়গায় নৃতন উৎসাহের দরকার হয়। নৃতন যুগের আহ্বান উপস্থিত হলে তবু যারা অপরিচিত পথের তুর্গমতা এড়িয়ে পুরাতন কালের কোটবে প্রচছন্ন হয়ে থাক্তে চায়, মৃত্যুর চেয়েও ভাদের বড় শান্তি, —তাদের শাস্তি জীবনাতা। একদিন আমরা ভারতবর্ষে আত্মীয় সম্বন্ধের বৈচিত্র্যে নিবিড় নিবন্ধ একটি সমাজ পারিবারিক ভিত্তির উপর স্থাপন করেছিল।ম। তাই আমাদের সংহিতাকাররা বলেছেন--গৃহস্থা-শ্রম সকল আশ্রমের শ্রেষ্ঠ। তাঁরা নারীকে সেই আশ্রমের লক্ষীরূপে পুঞা করতে উপদেশ দিয়েছেন। সেদিন ভারতবর্ষের এই গৃহধর্ম-মূলক সভ্যতা ভারতের ভৌগলিক সীমার মধ্যে পুণ্যে সৌন্দর্য্যে সার্থক হয়ে উঠেছিল। তখন স্বভাবতই মেয়েদের উপর ছিল আতিথাের ভার, পূজার ফুলের সাজি সেদিন তারাই সাজিয়েছে, গৃহকে তারা স্থানর ক্রেছিল, পূর্ণ করেছিল। কিন্তু যে স্থরক্ষিত সীমার মধ্যে এটি সম্ভব হয়েছিল, সেই সীমা আৰু ভেঙে গেছে। আৰু যুগসঙ্কটের দিনে घरतत रहरत्र वाहरतत मिरकत जाक वज् हरत्र जिर्फाह । रम जारक ठिक মত সাড়া দিতে না পারলেই অসমান। আৰু আমাদের আশ্রয় একাস্তভাবে গৃহের মধ্যে আর নয়। আজ সমস্ত পুরাতন বাঁধ ভেঙ্গে ष्ट्रिय यामारमत थागरक वाहिरत हातिमिरक मीनछारव विकिश करत हिट्छ, डांट बामारमंत्र मोनडा मिनडा श्रवाम श्रव १५८६। तर बिक्सिशः त्थरक बिद्धारक बाँठाएक शत नृष्टन वावशाय । अहे बाँठावात

ভার বাহিষের দিক থেকে পুরুষের, কিন্তু অন্তরের দিক থেকে মেয়ে-দের। যে নৃতন উৎসাহে নৃতন যুগের স্ষ্টিকার্য্যে পুরুষদের এগোডে হবে, বিশে আপন যোগ্য আসন অধিকার করতে হবে, সেই উৎসাহকে শিরস্তর সঞ্জীব রাখবে মেয়েরা। এই নূতন দিন আঞ্চ এসেছে। এদিন পূর্বের কখনো আসেনি, এমন নর। ভারত একদিন পৃথিবীর সঙ্গে আপন বৃহৎ সম্বন্ধ স্থাপন করেছিল। সেদিন যাঁরা সন্মাসী, তাঁরা দেশে দেশে গিমেছিলেন অমৃত বিতরণ করতে: যাঁরা সন্ন্যাসিনী, তাঁরাও সর্বন্দানবের মুক্তিদানব্রত গ্রাহণ করেছিলেন। সেদিনকার ইতিহাসের বহুল ভগাংশ প্রচ্ছন ব্য়েছে মধ্য এসিয়ার মরুবালুকার মধ্যে। সেই আবরণ উন্মুক্ত হয়েছে, সেখানে দেখছি ভারতীয় মৈত্রীদৃতদের পদ-চিহ্ন, পাচিছ বিশ্বত্রাণসাধনার প্রাচীন বার্তা: আচ্চ আমাদের পরম অগৌরবের মধ্যে সেদিনকার মহিমার কথা ধ্বনিত হয়ে উঠল। প্রথম যেদিন বুদ্ধগয়ায় গিয়েছি, দেখলাম মন্দিরে বুদ্ধমূর্ত্তির পায়ের কাছে वरम कांशात्मत अक धीवत, वृष्कत भत्रण निमाम वरम श्राम कत्र । রাত্রে দেখি পূর্বকৃত পাপের অমুশোচনা নিয়ে বোধিক্রমের তলার বলে সেই ভক্ত পাপমোচনের প্রার্থনা করচে। এমন দিন ছিল, যেদিন দুরদেশের মুক্তিকামীরা ভারতবর্ষকে পুণ্যভূমি বলে' ভক্তি করেছে। সেদিনকার বিশ্বযক্তের দানক্ষেত্র এই ভারতবর্ষ আজ কি আপনার হৃদ্যুকে একেবারে সঙ্কৃচিত করতে পারে ? অমৃতের পাত্র কি কখনো নিঃ,শবে রিক্ত হয় ? গৃহপরিধির বাইরে আজ আমাদের চিন্তকে প্রসারিত করা চাই। বিখের প্রাঙ্গণে আৰু ধার উন্মৃক্ত, সর্বত্ত

যাবার পথ অবারিত, আজ সেখানে আমরা কি নিয়ে যাব ? বারা বণিক তাবা পণ্য নিয়ে যার, যারা দত্যু তারা লুঠ করবার অস্ত্র নিয়ে

ছোটে, বারা জ্ঞানতাপস তারা আপনার জিজ্ঞাসা নিরে আসে। ভারতের লোক কি কেবল এই বলেই যাবে যে, আমরা পরের বুলি সংগ্রহ করতে এসেছি, আমরা অজ্ঞান, আমরা অশস্তদ, আমরা व्यक्तिकन ? जा नग्न, এই वल्ए इरव व्यामारमञ्ज छक्त मूथ व्यक्त আমরা অমৃতবাণী এনেছি। সেই কথা বলবার শুভ সময়কে তোমরা শ্রহ্মার দারা পুণাময় কর। বাহির পৃথিবী থেকে অতিথি আসবে---তোমরা কল্যাণশন্থ বাজাও, তাদের বল, তোমরা শান্ত হও, সান্ত্রনা লাভ কর, তোমাদের ক্ষতবেদনা দুর হোক্।

ভারতবর্ষ আতিথাকে বড ধর্ম বলেছে. কেননা আতিথার দ্বারাই বিশ্বপৃথিবীর সঙ্গে আমাদের আজীয়তা শীকার করা হয়। মাসুষের অন্তর্নিহিত সভ্য---সে যে থুব বড়, তাকে অল্পরিধির মধ্যে উপলব্ধি করা যায় না। খাঁচার মধ্যে যে আকাশটুকু আছে, ভাতেই ভ পাখীর ডানার সম্পূর্ণ সার্থকতা মেলে না। বাহিরের হাওয়ার সঙ্গে ঘরের হাওয়ার যোগসাধন করলে তবে ঘরের হাওরার কলুষ দূর হয়। অভিথি গৃহীকে গৃহকর্ম্মের একাস্ত সঙ্কীর্ণতা থেকে মুক্তি দিতে আসেন। এইব্যক্তে অভিথিকে দেবতা বলা হয়েছে, কেননা দেবতাই বড়র সঙ্গে যোগের ছারা ছোটকে উদ্ধার করে।

আব্দু ষেমন বুহৎভাবে ভারতের গৃহকর্মের প্রয়োক্তনে আমাদের মন জেগেছে, তার অমবস্ত্রের সচ্ছলতার কথা চিন্তা করচি. এই জাগরণের দিনে আজ ভেমনি বড় করেই ভারতের ধর্মসাধনের কথাও र्यन ভাবতে পারি। এই ছুই চিন্তার পথেই মেয়েদের সেবাশক্তি . ও শুক্তবৃদ্ধির আহ্বান আছে। এই উভয় সাধনাভেই ভোমাদের প্রবর্তনা, ভোমাদের মঞ্চল ইচ্ছা দেশকে শক্তি দেবে। আৰু ভোমরা

জেমাদের কবিকে অভিনন্দন করচ, ভার মধ্যে যদি ভোমালের এই ক্থাটি থাকে বে, "যাওঁ বাহিরে, বিশ্বকে আহ্বান কর"—ভাহলে আমি ধ্না হ'ব। সমুদ্রের পরপারে আমার নিমন্ত্রণ আছে; যদি শরীর নিভান্ত অক্ষম না হয়, তাহলে অল্ল কয়েকদিন পরে যাব। সেই ধাবার আগে তোমাদের কণ্ঠ থেকে আজ বেন এই কথা শুন্তে পাই যে, "যাও, ভারতের বাণীকে সমৃত্রপারে বছন করে নিয়ে যাও।"

**बीत्रवीक्षनाथ ठाकुत्र।** 

# =वम पर्व, रिक्मार्थ, ५०००।

# সবুজ পত্ৰ।

जारक-जीवम् कोमूबी

# কিমাশ্চর্য্যমতঃপরম্।

----:#:----

মহাভারভের একটি শ্লোকে আছে :--

"অহন্তহনি ভূতানি গছেন্তি যমমন্দিরম্ শেষাঃ স্থিরত্বমিচছন্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃপরম্।"

অস্থার্থ:—প্রতিদিন জীবগণ যমমন্দিরে যাচেচ, কিন্তু অবশিষ্ট যারা বর্ত্তমান থাকচে তারা ভাবচে তারা অমর; এ অপেক্ষা আর আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে?

কথাগুলি মহাভারতের বনপর্বের পাণ্ডুপুত্র বকরূপী ধর্মের প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন। স্বয়ং ধর্মরাজই যখন উত্তরটী যথায়থ বলে মেনে নিয়েছিলেন, তখন কথাগুলি ঠিকই বলতে হবে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগেও যদি ধর্মপুত্র যুধিন্ঠিরের বর্ত্তমান থাকা সম্ভব হ'ড, ভাহ'লে ভিনি মহাভারতের পরবর্ত্তী সংস্করণে নিশ্চয়ই কথাগুলি পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত ক'রে বলতেন, মামুষ প্রতিদিন মামুষের লঃখভার দূর করবার নব নব উন্নততর জীবন-ঘাত্রাপ্রণালী বের কচ্চে, কিন্তু যদিও ভার লঃখভার প্রতিদিন নব নব রূপ ধারণ ক'রে বেড়েই চলেচে, তথাপি, অনস্ভকাল শব্রে' তার এই নবতর পদ্ম উত্তাবনচেন্টার বিরাম নেই—এর চাইতে আশ্চর্যের বিষয় আর কি আছে ?

সেই স্মরণাতীত আদিম যুগ থেকে আরম্ভ করে' মানুষ কতবার, কডভাবে, কডরকমে চেফা করলে, মানুষকে অন্ধকার হ'তে আলোতে নিম্নে যাবার জন্ম, বন্ধন হ'তে মৃক্তিতে নিয়ে যাবার জন্ম, সন্ধার্ণ

বিভিন্নতা হ'তে সাম্য-মৈত্রীর দিকে নিয়ে যাবার জন্ম। কিন্তু কে বলতে পারে তার চেফী সত্যিই সার্থক হয়েচে ? কে বলতে পারে তার তুঃখ-দৈশ্য-বন্ধন-অন্ধ সঙ্কীর্ণতা এক তিল কমেচে ? আর তা' যাচাই করবার নিক্ষ-পাথরই বা কোথায় ? একদিকে যদি বা এভটুকু কমেচে মনে হচেচ. অপরদিকে যে তার দশ গুণ বেড়ে शिर्षित (नथर्ड शाष्ट्र; এकमित्कत वांधन यानवा এकहे आज्ञा হয়েচে, অগুদিকে যে তার বিশ গুণ আঁট পড়ে' গিয়েচে। কিন্তু তথাপি মানুষের কি বিরাম আছে, নিত্য নিত্য এই উন্নতত্তর জীবন-যাত্রাপ্রণালী উদ্ভাবন করবার ? না অস্ত আছে তার বিশাসের যে. বক্ষামান পন্থাই তার শ্রেষ্ঠ পন্থা?—কত অবতার, কত ত্রিকালজ্ঞ ঋষি, কত প্রচারক, কত দার্শনিক, কত যুগপ্রবর্ত্ত আবিভূতি হলেন ঈশবের বাণী নিয়ে। তাঁদের আশার বাণী, মুক্তির আহ্বান শুনে এই কোটি মানবসন্তান কতবার আনন্দোল্লাসে মেতে উঠল। ইঙ্গিডমাত্র কত কুচ্ছুসাধনা, কত নৃশংস হত্যাকাণ্ড, কত স্বজনশোণিত পাত যে করলে, তার কি ইয়তা আছে ? ইষা, মূষা, বুদ্ধ, চৈতম্য. কনকিউসিয়াস্ মহম্মদ, রামমোহন-কত মহাপুরুষ এসেছিলেন এই মানবকে মুক্ত করতে, মানবের চিরন্তন তুঃথভার দুর ক'রে তাকে অসীম আনন্দ দান করতে: কিন্তু কোণায় তাঁরা আজ? সেই এক সনাভন উত্তর—'যে অসীম অন্ধকারের বিরাট গহবর হ'তে তাঁরা এসেছিলেন. সেই অন্ধকারের গহবরেই আবার সকলে ফিরে গিয়েছেন।' আর এই হতভাগ্য মানবসম্ভান ?—সে যে স্বধু যে তিমিরে সে তিমিরেই तर्त्र (शन, छा' नग्न: भत्रस छाँ। प्रदेश विधान माथाग्न करत' नव छेरमार्ट নৰ উল্লাসে হুক করলে এই অন্তহীন আতাহনন, এই নৃশংস স্কল প্রীড়ন। ইতিহাস ক্লান্ত হ'য়ে পড়েচে আজ সেই সব মতবাদ প্রতিষ্ঠাব্যপদেশে মামুষের জিঘাংসাবৃত্তির নিষ্ঠ্রলীলার কাহিনী বহন করে'।

স্ষ্টির সেই মহারাজ বিশ্ব-বিধাতা এই চির-অবনত দুর্ভাগা মানব সন্থানের পরিত্রাণের জকা যে সব মহাত্মাদের প্রেরণ করেছিলেন, তাঁদের সেই মহাব।ণী লক্ষা করে' যে কত লক্ষ লক্ষ লোক শোণিত তর্পণ করেছে, তা'ত আমরা ভুলতে পারিনি। হায়রে, সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতা! এই কাঞ্চনমূগের অনুস্ধানে কত দারুণ অসাম্য, কত নিদারুণ বৈরতা, কত নিষ্ঠুর বন্ধনই যে স্বষ্ট হয়েছে, বোধকরি স্বয়ং বিধাতাও তা' মনে ক'রে রাখতে পারেন নি। এক একবার এই মহামন্ত্রের ভূমিকম্প পৃথিবীর বুকের উপর দিয়ে চলে গিয়েচে, আর শত শত জাতি, শত শত সামাজ্যসৌধ চুরমার হ'য়ে পড়েচে—ধরিত্রী আপন সম্ভানের শোণিতে স্নান করে উঠেতে। যেদিন বান্ধার শৈল শিখরে সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনতার বিজনবিষাণ প্রথম বেজে উঠল. সেদিন মামুষ যে কি আশা, কি আকাঞ্জা, কি আনন্দে নৃত্য করে উঠেছিল, কারোর কাছেই তা অবিদিত নেই: এবং আঞ্চ আমগা সকলেই যে কি সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনতার সুশীতল ছায়াতলে কাল্যাপন করছি, এ কথাও বোধ করি কাউকে বল্তে হবে না। তবুও উর্দ্বখাদে ছুটচি আমরা সেই মুগতৃষ্ণিকার হাতছানি লক্ষ্য করে'।

দশহাজার বছর পূর্বের যখন আমহা ককেসস্ পাহাড়তলী থেকে প্রথম শুল্র সভ্যতার আদর্শ নিয়ে এখানে এসেছিলাম, তখনও বলভে ছাড়িনি—আমরা যা এনেছি, তাই মানবজীবনের উন্ধতির চরম আদর্শ; এবং মামুষকে লাঠি মেরে বোকাতেও ছাড়িনি—আমাদের আদর্শই ভোষ্ঠ আদর্শ। আবার হাজার বৎসর পর সেই আমরাই বলেছি, "না না, ও যা বলেছি ও ঠিক নয়। স্থাথের পথ, ফ্লানন্দের পথ ও নয়।" তখনও কি কম মনীযা, কম শক্তি আমরা ব্যয় করেছি জগৎকে বোঝাতে যে, প্রাচীনের জীর্ণ নিগড় ভেঙ্গে বেরিয়ে এসে মুক্তির নব আহ্বান, আনন্দের নব আগাদ লাভ করাই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য? কিন্তু সেই চরম লক্ষ্য লক্ষ্য ক'রে যে নব আদর্শের বাণী আমরা প্রচার করলাম, কৈ হ'দিনত আমরা সে কথা মেনে চলতে পারলাম না। এরি মধ্যে যে আবার বলতে স্থক্য করেছি:—

"Ye wanderers that were my sires,

\* \* \* \* \* \* \*

Why did you leave for garth and town Your life by heath and river's brink, Why lay your gipsy freedom down, And doom your child to Pen and Ink"?

কত ষত্নে কত প্রাণপাত ক'রে গড়া ইমারৎ যে সব আবার ভাকতে বসেচি; আবার যে তারস্বরে প্রচার করতে আরম্ভ করেছি—ফেরে। ফেরো ফেরো, স্থথের পথ ও নয়, আনন্দের পথ ও নয়।

জীববিশেষের গলায় চামড়ার বন্ধনী বেঁধে দিয়ে যেমন তাকে আজিলাতের ছাপ দেওয়া হয়, তেমনি 'সিভিলিজেশনের' (Civilization) ছাপ এঁটে দিয়ে মানুষের মধ্যে আমরা যে একটা উৎকট ব্যবধান স্থপ্তি করেছি, তার মুর্লেও ত আমাদের সনাতন প্রচেষ্টাই প্রকিটিত। এই সিভিলিজেশনের এক একটা বন্ধা যখন আমাদের মাধার উপর দিয়ে গিয়েছে, আমরা এমনি অভিভূত হ'য়ে পড়েচি যে, যুগ যুগ ধরে ভারই ছকারের প্রতিথবনি করে' লপেছি, "নাম্পত্যা বিভ্তেহরনার,

নাম্যপন্থা বিভাতে হয়নায়"। কিন্তু অয়নায় পদ্থা যে অস্তি, তাও আমাদের বুঝতে বেশী দেরী হয় নি । কারণ যাকে 'সিভিলিজেশন' বলে' শতবর্ষ ধ'রে কীর্ত্তন্ করে এলাম, ডু'দিন পরে তাকে হীন "বার্বারিজম্" বলতে এতটুকু কুঠা বোধ করলাম না।

ভারপর 'সোম্খালিজম্,' 'ইন্ডিভিজ্যালিজম্,' 'কমিউনিজম্' প্রভৃতি কৃত মূর্ত্তিতে যে মামুষের সেই অক্লান্ত প্রচেণ্টার আবির্ভাব ও ভিরোধান হয়েছে এবং অভাপি হচ্চে, তা' ভাবলে স্বয়ং বিধাতাপুরুষও বিশ্বিত না হ'য়ে পারেন না। কত নিখিল মঙ্গলবিধায়িনী সন্মিলনী, কত স্বাধিকার প্রতিষ্ঠামূলক সমিতি, কত আন্তর্জাতিক শান্তিসভার প্রতিষ্ঠান হল, যার প্রত্যেকটীর মূলমন্ত্র ছিল নিখিল মানবের স্থেশান্তি বিধান করবার নবতর পদ্ম উদ্ভাবন। কিন্তু এই সভ্যতার আদর্শ মূগে দাঁড়িয়েও কি আমরা বুকে হাত দিয়ে বলতে পারি, সেই স্থথের অদৃশ্য ভটভূমির দিকে আমরা এক পাও বেশি এগিয়েছি ?

সেই অথগু সুথরাজ্যজয়ের তুর্বার তাড়নায়, এই অফুরন্ত মানবের অপ্রমের শক্তি নিয়ে আমরা পৃথিবীর বুকে যে অঘটন ঘটয়েছি, তা' ভাবলে সতাই বিশ্বয়ে স্তন্তিত হতে হয়। কিন্তু যদিচ সে স্বর্গরাজ্যের সীমারেখা এখনও আমাদের দিগ্বলয়ের পরপারেই রয়ে গিয়েছে, এবং খদিচ "It may be we shall touch the Happy Isles" ছাড়া অহ্য কথা বলবার আমাদের হ্যায়্য অধিকার নেই, তথাপি কি অন্ত আছে, প্রতিদিন এই মুক্তি ও স্থাসাধনের নবতর প্রণালী উদ্ভাবন চেন্টার ? তাই ধর্মপুত্রের বাক্যের প্রতিধ্বনি করে বলতে ইচ্ছাক্রয়—ক্মাশ্চর্যসভংপরম্!

শ্ৰীপ্ৰসন্মুখার সমান্দার।

# "ভূতের কথা"।

আজ যে 'ভূতের' কণা বলিতে উন্নত হইয়াছি, সে অশ্বর্থ কি তাল গাছের ভূত নয়; শাশানে মশানে যে 'ভূত' বিচরণ করে, ভাহাও নয়। তবে আবার কোন্ভূতের কথা বলিব ? যাহা 'ভূত', যাহা 'অতীত', यांश काल-সাগরে লীন, ভাহারই কথা। তবে কি মনে করেন যে, আমি রাতারাতি একটা প্রকাণ্ড প্রত্নতাত্ত্বিক হইয়া পড়িলাম ? ভাহাও নয়। সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠা হইতে এই প্রত্নতাত্ত্বিক রোগে অভিভূত, বা 'ভূতপ্রাপ্ত' রোগীর সংখ্যা নেহাৎ কম নয় -- এমন কি "সাহিত্য-পরিষদ্ পত্রিকায়" 'ভূতের' কথা ছাড়া অন্য কথা প্রায় স্থানই পায় না। পণ্ডিতম্মশু ব্যক্তিগণের পক্ষে ত প্রত্নতত্ত্ব অবশ্য অসুশীলনীয় ও অমুসদ্ধেয়। ইতিহাস, পুরাণ, কিম্বদন্তি প্রভৃতির আলোচনায় স্থও আছে, লাভও আছে। নানা উপাদানে, কল্পনার সাহায্যে একটা অতীত জগৎ সৃষ্টি করিয়া, ভাহাতে বাস করা কম আনন্দদায়ক নয়। তারপরে, বর্ত্তমানকে যখন অতীতই নিয়মিত ক্রিতেছে, তখন অতীতের আলোচনা লাভজনকই বা হইবে না কেন গ कारना जािल, मच्चामात्र वा वािक्तत्र कथा कानिएल इटेरल, कि लाहात्र ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে কোনো কিছু কল্পনা করিতে হইলেই, তাহার অতীত ইতিহাস ইত্যাদির আলোচনা বা অধ্যয়ন আবশ্যক। অতীত বা '<del>ছৃত'কে হুতুরাং</del> কেহই উপেক্ষা করিতে পারে না। কিন্তু অতিরিক্ত মাত্রায় 'ভূতের' বিষয়় আলোচনা করিলে, বা হুধু 'ভূত' লইয়া ব্যাপৃত্ত থাকিলে যে আমাদিগকে 'ভূতে' পায়, এবং শেষে "রোঝা"র পক্ষেও সে ভূত ছাড়ানো কঠিন হইয়া পড়ে, তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য। 'স্বর্গ্য়', 'সভায়ুগ', 'বীরয়ুগ' (Go'den Age, Heroic Age, &c.) সমস্তই অতীতে বা 'ভূতে' সংস্থাপিত। কোন কোন ধর্মানান্ত্রে বা পুরাণে ভবিস্ততে ঠিক সর্গর্গ বা সভায়ুগ না হোক্—কল্পান্তে 'নবীন জ্বাৎ' 'নবান ভাব' 'নব রহস্তের' (millennium) উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু, 'ভূতে'র প্রতি নোঁকটাই যেন বেশী।

যুগ বিভাগ বা বল্প-বিভাগ নেহাৎ কাল্পনিক ও অবৈজ্ঞানিক নয়।
ভূতবিদেরা পৃথিবীর স্তরে স্থরে বিভিন্ন যুগের চিত্র দেখিয়া থাকেন;
ভাহা হইতেই 'প্রস্তর যুগ', 'লোহ-যুগ' প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া মানব-সভ্যতার যুগ-বিভাগ করিয়া থাকেন, এবং পৃথিবীতে মানবের আবির্ভাবের পূর্বেণও যে সমস্ত জীবজন্ত, উদ্ভিদ্, কি খনিজ্ঞ পদার্থ ছিল, ভাহারও কাল ও যুগ বিভাগ করেন। কিন্তু বিজ্ঞান 'ভূতে' কথনও বিশাসবান নহেন। ক্রম-বিকাশ বা বিবর্ত্তবাদীরা ভবিষ্যতেই স্থান্যরে কল্পনা করেন—তাহাদের মতে অভিমানুষ বা দেবভারা ভবিষ্যতেই পৃথিবীতে আবিভূতি হইবেন; 'ভূতে' তাহার। দেখেন শুধু সেই 'মহাভূত' সমাধি,—ভাহা পাঁচটিই হোক্ বা চৌষ্টি কি তভোধিকই হোক্।

সমগ্র ধর্মশান্তের সিদ্ধান্ত তবিপরীত। বাইবেলে আদি-স্ফ নরদম্পতি নিষিদ্ধ ফলভক্ষণের পূর্বের ছিলেন 'অপাপ-বিদ্ধ', তৎপরে
ক্রেমশঃ পাপভারাক্রান্ত হইয়া বংশামুক্রমে পাপপ্রলোভন জগতে
সংক্রোমিত করিয়াছেন।

অবশ্য 'পুনরুপানের (Resurrection) দিনে ত্রাণকর্তা বিশুর কুপায় সে পাপভার আবার বিমোচন হটবে, এ প্রকার ফাশার বাণী তাহাতে পাওয়া যায়; তবে সে আশা কবে যে পূরণ হইবে, তাহা কেহই বলিতে পারে না।

আমাদের দেশে ত আমরা ক্রমান্তমে সভ্য, রেডা দাপর ও কলি. এই কয়েকটি যুগ-বিভাগ করিয়া, কল্পনানেত্রে মানবের অধঃপতনের ইভিহাস ও ছবিই বিলোকন করি। সত্য-যুগে—পুণাং পুর্ণং, পাপং নাস্তি, পুৰুরনামতীর্থং, মজ্জাগতাঃ প্রাণাঃ, ইচ্ছামৃত্যুঃ, একবিংশতি হস্তপরিমিতো মানবলেহঃ, লক্ষবর্ধ প্রমায়ু: স্থবর্ণ-নিশ্মিত ভোজন-পাত্রং। আর সেই সত্যযুগের লক্ষণ হইতে:ছ·-मजाधवादाजा निजार, जीवीनाक मनाधादाः, नन्नित्र (प्रविज्ञाः प्रतिकाः, সভোসভাপরানরা:। স্থভরাং আমাদের Superman বা অভিমানুষ ছিলেন সেই মুদূর অতীতে বা সত্য-যুগে। আর আমরা ও আমাদের পূর্ববপুরুষগণ ক্রমশঃ কলিযুগে জন্মগ্রহণ করিয়া কুদ্রকায়, অল্লায়ঃ, পাপরত মনুয়াধমে পরিণত হইয়াছি এবং হইতেছি। কলি-কালে—পুণ্যমেকপাদং, পাপং ত্রিপাদং, সার্দ্ধতিহস্তপরিমিতো মানবদেহঃ. বিংশভ্যধিক শতবর্ষ পরমায়ুঃ। আর সেই কলিকালের লক্ষণ হইভেছে -- धर्मः मश्कृष्ठिज्छ (পानिहिल्डः, मजाक मृत्रगंडः, कोनी गम्सकता, "নুপাশ্চ কুটিলাঃ, শান্তেতরা ব্রাহ্মণাঃ, লোকাঃ ক্রীবশগাঃ, দ্রিয়োপি চপলাঃ, পাপানুরক্তজনাঃ, সাধু সীদভি, চুর্জ্জনঃ প্রভবতি, প্রায়ঃ প্রবুত্তে কলো। সভাযুগের ছবি ও কলিযুগের ছবি তুলনা করিলেই বেশ तुवा याहरत (य, आमता अजीए किन এए खन्नावाम्। महानिर्दान ভদ্ৰেও কলিকালের কতকগুলি লক্ষণের উল্লেখ আছে, যথা :-- যদা তু মেচ্ছজাতীয়া রাজানো ধনলোলুপাঃ, ভবিশ্বস্থি শিবে শাস্তে, তদৈব প্রবলঃ কলিঃ। যদা স্ত্রিয়াঃ অভিত্রন্দান্তাঃ কর্কশাঃ কলহেরভাঃ গর্হিশ্বস্থি স্বভর্তারং, তদৈব প্রবলঃ কলিঃ॥ ইত্যাদি—

বর্ত্তনানে অসন্তোষ মানবচরিত্রের একটি বিশেষত্ব। এই অসন্তোষই মানবের ক্রেনোয়ভির একটি প্রধান কারণ, এবং ইহাই আবার কোন কোন জাভির পক্ষে অধাগভিরও কারণ বটে। আমরা 'কলির জীব', স্কুতরাং আমাদের অধাগভি অনিবার্যা। আবার প্রলয়ান্তে যখন সভ্যযুগোৎপত্তি হইবে, তখন হয়ত আমাদের সোভাগ্যসূর্যের রিশ্বিপাতে এই ভারত ভূমি আলোকিত হইবে, কিন্তু প্রলয়কালপর্যান্ত আমরা 'যে তিমিরে সে তিমিরে'। কোন জাভির পক্ষে 'ভূতে' বা অভীতে অভিশ্রনা বা অস্বাভাবিক প্রীতি, জাভীয় জীবনগঠনের পক্ষে ক্ডেদুর উপযোগী, তাহাই বিশেষভাবে আমাদের আলোচনার বিষয়।

ইংলণ্ডের সভ্যতার ইতিহাসলেখক মহামতি বাকল ভারতের অতীতে বা ভূতে অতিশ্রদ্ধার বিষয় উল্লেখ করিয়া নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।—-

Of all the various ways in which the imagination has distorted truth, there is none that has worked so much harm as an exaggerated respect for past ages. This reverence for antiquity is repugnant to every maxim of reason, and is merely the indulgence of a poetic sentiment, in favour of the remote and unknown.

কল্পনা সতাকে যতপ্রকার উপায়ে বিকৃতি করিতে পারে, তদ্মধ্যে অতীত যুগের প্রতি অতিশ্রদ্ধা যে পরিমাণে অনিষ্ট করিয়াছে, তেমনটি আর কিছুতেই করিতে পারে নাই। আর এই প্রাচীনকালের প্রতি ভক্তি, বিজ্ঞানের প্রত্যেক প্রতিজ্ঞার বিরোধী এবং স্থ্যু "স্থদূর ও অজ্ঞাতের" প্রতি কবিকল্পনার আসক্তি বই আর কিছই নয়।

ভারতবর্ধের প্রাচীন সাহিত্য সম্বন্ধেও তিনি যাহা বলিয়াছেন, উহার বঙ্গামুবাদ এই প্রকার হইতে পারে:—

"ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের শ্রেষ্ঠতম বিকাশের সময়ের প্রতি
দৃষ্টি করিলেও কল্পনার অপ্রতিহত প্রভুত্ব পরিলক্ষিত হইবে। সর্বব
প্রথমেই আমরা দেখিতে পাই যে, গভরচনার প্রতি বিশেষ অভিনিবেশ ছিল না। উৎকৃষ্ট লেখকগণ প্রায় সকলেই, জাতীয় চিম্ভা
প্রণালীর অমুকূল বলিয়া, পভরচনায় অবহিত ছিলেন। ব্যাকরণ,
ব্যবস্থাশাস্ত্র, ইতিহাস, চিকিৎসাবিদ্যা, গণিত, ভূগোল, দর্শন সম্বন্ধীয়
অধিকাংশ গ্রন্থই পদ্যে লিখিত এবং নিয়মিত ছন্দে গ্রথিত।

ভারতীয় সাহিত্যের এই বিশেষত্ব যে কেবল বাছ আকারেই প্রকটিত তাহা নয়—ভাহার মূল প্রকৃতিতেও সেই বিশেষত্ব পরিক্ষুট। মনুব্যের বৃদ্ধিবৃত্তিকে দূরে রাখাই যেন সে সাহিত্যের প্রকৃতি, ইহা বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। কল্পনার বাহুলা ব্যাধিতে পরিণ্ড, এবং প্রত্যেক বিষয়েই ভাহার ভাগুব-লীলা।

ইহা হইতেই কবিদিগের প্রাচীন স্থাপিয়গের' কল্পনা। সে যুগ্রে মহাশাস্তি বিরাজমান, নীচ প্রবৃত্তি প্রশমিত এবং পাপ দূরে গত। ইহা হইতেই ধর্মতন্ত্ববিদ্গণের মনুখ্যজাতির আদিম সরলতার ও পুণ্যে এবং পরে সেই উচ্চাবন্ধা হইতে অধোগভিতে বিশাস। ইহা হইডেই. প্রাচীনকালে মানব সুধু ধার্মিক ও স্থাী ছিল তাহা নয়, তাহার শারীরিক গঠনও শ্রেষ্ঠ ছিল, সে দীর্ঘবপু ও দীর্ঘায়ু ছিল—আমাদের স্থায় তুর্বল ও অধঃপতিত মানবের সেই আয়ু এবং দৈহিক দৈর্ঘালাভ অসম্ভব—এই প্রকার বিশ্বাসের উৎপত্তি।" আমাদের পূর্ববর্ণতি যুগ বিভাগ মহামতি বাকলের উক্তি সর্বতোভাবে সমর্থন করিতেছে।

আজকাল আমরা আমাদের বস্তমান জাতীয় অধোগতির কারণ অনুসন্ধান করিতেছি। প্রকৃত প্রস্তাবে সেই সমস্ত কারণ নির্ণীত না হইলে, ভাহা পরিহার করিতে বা তাহার প্রতিকার করিতে সক্ষম হইব না। আমরা আবার জগতে একটি শ্রেষ্ঠ ও গণ্যমাম্য জাভিতে পরিণত হইব—ইহাই আমাদের আশা ও আকাজ্ঞা। স্থতরাং আমাদের বর্ত্তমান ব্যাধি ও তৎপ্রতিকারের বিষয় চিন্তা করিতেই হইবে। এক দিকে যেমন আমাদের প্রাচীন গৌরব ও প্রাচীন সভ্যতার কথা স্মরণ ক্রিয়া হৃদয়ে বল আনমুন ক্রিব, অপর্নিকে যাহাতে ভবিষ্যৎ আশার অরুণালোকে আমাদের হৃদয় উৎভাগিত হইয়া উঠে, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিব। একটি বালককে অহর্নিশি 'মন্দ' বলিলে সে 'মন্দ' হইয়াই উঠিবে; আর যদি তাহার ক্রটি দেখাইয়াও ছুইটা আশার বাণী শুনানো যায়, তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই একদিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে। "প্রাচীনকালে যাহা ছিল তাহাই ভাল—বর্ত্তমান স্বধূই সেই প্রাচীন কালের আবর্জনা"—ইহা বে জাতি ভাবে, তাহার ভবিষ্যৎ নিশ্চয়ই ভমসাচ্ছন। দিবাবসানে রাত্রি হয়, কিন্তু রাত্রির অব-সানের অপেক্ষা করিতে পারিলেই আবার সেই উষার অরুণালোক এবং ক্রমশঃ মধ্যাহু ভপনের তীত্র দীপ্তি পরিলক্ষিত হয়।

विकानवारी ७ প্রাচীন শান্তবাদীদিগের বিরোধ, সনাজন শান্ত-

বাদীদিগের অতীতের প্রতি প্রান্ধা, ও বিজ্ঞানবাদীদিগের ভবিষ্যতে আশা সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। ডারুইন্ ও ওয়ালেছের ক্রেম-বিকাশ বা বিবর্ত্ত-বাদ যখন য়ুরোপে প্রচারিত হইল, তখনই সমস্ত ধর্ম্মাজকেরা উছান্ত-দণ্ড হইলেন। কোথায় সেই ধর্ম্মাল্র কথিত, সারল্যে ও সাধুভায় বিমণ্ডিত মানবদম্পতি হইতে লোক সমূহের উৎপত্তি, আর কোথায় মমুষ্যাকৃতি মর্কট (anthropoid ape) হইতে বর্ত্তমান স্থসভা জাতি সমূহের ক্রেম-বিবর্ত্তন! মর্কট ত দূরের কথা, অসভা বা অর্দ্ধ-সভা পূর্ব্বপুরুষ হইতে মানবের বর্ত্তমান সভাতা বিবর্ত্তিত, ইহা স্বীকার করিতেও অনেকে বুটিত। কিন্তু উন্নতিশীল যুরোপে সহজেই বৈজ্ঞানিক মতের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এবং সেই মত অবলম্বন করিয়া আবার কেহ কেহ ভবিষ্যৎ অতি-মানুষের কল্পনা করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

মনুষ্যজাতির ইতিহাসে যে অধঃপতনের দৃষ্টান্ত নাই, তাহা নয়।
জড়জগতেও সে দৃষ্টান্ত বিরল নয়। অনেক উদ্ভিদ্ ও জীব
জন্তুর কিছুকাল উন্নতি হইয়া পরে অধোগতি হইতে থাকে, বা উন্নতির
বেগ প্রতিহত হয়। নৈসর্গিক কারণসমবায়েই এ অবস্থা ঘটে।
কিন্তু উন্নতি-কামী মানবের সে অবস্থা ঘটিলে চলিবে কেন?

প্রাচীন অনেক সভ্যকাতির অধাগতি হইয়াছে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই, এবং ইতিহাসও তাহার সাক্ষ্য দেয়। কিন্তু এ কথাও সভ্য বে, যে জাতি আবার 'নবজীবন' লাভ করিতে চায়, তাহার পক্ষে নুজন আশা, নূতন আকাজক। ও নবীন উন্তমের আবশ্যক। 'ভূতে' শ্রেজাবান্ হইতে হয়—হও, কিন্তু ভবিশ্বতে আশা হাপেন কর; নচেৎ শোকে ও নিরাশাসাগরে মগ্র হইয়া, কুল পাওয়ার সম্ভাবনা চিরতরে হৃত হইবে। অতীতের প্রতি শ্রান্ধায় যদি ভবিস্থাতের আশার বীক্স উপ্ত করিতে পারা যায়, তবেই না উন্নতির সম্ভাবনা। যে জাতির ইতিহাস নাই, যে জাতির অতীতের প্রতি শ্রান্ধা বা ভক্তি একেবারেই নাই, তাহার উন্নতির সম্ভাবনাও যেমন স্থদূরপরাহত; আবার যে জাতি কেবল অতিশ্রদ্ধায় অভিভূত হইয়া ভবিস্থৎ আশা একেবারেই পরিত্যাগ করে, সে জাতির পক্ষেও উন্নতির আশা তক্রপ স্থদূর-পরাহত।

মহামতি বাকলের কথা লইয়া ইত্যাকার আলোচনা করিতে করিতে, ভারত-গৌরব, ঋষি-কল্প, বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের বর্ত্তমান সভাপতি, বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ শুর্ জগদীশচন্দ্র দেদিন ভাঁহার অভিভাষণে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

তিনি বলিতেছেনঃ—

"যে মুমুর্, সেইত মৃত-বস্তু লইয়া আগ্লাইয়া থাকে; যে জীবিত, তাহার জীবনের উচ্ছাস চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হয়। আমি দেখিতে পাইয়াছি যে, এই বর্ত্তমান যুগে সমস্ত ভারতের জীবন প্লাবিত করিয়া একটা উচ্ছাস ছুটিয়াছে, যাহা মৃত্যুঞ্জয়ী হইবে। আমাদের সাহিত্য কেবল পুরাতন প্রস্থপ্রকাশ লইয়া থাকিবে না, বর্ত্তমান যুগের নব নব সাহিত্য, দর্শন, ইভিহাস ও বিজ্ঞান প্রভৃতিকে একত্র করিয়া একটি 'জীবস্তু সাহিত্য' গঠিত করিয়া তুলিবে।"

এই আশার বাণী লইয়া বৈজ্ঞানিক অক্লান্তদেহে গভার গবেষণায় প্রাযুক্ত হইতেছেন। আশা ভবিষ্যুতে, কার্য্য বর্ত্তমানে, আদা অতীতে। সেই শ্রদ্ধা অতি-শ্রদ্ধায় পরিণত হইয়া যদি বর্ত্তমানের কার্য্যকারিশী শক্তিকে পরাভব করে, এবং ভবিষ্যতের আশালোককে ক্ষীণ বা পরিমান করে, তবে নিশ্চয়ই বলিতে হইবে,—

"ভূতে পশ্যস্তি বর্ববরাঃ॥"

শ্রীনিবারণচক্র দাসগুপ্ত।

## সোনার তরী।

#### ----[\*;#;;]----

সোনার তরী কবির ত্রিশ হইতে বৃত্তিশ বৎসর বয়সে লেখা। ইহার অনেকগুলি কবিতাতেই প্রত্যক্ষভাবে নদীর প্রভাব আছে। ইহার পদ্মা বর্ধার পদ্মা। প্রথম বর্ধাসমাগ্রমে নদী ছাপাইয়া উদ্বেল আনদে আপনাকে লইয়া আপনি মত্ত হইয়া ওঠে. ভাহার ভীরের বন্ধন যে আছে বারে বারে তাহা ভুলিয়া যায়, আপনার প্রাচুর্য্যের গণ্ডিতে আপনি সীমানদ্ধ হইয়া থাকে: —এই বইখানিতে কবির প্রতিভারও সেই অবস্থা। অকস্মাৎ শক্তির পূর্ণতা অমুভব করিতে পারিয়া কবি ত্রঃসহ আনন্দ বেলে পূর্ব পালের মত ফুলিয়া উঠিয়াছেন। বর্ধার পল্মার মত কবি ইছাতে আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত। এক কথায় সোনার তরীর পদ্মায় তীর হইতে নীরের প্রাধান্ত; লোকালয় হইতে জলাশয়ের আভিশ্য। ভূতত্ত্বে বলে পৃথিবী প্রথমে জলময় ছিল—কালক্রমে ভাষাতে ডাক্সা জাগিয়াছে; কবির পৃথিবী এই পুস্তকে জলময়—স্থলের রেখা তাহাঙে क्लािंड (म्था यांग्र। वर्शात्र छैना खडांत्र व्यवनारन रयमन थीरत थीरत ডাঙা স্পষ্ট হইতে থাকে, তেমনি দেখিব কবির পরবর্ত্তী কাব্যগ্রন্থে ক্লাশয়ের বিস্তৃতি কমিয়া লোকালয়ের চিহ্ন চোখে পড়িতেছে, কবি নিজেকে লইয়া আৰু মুগ্ধ না থাকিয়া বিচিত্ৰ পৃথিবীর সহিত পরিচয় সাধনে ব্যস্ত। কথাটা একটু পরিকার করিয়া বলা দরকার। বিশের दिक्ति अदिक विद्यास मिकि चात्रा नित्कत अश्वरत कानम्समय क्रिश

আবার তায়া বিশ্ববাদীকে ফিরাইয়া দেওয়া কবি ও শিল্পীর কাজ, এবং ইহাতেই আর্টের চরম সার্থকতা। মেঘদূতের মূল সূত্রটি লইয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাইব মেঘদূত কেন চিরন্তন—কালিদাস কেন অপূর্বে। কালিদাসের মেঘ বিশ্বগত ও ব্যক্তিগত ছিল, শিপ্রাতীরের কবি স্বয়ং এই উভয়বিধ সর্বাঙ্গীনতা লাভ করিয়া সম্পূর্ণ হইতে পারিয়াছিলেন। পদ্মাতীরের কবি সোনার তরীতে অসম্পূর্ণ, অর্থাৎ অর্কেক মাত্র—কেবল নিজেকে লইয়াই সম্মুদ্ধ—পৃথিবীর সহিত তাঁহার প্রেম ও জ্ঞানের পরিচয় স্থাপিত হয় নাই। কয়েকটি কবিতার আলোচনা করিলে আমার কথা উদাহরণের দ্বারা স্পান্ট হইয়া উঠিবে।

মানস-স্থলরী কবিতাটি সকলেই পড়িয়াছেন। কেবলমাত্র এই কবিতাটি লিখিলেই অনায়াসে রবীন্দ্রনাথ বাংলার শ্রেষ্ঠ কবি হইতে পারিতেন। কবিতাটির নামেই প্রতীয়মান, কবি নিজের কল্পলাকের অধিষ্ঠাত্রীকে সম্বোধন করিতেছেন। কল্পনার সহিত বাস্তবলোকের সংমিশ্রণ হইয়াছে নিঃসন্দেহ। তবু এ কথা না বলিয়া পারা যায় না ধে, বিশেষ ভাবে নারীর মানসমূর্ত্তিকে, মর্থাৎ নারী যেখানে ব্যক্তিগত ভাবে আপনার এবং অন্তঃপুরবাসিনী—তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া ইহা লিখিত। ইহার সহিত পরবর্তী পুস্তক চিত্রার উর্বেশীর কত প্রভেদ। সম্পূর্ণ এক বস্তুকে সম্পূর্ণ হই স্থান হইতেছে নারীর বিশ্বগত মূর্ত্তিটি—ব্যক্তিগত নহে; মাতা নহে, কন্যা নহে, বধু নহে। মানস স্থানীতে কবির নজর ছিল নিজের দিকে, এখানে তাহা পৃথিবীর দিকে।

দেউল কবিতাটিতে কবি যে বিশ্ববিহীন নিস্তন্ধতা ও নিভূত ভাবের কথা বলিয়াছেন, তাহা নিজের অন্তরের। বক্ত পড়িয়া হঠাৎ দেউল

ভাঙিয়া "সংসারের অশেষ স্থর ভিতরে এল ছটি।" ইহা কবির আকাজ্ফার বিষয়—কিন্তু এখনও উপলব্ধ সত্য নহে। বস্তুন্ধরা কবিভার ভিনি খুলিয়া বলিয়াছেন, "এখনো মেটেনি আশা, এখনো ভোমার স্তন-অমৃত পিপাসা মুখেতে রয়েছে লাগি।" কবি জীবধাত্রী ধরিত্রীকে ত্যাগ করিয়া দূরে যাইতে রাজী নন; শিশু যেমন মাতাকে আঁকড়িয়া থাকে, কবি তেমনিভাবে অন্তর্জগৎকে, নিভতবাসিনীকে কল্পনার বাহুবেষ্টনে ঘিরিয়া আছেন। সোনার ভরীতে বাহির' বিশের কথ। অন্নই. ইহাতে নিজের হাদয়কে নিঃশেষে ভোগ করিবার ও জানিবার আকাওকা একমাত্র লক্ষ্য। বস্তুত নিজের সহিত যোগ স্থাপিত না হইলে, প্রেমের বন্ধন গ্রন্থিযুক্ত না হইলে, পৃথিবীতে বাহির হইয়া কোনো লাভ নাই, কারণ অপরকে জানা যায় নিজেকে জানিবার অভিতরতার মধ্য দিয়াই—ধেমন বর্গায় একবার নদী আনন্দে ও জলে উদ্বেল না হইয়া উঠিলে তারপরে ফদল ফলিবে জমির কোন্ রদের অভিজ্ঞায় ? কিন্ত একটি কথা মনে রাখিতে হইবে—গছপছ সংবাধি বে কবির জীবন, তাহার সমস্ত সার্থকতা কেবলমাত্র পছে धू जिएल भिनियात नय । शृथियी रयमन वायुम्छल ७ मृखिकारक लहेया मण्जूर्न, कवित्र कीवनए छाँशांत्र कक्षरमांक छ वास्तरवत्र ममारवरमञ् গঠিত। বায়ুমগুলে যে সব কাগু ঘটে, তাহার সহিত পৃথিবীর ধূলি রাজ্যের বিশেষ যোগ নাই: তাহার মেঘবিলাস, তাহার বর্ণচ্ছটা তাহার বিদ্যাৎবিকাশ, ভাহার ইক্রধতুর মণিমাণিক্যের কলাপবিস্তার সমশ্বই খানিকটা অপাথিব: किন্তু সেই মেঘ যথন বৃষ্টিরূপে, সেই, বিহাৎ যথন বক্সরবে পৃথিবীতে অবভীর্ণ হয়, তখনই তাহার সার্থকতা উপলব্ধি হয়। ,কাব্যটা আমাদের মনের সেই উর্জলোক-- সেখানে এমন সৰ অলোকিক ব্যাপার হয়, যাহার সব তথ্য উদঘাটন কবির ষারাও সম্ভব নয়। গভের এই ভূমিরাজ্যের কোনো কোনো খবর আমরা বলিতে পারি বটে। সোনার তরীর কবিতাগুলিতে যে সমস্ত আশা, আশবা, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করিয়াও অতৃপ্তির যে একটা আভাস, নিজের গণ্ডী উত্তীর্ণ হইয়া পারিপার্থিকের সহিত মিলিত হইবার যে প্রবৃত্তি,—ক্বির গল্লগুচ্ছের গল্লগুলিতে তাহা দেখা याम, वनतीती क्रभ कांगे।हेम। व्यत्नक्रे। मूर्खिशातन कतिमारह। रमानात ভরীর পূর্বেব লিখিত অনেকগুলি গল্পে আমরা দেখিতে পাইব, কবি স্বর্তিত কল্পলোক ত্যাগ করিয়া গ্রামবাদীদের জীবন-যাত্রার সহিত কিরূপ ভাবে মিশিবার চেফা করিতেছেন। রবীক্রনাথের কবিতার মত গরগুলিও লিরিক-গল। এগুলি পাথ,র খোদিত মৃর্ত্তির মত निरमे नर्-पृष्रमत मा अमूत। এक এकि চরিতের বৃশ্বক অবলম্বন করিয়া এক একটি আকাশকুস্থম ফোটানো। উর্ণনাভ যেমন সামান্ত যে-কোনো একটা কেন্দ্রকে অবলম্বন করিয়া নিজের শ্রীরের রস দিয়া জাল বুনিতে থাকে, এও অনেকটা তেমনি তৃচ্ছ একটা বিষয়কে আশ্রয় করিয়া আপনাকে লোক এবং লোকালয়ের মধ্যে, অন্তর্কে বাহিরের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দিবার একটা আকাজ্জা মাত্র। থোকাবাবু, সম্পত্তি সমর্পন, দালিয়া, মুক্তির উপায়, একরাত্রি, জীবিত ও মৃত, স্বর্ণমুগ্, কাবুলিওয়ালা, ছটি, সুভা, মহামায়া প্রভৃতি গল ইহার প্রমাণ। তাঁহার অন্ধিত এই সব চা: তের আভাস, কে বুলিতে পারে কডদিন কবি ভাঁহার পরিচিত অপরিচিত কড লোকের-मृत्य कछित्र (पथियाद्यत । छाँशांत तारेष्ठवण, व्यर्थाण्या यत्रक्ष्यत्र, बुद्धा दबरम, महामधाख माधन, खन्नशामा, कामधिनी, कार्निकेशमा,

ফটিক চক্রবর্ত্তী, বোবা মেয়ে স্থভা, পলায়নপরা মহামায়া, বঙ্গ-সাহিত্যের প্রবলোকে স্থান পাইবার পূর্বের শিলাইদহের নগণ্য পল্লীর অধিবাসীছিল। কবি ইহাদিগের আশ্রেয়ে সমস্ত গ্রাম্যজীবনের সহিত পরিচয় স্থাপন করিয়া নিজের কল্পলোক হইতে বাহিরে আসিবার ইচ্ছাকে কথঞ্চিৎ চরিতার্থ করিয়াছেন। পরবর্ত্তী রচনাসমূহে আমরা দেখিব কবির জীবন গল্প ও পল্লের তুই পক্ষের সাহায্যে কিরূপে সর্ব্বাঙ্গীম সম্পূর্ণতার অভিমুখে বহু বঙ্কিম গতিতে অগ্রাসর হইয়াছে।

শ্রীপ্রমথনাথ বিশী।

# ভসত্যৈক্র বাথ দত্তের পত্র।

---:#:----

ি আব্দ দিন চার পাঁচ হল, আমার পুরোনো কাগজপত্র ঘাঁট্তে ঘাঁট্তে, তেসত্যেক্তনাথ দত্তের পত্তে লেখা একখানি পত্তের সাক্ষাৎ পেলুম। আমার "পদচারণ" উপহার পেয়ে তিনি আধ-মজা করে ঐ পত্রখানি আমাকে লেখেন। সত্যেক্তনাথের হাত থেকে যখন যা বেরিয়েছে, তারই আমার বিশ্বাস ছাপার অক্ষরে ওঠবার অধিকার আছে। এই বিশ্বাসবশতই সে পত্রখানি আমি সবুজ্ব-পত্তে প্রকাশ করিছি। আশা করি কেউ মনে করবেন না যে, ওখানি আমি আমার সার্টি-ফিকেট হিসেবে পাঠকের দরবারে পেশ করিছি।

এ প্রমণ চৌধরী।

#### পদচারণের কবি —

মাননীয় ঐীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয়

मभीरभ-

রসের যে সিধা পেন্তু ঢোলে চাঁটি পড়ার শবদে,—
পাঠাই রসীদ ভার, ঢাকে কাঠি থামিবার পরে;
আনেন্ ভো কুঁড়ে গরু চিরদিন ভিন্ন গোঠে চরে,
কুঁড়েমি কায়েমি যার, ক্রাটি ভার ঘটে পদে পদে।

ম বিকি না কেউ মনে ভাবে মেতে আছে মদে, কেউ কয় 'চালিয়ান্।' 'কি অসভা!' কেউ মনে করে। আমি শুধু তুলি হাই,—চিঠির কাগজ নাই ঘরে,— দোয়াতে সনীর পদ্ধ,—এক ফোঁটা জল নাই গঁলে! লেকাফা দুরস্থ অতি, পোষ্টাপিসে বিকিকিনি তার, লেফাফাতুরস্ত হওয়া তাই আর হ'ল না আমার।

হু হু করে বে-পরোয়া চ'লে যেতে চায় দিনগুলো. হাঁ হাঁ ক'রে পদে পদে ওদের কি রাখা যায় ধ'রে ১ विरम्राय भवम (मर्ग,— हाँक् धरव, नारक छारक धृता: ঢাকে ঢোলে চিঠি তাই লিখি আমি ছু'বার বছরে।

গোড়াভে জানিয়ে হাল, ক্ষমা চাই বিনয়-বচনে. **७८१। इन्ह-** \* ! श्रमहात्रर्गत कविवत ! পায়চারি করে চিত্ত তব গুঞ্জ-গীতিকুঞ্জবনে, তারিফে ফুটিয়ে তারা, পদে পদে, নিত্য নিরস্তর !

> रेजि-ভবদীয় শ্ৰীসভো<del>ষ্</del>রনাথ দত্ত। **) मा रेकार्घ, ५७२१।**

## দামান্য কারণে।

( য়াথিন্ডো বেনাভেন্তের স্পানিশ হইতে )

একান্ধ নাটিকা।

পাত্র পাত্রী।

এমিলিয়া।

मानुरव्रम।

गन्थारमथ् ।

शंत्रनान्दमथ्।

একজন ভূত্য।

প্ৰথম দৃশ্য।

বৈঠকখানা।

গণ্ধালেও , মানুরেল ও ভূত্য।

ভূড্য—আর পেড়াপিড়ি করবেন না; আপনাকে বল্ছি সেঞাের\*
বাড়ী নেই, আল মােটেই ফির্বেন না।

গণ—বখন আমি এসেছি, তিনি নিশ্চরই বাড়ীতে আছেন; আমি ভিতরের খবর বিলক্ষণ জানি।

ভূত্য-আমাকে মুক্তিলে ফেল্ডে চান আপনি-

<sup>\*</sup> নেকোর—ভত্রলোক; সেকোরা—ভত্তরহিলা

গণ —মোটেই নাঁ তেই কার্ডখানা তাঁকে দাওগে। ভত্য---কিন্তু, মশাই…

গণ-- বিংবা ভার জ্ঞীকে, একই কথা--- যেমন করে'ই হোক তাঁর সঙ্গে আমার দেখা করতেই হবে।

ভত্য---দেখুন…

গণ—জার কোন কথা না, আমাকে তাঁর সঙ্গে দেখা করভেই হবে। ভত্য-মশাই, ... সাপনার যা খুশী করতে পারেন; কিন্তু আমি বলে' রাখছি আপনাকে...

গণ-কিছ বলে' রাখনার দরকার নেই তোমার। তোমাকে তিনি ধ্য়ত এরকম জ্কুম দিয়েছেন তেওঁ: তেমণই জানি আমি তেএ রকম অবস্থায় কি ঘটে : ... আর কি করতে হয় সাধারণতঃ, দেটাও জানি: এখনই ভূমি দেখতে পাবে-

ভত্তা –আপনার যেমন অভিকৃচি।

( मागुरग्रदनत প্রবেশ)

जान---(प्रश्रदन ?

ভূত্য-- সেঞোবের হুকুম আমি তামিল করেছি--কিন্তু সেঞোর... 제장 - 제陵!…

( ভূড্যের প্রস্থান )

গণ-- वृत्याह्म जानात मान प्राप्त प्राप्त का नामात त्नहार मतकात কেন?

माय-मानमिक वृद्धाहम कार्या मरम यामि रम्था कत्र हारेत কেন—বিশেষতঃ আপনার মত বকুদের সঙ্গেত নরই। আমি

জানি কি বল্তে এসেছেন আমাকে স্পর্ণ অনাবশ্যক, সম্পূর্ণ অনাবশ্যক; আমার সক্ষম অটল স্থেটনাটা কি তা' প্রেসিডেণ্ট আপনাকে ব'লেছেন, খবরের কাগজেও প্রড়েছেন; আপনাকে আর বেশী কিছ বলবার নেই।

গণ--কিন্তু…

মানু—অনর্থক, সম্পূর্ণ অনর্থক েকেউ বল্তে পারবে না এ
গোলযোগ আমি ডেকে এনেছি। আপনি জানেন মন্ত্রীসভায়
প্রবেশ করা অবধি আমাকে কত ত্যাগস্বীকার করতে
হয়েছে; মন্ত্রীসভায় থাকা মানে আমার পক্ষে ত্যাগস্বীকারের
পরস্পরা মাত্র; যতক্ষণ কেবল আমার ব্যক্তিগত মত, এমন
কি আমার মনোভাব সম্বন্ধে কথা ছিল, আমি মন্ত্রীর দপ্তর
চালিয়েছি,—কিন্তু এখন, আর না; এখন কথা হচ্ছে জনসাধারণের প্রতি, দেশের প্রতি আমার কর্ত্তব্য নিয়ে; এই নৃতন
ত্যাগের দাবী মেনে নেওয়া আর আমার সমগ্র রাষ্ট্রীয় জীবন
অস্বীকার করা একই কথা; তার অর্থ আমাদের দলে আমার
অন্তিত্ব অস্বীকার করা; আমার ব্যক্তিত্ব, আমার বিবেকবৃদ্ধি
অস্বীকার করা; ততদূর বাওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য—কারণ,
সেটা আমার আমিত্ব পর্যান্ত অস্বীকার করার সমান হবে।

গণ—কিন্তু ভাই! অবস্থাটী কি, একবার ভেবে দেখ। ঐ গোলখোগ । ।

মাকু—সে দোব আমার নয় । আমার সংপরামর্শ কেউ কানে ভুলে না,

স্থামি যা' ছেড়ে দিতে রাজি সেটা অগ্রাহ্ম করলে—দল আমার

সর্বাহ্ম নয়; । আমি আইডিয়াকে মাকুষের চেয়ে বড় বলে ।

মানি।

গণ—সেই জন্মই মান্দ্রধের সঙ্গে রফা করা দরকার, যাতে করে'🚡 নির্বিবাদে আইডিয়ার অনুসরণ করতে পারেন। মামু---মিছে বাক্)ব্যয় করছেন। আমার সকল্ল অটল।

# দ্বিতীয় দৃশ্য।

#### शृर्ववायुक्तभ ७ शत्नान्रमथ्।

- হার—ঠিক। আমি জানতেম বাড়ীতেই আছেন আপনি..... চাকরটা 👿 আমাকে ঢ্কতে দিতেই চায় না। ওহে গণ্-थादन्य...
- গণ-কি ভাই হারনান্দেণ্! তুমিও কি আমার মত এসেছ · · আমাদের বহুমাশ্য বন্ধকে সম্মত করাতে?
- হার---তামাদের প্রিয় বন্ধকে ক্রিয়েছেন নিশ্চয় ... সেটা হতেই পারে না ... বর্ত্তমান অবস্থায় সন্ধট্র ডেকে আনা---আর সঙ্কট কিনা---তৃচ্ছ বিষয়ের জন্ম। আপনার ব্যক্তি-গভ অসম্ভোষের কারণ থাক্লেও বা বুঝতেম;—বিশেষভঃ আপনি জানেন, গবরমেণ্টে ও মেয়র-আফিসে যথার্থ বন্ধার্যারা, তাঁরা আপনার হাতে রয়েছেন।
- মান্স--কিন্তু আমি যে-সকল গুরুতর বিষয়ের অনুমোদন করেছি উক্ত বন্ধ্রগণ যে সে-সকল বিষয়ে আমার মতে সায় দেন না।
- হার-ক্সি কারণটাই ত বথেষ্ট নয়: ব্যক্তিগত ভাবে ত কেউ আপনাকে কিছু দিতে অস্বীকার কর্বেন না।
- নামু-জনসাধারণের প্রতি. দেশের প্রতি কর্ত্তব্য পালন করতে দিছে বে অশ্বীকার করছেন।

- গণ কিছু জনসংধাৰণ আপনি লগচন কা'কে ! সংবাদপত্রগুলোকে ? ওগুলো পড়া যদি আপনি ভ্যাগ করতেন !
- মানু—আমার বাবা দূর্বলতাবশতঃ আমাকে কলেজে দেন এবং আমিও
  দূর্বলতাবশতঃ লেখাপড়াটা শিখে ফেলি তেঁয়া, গোড়ায় পড়বার বদ-অভ্যাসটা ঐরকম করেই হয়। বিপদ এলে চোখ
  মেলে দেখ্তে চায় না বলে' অ্ট্রিচ ডানার নীচে মাথা
  সোঁজবার বে অভ্যাস করেছে, যে ব্যক্তি শাসনভার নিজে
  যায় তার পক্ষে সেটা মোটেই সদভ্যাস নয়।
- গণ—কিন্তু, প্রিয় বন্ধু, তার চেয়ে আপনার অনেক বেশী চরিত্রবল আছে বলে' আমার বিশাস ছিল।
- মানু আজকাল আপনারা চরিত্রবল বলেন কোনরূপ চরিত্র না থাকাকে, কোনরকম কাজ কর্তে বাধাবোধ না করাকে। ও কথা এ স্থলে খাটে না ভাই।
- হার---সব-কিছুর উপরে ওঠা, সেটা ঠিক জিনিধ নয়,···সকল বিষয় স্বীয় স্বাভন্তা রক্ষা করা···
- মানু—কেন মিছে আপনারা ক্লান্ত হচ্ছেন! আমার সকল অটল।
  গণ—কিন্তু প্রিয় বন্ধু ··· ভেবে দেখুন ··· আপনি ব্যাপারটিকে অভ্যন্ত গুরুতর করে তুল্ছেন, বিরুদ্ধপক্ষের হাতে অস্ত্র যুগিয়ে দিচেছন · · ·
- সামু—ঠিক তার উল্টো। আমি আমার সহকারীদের মিটমাট করবার সন্থা সহজ করে দিচিছ।
- হার—আপনি ভ ভানেন যে, আপনার পদে নৃতন লোক এখন নিযুক্ত

হলে তাতে দলের ভিতরকার অনৈক্য বাইরে সম্পূর্ণ প্রকাশ হয়ে পড়বে।

- মামু—আমি ভাই চাই। সব দলকে আলাদা আলাদা করে' দিতে হবে. প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করতে হবে. প্রচন্ত্র গোলবোগ च्रित्र मिएक श्रव।
- গণ—কিন্তু প্রচন্ত্র গোলযোগ ঘোচাবার বিপদ আপনি ত কানেন। বিশেষতঃ সে চেফার ফলে যুখন আপনার বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়বার मन्भून मञ्चावना तरग्रह।

মামু—আমি বিচ্ছিন্নভাবে পড়ে থাকতে রাজি আছি।

হার- একবার দেখুন না যতখানি ছাড়া আপনার পক্ষে সম্ভব, ভার শেষ সীমা পর্যান্ত আসতে পারেন কি না।

ষামু-তার শেষ সীমা পর্য্যন্ত আমি অনেক আগেই এসেছি।

হার—তবু যদি একটা কোন উপায় খুঁজে পান, যা অবলম্বন করা ু সম্ব।

মান্ত—আমি সেরূপ একটি উপায়ের প্রস্তাব ত করেছি।

গণ-সেটাসৈম্ভবপর নয়।

মান্থ—তবে দ্বিতীয় উপায় আর নেই।

হার-একটু সময় দিন আমাদের; সকলে মিলে একটা উপায় আমরা নিশ্চয়ই বের করতে পারব।

माय-ना।

গণ-একটা দিন।

मानू-म।।

- গণ—একটি ঘণ্টা মাত্রে,—বিরুদ্ধপক্ষের দলপতির সঙ্গে একবার কথা ক'য়ে দেখব, আর তাঁর উত্তর নিয়ে তখনি ফির্ব—-কিন্তু আরো একটখানি ছাডবেন আপনি।
- মানু—কথ্খনো না। যা ছাড়তে পারি তার শেষ সীমা পর্য্যস্ত আমি পৌচেছি।
- হার—আচ্ছা আমাদের সঙ্গে আর একবার কথা না বলে' আপনার সঙ্কল্লের কথা কাউকে জানাবেন না,—এই প্রতিশ্রুতিটুকু আমাদের দেবেন ত ?
- মানু—আপনারা কিছুই করতে পারবেন না। উপায় সম্বন্ধে আমার শেষ প্রস্তাব সর্ববাংশে গ্রহণ করা না হ'লে আপনাদের প্রত্যা-বর্ত্তন অনর্থক।
- গণ—সর্ববাংশে? আর এক ধাপ এগিয়ে আন্তন, বন্ধুবর!
- মামু—সামনে এগিয়ে চলা ভিন্ন অন্ত কোনরপ চলা আমার জানা নেই। আর এক ধাপ এগনোর মানে আরো কিছু কম ছাড়া।
- হার—আপোষের দিকে এগিয়ে আস্থন—আর সকলেও ঐ মুখে এগিয়ে আস্বে, তখন সব মিটে যাবে—ইভিমধ্যে—, এক ঘণ্টা সবুর—, এক ঘণ্টা—, আপনি ভেবে দেখুন; ইভিমধ্যে—, আমরা চেফা করে?—
- মানু—আমার বিশাস আপনারা কিছুই করতে পারবেন না—আমি

  যতটা আপনাদের ছেড়ে দিতে পারি, তা আমার কাছ থেকে
  পেয়েছেন; সেটুকুও ছেড়েছি আপনাদের সন্তাবের জন্ত
  কৃতজ্ঞতাবশতঃ।
- গ্ণ—আপনি ত কানেন, আমরা আপনার অন্তরঙ্গ বন্ধুর দল।

হার—হতক্ষণ আপনি আমাদের সঙ্গে থাকবেন, ভতক্ষণ আমরা আপনার অনুগত থাকব। শীঘ্রই আবার দেখা হবে। গণ--প্রিয় বন্ধ · · · · · ·

( উভয়ের প্রস্থান )

মামু-কারো সঙ্গে আর দেখা করব না-কোন অজুহাতেই কাউকেও আর আস্তে দেবে না—বলবে আমি মোটরে করে বেরিয়ে গেছি—একেবারে সহর ছেডে মফঃস্বলে গেছি—কোথায় আছি कानना-काउँकि । यारे शिक ना (कन।

#### ভূতীয় দৃশ্য।

মান্ত্রেল এবং এমিলিয়া।

এমিলিয়া-মন্ত্রীমহাশয় অমুগ্রহ করে' দেখা দেবেন কি ? মাসুয়েল - এস. এস! এমি—এখনও খবরের কাগজ পড় নি ? মান্ত--- (কন ?

এমি – কারণ, রোজই তা' পড়ে' পড়ে' তোমার মেজান বিগ্রে যায়। যদি আমার মত হ'তে--আমি ও জিনিষ কখনো পড়িনে। মান্ত - ভোমাকে মন্ত্রীসভার সভাপতিত্বে বরণ কর। উচিত। এমি—অবশ্য সমাজের ও নাটকের খবর ছাড়া—আর বিজ্ঞাপন। মান্ত—ঠিক বলেছ: বিজ্ঞাপনগুলি একবার দেখা যেতে পারে। अभि-कि इत्ह ना इत्ह कानवात क्या लागात मूथ प्रथारे याथके-আক্রকের দিনটা ভাল।

मान्य--- (म कथा ज्ञा: जांक (कांन थरत (महे।

- এমি—অত্যন্ত আনন্দের বিষয়! আর বাস্তবিক, কি খবরই বা থাকবে...দিনের পর দিন এমন একঘেয়েভাবে চলা আর কখনো দেখেছ? বিরক্তি ধরিয়ে দিয়েছে—এক্স্চেঞ্চ পর্যান্ত নেমে গিয়েছে।
- মাকু—আমার চেয়ে দেখছি তুমি বেশী খবর রাথ—তবু বল যে খবরের কাগজ পড়িনে।
- এমি—বাস্তবিক পড়িনে; আমার দরজীর কাছে শুনেছি—পারী
  থেকে ভারা একটা ফরমাসী মাল পাঠিয়েছে, ভার টাকা দেবার
  সময় হয়েছে, টাকা দিয়েও দিয়েছি আমি— কি বল্ছ? দেখ,
  ব'লো না যেন যে আমি বেশি টাকার দাবী কর্ছি—আমি,
  আমি——ইা সেএের ! সাধারণ মাসিক খরচ থেকে—
- মানু--আমি ত কোন আপত্তি করছি নে।
- এমি—ওঃ, আমি ট্রেঞারির ভারপ্রাপ্ত মস্ত বড় একজন মন্ত্রিণী হয়েছি!
  দেখ, আমি কোনরকম বায়না করি নে—উপ্রি খরচের
  ভহবিলে হাত না দিয়ে আমার পোষাকের ব্যয় নির্বাহ!....
  ভোমার ধারণাই নেই তা'তে কিরকম খরচ লাগে—সমস্ত
  কাগজগুলো বলে আমার বেশভ্ষায় স্থরুচি ও বিশেষত প্রকাশ
  পায়। মন্ত্রীপক্ষের কাগজেও বলে, বিরুদ্ধপক্ষের কাগজও
- মানু-সামাজিক সংবাদদাতার। চিরদিনই মন্ত্রীপক্ষীর হয়ে থাকে। জ্রীশাসন চিরকালই অত্যন্ত অত্যাচারী এবং ভিলমাত্র বিরুদ্ধা সন্থ করতে পারে না।

- এমি—বরং অত্যন্ত উদার, তাই তার বিরুদ্ধাচরণ হতেই পারে না... কি শিষ্টভার অভাব ভোমার।
- মাকু-পারা থেকে এমন কি আশ্চর্য্য জিনিষ এল, আমরা শুন্তে পাই কি?
- এমি--ও:! শীঘ্ৰই দেখতে পাৰে…সে একটা কবিভা,…একটা স্বপ্ন একটা আদর্শ পোষাক! সে আর্টের একটি স্প্তি! পুরুষেরা সে সব স্তক্ষাতত্ত্বসাম্বাদনের অধিকারী নয় ...তবে সমষ্টি হিসেবে বটে :—িকন্ত ব্যষ্টি হিসেবে…
- মান্ত--কিন্ত সেই বাপ্তিব একটা সংশ সম্ভবতঃ জিনিষ্টার দাম।
- এমি—দামের কথা বলছ ? এরকমের পোষাক বরাবরই সম্ভা হয় আর আমার কাছে ভাদের দর সালাদা। ঠিক এই জিনিষ অত্যের কাছে তিন হাজারের কমে ছাডবে না, কিয় আমার কাছে নিয়েছে ত'হাজার নয় শ পাঁয়তালিশ..., সবস্তম... কাষ্ট্রম শুল্ক, ডাক খরচা •••

#### মান্ত্ৰ সন্তা বটে।

- এমি—সে একটা প্রকৃত স্প্তি... আর আশ্চর্য্য এই যে. দেখতে কিছুই নয়.... সেই ত সত্যিকার ফ্যাশন, একেবার সাদামাঠা... হাতে निरम हम्रा वल्दा, এর আবার দাম कि,... (य-সে ড এমন জিনিষ বানাতে পারে। কিন্তু বেই সেটা কারে। গায়ে ७र्फि...७**খन...(**१४्रव...(१४्रव...
- মাত্র—লে সোভাগ্য কবে হচ্ছে १…
- अमि—कि दा किछाना कत ! शत्र नकारण, श्रामारण, यथन जूतक ্ববরাজের সম্বর্জনার্থ ভোজ হবে।

- মান্ত-পারস্তদেশের-
- এমি—ভবেই হ'ল... এবার আর বুককাটা পোষাক নিয়ে বক্তৃতা দেবার স্থবিধা পাচছ না...
- মানু—না, আমি আর কিছু বল্ছি নে..., ভাল কথা...সে ভোজটা যথন...
- এমি—কি ৷ বন্ধ হয়ে গিয়েছে ? যুবরাজ সাস্বেন না ?
- মামু—তিনি আসবেন, হাঁ সেঞোরা,—আর তিনি না এলে আর কেউ আস্বে...কিন্তু সেদিন আর আমি মন্ত্রী থাক্ব না।
- এমি— কিরকম! কেন, কোন সঙ্কট উপস্থিত হয়েছে ? তাই বা কি করে' হবে ? আমার চুল-বাঁধুনী ত আমাকে কিছুই বলেনি! ..
- মানু—সে এখনও এ খবর জানে না...
- এমি--সে ত গণ্থালেথ আর হার্নাদেখের বাড়ীতেও কাজ করে !...
  মান্ত্র-সম্কটটা আংশিক মাত্র আমি একাই ইস্তফা দিচিছ...
- এমি—তুমি একা ? এমন কি করেছ তুমি, যে তোমাকে একা ইস্তফা দিতে হচ্ছে ?
- মানু—এখন ডোমাকে সে কথা বল্তে পার্ছিনে—কিন্তু যথেষ্ট কারণ আছে...
- এমি—আঃ, তাহ'লে তোমার আপন ইচ্ছায় —-
- মানু—তা' নয়ত কি ? তুমি কি ভাবছ তারা আমাকে ত্যাগ করেছে ?
  এমি—তা ছাড়া ত আমি বুঝাতে পারছিনে। ব্যাপারখানা কি —
- মানু—্আমার মতের সঙ্গে গ্রহমেন্টের মতের মিল হচ্ছে না…;
  সকলের উপরে আমার মত...
- এমি—সামার বিশাদ ছিল ভোমার মতই গ্রন্থেটের মত•••

- মাত্র-কাল সন্ধ্যা পর্যান্ত আমারও তাই বিখাদ ছিল।
- এমি—৩: তাহলে মোটে কাল সন্ধায় এই ব্যাপার ঘটেছে।...আর আমাকে তুমি কোন কুথাই বলনি !...
- माञ्च-- त्रांत्व अकवात मव (र्जर (मथ्य मत्न करविहर्णम ।
- এমি--ও, তাই সারারাত ছটুফটু করছিলে !...ইস্তফাপত্র তারা গ্রহণ করেছে ?
- মামু-করুক বা না করুক...
- এমি—ওঃ! তাহলে এখনও সেটা পাঠাওনি ?
- মাকু—হাঁ, একরকমে ⋯ চিঠিতে দস্তরমতভাবে এখনও পাঠাইনি। ⋯ তারা আশা করছে আমাকে নিরস্ত করতে পারবে...তারই टिकी हल्टिं
- এমি—নিরস্ত করতে পেরেছে ?…
- মামু--কোনমতেই নয় : আমার সকল অটল। যতখানি ছাডা বায় আমি ছেডেছি…
- এমি—তুমি যে ধার চেয়েছিলে, তা দিতে চায় না তারা?
- মামু--হাঁ, ভা দেবে…: আমাকে ভুষ্ট করবার জন্ম ভারা উঠে পড়ে' (नारगर्छ।
- এমি-ভবে---?
- মানু—ভা'তে কিছু এসে যায় না…ধার নিয়েত কথা নয়…এ হচ্ছে कनमाथात्रापत्र निकरे, त्रामत निकरे यामात मात्रिएवत कथा... ভোমাকে আর কি বোঝাব?—ভবে এটুকু জেনে রাখ থেঁ बर्थके कांत्रन जारहन्न

- এমি—কি জানি...; কিন্তু তোমার একা ইস্তফা দেওয়া...এটা অভ্যস্ত বিসদৃশ...লোকে বল্বে ভোমার কোন কারণই নেই...
- মানু—ভা'ত বল্বেই...
- এমি—আরো এক কথা…,সবাই নিজ নিজ পদে বাহাল থাকবে…কি
  বিশ্রী যে দেখাবে…আর ভোমার শত্রুরা আনন্দ করবে…
- **মামু—আ**মার শক্ররা স্বীকার করবে যে আমার আন্তরিকতা আছে।
- এমি—অর্থাৎ তুমি বল্তে চাও যে, মিত্রের সঙ্গে সন্তাব রাখার চেয়ে
  শক্রের সঙ্গে সন্তাব রাখা তোমার বেশী পছনদসই !
- মানু দেখ এমিলিয়া! তোমাকে রাজনৈতিক বন্ধুরূপে কোনদিন দেখ্তে ইচ্ছা ক**িনি, রাজনৈতিক প্রতি**ছম্পারূপে ত দূরের কথা।
- এমি—আমিও তা মনে করিনে...,কিন্তু চিরকাল দেখেছ আমি কেমন সংপরামর্শদাত্রী গৃহিণী..., সেইরপেই সর্ববদা আমাকে দেখে। এ কথা বল্ভে পার্বে না যে আমি কখন তোমার কাজে হাত দিতে গিয়েছি। তোমাকে স্থপারিশ-পত্র দেওয়ার জ্ব্যুও কখন বিরক্ত করিনি..., তুমিত জান কত লোকে সেজ্ব্যু জামাকে ধরেছে...ভোমাকে কোনরকমে বিরক্ত কর্ব না বলে বজুবান্ধবের সঙ্গে অসন্তাব পর্যান্ত হয়েছে। তুমি মন্ত্রী হবার পরে, কি চেয়েছি ভোমার কাছে? কেবল আমার দাসীর বাংদন্ত বরের জন্ম একটা পুলিসের চাকরীর একটু স্থপারিশ; আর আমার চুলবাঁধুনীর বোনের যাতে আইনপরিধদের এক সজ্যের কিনেমেটোগ্রাফে চাক্রী হয়, তার জন্ম একটুখানি স্থপারিশ। আমার পদমর্যাদার কখন অপব্যবহার করেছি,

সে কণা বলুতে পারবে না। আমার জায়গায় আর কেউ হলে একবার দেখতে কি করত। তোমার সহযোগী রুইথ গোমেথের ঘরে ত একজন আছে, সে তার স্বামীকে না ব্রেক-ফাষ্ট, না ডিনার, কোনটাই শাস্তিতে খেতে দেয় না...এবং স্বামী যদি তার প্রার্থনা মঞ্জর না করেন ত সে এ মন্ত্রীর কাছে সে মন্ত্রীর কাছে চেয়ে চেয়ে বেডাবে।

মান্ত-এ मन्त्री तम मन्त्री यक्ति ना थाक्छ !

এমি—ধার তার কাছে চাইত। তার স্বামী ত তবু মহা পুসী আছে। মামু—মোটেই না :--কাউন্সিলে অত্যন্ত অসুবিধায় পড়তে হয়…

এমি—তাই বলে পদত্যাগ করবার আবশ্যক হয় না। শুন্ছ ?— ঘন্টা বাজ্ছে। বন্ধবান্ধবেরা কেউ হয়ত আস্ছেন ভোমাকে বোঝাবার জন্ম: কোন অপরিচিত লোক হয়ত খবর নিতে वान्द्र...

. माग्र-जामि कारबा मरक रमथा कत्व मा वरल' पिरब्रहि...

এমি—তোমার পদত্যাগের কারণ তাহ'লে বাস্তবিক গুরুতর ?

মামু-- অভাস্ত গুরুতর।

এমি-অন্ততপক্ষে সবুর করাও চলবে না ?

মামু—কি উদ্দেশ্তে? যা হবার তা হবে…আর তুমিও ত সর্বন। বল যে ভোমার ইচ্ছা আমি এ সব কাজের চাপ থেকে মুক্ত इरे.... अ नव (अङ्गालाटा त्र...

अभि - दाँ त्मात्यात, ... दाँ, ... जा वनि वर्षे ; जत्व कथा द्राह्म ...

माय-कथा बटाक १

এমি-একবার আমার মন্ত্রীর-ন্ত্রী হবার সাধ মিটুলে !···

- শাসু—যদি তুমি এত জাঁকজমক ভক্ত না হতে ! তোমার কথায় মনে
  হয় যেন আমার মন্ত্রীপদ রাখ্তে হয় কেবল লোক দেখাবার
  জন্ত, ... কেবল ... ওটে দেখ ! সেই পারীর পোষাক, ...
  পরশু এটে পরে' বাহার দেখাবার স্থ...
- এমি কি বল্ছ ? আমি বড় ছুল করে ফেলেছি !
- মামু-আর কোন স্থােগ থেন তুমি পাবে না! কোন বল্ · · ·
- এমি সেটা বল্-নাচের পোষাক নয় · · · ডিনারের; সেটা এমন ধাঁচের যে ডিনার ছাড়া, এবং রাজবাড়ীর ডিনার ছাড়া, আর কোন সময়ে কাজে লাগ্বে না।
- শাসু—সেই সঙ্গে বল যে পার্সী যুবরাজের সম্বর্জনার ডিনার ছাড়া…
  সেটাও নির্দিষ্ট করে দেওয়া উচিত। জানিনে এমন কি
  বিশেষত্ব আছে সে পোষাকে, যে একটা বিশেষ সময় ছাড়া
  কাজে লাগ্বে না!
- এমি—কি যে বল্ছ ভার ঠিক নেই;—সেটা ঠিক অমনি ধরণের, · · · আর আমারও সথ ঠিক সেই সময়ে বাহার দেখান। অন্ত গবরমেন্ট ছেড়ে এই গবরমেন্ট মন্ত্রী হ'তে ভোমার এত ইচ্ছা কেন? · · · সেইটে বল . · ·
- ামাপু—বেশ, এইত আমি নিজের ইচ্ছায় ছাড়্ছি...
- এমি—ছার্নান্দেণ্কে কেপাবার জন্ম,...তুমিই আমাকে এ কথা বলেছ...তাহ'লে বুঝ্তে পার আর কাউকে ক্ষেপাবার জন্ম আমার এত আগ্রহ কেন,...আমি জানি সে আমাকে নিয়ে ঠাট্টা করেছে;...ভোমার সহকারী মন্ত্রীদের কা'র স্ত্রী...
- मानू (क वन्दल ?

- এমি —हैं। हैं।, आमि अतिहि;... आमारिक वरलहि ; वरलहि य आमात्र ! অত্যন্ত বদ্রুদিনে মন্ত্রীদ্বের মধ্যে কেবল আমার অল্প ব্যেস 3'(# 1···
- মামু-- আরো বল্তে পার, সবচেয়ে ফুল্দরী ব'লে...
- এমি—ওটা অবশ্য ভোমার কথা, · · শুনে খুন খুনা হলেম . . কিন্তু সে ত যে-কেউ হতে পারে ;...কিন্তু মাজ্জিতরুচি হওয়া—সেটা ঢের বেশি শক্ত কথা।
- মান্ত—তোমার মার্ভিছত রুচিও বটে....যেমনটি হওয়া উচিত...
- এমি—তা হোক্,—কিন্ত এবার দেখ্বে! এক এক সময়ে আমার বেশস্থা ঠিক হয় নি তা' বুঝতে পেরেছি, বাড়াবাড়ি হয়ে शिदग्रह... किन्तु अवातकारतत शांचाक अकनम रमता हाँएनत: এ নিয়ে কুড়িদিন ধরে দরজীর সঙ্গে রোজ আমার লেখালেখি হয়েছে, ... নমুনা, নক্সা, বর্ণনাপত্র কেবল যাওয়া আসা করেছে, ...কিছুতে ঠিক কর্তে পারছিলুম না কি ক'রে যে মনের কল্পনাগুলোকে রূপ দিতে পারি। "আপনি স্বপ্ন দেখুছেন" —পোষাকওয়ালা আমাকে এক চিঠিতে লিখলে...

#### মাত্র—তাই নাকি।

- এমি—"সর্বদা আমার কথা মনে রাখবেন,"—প্রত্যেক চিঠিতে আমি ভাকে লিখতেম...
- মাত্র---ভাহ'লে জেন যে ঐ চিঠিপত্র যার হাতে পড়বে...
- এমি-সেই পোষাক ভোমার জন্ম পর্তে যাচিছ, বুঝ্লে? ভোমার অভা! আমি চাই আর কেউ দেখবার আগে তুমি সেটা দেখবে, তুমি ভার প্রশংসা করবে।

- মামু—না, না..., সে স্থােগা ত হচ্ছেই...
- এমি-পরশু...
  - মানু—হাঁ, রিয়াল থিয়েটারে সেদিন একটা অভিনয় আছে, দেদিন যদি পর...
  - এমি—রিয়াল-থিয়েটারের পক্ষে সেটা বড্ড বেশী ক্রমকালো হবে;
    লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করবে...
  - মান্ত্র- যেন সেইটেই তোমার অভিপ্রায় নয়।
  - এমি— লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ? মোটেই না ! সভ্যিকার
    ফীইল ভ সেইখানেই...কারো দৃষ্টি আকর্ষণ কর্বে না, অথচ
    সকলের চোখেই পড়বে...
  - মানু—দেটা কিরকম দাঁড়ায় আমার কাছে পরিষ্কার হল না। যাই হোক্, পোষাকেরও গুপ্তরহস্ত আছে বটে...
  - এমি-- ঠিক রাজনীতির মত...আজই তার একটার পরিচয় পাওয়া
    া বাবে...
  - भाग- अक्टोब ? कान्टिव ?
  - এমি—তোমার পদত্যাগ বন্ধ করবার।
  - মামু-একটা পোষাকের জন্ম ? উপভোগ্য প্রস্তাব বটে!
  - এমি—পোষাকের জন্ম না, আমার জন্ম ! তুমি কি মনে কর ভোমার এই ত্যাগের মূল্য আমি বুঝিনে ? যদিও সেটাকে প্রকৃত ভ্যাগ বলা যায় না,...কিন্তু তুমিও ত ভোমার বন্ধুদের মত শ সকলের আগে আনন্দ প্রকাশ করবে ?
  - মানু—আমার বন্ধুরা করবেন নিশ্চয়. , আর আমাকে লক্ষ্য করে কি
    হাসিটাই হাস্বেন।

- এমি—বেন তাঁরা ভুদ্ধতর কারণে গুরুতর কোন কাজ কোনকালে करत्रन नि ।
- মাকু---পোষাক্ পরে' বাহার দেবার খেয়ালের চেয়েও বেশী তুচছ कांत्रण ?
- এমি একগাছা ফিছে গায়ে লাগাবার বা মুখস্থকরা বক্ততা শুনিয়ে দেবার খেয়ালও হতে পাবে। সবই অহঙ্কারের পরিতৃপ্তি... কিন্তু তোমাদের পুরুষদের ধারণা যে তোমাদের অহস্কার অত্যন্ত উচ্চাঙ্গের জিনিষ...আর বাস্তবিক ধরতে গেলে পদত্যাগ কর-বার জন্ম তে'মার এত জিদের কারণ কি ?--না অহন্ধার।

#### মান্য--- আত্মসন্মান !

এমি—সহস্কার! একটা কথা যথন বলে ফেলেছ, সেটা আর না করা চলে না ...: তোমার দৃঢ্তার খ্যাতি বজায় রাখ্বার অহস্কার। আর সেজগ্য তুমি বন্ধুবান্ধবদের মুক্ষিলে ফেলতে প্রস্তুত, গবর-মেণ্টকে একটা দুস্তর সঙ্কটের মুখে এগিয়ে দিতে প্রস্তুত... কোন লাভই হবে না…: সকলের ধারণা তুমি দান্তিক, এক গুঁরে, কোন অবস্থা অমুযায়ী নিজেকে গড়ে' নিতে পার না... এ দোষ ভোমার চিরকালই আছে ..; কাগদগুলো প্রভ্যেক দিন ভোমার সম্বন্ধে এই কথাইত বলে •••

মামু—ভবু সেগুলো পড়তে হবে?

এমি-কখনো কখনো...হাতে এসে পড়লে..., রোজ সেগুলো ভোমার সম্বন্ধে লিখ্বে..."মন্ত্রীর একগুরেমি..., তার এক-বগুগা স্বস্তাব...ভিনি একগুঁহেমিকে পৃঢ়তা বলিয়া ভুল করেন্"···বে কথ<sup>়ি</sup>কিছু মিথাও নয়; ঐ জনাই ত বাড়ীতে কেউ দেখা করতে আসে না···

মানু— এমিলিয়া! তুমি অত্যন্ত অপ্রীতিকর কথা বলতে ভালবাস।
এমি—সত্য কথা চিরদিনই অপ্রীতিকর •• দুমি আমাকে আর শুনিও না
যে মন্ত্রীসভার আর সকলের কথা কিছু নয়, তুমি যা বল্ছ
তাই একেবারে বেদবাক্য•• সার তা হ'লই বা•••; শিক্ষিত
ব্যক্তিগণ পরস্পরের মত মেনে চলে •• তাঁরাও আরেক সময়ে
তোমার কথা অনুসারে চল্বেন...তুমি লোক হাসাতে যাচছ...
তোমার পরামর্শলাভ হয়েছেন তোমার "পরমবন্ধু" পেপে.,
তাই তোমার এমন তুর্দিশা। বেশী করে দৃঢ্তা দেখাতে গিয়ে
এখনই একটা কাগু বাধিয়ে ব'স, তখন যা'তে ভোমার অনিষ্ট
হয় সেইরূপ পরামর্শ দেবার স্থযোগ হবে...পেপের মতলব
তুমি মন্ত্রীপদ ছাড়; সে তোমাকে ভয়ানক ভিংসে করে।

মাসু—কিন্তু পেপে কতখানি দেখেছে, আর কিই বা পরামর্শ দেবে আমাকে ?...

এমি—কি বল তুমি…সে দব দেখেছে, সব জানে…যথন থেকে
তোমার আফিদঘরে সে পা দিয়েছে ..আমি হলেম ঐ যা
বলেছি…কুরুচিসম্পন্না…হাল-ফেশান খাবার ঘর হচ্ছে পাড়াগোঁয়ে কফিশালার মন্ত দেখতে, আর ভোমার আফিদ
দেখতে মুদ্দফরাসের ঘরের মত…মুদ্দফরাসের মন্ত দেখাবার
ক্রম তুমি এমন দরজীর কাছেই যাও, যে পোষাক পর্যান্ত ঠিক
করে তৈরী করতে জানে না। সেদিন রাত্রে বল্নাচের
নিমন্ত্রণে দূতাবাসে গোলেন; আককাল হর্তনের মন্ত বুক্কাটা

জামা কেউ পরে না, সাটিনের চুড়িবার হাতাকেউ পরে না... তোমাকে দিল ঐরকম সাজিয়ে ••, তুমি যে ঐ সব সৌখীন জামা পর, ওগুলো হাস্তকর—দেখ্বে কাগজগুলো ঐ নিয়ে তোমার কেমন বাঙ্গতিত্র বের করে •••

মানু — এমিলিয়া! এমিলিয়া! আমার সমস্ত স্নায়্ উত্তেজিত হ'য়ে উঠেছে, তাই কোন উত্তর দিলেম না।

এমি—ভোমার রাজনৈতিক উৎপাত আমার উপর যতখানি, তার প্রতিশোধ নিতে পারলে তবে ঠিক হ'ত। তোমার রাজনীতি চর্চ্চার দরণ—আমার লাভের মধ্যে যত ক্ষতি ও অস্তবিধা হয়েছে.. তোমার জন্ম আমার পরম বন্ধাদের সঙ্গেও বিচ্ছেদ হয়েছে,...সার এমন বিস্তর লোকের সঙ্গে আলাপ করতে · হারেছে যাদের দ্ল'চাকে দেখতে পারি নে,... যারা কোনরকমে সম্মানের যোগ্য নয়, যারা আলাপের অযোগ্য। প্রত্যেক বিষয়েই এইরকম....আগাগোড়া ত্যাগন্দীকার...গেল গ্রুমের সময় তুমি মাজিদে একা পড়ে থাক্বে বলে হাওয়া বদ্লানো হ'ল না, কারণ ভোমার পরম সোহাগের কর্ত্তেস্\* ছেডে যাবার উপায় ছিল না,...এবার বড়দিনের সময় তোমার নানা প্রিয় প্লানের পালায় পড়ে মাকে দেখতে যাওয়া হল না। আর একবার একজনের ঘাতে একটু সস্তোষ হয়, একটা খেয়াল একঙ্গনের হয়েছে ব'লে,...সেটা যেন একটা অপরাধ, করার জন্ম কিনা সে হল কুটচক্রিনী; সে ভয়ানক কি একটা,দাবী

<sup>\*</sup> কর্তেদ্—Sp. Cortes = আইন সভা।

কর্ছে, এক অনের রাদ্রীয় জীবন, এক জনের আজুসমান নই করে দিচ্ছে, এবারো কত শুনব! ভোমার কেবল বলা বাকী রইল যে, রুইপ্ গোমেথ ভার স্বামীকে যেমন করেছে, আমিও ভেমনি ভোমাকে উপহাসের পাত্র করে তুলেছি;...সেটুকু বাকী থাকে কেন...বল, আমাকে ও কথাও বল···বলে ফেল...

মাকু-এমিলিয়া! এমিলিয়া!...

- মাসু—এ যে বিরুদ্ধপক্ষের কুড়িটা বক্তৃতার চেয়েও সাংঘাতিক...
  আমি এই চল্লেম কংগ্রেসে, ••• সেনেটে,...এ ছাড়া আর সবই
  সহু করতে পারব••• আমার ওভারকোট, টুপি...
- এমি--ভাহলে ইস্তফা দেবে না ?
- মানু—না, ইস্তফা দেব না...মন্ত্রীসভায় না থাক্লে জার কোন্ ছুতায়
  তত সময় বাইরে থাক্ব···কে জার এক বছরের মধ্যে
  ভোমাকে ঘাঁটাভে যায়! ভোজে বেও, পোষাকের বাহার

- দেখিও। এ ধরণের সমস্তার মীমাংসা পেটিকোটের দারা হত্তয়া এই প্রথম নয় · · খুণী হয়েছ ?
- এমি-হয়েছি, কিন্তু রাগ ক'রো না... যখন পোষাকটা দেখনে, দব বুঝবে তখন !
- মামু—তা বুঝব, কিন্তু কাল থেকে তোমার সমাজসমাচার ছাড়া আর কিছু পড়া চল্বে না. কারণ খবরের কাগলগুলো আমার সম্বন্ধে যা বলতে স্তব্ধ করবে !
- এমি—বিরুদ্ধ দলের কাগজ। তুমি ইস্তফা দিলে মন্ত্রীপক্ষের কাগজও সেইরকম বলভ ... ওগুলো ত ঐ বলার উপরেই আছে!
- মান্ত-এর পরেও মেয়েরা আবার চায় যে তাদের ভোট দেবার অধিকার দেওয়া হোক, যেন তারা সমস্ত চুনিয়াই শাসন করে না ৷
- এমি—আমি ছাড়া! আমি ও সব চাই না…এ বিধয়ে প্রস্তাব উঠুলে ত্মি তার বিপক্ষে ভোট দিতে পার।

**बीननीमायन** की धुती।

## সাধুমা'র কথা

ি সৌভাগ্যক্রমে এবং ঘটনাচক্রে একটি আয়াজীবনীর পাঙুলিপি আমার হস্তগত হয়েছে, যার লেখিকা অতীতে ছিলেন বিশিষ্ট বংশের কল্লা ও বধ্, এবং বর্ত্তমানে গেরুরাধারী সম্ন্যাসিনী। আধুনিক অর্থে শিক্ষিতা মহিলা না হলেও, নারীস্থলভ সমল রেখাপাতে ও গল্লচ্ছলে নিজের জীবনীসহ সেকালের সন্ত্রান্ত বাঙ্গালী ঘরের এমন উচ্ছল চিত্র তিনি এঁকেছেন যে, আমাদের পক্ষে তা' যেমন হ্লম্বগ্রাহী হয়েছে, অপর পাঠকের পক্ষেও তাই হবে মনে করে', যথাসম্ভব সংকোচনপূর্ব্বক এই বিস্কৃত আত্মকাহিনী পত্তে থতে সবৃত্বপত্রে প্রকাশ করবার সঙ্কল্ল করেছি। স, স

আমার মাতাঠাকুরাণী অভিশয় ধর্মপ্রাণা ছিলেন, তাঁর ধৈণ্য ও দয়ার বিষয় লেখা আমার তায় অক্ষমা কতার অসাধ্য। তবে নারায়ণের কুপায় যথাসাধ্য চেষ্টা করে দেখব। আমার মা'র প্রথমে একটি কতা হয়। সেটি জন্মগ্রহণ করে' মাত্র ১০ দিন জীবিত ছিল। পরে আমার জ্যেষ্ঠ ভাতার জন্ম হয়, তাঁর জন্ম হবার পর আমার পিতামহী বড় বেশীরকম আনন্দিত হন। তাঁর জন্ম উপলক্ষ্যে এক মাস নহবৎ বসে, আর দংক্রদের অয়বস্ত্র দান করা হয়। পরে ঐ পোল্রটীর জন্ম একটী ধাত্রী নিযুক্ত করেন। ত্রিতলের উপর সদা সর্ববদা রেখে তাঁকে পালন করা হয়। এমন কি, ক্যামার মায়েরও কোলে করবার পর্যন্ত সাধ্য ছিল না। অবশ্য পাঠকপাঠিকারা বল্ডে পারেন বে, সে বিষয় জামি কিরপে জানলুম? আমার মা'র মুখে

সকলই গল্প শুনেছি, সেজভা লিখছি। যত্টকু সুখ পেলে সামুষ মনে করে অপরিসীম, তা তিনি পেয়েছিলেন। আবার চুঃখও যাকে বলে অপ্র্যাপ্তি, তাও শেষ প্রয়ন্ত তাঁকে ভোগ করতে-হয়েছিল। এ চুটীর কোন্টীতেই মাতাঠাকুরাণীর ধৈর্যাচাতি হয়নি। তাঁর স্থাবে কথার কিছু গল্ল শুনেছি। তাঁর পিতা সেকালের হাইকোটের উকিল ছিলেন। তার পদার বিলক্ষণ ছিল। উপার্চ্ছনও विन्छत करतन: किन्नु मक्ष्यो ছिल्ना ना। সমস্তই পরিবারংর্গের ও নিজের ভোজন ও স্তথবিলাসে ব্যয় করেন। আমার মাকে অভি স্তুখে ও যত্নে লালনপালন করেন। মাতাঠাকুরাণীর সাত বছর বয়ুসে বিবাহের সম্বন্ধ হয়। পানপত্রও খুব সমারোহের সহিত হয়। আর সেইদিন অবধি নিতাই তুই পক্ষ হতে নানারকম বস্তু, অলকার, বিলাসের বস্তু আর নানাপ্রকার খাত্যসামগ্রীর আদানপ্রদান চলে। পরে দশ বছর বয়সে সমারোহের সহিত বিবাহউৎসব সম্পন্ন হয়। নববধুও খুব আদরের সহিত দিন যাপন করেন। কিন্তু এ স্তথ অতি অল্লদিনই রইল। পরে বারো বছর বয়সেই তার প্রথমা ক্যা হল, পরে আবার তেরো বছর বয়সে একটা পুত্র হয়। পুত্রটা হবার পর হতেই তাঁর মনোক্ষ্ট আরম্ভ হয়, কারণ আমার পিশান্ধীর মেলাজ নতুন ধরণের ছিল। তিনি ঐ ছেলেটীকে মা'র কোলে আদবে দিভেন না। এর কারণ আর কিছু নয়, তুধু কর্মফল,—ফুখের भःभारत प्र:र--- हतिरव विवान। পিতামহীর মনে এই ভাব যে এ ছেলে দাই রেখে আমি পালন করব; ও মা'র কাছে গেলে আমার প্রতি বেশী ভালবাসা হবে না: এ ছেলে আমাকে মা বলে जाक्रवाः करण र'लए छारे. किन्नु मात्र त्थान मर्वतमारे अक्वात (कारल

নেবার জন্য উৎস্ক হত। আমার ঠাকুরমা যেনিন বড় বে'নের বাডী বেডাতে যেতেন, সা যেন সেদিন একট আনন্দ পেতেন। ঘরে বস্ত্র অলকার খাভাখাভের, কোন বিলাসের দ্রবের কিছুই অভাব ছিল না। ভবে সর্ববদা ঘরে রুদ্ধ অবস্থায় থাকাই তাঁর ব্যবস্থা ছিল। আর ভার উপর প্রথম কম্যাটী হয়ে মরে' যাওয়ার পরে ছেলেটি হ'ল, ভাকে निरंग्र रय এक्ट्रे व्यानम कंत्ररन, कि এक्ट्रे कारन निरंगन, তাঁর অদৃষ্টে দেটিও ঘটেনি। ঠাকুরমার অনুপস্থিত হওয়া শুনেই মা অমনি আমার দাদাকে একবার ডেকে কোলে নিতেন। একদিন এইরকমে তাঁর স্তনপান করাবার সাধ হয়। সেদিন একেবারে कुम्ल का ७ इत्र। श्रेताता कि मा'त कारक इति हिन मन तका करत' एएक अरन "(थाकारक नाउ विशिक्तन" वरन एम्य । स्नावात शिक्तना সন্ধার পর বাডীতে আস্তেই পুরানো ঝি সংবাদ দাখিল করেছেন---মা. আজ বৌঠাকরুণ খোকাকে ত্রধ থাইয়েছেন। আমার পিতামহী স্বর্গগতা দেবী। আমার তাঁর নিন্দা করা যদিও অভায় হয়, এটি যদিও মনে আছে, কিন্তু লিখতে গেলে সভাই লেখা উচিত। তিনি किছ (शांत्रांपाणिय लाक हिलन, लागांना क्थांने श्रुव सन्दिन। ভিনি যদিও বিভাবতী ও গুণবতী ছিলেন। এমন কি. আমার পিতামহ যখন বায়ুরোগে পীড়িত ছিলেন, তখন তিনি নিজে অমিদারী সংক্রোন্ত কাজ পর্যান্ত দেখডেন। কিন্তু এদিন ঐ কারণে আমার মা'র বিস্তর লাঞ্চনা সহ্য করতে হয়। ছেলে কোলে নেওয়া সেদিন থেকেই বন্ধ হয়ে বায়। বি'র প্রতি কড়া হকুম জারি হয়—খবরদার আর कथन् (थाका (मांडनांत्र ना यांत्र, ও (इत्तरक स्मरत (कन्द्र। এখনকার বৌঝিরা কেমন গানবাখনা করে, অচ্ছলে হুখে বেড়ায়;

किन्नु यामात्र मा चरत्रव वाताखाग्र त्वत्र भारतन नि. मरनत करिने দিন গত হয়েছে। যদি কোনদিন ঠাকুরমা কোগায়ও বেডাতে যেতেন ভবে একবার উঠান দেখবার সাধ হত, বেরিয়ে দেখতেন, ও মনে কত আনন্দ হত। তবু রাস্তা কি গাড়ীঘোড়া দেপবার সম্পর্কও ছিল না। এ উঠানে কি আছে ? আছে একটা বোজানো পাতকুয়া. আর একটা জলযুক্ত কুয়া। বৃহৎ উঠান, তিনদিকে রোয়াক, আর একদিকে চৌতলা-সমান প্রাচীর। এই দৃশ্য দেখতে মা'র বাসনা হত। আমার এ গল্প শুনে বড় আক্ষেপ হয়। পরে আরও শুনে আশ্চর্য্যান্থিত হই যে, একদিন ঠাকুরমা তাঁর মাসীর বাড়ী গেলেন মা অমনি উঠান দেখতে বেরিয়েছেন। একটা দাসীর মেয়ে ছিল ভার সঙ্গে বদে বদে গল্প কর্ছেন; একটু পরে উঠে আবার কুয়। ও উঠান দেখছেন। এমন সময় আমার ঠাকুর্যা এসে পড়েছেন। তখন यि माँ जिर्म चरत यान, जाहरन नीति (थरक दिया यात्र। अभजा कि করেন, ঝুপ করে বসে পড়ে, অমনি শুয়ে পড়ে গড়াতে গড়াতে ঘরে यान। এইরূপ নানাপ্রকার মানসিক কটে কাল যাপন করেন। পরে আমার জন্ম হয়, ও থুব আনন্দোৎদৰ হয়। ঠাকুরমা খুব ভালও বাসতেন, তবে দাদার মত নয়। সেজগু আমার পালনভার মারের উপরেই ছিল। আমার কাছে একটা চাকর ও একটা ঝি ছিল, আর ঠাকুরমার ও ঠাকুরদাদার দৃষ্টি অফপ্রহর ছিল।

আমার পিতামহী ত্রিভলের উপর শুতেন। যখন আমার পিতা-মহের খাওয়া হয়ে যেত, পরে তিনিও আহার করে উপরে যেতুতন। দোভলার ঘরে কি চাবি বন্ধ করে, আমার পিতামাতার সংবাদ এনে দ্বিত। পরে ঠাকুরের প্রসাদী বেলফুলের সড়ে, মিঠা পানের দোনা, রূপার জপের মালা, গামছা, জলের রূপার ঘটি, আর একজন লঠন নিত। এই সকল অনুষ্ঠান সমাপন কবে, পরে তেওলায় উঠ্ছেন। আমরা ঠাকুরমাকে দিদিমা বলে ডাক্তুম, ঠাকুরদাদাকে কর্তামণি বলে ডাক্তম, এখন হতে সেই নামেই অভিহিত করব।

ভোরবেলা আমি ভূমিষ্ঠ হই। খুব আনন্দ হতে লাগ্ল। ংবাজনায় বাড়ী ভরে উঠ্ল। ছেলের কোলে মেয়ে হলুম কিনা। ুস্থার লোকে বলে যে, আমার নাকি একটু রূপলাবণ্যও হয়েছিল। আমাদের এক কবিরাজ মহাশয় ছিলেন। তিনি রোজ প্রাতঃকালে ও বৈকালে সুইবার সব বাড়ী একণার একবার ঘুরে ঘুরে দেখে বেড়াতেন, কে কেমন আছে। বাবুরা ও মায়েরা স্বধু প্রণাম নিয়েই কান্ত হতেন, কিন্তু ছেলেমেয়েগুলি ও দাদদাসী সকলেই—কেউ কবিরাক্ষাদা ও ছেলে বলে আবদার করত আর হাত দেখাত। আমার বেশ মনে আছে, আমি যখন ছ'বছবের, আমি কবিরাজ ছেলেকে একেবারে ব্যতিব্যস্ত ও অস্থির করে' তুল্তুম। আর মিছে করে বলতুম—হেলে, আজ আমার বড় গায়ে ব্যথা। মাথা ধরেছে বল্লেই বলতেন—হাত দেখি, হু, নাড়ি চঞ্চল, আৰু আর ভাত নয়। আমরা তথন হাস্তে লাগলুম। আমি ও আমার দাদা চুজনেই কবিরাজ ছেলেকে নিয়ে এইরূপ আনন্দ করতুম। কিন্তু ছেলে এত ভালমাসুষ ছিলেন যে, এতে কোনদিন তাঁর একটু রাগ বা বিরক্তির ভাব দেখতে পাইনি। তিনি থাক্তেন আর থেতেন আমাদের বাড়ীর আরু এক অংশে, আমার পিতার ছোটকাকিমার কাছে, আমার ছোটদিদিমার বাড়ীতে। বাড়ীটি প্রকাণ্ড সাতমহল ছিল। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় যে, বৃহৎ পরিবার হলেই ক্রমে ক্রমে খুঁটিনাটি

সামাশ্য কারণে পৃথক হয়ে পড়ে। এঁরাও এইরূপ তিন ভাগে বিভক্ত হন। আমার পিতামহর। তিন ভাই ছিলেন। আমার কর্ত্তামণি মেজ ছিলেন। এঁরা তুজনে সন্মুখের অংশ আধা আধি পান। পশ্চাৎ ভাগটা ছোটনাদামহাশয়ের ভাগে পড়ে। किं हु लचा अधिक हिल। धेथारन रातात महल नारम এक है। महल-ভাতে ঐ কবিরাজ মহাশয়ের বাদা ছিল। কবিরাজ মহাশয় সব বাড়ী ঘুরে শেষে বাসায় যেয়ে ছোটমার সংক্র দেখা করে, একট ভবাবধান করে, পরে এ-বাড়ী ও-বাড়ীর খবরাখবর দিতেন ও গল্পগুলব করতেন। ছোটদিদিমার কথা যখন পেড়েছি, তখন যতটুকু সংক্ষেপে পারা যায় তাঁর দোষগুণ কিছ বলা চাই। তিনি বডই চত্রা ছিলেন, এবং একট বেশীরকম স্পাটবক্তা ছিলেন। এজন্ম তাঁর সঙ্গে প্রায় সকল লোকের বনিবনাও হত না। আমার দিদিমার কাছে যা শুনেছি তাই লিখছি। এতে গুরুজনের নিন্দান্তনিত পাপ আপনারা মাপ করবেন। তাঁর জ্ঞান্তেই বিবাদবিসম্বাদ বাধে, ও বাড়ীটিতে রাভারাভি বিশুর রাজ লেগে প্রাচীর উঠে যায়। এমন কঠিন পণ যে রাত্রি প্রভাত হলে কেউ আর কারোর মুখদর্শন করব না। এই সকল ভাব বহুদিন স্বায়ী হয়। তবে প্রথম প্রথম ঝি পাঠানো ও খবর নেওয়াটা ছিল। সেজন্য আমার জন্মাবার পরেই ছোটদিদিমা ভার अक्षे भूताता बिरक भाठान। तम तमर्थ गिरम कि वतन, जगवान काउ बाह्न। किन्न (यमन कवितांक हाल वालहन-हारिमा, बाक रमकमात अवारन वायुत এकी हमक्कात थुकि क्राइड, रयमन तर তেমনি একমাথা কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুল আর বাটাপানা মুখ, ঠিক চাঁদের মত মেরেটা। এ সকল অসহ কথা ছোটদিদিমার সহ করা হ্বকঠিন হয়। তিনি একটু আওয়াজটী উচ্চে চড়িয়ে বলেন—হাঁা, এই যে স্বৰ্ণ দেখে এসে বল্লে যে সৰ্পমাথা কোটরচোখী পোঁচামুখীর মত এক কহা৷ হয়েছে, শুনেছি বাছা শুনেছি! এখন পাঠক পাঠিকারা শুসুন, এটা অসামাহ্য রূপের বর্ণনা বটে। তুটোর মধ্যে যেটা হয় বিশ্বাস করুন, ভবে যদি আমার উপর বিচাবের ভার পড়ে, ভাহলে ভা'তে দর্পনের আবশ্যক। তাতে আমি দেখেছি আমি কিছুই নয়,—হ্বরূপা নয় আর কুরূপা নয়, একটা মানবী মূর্ত্তি এই পর্যাস্তঃ।

তবে শুমুন। আমার মা আমায় পেয়ে বড়ই খুসি হন। একেড প্রথম কন্মাটি মারা যায়, আবার ছেলেটাকে নিয়েও আনন্দ করতে পান নি। সেজতা আমার দিনের মধ্যে চারপ্রকার সাজ বদল হত। আর দিদিমাও খুব ভালবাস্তেন। তিনি আপন হাতে রোজ রূপটান মাখাতেন, এটি একটা আগেকার প্রথা ছিল। তাঁরা বলতেন যে এতে শরীর পোষ্টাই আর স্থানী হয়। এর অনেক তদ্বির ছিল. ও অনেক দ্রব্য সংগ্রহ করা হত। বাদাম, পেস্তা, পোন্ত, আফরাণ মোমদিন্তা, তুধ, সর, কুসমফুল—এই সকল জিনিষ মোলায়েম করে বেঁটে, তথ ও ময়দা দিয়ে গোলা হ'ত। তাই মাখানো হত, তার উপর বেসন, তারপর উত্তম সাবান মাখানে। হত। এতে আমার শরীরটী ধুৰ ভাল ছিল, তবে ক্ৰমে ক্ৰমে সহিশয় সুল হল, তা'তে তখনকার पिट्र निक्त नीय हिल ना. वंदर आनम्बर्ड हिल। टांत उपत कावात तरि मामात উপর গোলাপী ছিল, সকলের মনোরঞ্জন করেছিল। আবার নাকটা টি কলো ছিল, চোখ ছুটি মাঝামাঝি ছিল। ভুক coluit । जामात पर्नात काज क्यां केटक, किख तम व्यामात आयात

অসম হয়, তখন এর বড় বেশী স্থখাতি ছিল। ঠোঁট ছাটো অবশ্য পাত্লাই ছিল, এক্স আর মুখটা বড খারাপ দেখায় নি। কিন্তু আমার যখন জ্ঞান হল স্থারূপ ও কুরূপ বিচার করবার, তখন দেখতম যে আমি একটা মামুষ-- এই পর্যান্ত। তবে আমার একটা শোভা ছিল किना वटि—ठाँठत (क्न! आमार्मित स्मर्यमहत्न वत्न क्ला दिन। এটা আমার প্রচুর পরিমাণে ছিল। যাই হোক, এর বর্ণনা কিছ বিস্তর হয়ে পড়ল। মোটের উপর পাঠিকাগণ এই বুঝবেন বে সে আমলে আমার রূপের খুব নাম ছিল। আমার কর্তামণিও এই রূপে ভুলেছিলেন। তিন মাস বয়স থেকেই ছবি তোলা আরম্ভ হয়। আমাকে তিন মাস থেকেই ইডেন পার্কের হাওয়া খাওয়া অভ্যাস क्वार्ता इत्र । व्यामारम्य এकটी मामा ছिल्मन, जिनि व्यामारम्य थाकाकि ছিলেন। তিনি আমাদের বড ভালবাসতেন। আর আমরাও তাঁকে খুব ভালবাসভুম ও আদর করভুম। তিনি আমাকে কোলে নিয়ে গাড়ীতে বস্তেন। আর গরম জলে বসানো থাক্ত ছুধের বোডল, সঙ্গে পুজুনী ও অয়েলক্লথ থাক্ত। এত হাঙ্গামা করেও আমায় हाउरा थाउरात्ना हाहै। এই ऋशि उत्तरम उत्तरम आमात आमत मिन मिन वृद्धि हट थाकि। आमात्र यहेक लिथा मात्र हरा राम, এहेकू এहे क्रात्भे कार्यात त्यां क्यां। এই यात्र वामात शेष्ठ वहत उछीर्व इत्य সেল। এখন থেকে যভটুকু মনে পড়ে সেটুকু লিখ্ব।

আমার কর্তামণির তিনটি বোড়া ও ত্থানি গাড়ী ছিল। সকাল ৪টার আমার বাবা ও আমি গাড়ী চড়ে মাঠে বেডুম। মানিজৈ স্পিরিট ল্যাম্পে চা ভৈরী করে দিতেন। আমি ও বাবা তুলনে চা পান করে, গরম কাপড় পরে, জুড়ো মোলা ও টুপি এঁটে বেড়াতে বেরতুম। তখন আকাশে তারা থাক্ত। যখন মাঠে পৌছতুম, তখন বেশ ফরসা হয়ে যেত। ছুটাছ্টী ও খেলা খুব হত। দু' চার জন ইংরেজ বালিকার সঙ্গেও ভাব হয়েছিল। এইরূপ বেলা আটটা পর্ণাস্ত খেলা করে কোনদিন একেবারে বাড়ী আসা হত, আবার কোনদিন উইলসেন হোটেলে গিয়ে চা বিস্কৃট, কেক্ খাওয়া হত, আর মনের মতন খেলনাও কেনা হ'ত। পরে বাড়ী এসে কাপড় ছেড়ে একটু দৌড়াদৌড়ি হত। দাদাকে গল্প বলা হত, তাঁকে খেল্না দেখানো হত। তা ছাড়া বল্ডুম—আমি ভাই এই দেখলুম. ঐ দেখলুম: এটা কিনেছি, কেক্ কিনেছি। হয়ত কোনদিন मानात करना मुकिरय क्यांत्म किक् विंद्ध अतिहि। नानाक निज्य। লজেঞ্জুদ্ ও চকোলেট্ প্রায়ই আন্তুম। কেক্ রোজ আনতুম না. কারণ আমার দাদা পেটরোগা ছিলেন। তাঁর আহারাদির একট বিশেষ বাঁধাবাঁধি ছিল,কেক্ খাওয়া দিদিমা শুন্লে বক্বেন। কিন্তু আমার ঠিক ভার উল্টে। বল্লে আপনাদের অবিশাস হবে যে, এত করে খাওয়া ৰোধহয় এত অল্ল বয়সে কেউ খায় না। তা ছাড়া এ বয়সে আমি চঞ্চলাও খুব বেশী ছিলাম: কেউ কোন বিষয় নিষেধও করত না-এইটা আশ্চর্যের বিষয়। বেড়িয়ে এসেই কাপড়গুলি গয়ারাম চাকর हाजिए प्र मिर्ट । बिर्क यामि वर्ड्ड डानवाम् क्रम, कात्र (म रहाल दना (थ(करे जागांत लागनभागत्मत जांत निर्म्हित। (म जांगांत रेकांत्रि বদলে সাদা ইজার ও গাউন পরিয়ে দিলে। তখন আর আমায় পায় ८क १─ ञानि काथ्य (६८७३, मामात मक्त अक्षे प्रक्रोमि करत, इत्म्यः) অমনি পাশের বাড়ী। সেখানে আমার জ্যেঠামহাশয়ের এক পুত্র ও দুই क्या डिल्म । जामात पूरे कार्यारेग हिल्म - वर्षमा ७ स्वमा।

এঁরা আমার ঠিক মাতৃত্রেহ দিতেন। আমার বড়মা খুব সুন্দুরী ছিলেন। তাঁৰ গায়েৰ বং ছিল ঠিক কাঁচা পোনাৰ বৰ্ণ আৰু সৌন্দৰ্যো ঠিক দেবী প্রতিমার মত ছিলেন। অলবয়সেই িনি বিধবা হন। তিনি পুজা অর্চ্চনা নিয়েই বহু সময় অভিবাহিত কংতেন। এর কাছে আমরা আন্দার বা খেলা কর্বার ব্ছু ফুর্ডু ত পেতামনা। বৈকালে একট বসবার ঘরে বসতেন। কিন্তু আমার রোজ বেডাতে যাওয়া ছিল ব'লে তাঁর কাছে বসা বা খেলা হয়ে উঠত না। তবে কোনদিন যদি বেশী বাদল হত, তাখলে বেড়াতে যাওয়া বন্ধ হত। সেদিন বড়মার কাছে শুয়ে শুয়ে গল্প শুনতুম। হয়ত তাদখেলা দেখতুম, নাহয় রামায়ণ শুনতুম। আর একট একট মুখস্থ করতুম—যোগসিদ্ধ মহা-তেজা, জনক নামেতে রাজা, আমি সীতা তাহার নন্দিনী। দশরথস্তত वाम, नवहार्ववाहल भाम, विवाह करतन भए। किनि। শুভ विवाहहत भन्न গেলাম শশুর ঘর, কতমত করিলাম স্থুণ, শশুরের স্মেহ যত, শাশুড়ী-গণের তত্ত্বিত্য বাড়ে পরম কৌতুক। হরষিত যত প্রজা, আনন্দিত মহারাক্সা, আদেশিল দিতে ছত্রদণ্ড। কুজি দিল কুমন্ত্রণা, কৈকেয়ী क्रिल माना, त्मारत विधि किन मध्य । जामि कना श्रविवीत, स्नामी ্মোর রঘুবীর, মোরে বন্দী কৈল নিশাচর। স্থন্দরাকাণ্ডের গীত, কুত্তিবাস বিরচিত, স্থললিত গীত মনোহর।। এটুকু আমার প্রথম मुथम् विष्ठ त नमूना ।

আমার মেজমা ঠিক তাঁর দ্র'টা মেয়েকে ষেমন ভালবাসতেন ও আদর করতেন—আমাকে তেমনি করতেন; বরং আমি তাঁর কাছে বেশী আফার করতুম। দুষ্টামীর জন্ম মা'র কাছে ধমক খেতুম কখনো কথনো। সেজন্ম ভত আফার জানাতে সাহস হত না। মেজমার কৈ মাছে বড় ডিম বেরলে, আমি যদি তখন ও-বাড়ীতে থাক্তুম তাহলে সেটা আমার মুখে না দিয়ে তিনি কখনো বড়দিদি কি ছোটদিদিকে দেন নি। আমদত্ত্ব দিয়ে কলা ক্ষার ভাত কি পরমান্ন মাখলে আমরা বসে খেতুম। আমরা সবাই দিলে খুব দৌড়াদৌড়ি ও লুকোচুরি খেল্ডুম। এমন কি, এক এক দিন আমার বাড়ী যেতে ইচ্ছে হত না। জোর ক'রে চাকর এলে ধরে নিয়ে যেত।

**' ক্রেমশঃ** )

### ভারতবর্ষে।

( িাংহল থেকে নেপাল )

( 5 )

কলম্বে থেকে শান্তিনিকেতন।

্ অনেকের বোধহর মনে আছে যে, বছর পাঁচেক আগে বিশ্বভারতীর আমরণে প্রদিদ্ধ ফরাসা পণ্ডিত, সংস্কৃতক্ত এবং পুরাতত্ত্ববিং আচার্য্য দিল্ভাঁয় লেভি সন্ত্রীক বাঙ্গলা দেশে এসেছিলেন, এবং নেপালে গিয়েছিলেন। তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য এবং অমায়িক ব্যবহারে বাঙ্গালী বন্ধুগণ যেমন আক্রষ্ট, তাঁর পত্নীর সৌজন্ত ও সন্তুদয়তার মেরেরাও তেমনি মুগ্ধ হয়েছিলেন।

আমাদের সঙ্গে মাত্র প্র'দিনের পরিচয়েই তিনি যেন আপনার লোক হয়ে উঠেছিলেন, এবং স্থাদ্র স্বদেশে ফিরে গিয়েও যে এই "ক্ষণিকের অতিথি" আমাদের ভোলেন নি, তার প্রমাণ তাঁর সম্প্রতি-প্রকাশিত উলিথিত পুস্তকপ্রেরণে ও পুস্তকান্তর্গত বর্ণনেও পাওরা ঘায়। সেই অনাড়ম্বর স্বর্মভাষী প্রোচা রমনীর মধ্যে যে এমন স্প্রাচ্চী ও তীক্ষর্দ্ধি লুকানো ছিল, তা' এই পুস্তকপাঠ ভিন্ন আমাদের জানবার উপায় ছিল না। হাকা হাতের ছ'চার টানে তিনি এই নব নব দৃশ্রবটনা-বহুল বিদেশপ্রমণের যে জীবস্ত ছবি এঁকেছেন, তা' অমুবাদের মলিন দর্পণে প্রতিক্ষলিত থাও তাকারেও পাঠকদের মনোরঞ্জন করতে সমর্থ হবে বলে' আমাদের বিশ্বাস। বারা এ দেশের নিছক প্রশংসা শোনবার আশা করবেন, তাঁরা হুতাশ হবেন তা আগেই ব'লে রাথছি। কিন্তু পরের চোথে নিজেদের ক্ষেন দেখার জানবার জন্ত বাদের কৌতুহুল আছে, তাঁরা এই বিদেশিনীর দৈনিক লিপি থেকে অনেক জ্ঞানলাভ করতে পারবেন এই ভরসার, লেথিকার অমুমতির অপেকা না রেখেই আমি তাঁর প্রমণকাহিনীর কির্দণে অমুবাদ করতে প্রবৃত্ত হলেম। ভ্রমতে পাই তিনি বাড়ীতে যে চিঠি লিখতেন, এই বইখানি তারই সংগ্রহ।

🖣 हेनित्रा (मनी।]

সিংহল।—বন্দরে লাগবার হৈচৈয়ের মধ্যে, মঙ্গলবার ১লা নবেন্দর
১৯২১, ১১টার সময় আমরা জাহাজ থেকে নাবলুম। সিংহলী
স্থলবীর প্রথম নমুনা;—হ'টি মেয়ের পরণে একইরকম ছোট সাদা
কুর্ত্তা. গায়ে বেশ চোস্ত বসা, কোমরে বেশ কসে' আঁটা, কুনুই পর্যান্ত
আন্তিন, লম্বা সাযা; একটু নড়লে চড়লেই বেশের হুই অংশের মধ্যে
শরীর দেখা যয়। পুরুষেরা সামাজিক অবস্থা অনুসারে কমবেশী
কাপড় পরে; রিক্শ বা পুস্পুস্টানা কুলিদের পরণে এক জাঞ্মিয়া
মাত্র, কিন্তু প্রায় সকলেরই একটি করে' ছাতা আছে। আমাদের
সভ্যতাযা' কিছু বিস্তার করেছে, এমন কি তামাক এবং মদের চেয়েও,
এই জিনিষটিরই আদের বেশি হয়েছে বলে' বোধ হয়। এটি
সবরক্ম কায়দায়, এমন কি পিঠে ঝুলিয়েও লোকে নিয়ে বেড়ায়।

রাস্তায় ছোট ছেলেদের চোখের বাহারে বড় স্থানর দেখায়; তাদের খালি গা, কখনো কখনো কোমরে একটা ছোট ঘুন্সি বাঁধা; কখনো কখনো এই ঘুন্সিতে ঝোলানো একটি হর্তনাকার রূপালী পদক আমাদের আদিম পিতার আঙ্রপাতার স্থান অধিকার করে।

তামরা এখানকার একটি কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ক—র সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। তিনি কেঁচে স্বদেশী পোষাক ধরেছেন, আগা-গোড়া সাদারছের নরম কাশীরেশমের কাপড়, খালি পায়ে চাপ্লি জুতা। তাঁর জ্রী এলেন, সাদার উপর গোলাপীরছের এক ইংরাজ রমণী, প্রণে ফল্সাইরছের স্থানর সাড়ী; প্রবশ্য ইংরাজসমাজা এঁদের, প্রতি বিমুখ।

**>**0

এঁদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে, বারান্দার সিঁড়ির গোড়ায় এসে আমার যেন চোখে ধাঁধা লেগে গেল. আমি থম্কে দাঁড়ালুম; ফলের মত রাঙা রাস্তা, নানাপ্রকার স্থান্ধী গাছ, মাটিতে করে'-পড়া ফুলের আন্তর, যেন মশলা-দেওয়া এই সকল তীত্র সৌরভ,—বোধহয় কল্পনার চোথে অমরাবভী দেখতে গেলে এইরকমই দেখে থাকি। সূর্য্য যে আকাশে অস্ত বাচেছ, সে আকাশ যেন নাটকের রক্সমণ্ড, সেখানে ভয়াবহ মেঘ ফ্রেন্থেগে চলাফেরা করছে, তাদের রঙে চোখ ঝল্সে বায়,—এমন সময় হঠাৎ সন্ধ্যার ছায়া নামল। মস্ত মস্ত কাকের ঝাঁক এক এক জায়গায় জড় হচ্ছে, বাসার দিকে উড়ে যাচেছ, আকাশ সম্বাকার করে' ফেলছে।

বুধবার, ২রা—আজ সকালে আমরা কলমো থেকে ক্যাণ্ডি যাবার প্রচলিত পথে যাত্র। করলাম। এ রাস্তা বিখ্যাত ও বছবার বর্ণিত:— গ্রাম, থরকাটা ধানের ক্ষেত্র, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গাছের বন, গ্রীম্ম-প্রধান দেশের সেই ফুলের সৌন্দর্য্য যা'তে মনকে কিছু অভিভূত করে' ফেলে। এক জায়গায় করাতের কারখানায় একটা হাতী কাঠের ধোঝা ভূলছে; আর কিছুদূরে এক নালায় একটি ছোট্ট কুমীর অকভঙ্গী করছেন।

বৃহস্পতিবার, ৩রা— শ্রীযুক্ত ক—দের সঙ্গে শেষ বিদায় নিয়ে,
ত কিছু সঙ্গা করে আমরা ভারতবর্ষে বাবার গাড়িতে উঠলুম।
কারণ সিংহল ভারতবর্ষ নয়,—এ কথা আমার সজী অবক্ষাজ্যত
আমাকে সংক্ষেম।

আর সে কথাটাও ঠিক। কেননা জলপ্রণালীটুকু পার হয়েই চোলে পড়ল—লম্বাচওড়া কোঁচানো কাপড়, হাতের কব্জার, উপর হাতে, পারের গোছে ও নাকে গয়না, অলম্বাররাশি ধারণের জল্ম কানের উপর নীচে চারিদিকে বিঁধনো। আমাদের ফ্যাকাসে রঙে যে সোনার জ্লো খোলে না, এই সব শ্রামলা রঙের উপর সেই সোনা ভার সাভাবিক জেল ধারণ করে ও নিজ ভাসর দীপ্তিতে পূর্ণমাত্রায় শোভা পায়। ছোট মেয়েরা সভাবের সরল বেশে ঘুরে বেড়াচেছ, ভালের মাপার ফুল গোঁজা, ছোটু খোঁপার চারদিকে ফুলের মালা জড়ানো। এ দেশ স্থান্ধর চোখের দেশ, এত বেশি বড় চোখ যেন সমস্ত মুখটাকে গিলে খায়। এ দেশের পেটগুলিও বিলক্ষণ বড়: হতজাগা ছোঁড়াগুল কি খার তা মহাদেবই জানেন!

স্থামরা ঠিক করেছিলুম দক্ষিণের মন্দিরগুলি দেথে যাব, তা' যভই সময় লাগুক; কিন্তু আমার সঙ্গী কাজ আরম্ভ করবার জন্ম বাস্ত, তাই মাহুরা ছাড়া কিছু দেখা হবে না। সে এক প্রকাণ্ড সহর, সেখানে হোটেল নেই, কেবল যাত্রীদের জন্ম ষ্টেশনেই কতকগুলি দর ঠিক করা আছে: এখানকার বাসিন্দারাই এখানে একলা রাজহ করে।

এক বুড়ো প্রাক্ষণ সম্ভাবিত যাত্রীর আশায় ফৌশনের রোয়াকে অপেক্ষা করছিল। সেঁ আমাদের মত সহজ শিকার পেয়েই চেপে ধরলে, আমরাও তৎক্ষণাৎ মন্দিরে চল্লুম। তার বর্ণনা কে করবে? মন্দির কি একটা?—না, মন্দিরের সার চলেছে, "গোপুরস্"গুলির উপর উচ্চ চূড়া, বোধকরি আটটি হবে; তার ভিত্তির গায়ে এমন এক আকুলপরিমাণ আয়গা নেই যা হাজার রকমে খোদিত, চিত্রিত, ভূষির্গ নয়; শত শত সহলে দেবতার মৃত্তি। কিন্তু এগুলি ত কোন্ হার; নেই

প্রকাও অকাণ্ড অসংখ্য থাম ওয়ালা দালান দেখতে হয়। একটার মধ্যেই বোধহয় অমন হাজার থাম; দেবদেবী ও অবতারের মুর্ত্তি, দেয়ালের মাথার হাতী, বাঁদর সাপ, মাছ ও বিশের জন্মজানোয়ারের লম্বা টানা পাড়, রূপকের ছবি প্রভৃতি অনব্রত চলেছে, রাশিকৃত হয়েছে, মর্ত্তি ও গঠনের এমন ভিড় জমিয়ে তুলেছে যে মাণা ঘুরে যায়। মাইলের পর মাইল ধরে' এইরকম ডিনিয—বিশায়কর, ভয়কর, অমাসুষিক, মুখ্রকর। এই বভার মুখে আমাদের গরীববেচারি পাশ্চাত্য কল্পনা-শক্তি থ বনে যায়। \* \* \* \* \* এও কি সম্ভব যে এই পাগলের মত দু'হাতে কৰে' বিলিয়ে-দেওয়া কল্পনাব ঐশ্ব্যা আমাদের পশ্চিমের শিল্পী, आभारत जाकत आभारत कार्तिगत्रातन शाक क्रक्तात खुशुत्रक ? व्यामीत्मत्र उथात्म कि अत्र कांन नक्ता वा नकल वा इवि (नरे १ Angkor-এর পরিচয় আমরা সবেমাত্র পেতে আরম্ভ করেছি: কিন্তু কৃষ্ণ-ভারতবর্ষের মন্দির ত ভগাবশেষ নয়, সেই জ্বাই তার এমন थाइश काकर्षण: जात काल-शिलाफ, पत्रपाणात मर्काणारे जाना-গোনার ভিড়, গ্রামত্বন লোক সেখানে কিলবিল করছে। একটি দেউডির মধ্যে এক ছোটখাটো বাজার বসে গেছে; দোকানদাররা ভक्रामत्र कार्ड् कून विक्रो कत्रह, य माना निरंत्र जाता सिवमूर्खि नानार्व, যে ভশ্ম, সিঁদূর, মাধন ও ভেল ভাদের দুেবভাকে মাধাবে, সেই সব সরবরাহ করছে। স্বরক্ষ জাতের, স্বরক্ষ শ্রেণীর পুরুষ, জীলোক ७ (इति (इत्यामास यात्रक वानाइ, ज्ञान कवरह, छारस तरसरह, (ब्लाह्म, श्राका कत्राष्ट्र, शब्र कत्राष्ट्र, (धनार्ष्ट्र ; शक्त । कूकूत (वमन ताखात ट्रिमनि अथारमञ्ज्ञातम जूरत द्वापाटक ; किएकार्ट द्यानारमा - খাঁচার টিয়েপাখী টেঁচামেটি করছে; হাজার হাজার পাখী বাসার দিকে

AAA

উড়ে চলেচে, কারণ সন্ধ্যা হয়ে এল। এই সব আলো, এই সব ফুল, এই সব অনাত্মত শরীর থেকে কি এক গুরুভার ঘনমধুর গন্ধ উঠে বেন গলা চেপে ধরছে।

আমাদের ব্রাহ্মণটি সবার কাছেই জাঁক করে' বলে' বেড়িয়েছেন যে

এই ফরাসী ভদ্রলোকটি মস্ত বড় সংস্কৃত পণ্ডিত, তাই সর্বব্রই
আমরা লোকের আমুকুল্য পেয়েছি। একটা ছোট মন্দিরে—অবশ্য
সেখানে আমাদের প্রবেশ নিষেধ— একটি শৈব পুরোহিত আমাদের
মালা দিলেন (পঞ্চমুদ্রা, এবং ভাঙ্গানো টাকা অতি যাচেছতাই!)।

রবিবার ৬ই মাদ্রাঞ্চে কাটিয়ে, আমরা ৮ই সকালে কলকাতা পৌছতেই ঠাকুরমশায়ের ছেলে র—র সঙ্গে দেখা হল, এবং ভার সঙ্গে তাঁদের সহরের মধ্যস্থিত পুরাণো বাড়ী অথবা পুরাণো প্রাসাদে গেলুম। এইবার আমরা হিন্দু জীবনস্রোতে মহা হলুম।

গাশের একটি প্রাসাদে কবির ছই ভাইপো বাস করেন, অ—এবং গা—; ছজনেই বনেদী ঘরের মস্ত বড় চিত্রকর। তাঁরা এখনো সেকেলে নিরমামুসারে একারবর্তী পরিবারভুক্তা, অর্থাৎ একত্র থেকে একই শালাকির আয় ভোগ করেন। মেয়েরা লোকচক্ষুর অন্তরালে থাকেন। আমাকে বাড়ীর ভিতরে নিষ্কে গেল। দুশা বারোটি স্থানর ছেলে এক সঙ্গে খেলা করছে। ভামি দেখলুম মা, মেয়ে, বউ, বছর সভেরোর একটি অপূর্ববস্থারী যুবতী, এক বাঁক চাকরদাসী, জন পঞ্চাশেক লোক হবে,—সে এক ছোটখাটো রাজ্যবিশেষ।

তার পরদিন আমরা শাঞ্চিনিকেতনে পৌছলুম।

( **( 3544)** 

## नवन वर्व, देखार्छ, ১७००।

# সবুজ পত্ৰ।

नन्गानक-बीश्रम् क्रिश्रमे।

#### শ্রেদায় স্মরণ।

(নোয়াখালি টাউনহলে ৺আশুতোষ চৌধুরী ও ৺আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়হয়ের স্মৃতি-সভায় পঠিত )

'Sweetness and Light'—জ্ঞান-জ্যোতি ও স্নিগ্মতাই ম্যাপু আর্গল্ডের মতে বৈদধ্যের গোড়াকার কথা। ম্যাথু আর্গল্ডের স্থক্তিন্দম্পন্ন মন ও পরম পরিজ্ঞ্জ প্রাণের কাছে জ্যোতিঃ এবং স্নিগ্ধতাই মানব-সমাজের শ্রেষ্ঠ কাম্য বলিয়া ঠেকিয়াছিল। এ চুটি ছাড়া জীবনে ও সমাজে আরো কিছু থাকিতে পারে। কিন্তু ম্যাথু আর্গল্ডের finely-attuned মনের উপর তৎকালীন ইংলণ্ডের মজ্জাগত Hebraism একটা চুরন্ত আ্যাতের মত বাজিয়াছিল; তাই অসম, ছন্দহীন জাতীয় জীবনের তথা ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যে বৈদধ্যের শাস্ত ও স্থসমাহিত বাণীটি জাগাইয়া তুলিবার জন্ম Oxford-এর স্থকুমার শিক্ষার অগ্রদূত আর্গল্ড Hellenism-কে বরণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

আমাদের দেশেও ঠিক এইকালে এই সভ্যতা-সংঘাতের পরমুহুর্ত্তে, তেমনি একটি ক্ষণ আসিয়া পৌছিয়াছে, যখন অনতিপূর্বের পশ্চিমী মোহ ও পরমুখাপেক্ষিতা মার খাইয়া হঠাৎ ঘরে ফিরিবার নামে একেবারে মারমুখো হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ দেশের আকাশ ও বাতাস যে এত ধূলি ও এত ধোঁয়ায় ভরিয়া উঠিয়াছে, তাহার একটি কারল আমাদের সমস্ত আয়োজনের মধ্যে ঢুকিয়াছে একটা Hebraie অসহিষ্ণুতা ও একটা Pharisaical fanaticism.

কিন্তু, এই ধূলি ও ধোঁয়ার মধ্যে একটি অমান স্থপ্রভকান্তি দাঁড়াইয়াছিলেন—ভিনি পরলোকগত আশুভোষ চৌধুরী। যৌবনা-রম্ভে যিনি 'প্রভাত-সঙ্গীত', 'সন্ধ্যা-সঙ্গীত' ও 'ভাতুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী' এবেণে বাঙ্গালার কবি-প্রতিভাকে বরণ করিয়াছিলেন: বাঁহার বিভাবতা পূর্বব ও পশ্চিমের বিভায়তনগুলির ইতিহাসে স্মরণীয় হইয়া রহিবে; যাঁহার শাণিত বুদ্ধি একদিন ধর্মাধিকরণকে অলম্বত করিয়াছিল: আমাদের জাতীয় জীবনের দ্রর্য্যোগ-রাত্রে যিনি अमीश नहेशा माँ ए। हैशा हिलन: याँ शात छेका बिक अकि वानी - A subject race has no politics—অন্তত আমানের সমস্ত নৈরাশ্যকে মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে: বাঙালা ভাষার ইতিহাসে বাঁহার নিজের কীর্ত্তি রহিল কিনা জানিনা, কিন্তু বাঙালা ভাষার নীরব সেবক মগুলীর মধ্যে যিনি প্রথম এবং প্রধান হইয়া থাকিবেন: যিনি আর্ঘ্য-সঙ্গীতের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিয়া মুহুমান কলা-সরস্বতীর রুদ্ধ কণ্ঠে वाक वानमकाकली काशाह्या जुलिहार इन :--- वाडाली वाक यात्र করিতে গেলে অনেক দিক দিং।ই তাঁহাকে সারণ করিবে। কিন্ত তাঁহার সমস্ত কর্ম্ম-তালিকার পিছনে যে অমলকান্তি মনটি বসিয়াছিল. তাহার থোঁজ নিলে বাঙালী তাঁহাকে চিনিবে-ও বেশী, উপকৃত-ও হইবে বেশী। পরলোকগত আশুতোষ চৌধুরীর মনটি ছিল একটি পরম স্মিগ্রভার স্নাড, একটি বিমল ক্যোভিতে আলোকিত। সে জ্যোতিতে জ্বালা ছিল না. সে স্মিগ্ধতায় দৌৰ্বলা ছিল না। এক কথায় বলিতে গেলে. আমহা এই বাঙালী জাতি যে যে গুণ ও বিশেষত্ব লট্যা জন্মাই বলিয়া ভারতবর্ষের অন্যান্য যে-কোনো লাতির সহিত একই ভূমিতে দাঁড়াইতে পারি না, অভাভা জাভির মত কর্মণ কঠিব

নিদারুণ উষরতার মধ্যে জীবনের স্রোতকে ডুবাইয়া দিই না, বাঙ্গালী জাতির মঙ্জাগত সেই কারুণ্য ও কোমলতা, বুদ্ধি এবং স্থুরুচি, আশুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের জীবনে যেমন বিকাশলাভ করিয়াছিল. তেমনি করিয়া আর কোনো বাঙালীর জীবনে করিয়াছে কিনা সন্মেই। তাঁহার জীবনে এবং চরিত্রে বৈদেশিক প্রভাব কভটা দাবী বসাইয়াছিল জানিনা, কিন্তু মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারা যায় আশুভোষ চৌধুরী বাঙালার কাল্চারের মূর্ত্তিমান্ বিগ্রাহ,—তাঁহার সৌজ্ঞালু, তাঁহার করুণালোকিত চরিত্রে, তাঁহার স্থপ্রভ জ্ঞানদীপ্তিতে, তাঁহার অমলিন শুল্র জীবনে, বাঙালার বাণী প্রকাশিত হইয়াছে: ঠিক যেমনি করিয়া Oxford-এর বাণী আর্ণল্ডের urbanity-তে মুর্ত হইয়া উঠিয়াছিল। এই কথাটি মনে রাখিলেই বুঝা যাইবে যে, বিগত কয় বৎসরের তাগুবতার মধ্যে আমরা কেন তাঁহার দেশ-হিতগত প্রাণের তভটা সাক্ষাৎকার লাভ করি নাই; সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও বুঝব যে কেন এই কয় বৎসরে জাতীয় জীবনের ক্ষেত্রে বাঙালা পুরোবর্তী না হইয়া পুরোবর্তী হইল গুজ্রাট ও অন্ধ। বাঙালা পুরোবর্তী হয় নাই---তাই বাঙালার পৌরহিত্যের প্রয়োজন বাডিয়াছে। আজকার দিনে এই দেশের ধূলি ও ধোঁয়াসমাচ্ছন্ন বায়ুমগুলের অপরিচ্ছন্নতা যদি দূর করিতে হয়, তবে স্বর্গগত এই বিদগ্ধজনের সহজাত sweetness and light-এর চেয়ে বেশী প্রয়োজন আর কোনো কিছুরই নাই।

বাঙালার শ্যাম অঙ্গে রৌদ্রছায়ার লুকোচুরি খেলা নিত্য চলিয়াছে, এখানে উপ্রজা ও রৌদ্ররসের দাব-দাহে মানুষের বুক শুক্ষ ইইয়া উঠে না, মানুষের মাথাও উষ্ণ হইয়া উঠে না। আমাদের হিন্দুস্থানের অপরাপর প্রাস্তবাসীদের চোখে বাঙালী তাই তাঁহার স্বাভাবিক করুণ কোমলতার জন্ম একটু কুপার পাত্র। কিন্তু, স্বজ্ঞলা বাঙালার বুকের উপরে সর্বব্রাসী পদ্মার ধ্বংসমন্ত্র নিশিদিন উচ্চারিত হয়, বাঙালার মাথার উপরে চৈত্রের খর-রোদ্রতাপের শেষে কালবৈশাখীর মেঘ সম্ভাবে ধ্বংসদেবতার ডম্বরুধ্বনি গুরুগম্ভারে বাজিয়া উঠে। প্রলয়ের বাঁশীও বাঙালী বাজাইতে জানে, তাগুবনৃত্যের নিমন্ত্রণেও বাঙালী যোগ দিজে উৎসাহী। বাঙালীর সে যজ্ঞে থাকে না নির্থক ভিক্তেতা। তিক্তেতা শক্তিমানের ধর্মপ্র নয়।

এমনি শক্তির স্ফুরণ দেখিরাছি আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের জীবনে ও চরিত্রে।

যাহা কিছু বিভূতিনান, গীতায় ভগবান তাহারই ভিতরে নিজেকে প্রকাশিত করিভেছেন বলিয়া বালয়াছেন। নীটুশের ভবিশ্বৎকালের স্বপ্ন অতি-মানব (Superman) যদি নিতান্তই স্বপ্ন না হয়, তবে এই বিভূতি-মানবদের মধ্যেই বোধহয় আমরা তাহার ইঙ্গিত দেখিতেছি। বর্ত্তমানকালে স্বদেশে অথবা বিদেশে যদি কেহ এই দেব তুর্লভ পর্য্যায়ে অন্তর্ভু ক্র ইইবার মত ক্ষমতা ও পারদর্শিতা দেখাইয়া থাকেন, তবে তিনি স্বর্গগত এই মহাত্মা আন্তর্ভোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী। এই সন্ধ্যায় তাঁহার গুণাবলীর হিদাব লইতে গেলে ব্যর্থ হইতে হইবে নিঃসন্দেহ। সেই নিব্যোক্ষল মনীষা, যাহার রশ্মিপাতে স্মালোকিত হয় নই এমন গুপ্ত কোণটি কোথাও আর পড়িয়া নাই; সেই অলোকিক পাণ্ডিত্য, যাহা পৃথিবীর স্থাসমাজে একটি বিশ্বধ্যের বস্তু হইয়াহিল; সেই পরম প্রথর বৃদ্ধি ও তীক্ষণী, যাহা আইনের কূটিখালকে স্বচ্ছন্দে কাটিয়া বাহির হইয়াছে; সেই আন্ধাবৎ

জ্ঞান-পিপাসা ও অকার্পণ্যে জ্ঞানদান, যাহা দরিদ্র দেশের কাছে আজ বিশের জ্ঞান-ভাণ্ডারের সমস্ত দার উত্মুক্ত করিয়া দিয়াছে: সেহ ব্রাঙ্গণ-স্থলভ অকপট ক্ষমা ও তিতিক্ষা, সেহ ও করণা, আবার সেই ব্রাহ্মণোচিত দ্রতা ও দর্গ, গৌরব ও গর্বব ;—এইরূপ শত গুণের **डा** निका ल**ुगा** अमस्रव।

দেহম্নে আশুতোষ মুখোপাধ্যায় 'বাঙালী' ছিলেন, এবং এরূপ 'বাঙালী' আর কেহই নাই,—বাঙালীর পক্ষে এ একটা পরম গোরবের কথা। তথাপি সেই মোটা ধৃতি ও মোটা জামার নীচে যে প্রাণটা ছিল তাহাকে শুধু বাঙালীর বলিয়া দাবী করিলে একটু বিপদ হইতে পারে। লক্ষণদেন ও সিরাজদ্বোলার আমল হইতে আমরা বাঙালী জাতি বীরত্বের ও সাহসিকতার যে পরিচয় দিয়াছি, স্বর্গগত এই মহামানবের জীবনের শিক্ষাটা ঠিক তাহাকে সমর্থন করিয়া চলে কিনা জানি না। আমাদের জাতীয় ইতিহাসে হয়ত লিটন-মুখুয্যের পত্রবিনিময়টা স্থান পাইবে, কিন্তু দে একটা নূতন অধ্যায় হবে নিঃসন্দেহ: তাহার সহিত এক স্থৃতায় গাঁথিতে হইলে আমাদের হয় ষাইতে হইবে রাজস্থানের ইতিবৃত্তের সন্ধানে, অথবা আরো দূরে বহু নিন্দিত খেত-দ্বীপে; প্রতাপ সিংহকে লিখিত পৃথীরাজের পত্র অথবা লর্ড চেফ্টারফীল্ড্-কে লিখিত ডাক্তার জন্সনের পত্রই তাহার একমাত্র তুলনা। আমাদের তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের মেরুদণ্ডের একটা অখ্যাতি আছে—চর্মের উৎকর্মতা দেখিলে তাহা আপনা-আপনি সুইয়া পড়ে,—কিন্তু কোনে৷ বাঙালীই আশুতোয মুখোপাধ্যায়ের নামে এই বাঙালীর একান্ত বিশেষত্বটি আরোপ করিতে পারিবেন না। এ কথাও অবিসংবাদিত যে, আমাদের স্বদেশিকতা যথন পর্যাস্ত খদ্দরের

সূটের 'সর্ট-কাট্টির' সন্ধান পায় নাই এবং বিলাভী-বিরোধের নামে নিত্যনূতনরকমের স্বদেশী জামার ভঙ্গীও উন্তাবন করিতে শিথে নাই, তখন হইতেই সেই সরকারের বেতনভূক্ মামুষটি একটি বিশেষ পরিচছদকে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন এবং আজীবন তাহা ত্যাগ করেন নাই। এই সকল গোঁড়ামি আর যাঁহারই হোক, বাঙালীর পক্ষে ততটা স্থলত নয়।

সেই বিরাট মানবকে বাঙালী নামের ক্ষুদ্র গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ করার চেফা করা বাতুলতা। Superman যে, সে কালের ও দেশের বহু অংশেই নিরপেক্ষ। বাঙালীর ভাষা, বাঙালীর শিক্ষা, বাঙালীর জীবন ও চরিত্রের উপর সেই প্রকাণ্ড পুরুষকারের ছাপ পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু বাঙালী সেই superman-কে একান্ত বলিয়া দাবী করিতে পারে না।

আসল কথা, শক্তি যেখানে আপনার পরিপূর্ণতার ইক্সিত লইয়া ফুরিত হইয়া উঠে, সেখানে সে এমনি জ্বলিয়া উঠে, শতদিক ছাইয়া শত খাগুবদাহনের তেজ লইয়া। বিশ্বনিয়মের উপরে যিনি অলজ্যা বিধান লইয়া শত সৌরমগুলের গতিপ্রবাহ নিয়মিত করিতেছেন, যে জাতি তাঁহাকে 'শক্তি'রূপে কল্পনা করিয়াছিল,তাহাদের পক্ষে সেই পরম সভাটি বুঝা অসম্ভব হবে না, আশা করা যায়। "Force! force! everywhere force! and we are ourselves a force in the midst of it!"—এই না তাপস কার্লাইলের কথা! আর এইরূপে পৃথিবীর সমস্ভ Hero-দের জীবনের উৎস খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন বলিয়াই ত তিনি আপনার শ্রন্ধার কুমুমে Hero-worship করিয়া যাইতে পারিয়াছেন। শক্তির ক্ষুলিঙ্গ যেখানে জ্বলিয়া উঠিবে

সেখানে মানব সাধিয়া পায়ে পড়িবে, লুটাইয়া বলিবে "নমো নমো নমঃ ॥" আশুতোষের প্রদীপ্ত আকাশের নীচে যে-কোনো গ্রহ একবার ভাসিয়া আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহার চারিপাশে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছেন, সে প্রবল্ভর শক্তির টানকে উপেক্ষা করিতে না পারিয়া।

বর্ত্তমান সময়ে আর একজন মাত্র এমনি বিরাট মানবাত্মা আসিহা-ছিলেন—তিনি রুশদেশের লেনিন্। লেনিনের সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার জন্মভূমি যত নিপীড়িতাই হোক্ ভারতবর্ষের মত এতটা অপরিদ্ধার ছিল না। তাই তাঁর প্রতিভা সর্ববাংশে বিকশিত হইয়াছিল। M. Clemenceau—যিনি ফরাসী ভূমিতে Le tigre—শক্তির আধার ছিলেন বটে, কিন্তু আজ বার্দ্ধক্যে ফরাদীর সেই ব্যাঘ্র 'গলিত-নখ-पर नग्नः'। इे:लाखित काकारम এकिमन लाएए कर्डे अधिन मीखि লইয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু আমঝ জানি যে Welsh Wizard-এর কঠের দীপক রাগিণী আজ থামিয়া গিয়াছে, তাঁহার যাত্রদণ্ড ভগ্ন। বাঙালার আর আর সন্তানের কথা ভাবিলে ঘাঁহার নাম মনে পড়ে তিনি প্রাতঃম্মরণীয় বিভাসাগ্র,—যাঁহার বিভোৎসাহিতা, মাতভাষার দেবা প্রভৃতি বহু বিষয়ের কথা ভুলিয়া গেলেও আজ ভুলিতে পারিব ना সেই পাণ্ডিত্যাভিমান, যাহা একদিকে চটি ও চাদর মাত্র লইয়া একদিন বিদেশীয় সভ্যতার উল্পত বিজ্ঞপকে উন্ধত নীরবভায় মুক क्रिया नियाहिल, आंत्र अक्रिक निश्चिल वक्रीय अर्क्क्लात आन्कालन এবং স্মৃতি ও প্রুতির বুলি কপ্চানি ও শান্ত্রিক ভণ্ডামির জ্রুকটিকে উপেক্ষা করিয়া অটল দৃঢ়তায় অপূর্বব সাহসিকভার সহিত হিন্দু বিধবার ত্রুখের কপালে শান্তি-বারি বর্ষন করিতে অগ্রসর হইরাছিল।

উনবিংশ শতাকার মধ্য ও শেষ ভাগের সেই পুরুষকার এই বিংশ শতাকার প্রারম্ভে আর একবার দেখিয়াছি,—দেখিয়াছি শক্তির জয়যাত্রা, বিদেশীয়কে বিস্মিত করিয়া, স্বদেশীয়কে সরাইয়া দিয়া!
স্বদেশ-প্রেমিক, পরম হিন্দু, রক্ষণশীল স্থার আশুতোষ বাঙালীর
বিধবাদের সম্পর্কে আচরণের যে উত্তরটি দিয়াছেন, বাঙালী সেটি মনে
রাখিবে না, কেননা সেটি ভুলিয়া গেলেই তবে তাহার নির্জীব জীবনগতি
সহজে চলিতে পারে। বাঙালার বাহিরে যে শক্তি-উপাসক সাধকের
পবিত্র নাম আমাদের আজ্ব মনে আসিতেছে, তিনি শিবাজীর দৃষ্টাস্তে
অনুপ্রাণিত মহারাষ্ট্র ত্রাহ্মণ লোকমান্য তিলক। যে বিভৃতি
আশুতোষের মধ্যে দেখা গিয়াছে,—তাহারই কতকটা প্রকাশত
হইয়াছিল লোকমান্যের জীবনে—আজ যাঁহার নামেরই ছত্রতলে সমস্ত
মহারাষ্ট্র সম্মিলিত হয়।

আজিকার দিনে মূদ্রা-যন্ত্রের searchlight এবং flashlightএর প্রসাদে আমাদের জীবনের ক্ষ্ত্রতম কোণটুকুও আর লুপ্ত রহিল
না ।—এবং তাছার উপর পড়িতেছে দীপ্ত আলোকের বিকৃত
দীর্ঘছায়া—কাজেই এ যুগ যেদিন অভীত হইয়া যাইবে, আজকার
মহামানবরা হয়ত সেদিনও আর hero-র উচ্চমঞ্চে উঠিয়া
দাঁড়াইতে পারিবেন না; কিন্তু এ কথা নিঃসন্দেহ, hero-র
জীবনের যা মূল,—একটি অনভ্যসাধারণ শক্তি,—তাহা আমরা এই
যুগের এই বিরাট পুরুষাকারের মধ্যেই বাক্ত দেখিলাম।

এই শোক-নিবিড় সন্ধ্যায় বেদনাবিধুর হৃদয়ে আমরা প্রণাম করি অর্গানত সেই মহাপুরুষদ্বয়কে, যাঁহাদের একজন এই ছন্নছাড়া fanationl. দেশে Melloniem-এর বাণী সইয়া আলিয়াছিলেন, বিদি বাঙালীর অমলিন শুল্র দীপটিকে বাড়াইয়া তুলিয়া ধরিতে চাহিয়াছেন,
—তিনি নমস্থ কেননা তিনি কমনীয়;—আর প্রণাম করি তাঁহাকে,
যিনি প্রাচীন ব্রাহ্মণ-তাপসের বিভার স্বচ্ছ দীপটি লইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন
অজ্ঞান যাত্রীর জ্ঞান-বর্ত্তিকাটি জ্বালাইতে সাহাষ্য করিবার জ্বস্থা, যিনি
বিমাতৃ-মন্দিরে জননী বক্বভাষার বিগ্রহ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।
প্রণমা তিনি, কেননা তিনি শক্তিমান, বিভৃতিসম্পন্ন॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

शिर्गाभामहस्य शमपात्र।

## গাছ।

---:•:----

পাছের পাতা।—পাতার ভিতর গাছসবুজ আছে বলেই যে তা সবুজ দেখায়, তা তোমরা জান; কিন্তু পাতা চ্যাপ্টা হওয়াতে যে গাছের কতথানি স্থবিধা হয়েচে, তা বোধহয় জাননা। পাতা যদি চ্যাপ্টা না হয়ে একটা নীরেট তাল হত, তাহলে সে যতথানি জায়গা জুড়ে সূর্য্যের আলাে ধরত, চ্যাপ্টা পাতাও ততথানি জায়গা জুড়ে সূর্য্যের আলাে ধরে—অথচ সেই নী'রট তাল গড়তে গাছের যতথানি মালমসলা লাগ্ত, পাঁচশাে চ্যাপ্টা পাতা গড়তেও ততথানি লাগেনা। একই খরচে এক গুণ খাবার রাঁধার চেয়ে গাছ পাঁচশাে গুণ খাবার রাঁধাের

পাতার উপর-পিঠকে বলে সোজা পিঠ, আর তলার পিঠকে উল্টো পিঠ। সোজা পিঠের রং যে উল্টো পিঠের চেয়ে বেশী সবুজ, তার মানে আর কিছুই নয়,—সোজা পিঠে আলো পড়ে বেশী, কাজেই সেই পিঠেই বেশীর ভাগ গাছ সবুজ আলো ধরবার জন্ম গিয়ে জড় হয়।

পদ্মপাতার কিন্তু সোজা পিঠের চেয়ে উপ্টো পিঠের রংই বেশী খোরালো। সোজা পিঠের রং সবুজ, উপ্টো পিঠের রং বেগুণী মেশানো ঘোর সবুজ। এরকম হবার মানে কি?—মানে এই ষে, পদ্মপাতা দিনরাতই ঠাগু৷ জলে ভাসে। পাছে তার গারের সব ভাতটুকু জলের মধ্যে চলে যায়, তাই তার উপ্টো পিঠের রংকে সে যভদূর পেরেচে ঘোরালো করেছে। তোমরা সকলেই জান, সাদা কোটের চেয়ে কালো কোট বেশী গরম—কেননা ফিকে রঙের ভিতর দিয়ে ঘত শীগ্গির তাত বেরিয়ে যায়, ঘোরালো রঙের ভিতর দিয়ে ভত শীগ্গির যায় না। পদ্মগাছ না পড়েশুনেও মামুষের মতন পণ্ডিত। তা ছাড়া সবুজের সঙ্গে ঘোর বেগুণী রঙের মিশ খাইয়ে সে আর একটা বুদ্ধির নমুনা দিয়েছে। বেগুণী রঙের একটা গুণ এই যে, সে আলোকে ভেঙ্গে তাত করে নিতে পারে। পদ্মপাতার উপর-পিঠে যতখানি আলো পড়ে, তার খানিকটা তলার পিঠে গিয়ে ঠেকতেই তাত হয়ে যায়।

একটা অশথপাতাকে যদি সূর্যাের দিকে তুলে ধর, তাহলে দেখতে পাবে যে, তার সারা গা-টাই যেন সরু সূতাের জালে ভরা। ঐ সূতােগুলােই হচ্ছে পাতার শির;—মাঝখানকার মােটা শিরটা বােঁটা থেকে ডগা পর্যান্ত চলে গিয়েছে, আর তার গা দিয়ে বেরিয়েছে রাশি রাশি কুচাে শির। ছিটে বেড়ার দেওয়ালের কঞ্চিগুলাে যেমন মাটিগুলােকে ধরে রাখে, শিরগুলােও তেমনি পাতার অস্ত জিনিষ্ণালেক ধরে রেখেছে। তা যদি না ধরে রাখত, তাহলে একটু হাওয়াতেই পাতাগুলাে ছিঁড়েখুঁড়ে তস্নস্ হয়ে যেত। তা'ছাড়া গাছের শিকড় দিয়ে টানা রস, যা গুঁড়ের ভিতর দিয়ে পাতার এসে পেঁছিয়, তা ঐ শিরগুলাে দিয়েই পাতাটাময় চারিয়ে যায়।

পাতার চেহারা হাজার রকমের হয়, কিন্তু বেশীরভাগ পাতারই
মুখ ছুঁচলো—-ভার মানে ছুঁচলো পাতার মুখ দিয়ে শীগ্গির জল ঝরে
পড়ে। পাতার উ জল দাঁড়িয়ে থাক্লে পাতার অনেক ক্ষতি—
কি ক্ষতি, তা পরে বুঝবে।

পাডার ছুঁচলো মুখ আবার অনেক সময় কাঁটার মত শক্ত হয়— যেমন খেব্দুরের। তাতে হয় এই যে পাতাখেকো কল্পরা মুখ দিতে সাহস করে না। আবার অনেক পাডার কিনার করাডের দাঁতের মত কিরকাটা—ধেমন আনারসের। এ সব পাতাও গরুছাগলদের खराव किनिय।

রঙ্গন, জিনিয়া, গন্ধরাজের মত গোটাকয়েক গাছ ছাডা সব গাছেরই পাতায় বোঁটা আছে। কিন্তু বোঁটা থাকবার দরকার কি १---বোঁটা থাকবার দরকার এই যে. ঝডঝাপটার সময় বোঁটা সুইয়েই পাতারা এপাশ ওপাশ করে। এ ছাড়া আলোর দিকে মুখ ঘোরানো. কি কাঁজালো রোদের সময় খাড়া নীচের দিকে ঝুলে পড়া — এ সুব কাজ পাতা সহজে করতে পারত না, যদি না তার লগবগে বোঁটাটিকে এপাশ-ওপাশ কি উগরনীচে খোরাতে পারত। অনেক সময় এও দেখা গ্রেছে যে, একটা আওভায়-গঞ্চানো পাতা বোঁটাকে তুমড়ে নিয়ে উল্টো ब्रिटक शिर्य कनोटीटक बालाटि स्थल धरत्रह । और कि ब्रामीटकत কচি পাতা বেশী রোদ সহু করতে পারে না বলে খাড়া নীচের দিকে ঝুলে থাকে—তথন তাদের বোঁটাগুলোও ধনুকের মত বেঁকে থাকে; কিন্তু যেই পাতাগুলো পুরুষ্ট হয়ে ওঠে, অম্নি তাদের বোঁটাগুলো त्माका हर्द्य छेर्छ कला शुरलार क **जारलात** नीरह हि९ करत शरत ।

অনেক পাতার বোঁটাই পাতার ফলাটাকে গুঁড়ির সঙ্গে আটুকে বাখে কিন্তু ঘাস, বাঁশ, তাল, নারবোলের মত গোটাকয়েক গাছ আছে. বালের বোঁটার শেষে একটা চওড়া চামড়ার মত পেটো আছে—আর সেই পেটোই পাতাকে গুঁড়ির সঙ্গে আটকে রাখে। স্থপুরী গাছের পাতার সঙ্গে তার পেটোটা খনে পড়ে—বার উপর চড়ে **ছেলে**রা

গাড়ী গাড়ী খেলে। কিন্তু তালগাছের পাতার পেটো গুঁড়ির গারে এমন জড়িরে থাকে যে খদেনা। খেজুরগাছের গুঁড়ি অত মজবুত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে পারত না, আর তাকে অত মোটাও দেখাত না, যদি না তার পাতার পেটোগুলো তার চারদিকে ঘাঘরার মত লেগে থাকত। তুর্বাঘাদের নরম খড়কে-গুঁড়িটিত পেটো না থাক্লে কোন্ কালে রোদে শুকিয়ে যেত। কলাগাছের পাতা পেটো দিয়ে গাছের সঙ্গে আটকানো থাকে বলেই সে তবু কিছু জোরের সঙ্গে দাঁড়িয়ে থাকে। তার মোটা খোলা বা বাস্নাগুলোই হচ্ছে পেটো, আর ভিতরকার থোড়ই হচ্ছে গুঁড়ে।

অনেক পাতার গোড়ায় ছটা করে ছোট্ট পাতা দেখা ষায়, যাদের স্বিপাতা বলে। যে স্ব পাতার পেটোটা বিশেষ কাজে লাগেনা, তাদেরই প্রেটোটা বদ্লে স্বিপাতা হয়ে যায়। ঐ স্থিপাতা ক্র্যনা পাতাটি বড় না হতেই খ্যে পড়ে, ক্থনো বরাবর থেকে যায়।

সব পাতার স্থিপাতা সমান বড় হয় না। বট, অশথের স্থিপাতা এত বড় যে, হঠাৎ দেখলে স্থিপাতাকেই আসল পাতা বলে মনে হয়। স্থিপাতা পাতারই জুড়ীদার হয়ে গাছের খাবার রাঁধে। তাছাড়া কোলকুঁড়িকে ঢাকনী-খোসার মত ঢেকে রাখে।

তেঁতুল, নিম, গোলাপ, বাব্লা, বক, ক্ষণ্ট্ড়া, আমলকী, লজ্জাবতী, নারকোল, থেজুর, শিমূল, বেল, সজনে, ছাতিম, ঘোড়াবুগ—এই সব গাছের কুচো কুচো পাডা দেখতে এক একটা আলাদা পাডার মত হলেও, আসলে তা নয়। এক এক গোছা কুচো পাডা মিলে এক একটা গোটা পাডা। এই জন্ম এরকম গোটা পাডাকে গোছা পাডা বলে। গোছা পাডার কুচো কুচো পাডাগুলো যে সরু ডালটা

থেকে বেরিয়েছে বলে মনে হয়, সেটিও আসলে ডাল নয়, গোছা পাতার বোঁটা।

ভোমরা ভাবতে পার যে, কোন্টা গোছা পাতা আর কোন্টা অনেকগুলো একানে পাতা, তা চিনব কি করে। তোমরা যদি একট্ ভেবে দেখ, তাহলে নিজেরাই ঠিক করতে পারবে। ধর আতা-পাতা আর গোলাপ-পাতা। এর মধ্যে কোনটা গোছা পাতা আর কোন্টা নয়? তোমরা জান যে. গাছের ডাল দিন দিন বাডে, আর তার গা থেকে নতুন নতুন পাতা বেরোয়। এখন দেখ আতা-পাতা গুন্ধিতে বাড়ে কি গোলাপ-পাতা। আতা-পাতাই বাড়ে। গোলাপের যে পাঁচটা কি সাতটা কুচো পাতা একসঙ্গে ছিল, তা আর গুন্তিতে বাড়ল না। তাহলেই বুঝলে আতা পাতার কুচো পাতাগুলো একানে পাতা, আর গোলাপের কুচো পাতাগুলো গোছা পাতা। এ ছাড়া পাতা যথন করে পড়ে, তখন গোলাপের গোছাস্তন্ধ পাতাই ঝরে পড়ে, আর আতার এক একটা পাতা আলাদা আলাদা ঝরে পডে। ফি পাতার কোলে একটা করে কোলকুঁডি থাকে তা' তোমরা ন্ধান। আতা-পাতার ফি পাতাটীর গোড়ায় কোলকুঁড়ি দেখতে পাবে, গোলাপ পাতায় তা পাবে না। তারপর গোলাপের গোছাপাতাকে टिटन इ एटन उ त रवाँ होत महाम अकरे होन है छेट मान्य, किन्न একগোছা আতার পাতাকে টেনে ছিঁডলে তার বোঁটার মত ডালের সঙ্গে খানিকটা কাঠ পর্যান্ত উঠে আসবে—কেননা ডাল গুটির সঙ্গে :বেমন ভাবে লেগে থাকে, বোঁটা তেমনভাবে থাকে না। কিন্তু গোছাপাতা হয় কেন? একটা পাতাই একগোছা বুচো পাতা না হয়ে একটা মস্ত বড় একানে পাতা হলে দোষ ছিল কি?

একটা কলাপাতা যখন গাছ থেকে বেরোয়, তখন একটা গোটা পাতা হয়েই বেরোয়, কিন্তু গাছের গায়ে যখন হাওয়ার ঝটুকা এদে লাগ্তে স্থক হয়, তখন গোটা পাতাটি ফালি ফালি হয়ে বোঁটাশিরের ছ'পাশ থেকে ঝালরের মত ঝুলতে থাকে। এতে লাভ হয় এই যে, ঝড়ের পূরো ধাকাটা গাছের গায়ে লাগতে পারে না, পাতার ফাঁক দিয়ে বেরিয়ে যায়। গোছা পাতার আর একটা মস্ত স্থবিধা এই যে, সে পাতা উপরকার সমস্ত আলোটুকু আট্কে রেখে নীচের পাতাগুলোকে আওতায় ফেলে না। উপরের কুচো কুচো পাতার ফাঁক দিয়ে নীচের পাতাগুলোতে বেশ আলো লাগে।

উপরের পাতা যাতে নীচের পাতাকে না একেবারে আওতা করে, সেঞ্চন্ত গাছের আর এক ফলীও আছে। অনেক গাছের পাতায় বড় বড় কোকর দেখতে পাবে। ঐ ফোকরের ফাঁক দিয়ে গলে আলো নীচের পাতায় পড়ে। আমেরিকায় গরম দেশে একরকম কচুন্তাতের গাছ জন্মায়, যাকে সে দেশের লোকেরা বলে' 'স্থাভ রাক্ষস', কিন্তু আমরা বলব ফোকর-পাতা কচু—কেননা ভার পাতার সারা গায়েই ফুটো।

একটা গাছের দিকে চাইলে মনে হয় তার পাতাগুলো এলোমেলো ভাবে সাক্ষানো—কিন্তু তা নয়। ফি পাতাটি এম্নি ভাবে
সাক্ষানো যাতে সে নিকে সব চেয়ে বেশী আলো পায়, অথচ অন্ত পাতাকৈ সব চেয়ে কম আওতা করে। বট, অশথ, ছাতিমের মত কভকগুলো গাছ এমন ভাবে পাতা মেলিয়ে রাখে যে, তাদের তুলায় দাঁড়ালৈ এক ফোঁটা রোদের মুখ দেখা যায় না—পাতাগুলো এতটুকু ভারগা নইট না করে এমন গায়ে গায়ে ঘেঁসে থাকে বে, দূর খেকে দেখ্লে) মনে হয় গাছটি তার ডালপালার উপর সবৃষ্ণ রংয়ের **তাঁ**বু খাটিয়ে রেখেছে।

উপরের পাতা যাতে নীচের পাতাকে না আওতা করতে পারে, সেইজয় যে কত গাছের পাতা কতরকম কায়দায় সাজানো থাকে তার ঠিকানাই নেই। তু একটা নমুনা দিচ্চি। যে সব গাছের ফি গাঁট থেকে একটি করে পাতা বেরোয়, তাদের নীচের গাঁটের পাতাটি যদি তানদিকে থাকে ত উপরের গাঁটের পাতাটি বাঁ দিকে থাকে— তার উপরের গাঁটের পাতাটি আবার ডানদিকে থাকবে। জবা, কাঁটাল, পেঁপের মত কতকগুলো গাছ আছে, যাদের পাতা ঘোরানো সিঁড়ের মত ঘুরে ঘুরে ওঠে। গন্ধরাজ গাছের ফি গাঁট থেকে তুটি করে পাতা বেরোয়। পাতা তুটি পাশাপাশি হলেও উল্টো দিকে মুখ করে থাকে। তুলসী, রক্তদ্রোণ, ঘলঘস গাছেরও ফি গাঁট থেকে তুটি করে পাতা বেরোয়, কিন্তু তাদের নীচের গাঁটের পাতা তুটি পূর্ববিশিক্তমে থাক্বে। ডালিম, ছাতিমের ফি গাঁট থেকে অনেকগুলো করে পাতা বেরোয়, তাই সেগুলো ঘাগরার মত গোল হয়ে গুঁড়ির গায়ে সাজানো থাকে।

পাইন, সাইপ্রেস, জুনিপারের মত যত দেওদার জাতের গাছ আছে, তাদের নীচের পাতাগুলো হয় বড় বড় আর লম্বা বোঁটাওয়ালা; উপর পাতাগুলোর বোঁটাও ছোট, ফলাও ছোট। তাছাড়া ও সব গাছ ঠিক জাহাজের মাস্তলের মত খাড়া উপর দিকে ওঠে, আর গুঁড়ির ছুপাল দিয়ে এক এক জোড়া করে আড়াআড়ি ডাল এক এক জোড়া ছুড়ানো হাতের মত বেরোয়। কিন্তু ডালগুলোর মলা এই যে, নীচের ডালগুলোর চেয়ে উপরের ডালগুলো লম্বায় ছোট—কালেই উপরের

ডালের পাতা নীচের ডালের পাতাকে আওতা করতে পারে না। রোদের সময় দূর হতে একটা পাইন গাছের দিকে চাইলে মনে হয় একটা ঝক্ঝকে সবুজ গিৰ্জে মাটি থেকে আকাশের দিকে ঠেলে উঠেচে।

পুঁই, আমরুল, কল্মীশাকের গাছ যদি সোজা সামনের দিকে বেড়ে নেত, তাহলে হয়ত সামনের পাতার ছায়া পিছনের পাতার গায়ে, পিছনের পাতার ছায়া সামনের পাতার গায়ে পড়তে পারত—তাই ঐ সব গাছ প্রায়ই সাপের মত এঁকেবেঁকে চলে।

গাছ যে শুধু আলো ধরবার জন্মই তার পাতাগুলোকে কায়দা করে সাজায়, তা নয়; তার অন্য মানেও আছে। আমরা সকলে দেখেছি যে, ঝেঁকে বৃষ্টি এলেও বড় গাছতলায় দাঁড়ালে অনেকটা মাথা বাঁচানো যায়। তার মানে তার পাতাগুলো খোলার চালের খোলার মত এমন এ ওর গায়ে চাপানো যে, সব জল গড়িয়ে কিনারের পাতা দিয়ে ঝরে পড়ে। এতে করে হয় এই যে, গাছের ঠিক গোড়ায় ভতটা জল পড়ে না, যত পড়ে একটু তফাতে। এই গোড়া থেকে একটু তফাতে জল পড়াই গাছের দরকার—কেননা সেই জায়গার নীচেই গাছের শিকড়ের ডগাগুলো জলের জন্ম হাঁ করে বসে আছে। এই জন্মই গাছের গোড়ায় জল দিতে হলে, ঠিক গোড়ায় জল না ঢেলে একটু তফাতে ছিটিয়ে দিলেই বেশী কাজ হয়।

গাছের পাতা যে ছাতির মত গোল করে দাজানো থাকে, তার আর এক মানেও আছে। গ্রীষ্মকালের রোদে মাঠের জমি কেমন শুকিরে কেটে চৌচির হয় তা তোমরা দেখেছ—এরকম ফেটে গেলে কি ভাতে আর একটুও রস থাকে? গাছ নিজের পাভার ছায়া দিয়ে নিজের গোড়ার মাটিকে ঠাণ্ডা ও ভিজে রাখে।

আঁকড়া আর কাঁটা যে গাছের কত দরকারী জিনিষ তা তোমরা জেনেছ, কিন্তু কেবল কোলকুঁড়ি বদ্লেই যে আঁকড়া কাঁটা হয় তা নয়, পাতা বদ্লেও হয়। ফণীমন্দার গুঁড়ির গায়ে যে কাঁটা দেখেছ, সে তার রূপচোরা পাতা। লাউ, কুমড়ো, শঁশার আঁকড়াগুলোও যে এক একটা পাতা, তা তাদের কোলকুঁড়ি থেকেই গোঝা যায়। পাতার মন্ত পাতার এক একটা ভাগও অনেক সময় কাঁটা কি আঁকড়া হয়ে যায়। শিয়ালকাঁটা পাতার কুচো শিরগুলোই ফলার কিনার দিয়ে কাঁটা হয়ে বেরোয়। চীনে (রেঙ্গুন) লতার পাতা ঝরে গেলে তার বোঁটাটাই কাঁটা হয়ে পড়ে, যেমন উশের মূলের এটেই হয়ে যায় আঁকড়া। কুল, বাবলা, মনসার স্থিপাতা ছটো গোড়াগুড়ি থেকেই কাঁটা হয়ে থাকে, যেমন কুমারিকার স্থিপাতা ছটো গোড়াগুড়ি থেকেই কাঁটা হয়ে থাকে, যেমন কুমারিকার স্থিপাতা ছটো গোড়াগুড়ি থেকেই আঁকড়া হয়ে যায়—আর মটরের গোছা পাতার মুখটা লম্বা হয়ে আঁকড়া হয়ে যায়—আর মটরের গোছা পাতার ডগায় যে আঁকড়া হয়ে যায়—আর মটরের গোছা পাতার ডগায় যে আঁকড়া স্থেত পাও, তাও পাতা ছাড়া আর কিছুই নয়।

রূপচোরা পাতা যে শুধু আঁকড়া আর পাতার চেহারাই ধরে, তা নয়। দরকারমত আরো নানান রকমের চেহারা ধরে। পাড়া-গাঁয়ের জলা বিলে যে ঝাঁঝি দেখা যায়, তাদের মধ্যে একরকমের ঝাঁঝি আছে, যার কতকগুলো পাতা জলে ডুবে চূলের মত সরু হয়ে যায়—দেখলে ঝুপো শিকড় বলে মনে হয়। কিন্তু ঐ সরু সরু পাঙা হবার মানে আছে। গাছ যে বিষ-গ্যাস বাতাস থেকে টানে, ভা বাতাসে তেমন বেশীমাত্রার নেই। কাজেই জনেক মেহনৎ করে জোগাড় করে নিতে হয়। কিন্তু জলেও বাতাসের খানিকটা বিধগ্যাস মিশে আছে। এখন ওই ঝাঁঝি দেখলে যে তার তলার দিকটা
যখন জলেই ডুবে থাকে, তখন জলের বিষ-গ্যাসই বা সে ছেড়ে দেবে
কেন ? তাহলে ত হাওয়ার পাতার মেহনৎ অনেকটা কমে যায়।
কাজেই সে তার তু চারটে পাতাকে জলের তলায় চালান করে দিলে,
আর যাতে একটা পাতাই অনেকখানি জল হাতড়াতে পারে, তাই
তাকে তু'একশো সরু সরু চল-পাতায় চিরে দিলে।

কলমী গাছের ত একটা পাতা বে ঢাকনীশুদ্ধ কলসার মত হয়ে যায়. তা তোমাদের আগেই বলেছি। আলুপেঁয়াজের উপরকার খস্খসে খোসা যে পাতা ছাড়া কিছুই নয়, তাও তোমরা জেনেছ। পাতা বদলে যে আর তুরকমের ঞ্জিনিষ হয় তার কথা এখন বলব। গাছের ফুলও পাতা বদলে হয়। ফুলের পাপড়ীর গড়ন ও পাতার গড়ন আলাদা হয় বলে, আবার সবুজ রঙের বদলে পাপড়ীতে অহা রং দেখা **( एयं वर्टन ( उट्टाना ( य भाज। जात्र भाभ**की जालाना किनिय। भाज। যে কেন রঙীন পাপড়ীতে বদলায়, তা একটু পরেই বুঝবে। পাতা আর ফুল যে একই জিনিষ, তা নেশ বোঝা যায় লালপাতা আর বাগান-বিলাস গাছের দিকে চাইলে। লাল পাতার কুচি কুচি ডাঁটির মত ফুলের ঠিক তলাতেই যে হুচারটে পাতা আছে, তাদের গড়ন ঠিক পাতার মতই : দেখলেই বুঝবে ফুলের পাপড়ী নয়—কিন্তু রং হয়ে গেছে সিঁতুরের মত টক্টকে-ঠিক কুলের পাপড়ীর যেমন হয় া ৰাগানবিলাসের ম্যাকেণ্টা রভের পাত।গুলোও ফুলের পাপড়ী নয় — পাতাই। এই সব পাতা, পাতা আর পাপড়ীর মাঝামাঝি; এরাও

পাতা বদ্লে হয়। ফুলের রঙীন পাপড়ীরও যে কাজ, এদের কাজও অনেকটা তাই।

তোমরা জান মোচাই কলাগাছের ফুল, কিন্তু সমস্ত মোচাটা নর।
যা আমরা কুটে রেঁধে খাই, তাই হচ্চে কলার ফুল; আর যা মোচার
খোলা বলে ফেলে দিই, তাই হচ্চে বাগানবিলাসের রঙের পাতার মত
পাতা। মোচার খোলার কাজ হচ্চে কলাফুলের নরম পাপড়ীকে
আগলে ঢেকে রাখা। স্থপুরী নারকোলের মুচি (ফুলের ছড়া) যে
কোসার মত ঠোঙায় ঢাকা থাকে, সেও রূপচোরা পাতা; তারও কাজ
মোচার খোলার মত ফুলকে আগলানো। এই সব পাতা—যা না পাতা,
না পাপড়ী—তাদের নাম হচ্চে ফুল-বক্ষু পাতা, বা এককথায় ফুলপাতা।

পাতা বদলে ফুল হয় বলে তোমরা যেন মনে ভেবনা যে, গুঁড়ি বদলে পাতা হয়। অনেকে কিন্তু তা ভাবে। তারা ভাবে এক তাল সোনাকে ধেমন পিটে পিটে পাত তৈরী করা যায়, গাছও তেম্নি ডালকে চেপ্টা করে করে তৈরী করে। এটা কিন্তু একেবারেই ভুল। শিকড়, গুঁড়ি, পাতা, তিনই আলাদা আলাদা জিনিষ। শিকড় বদলে যেমন গুঁড়ি হয় না. গুঁড়ি বদলেও তেম্নি পাতা হয় না। একটা বীচিকে চিরে অমুবীণ দিয়ে দেখ্লে দেখতে পাবে, তার মধ্যে শিকড়, গুঁড়ি, পাতা তিনটা ভাগই আছে।

গুঁড়িই যে ডালপাতার ভার বয়, এ কথা সকলেই জানে। কিন্তু এমন গাছও আছে, যার পাতাই সমস্ত গাছটার ভার বয়। হরিণ-শিঙে নকসাপাতার গাছ এইরকম। ভার একটা পাতা ত্রাকেটের মত হয়ে সমস্ত গাছটাকে মাথায় করে রাখে। গুঁড়ির চেয়ে পাতা জোরাল হলে, কেন পাতা গুঁড়ির কাজ করবেনা?

পাতার আর একটা মজার কথা বলচি। ঘলঘদ গাছ আওডায় গঙ্গালে তার পাতাগুলো হয় জল্জলে সবুজ আর লম্বা লমা, কিন্তু ফাঁকায় গঙ্গালে পাতাগুলো হয় মাড়েমেড়ে সবুজ আর ছোট ছোট। এর মানে কি ?—এর মানে এই যে, আওতার পাতা আলো পায় কম, কাজেই যা পায় তার একটুও যাতে না ফদ্কে যায়, তার জন্ম নিজেকে যতদূর লম্বা চওড়া করতে পারে করে, আর যতখানি গাছসবুজ ফলার উপর এনে জড় করতে পারে, তাতে ক্রটী করে না। আলোর পাতা এম্নিই যথেষ্ট আলো পায়, কাজেই তা ছোট হলেও তেমন লোকসান নেই, তাতে গাছসবুজ কম থাকলেও লোকসান নেই। তা ছাড়া পাতার গাছসবুজের দানাগুলো থুব আলোতে নিজেদের যে কায়দায় সাজায়, অল্ল আলোতে সে কায়দায় সাজায় না। সাজাবার গুণে কখনো পাতাকে বেলী সবুজ দেখায়, কখনো কম সবুজ দেখায়।

গাছের বুলন। একটা কেয়াফুলকে নিয়ে যদি নীচমুথ করে ঝাড়া দাও, তাহলে দেখ্বে তার ভিতর থেকে হল্দে হল্দে গুঁড়ো পড়চে। এই গুলোই হচ্চে কেশরের রেণু। আবার একটা রজনীগন্ধা ফুলের পাপড়ীগুলো আর সূতোর মত কেশরগুলো চিঁড়ে ফেল্লেই দেখতে পাবে, তার বোঁটার চাকের উপর একটা ছোটু কুঁজোর মত সবুজ জিনিষ। ঐ সবুজ জিনিষের পোটটা নখ দিয়ে একটু টিপলেই মাছের ডিমের মত যে ছোট ছোট দানা বেরিয়ে আসে, সেই হচ্চে গর্জের রেণু বা গর্জ-দানা।

এখন এই কেশরের রেণু আর গর্ভদানা, এই হচ্চে ফুলের আলল জিনিয—কেননা এই দিয়েই গাছ বংশ বাড়ায়। কাজেই েশর আর গর্জ হচ্চে কুলের আলল দরকারী ভাগ। তু চারটে পাপড়ী বদ্লেই যে কেশর আর গর্ভ হয় তাতে ভুল নেই, কিন্তু পাপড়ীগুলো না লাগে গাছের নিজের কাজে—না বাড়ায় গাছের বংশ। তবে পাপড়ীগুলো হয় কেন ?—হয় কেন, তা একটু পরেই বুঝবে। তবে তাদের একটা কাজ যে ফুলের গর্ভ আর কেশরকে আগলানো, তা এখানেই বলে রাখতে পারি।

ফুলের ভিতর-পাপড়ীর বাইরে গোটা তিন চার সবুজ পাপড়ী দেখা যায়, যাদের বলে বার-পাপড়ী। এই বার-পাপড়ী কুঁড়িবেলায় ফুলকে মুড়ে রাখে, যাতে ঠাগুা, গরম, পোকামাকড় কিছু না ভিতরে দুকতে পারে। ফুল ফুটলেও বার-পাপড়ীর কাজ শেষ হয় না। বার-পাপড়ীই ফুলের ভিতর-পাপড়ীগুলোকে একসঙ্গে গেঁথে রাখে। পদ্ম কি শালুকের মত বড় ফুলের সবুজ বার-পাপড়ী বেশ স্পষ্টই দেখতে পাবে।

ফুলের তাহলে সবশুদ্ধ চারটে ভাগ দেখতে পেলে:—গর্ভ, কেশর, ভিতর-পাপড়ী, বার-পাপড়ী। এই চারটে থাকই যে সব ফুলে আছে, তা নয়। এমন ঢের ফুল আছে, যাদের একটা, কি তুটো, কি তিনটে থাকই নেই। গোলাপ ফুলে অবশ্য চারটে থাকই আছে, কিন্তু চাঁপা, শিউলি, কৃষ্ণকলি, হংসরাজ এই সব ফুলের বার-পাপড়ী নেই। পুঁই, বিটপালম, বেতোশাকের ফুলে ভিতর-পাপড়ী নেই। লাউ, শঁশা, কুমড়ো, তাল, নারকোল এই সব গাছের কোন ফুলটায় কেশর নেই, আর তিনটে থাকই আছে—কোন ফুলটায় গর্ভ নেই, আর তিনটে থাকই আছে—কোন ফুলটায় গর্ভ নেই, আর তিনটে থাকই আছে। আপাং, ভেরাণ্ডা, কাঁটানটে, ঘোলমউলী, গুলমখনল, খয়েদয়ে, লাল বিছুটা, মোরগফুল প্রভৃতি গাছের ফুলে কেবল তুটো থাক আছে—কোনটাতে বার-পাপড়ী আর কেশর,

কোনটাতে বার-পাপড়ী আর গর্ভ। চুপড়ী আলু, থাম আলু, সকরকদ্দ আলু আর পাটা-সেওলার ফুলেও কেবল ছুটো থাক আছে,—হয় ভিতর-পাপড়ী আর কেশর, নাহয় ভিতর-পাপড়ী আর গর্ত। ধানফুলে গর্ভ কেশর ছই-ই আছে, কিন্তু বার-পাপড়ীও নেই ভিতর-পাপড়ীও নেই। মনসা, লাল পাতা, পিপুল, পান, চৈ, রাংচিতে, নোড়, পিঠুলি, জলবিছুটি, মুক্তোঝুরি, টোকাপানা, সরল, চীর বিলাতী ঝাউ, এই সব গাছের ফুলে তিনটে থাকই নেই—কোন ফুলটায় শুধুই কেশর, কোন ফুলটায় শুধুই গর্ভ।

শ্রীসতীশচন্দ্র ঘটক।

## সাধুমা'র কথা

#### (পূর্বানুর্তি)

আমি দিদিমা কি কর্ত্তামণির কাছে কখনো ধমক পর্যান্ত শুনিনি।
বাবা বড় তুষ্টামি করলে ধম্কাতেন। মার কাছে ৯ বছরের মধ্যে
তিন চারবার মার হয়েছিল বেশ মনে আছে। আমার স্কল্প আহারের
কথাটা লেখা উচিত। এটা পেটে রেখে গেলে আমার জীবনের
ঘটনা লেখা অপূর্ণ থেকে যায়। এমন আশ্চর্য্য খাওয়া আমি
যে কেমন করে হজম করতুম জানিনে। আমার যথন ছেলেমেয়ে
হ'ল ও তাদের খাবার বন্দোবস্ত করে দিলুম, তখন আমার খাওয়ার
সঙ্গে তুলনা করে দেখলুম, তাদের তিন ভাগ কম। আমায় যে
কেন এত খাওয়াতেন, তা এখনো আমি স্থির করতে পারিনি। তবে
ভোর থেকে রাত ৯টা পর্যান্ত আহারের তালিকা পাঠকপাঠিকাগণ

আমার মা ভোরবেলায় আমাকে ও বাবাকে চা করে দিতেন, সে চা মনে করবেন না যে চায়ে ত্ব' চামচ ত্বধ, আর বাকি চা। মা'র মনে হ'ত, সে চা খেলে আমার গরম হবে। সেজভ এক পোয়া তুধে এক ছটাক চায়ের জল, আর তার সজে এক ছটাক মিছরির গুঁড়া, ৪ খানা বিস্কৃট—এই খেয়ে মর্ণিংওয়াক করতে যাওয়া হ'ত। পরে দ্বেখানে ছুটছুটী করে উইল্সেন হোটেলে বাবা প্রায় রোজ যেতেন, আমিও বেতুম। বাবা কি খেতেন না খেতেন, আমার চঞ্চল মন সেদিকে বড় যেত না। আমার কেক্, লজ্পে এই সব চল্ত। গরমিকাল হলে আইস্ক্রিম খেতুম। আবার বাবা কোনদিন ধর্দ্মতলার বাজার থেকে বাজার করে যেতেন, ভাল ছাগমাংস, কপি, কলাইশুটি, কমলালেবু, আপেল আঙুর ইভ্যাদি। বাড়ী গিয়ে কাপড় ছেড়েই আবার বন্ধা হুধ মিছরি দিয়ে জ্বাল দেওয়া প্রায় দেড় পোয়া। তখন বেলা ৯-৩০ হবে। পরে ঠাকুরের বাল্যভোগের মাখন, মিছরি, বাসি লুচি ৪ খানা, ক্ষীরের লাড়ুও স্থপারির-পরিমাণ ৪টি: কিন্তু আমার রসনার এতেও বিশ্রাম নেই। মা'দের বাজারের গরম গরম কচুরি জিলাপি এলে, তা থেকেও তুখানা খাওয়া হয়ে গেল। পরে দিদিমার কাছে গুরে গুরে বেড়াচ্ছি—একবার বস্চি, একবার শুয়ে পড়চি। দিদিমার আমের ঝোড়া এল। তিনি একটা হাতে দিলেন। আমার স্বভাব ছিল দুধে আম পেলেই তাতে একটী ফুটো ক'রে টিপে টিপে খেয়ে বেড়ানো। আবার বাইরে গেলুম, দেখানে খাজাঞ্চি দাদা মদ্না আমওয়ালার কাছে খাবার আম দর করছেন। আমি যাবামাত্রই আমওয়ালা বল্লে—এই আমটা চেখে দেখতো মা—বলে' ধুয়ে বানিয়ে দিলে, অমনি চেখে দেখা হ'ল। আবার বাড়ীর ভিতর গেলুম, তখন স্নানের জন্ম রূপটান গোলা স্নানের সরস্কাম গোছানো হচ্ছে, ঝি ধরে নিলে, বিসুনি খোলা আরম্ভ করে দিলে। একরপ কোরকবরদন্তি করে সানকার্যাটা সম্পন্ন হ'ল। তখন গুরুমহাশয়ের কাছে পড়া আরম্ভ হয়েছে। একটু বই নিয়ে বস্বার বিছানায় শুরে পড়লুম। মা ডাক্তে লাগলেন-এস মাথার ভেল দিয়ে দিই। আমার কর্তামণির ত্কুম, নাবার পর ম্যাকেসার অয়েল মাখতে হবে। মাথা মুছে, তারপর তেল দিয়ে চুল জাঁচড়ানো হল। ভাত এদে পড়ল, বাবার ও আমার। দাদা খেরে সুল

চলে গেছেন। আমি বাবার সঙ্গেই খেতুম। ভাতের সঙ্গে আমার প্রণয় খুব কম। ছটি চারটি নাড়াচাড়া করে উঠতুম। বৈ মাছের ডিমটা, কি ইলিসমাছের ভাজাটা, কিম্বা গল্দার মুড়াটি। আমাদের বাড়ী মাংসটা রাত্রেই হ'ত। দিনে মাছের কালিয়া, ঝোল, মাছভাজা, ঘণ্ট, এই পর্যান্ত; কারণ আমার দিদিমা রোজ কালীঘাটে পূজা দিতেন ও প্রসাদী কচি মাংস আনাতেন। এইজন্ম রাত্রেই রাল্লা হত। কিন্তু এখন যেমন পিঁয়াজ না দিলে মাংস রাধা হয় না, আমাদের বাড়ীতে সেটি হবার জো ছিল না। পেঁয়াজ কি হাঁসের ডিম আমার বালাজীবনে কখনো খাওয়া হয় নি।

পরে আমাদের খাওয়া হয়ে গেল। একটু বই শ্লেট নিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগলুম। মনোযোগ দিয়ে যদি পড়তুম তাহলে যে কিছু শিখতে পারতুম, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কেননা যে গান কি যে শ্লোকটি শুনতুম, অমান কণ্ঠস্থ করে ফেলতুম। কিস্তুমা সরস্থতীর দয়া বড়ই কম। সেজতা পড়ায় মন মোটেই বসত না। খাওয়ার পর বাবা, মা, আমি ও আমার ছোট ছোট ভাইবোনগুলি সকলেই শুয়ে পড়তাম, বেহারা পাখা টান্তে লাগল। দরজা বন্ধ ক'রে টানা পাখার দড়িটা দরজার গায়ে একটা ছেলা ক'রে বার ক'রে দিয়েছে। বেহারা বাহিরে বারান্দায় বসেটান্ছে। মাও বাবার যেমন একটু তল্রা এসেছে, আমি অমনি উঠেছি। আমার দিনে ঘুম কখনো অংসেনা। আর একটা মতলব কি মাথায় এসে জুট্ল, অমনি উঠ্লুম দৌড়ে চৌতলার ছাতে। মন্ত উঠু কাঠের সিঁড়ি চড়বার সময় নড়ে, কিন্তু আমার ভয় ছিল না, বেশ উঠে বেতুম। আবার তেতালার ছাতে এসে, একরকম বুদো

বাসে হল্দে হল্দে ফুল হত, তাই তুলে আমার পিডলের রাধাক্ষ ঠাকুর ছিলেন তাঁকে আর অন্যান্য পুতুলদের মালা গেঁথে পরাতুম। আমার ফুল নিয়ে খেলাটা বড় ভাল লাগ্ত। দিদিমার পূজার প্রচুর প্রসাদী ফুল সিঁড়ির একটা কোণে ঢালা থাক্ত।

আমি এইরকমে তুপুরবেলা যুরতুম। পরে তুটো বাজলে গুরুমহাশয় আমাকে পড়াতে আস্তেন। গুরুমহাশররা চার ভাই ছিলেন, আমাদের যত বাড়ী সব ভাগ ক'রে নিয়েছিলেন। আমার গুরুমহাশরের বাড়ী ছিল বর্দ্ধমান। তিনি বড় ভালমানুষ ছিলেন।

কিছদিন পরে আমাব বিবাহের কথা আরম্ভ হ'ল। তথন আমার मिमिमा এक দिन आमारक वरलन एय-- जुमि क्वित कुरोमि ७ (थना करत বেড়াও, পড়ায় মন দেওনা, পড়া না ক'রলে বর আস্বে না বল্বে ছফ্টু মূর্থ মেয়ে, আমরা কেউ বিয়ে ক'রবনা। সেইদিন থেকে আমার মনটা কেমন একট পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেল, মনে হ'ল আমার মা'রা স্বাই পড় তে জানেন, আমারও পড়া শেখা উচিত--শিখতেই হবে। আমায় যেদিন দিদিমা এই শিক্ষাটি দিয়েছেন, সেদিন আমার মনে হতে লাগল কতক্ষণে গুরুমহাশয় আস্বেন? আমার এমন উৎক্রা হ'তে লাগল যেন সেইদিনই সব ঘিতীয় ভাগটা শেষ করি। আমি বাইরে আমার পড়বার আয়োজন ক'রে নিচ্ছি। মাতুর পাত্লুম। বই, শ্লেট, পেন্সিল, জলের বাটি, স্পঞ্চ সব ঠিক করে বসে লিখ্ছি, নইলে কোথায় চাকরদের বল্বেন, তখন চাকর খোঁজ করে ধরে আন্বে, মাতুর পাভ্বে, বই শ্লেট সব দেবে, তবুও তুষ্টুমি ছ'ভ। আবার বেদিন ও-বাড়ীতে বড়দি ছোড়দির কাছে দ্রপুরবেলা বেয়ে খেলায় মেতে যেতুম, সেদিন কিছুতেই আর আস্বার মন হ'ত না।

কিন্তু কি জানি দিদিমা কিরকম ক'রে মানুষকে মিপ্তি মিপ্তি কথা বল্তেন, সবাই তাঁর কথা শুন্তে ভালবাস্ত। আমার ৯ বছরে বিবাহ হয়। দিদিমা সন্ধ্যাবেলায় বেড়িয়ে আস্বার পর, কি তিনি খাবার পর যখন ছপুরবেলায় বিশ্রাম করতেন, তখন আমাকে ডেকে উপদেশ দিতেন। গুরুমহাশয় সেদিন আমার পড়া দেখে খুব খুসী। বল্লেন বাঃ! আফতো বেশ, এরকম রোজ কর না কেন, ভাহলে খুব শীগ্গির বই শেষ হয়।

তথনি একবাটি গরম তুধ ও তার সঙ্গে একটা মিহিদানা এসে
পড়ল, একটু খুঁৎমুৎ করে সেগুলি উদরসাৎ করা হ'ল। আমার
২—৪টা পর্যান্ত তু'ঘণ্টার লেখাপড়া শেয হয়ে গেল। সেদিনকার মত
ছুটি। পরে আমার কর্ত্তামণি ঠিক ৪টার সময় ফল ও বড়বাজারের
জলপান, ছানা, মাখন, বেদানা প্রভৃতি খেতেন। সেগুলি সাজান হ'ত,
কিন্তু তিনি অতি অল্লাহারী ছিলেন। আমার উদরেই বেশী যেত।
আমার দাদা যেদিন সুল থেকে সকাল সকাল আসতেন, সেদিন তুই
জনে মিলে খাওয়া যেত। দিদিমা রোজ কর্ত্তামণির ভাত খাবার ও
বিকেলে জলখাবার সময় বস্তেন।

আমার যে কি আনন্দময় প্রাণ, সে কথা আমার লিখে জানাবার ক্ষমতা নেই, মনে প্রাণে বেশ অমুভব কর্তে পারি, আর লোকের কাজগুলিও দৃষ্টি করি। দয়াময় আমার উপর বড়ই দয়া প্রকাশ করেছেন। এজগু এ কথা লিখ্লাম। আমার এখন ৪৪ বছর বয়স, কিন্তু এখনও মন সদাই আনন্দে ভাস্ছে। আমার পাঁচ বছর পূর্ণ হয়ে যাবার পর সামরা মা'র সঙ্গে তাঁর পিতার বাগানবাড়ীতে গিয়েছ'মাস থাকি। আমরা কলকাভা থেকে বেদিন যাই, বাড়ীর গাড়ীতে

গেলুম আমরা তিন বোন, বাবা, আর কোচবাল্লে রামুদাদা, বাবার পুরাণো খানসামা। আর আমার মা গেলেন একটি ঘেরাটোপ-দেওয়া পালিতে। ঝি ভিনজন ও দারোয়ান বোটে গেল। আমরা গৃহ-দেবভাকে প্রণাম করে, কর্তামণি ও দিদিমার চরণধূলি নিয়ে সিঁড়িতে নামতে যাব অমনি কর্ত্তামণি ডাক্লেন, ডেকে আমায় আদর করে বকে চেপে চক্ষের জ্বলে স্থান করালেন। তাঁর প্রাণ এত কোমল ছিল যে, কোন কোন সাগাত্য কারণে চক্ষু জলে পূর্ণ হয়ে যেত, আর ছোট ছেলের মত ঠোঁট ফুলিয়ে ফুলিয়ে কাঁদ্ভেন। আর এখন আমি যাচিছ তাতে তাঁর কাঁদ্বারই কথা। আমাকে আর দাদাকে প্রাণের মত দেখতেন। আমিও কেঁদে ফেল্লুম। এদিকে কর্তামণিকে ছাড়ভেও ইচ্ছা হয় না, আবার বাগানে যাবারও থুব ইচ্ছা। কি করি, তখন যাবার সব ঠিক। মা'র পাল্কি পর্যান্ত চলেছে। তখন নেমে গাড়ীতে উঠ্লুম। কর্ত্তামণি সামনের বারাগুায় এসে দাঁড়িয়েছেন। তথনও আমায় ডেকে বল্ছেন—দেখ, বেশী দেৱী ক'র না; ওরা না আসে, তুমি চলে এস। আমিও কর্ত্তামণিকে দেখ্তে দেখ্তে রাস্ত।টা পার হয়ে গেলুম। পরে বোটে গিয়ে সেই মা গঙ্গার শোভা, পান্সি নৌকা ডিক্লী দেখে মন ভুলে গেল। মনের কথা যদি ঠিক লিখ্তে হয়, তবে মন পূর্ণানন্দ পাচেছ না। কারণ আজ দাদা, কর্ত্তামণি ও খালাঞ্জি দাদার সঙ্গ ছেড়ে আস্তে হ'ল। ও-বাড়ীর দিদিদের জব্যেও মন **५क्क इर्य छेर्ट्स** ।

কিছুক্ষণ এইরকম হ'তে লাগ্ল, কিন্তু নতুন নতুন প্রকৃতির, দৃশ্য পোতে লাগলুম; তথনি মন আনন্দে নৃত্য করে উঠ্ল। আর মনের যে মলিন ভাব ছিল, সেটি দুর হয়ে গেল। প্রথম দিন আমরা

ববানগরে গিয়ে পৌছলুম, অল্প বেলা ছিল বলে মাঝিরা নোঙর क्टल मिरल। त्रामुनाम ७ এकङ्गन मासि त्नरत शिरा प्रुथ निरा এ**ल।** এর ভেতর লুচি ভাজা ও ছোকা হল, খেতে বেশ লাগল। আবার রাত্রে ত্রধ ও সন্দেশ খাওয়া হ'ল। তবে সন্ধ্যার খবর আমি কিছুই জানি নে। বিশেষ সেদিন শরীরটা বড় ক্লাস্ত হয়েছিল, ঘুমিয়ে পড়েছি। পরদিন আবার ভোরে ঘুম ভাঙতেই কলের বাঁশী শুনছি। পরে মুখ ধুয়ে বদে বদে রাধাবাড়া, মাছ কেনা ইত্যাদি দেখ ছি। পরদিন কোন্নগরে পেঁছিলাম। আমার মাতামহ দেখতে ঠিক মহাদেবের মত ছিলেন, আর স্বভাবও ঠিক শিবের অন্যুরূপ ছিল। মাতামহী কিন্তু তার ঠিক বিপরীত—দেখতেও বটে, সভাবেও বটে। ভা যাই হোক, মাতামহী লোককে খাওয়াতে খুব ভালবাসতেন। খাওয়ার উত্যোগেই তিনি ব্যস্ত থাক্তেন, আর খাওয়ার তদ্বিরটাও ভাল-বাসতেন। কিন্তু মেজাজ বড় কড়া ছিল। সত্য কথা বলতে কি. আমার সঙ্গে তাঁর বাল্যকালে বড় বনিবনাও ছিল না। অবশ্য সেদিন আমি প্রথম গিয়েছি, আমায় আদর করলেন। তাঁর ষখন আমাকে আদর করবার ইচ্ছে হ'ড় তখন বলতেন আয় — নইলে কথা কইতেন না। সুধু যে তাঁর দোষ, তা নয়। সামারও বিবেচনাশক্তি ছিল না। অবশ্য এটা এডদিনে বুঝেছি। তিনি আমায় ভাল ক'রে **इन (वॅर्स मिर्डिन: आ**श्रि छाड़ी हक्ष्मा (मर्राह, जब नक्षे कर्द्र ফেলত্ম। আমার বলতেন—আমার কাছে বসে ফুলের মালা গাঁথ। আমার যেদিন ইচ্ছে হ'ত গিয়ে বস্তুম: নাহয়ত কেবল একবার বৈঠকখানা, একবার অন্দর—এই কচ্ছি। মাতামহীর কথাটি আগে এসে পড়েছে। বাগান বাড়ী, পুকুর কি

বৈঠকখানা সম্বন্ধে কিছুই লেখা হয়নি। বাগানটা বেশ বড়। তার ভেতর তিনটে পুকুর ছিল, অন্দরে ছটো। একটা বিঘে চুই क्यमि निरंश. (मिंदे नाम हिल हो हे भूकृत। (महाश वामन माका. কাপড় কাচা, মালিদের গাছে জল দেওয়া, এই সব হত। আর বকুল বলে যে পুকুরটি ছিল, সেটি বড় স্থকর। সেটি প্রায় ৪ বিছে জমির উপর ছিল। তার জল ছিল খুব পরিক্ষার। তুপাশে তুটি বাঁধা ঘাট. ও চারপাশে মেদির ছাঁটা বেড়া ছিল। তার পাডগুলি ঘন জমাটবাঁধা ঘাসে ভরা, ও ঘাটের তুপাশে মস্ত মস্ত তুটো বকুল গাছ ছিল। গাছে থুব ফুল হত। ফুলগুলি খুব বড় বড় আর নাদা হত। গাটের সাম্নে বস্বার জন্ম মস্ত চবুতারা ছিল। তার চারদিকে আবার বেঞ্চের মত গাঁথা ছিল, আর মধ্যে মধ্যে থাম। থামেতে সব বড় বড় পুতুল ছিল—কেউ কাপড নিংড়ে ফেলছে, কেউ প্রার্থনা করছে, কেউবা আবার ছেলে কোলে ক'রে আদর করছে। এদের মাঝখানে আলে। দেবার এক থামা ছিল। তা ছাড়া অনেক ফুলের গাছও ছিল। তবে গোলাপ যুঁই বকুল চামেলি চাঁপা,—এই সুগন্ধী ফুলের গাছ বেশির ভাগ ছিল।

এখনকার ছেলেদের পছন্দ অন্তপ্রকার। তাদের একটা গাছঘর চাইই। নানারকম পাতার গাছ কি জানি আমার মনে তত ভাল লাগে না। ফুলটার প্রাণে বড় দেবভাব আদে। আর পরতেও বড় ভালবাসভুম। দিদিমা থুব সৌখীন লোক ছিলেন। তিনি খাওয়ার পর ত্ এক ঘণ্টা বিশ্রাম করে, অমনি বাগানে চবুতারায় গিয়ে বস্তেন। তাঁর সঙ্গে অনেক লোক যেত। তাঁর মেজ ননদ ছিল, তাঁকেও আমরা মঞ্দিদিমা বল্তুম্। তাঁর একটা ছেলে ছিল, তিনি

খুব দেবভক্ত ছিলেন। মার্কণ্ড চণ্ডি অমুবাদ করেছেন, পূজাপাঠ থুব জান্তেন। আবার স্থন্দর দুর্গামূর্ত্তি গড়েছিলেন। নিজের হাতে গড়ে তুর্গোৎসব করেন। এই মামার একটি বোন ছিলেন। তাঁর কাছে সন্ধ্যাবেলায় নানারকম অন্তত অন্তত গল শুন্তে শুন্তে ঘুমিয়ে পডভূম।

আমি এক কথা লিখতে লিখতে আর এক পথে এসেছি। **दिनिमा कुरलद माला गाँथवाद करा जिर्छ नम्रालन। माली मन्छ माकि** ভরে যুঁই, বেল, বকুল এনে দিলে, দিদিমা নানারকম বাহারী করে গাঁথতে লাগলেন। দাদামহাশয়ের জ্ঞে ফুলনল, আমার জ্ঞ মাথার জাল, মালা বিস্তর গাঁথতেন। আবার ঐথানে কথা শোনা হ'ত, রামায়ণ কি প্রভাসখণ্ড। কোনদিন বা কেউ গানওয়ালী এসে প্রতত, তার গান শোনা হত। তারপর দিদিমা থুব আমুদে ছিলেন, তাসখেলা চল্তে লাগল। দিদিমার অভ্যাস ছিল দ্র'বেলা সাঁভার দেওয়া। আমরা সকলে ঘাটে বসে দেখতাম। তিনি খুব মোটা ছিলেন, কিন্তু এত জোরে যেতেন যে সকলে দেখে আশ্চর্গ্য হয়ে যেত। আমার মামারাও বাইরের মস্ত পুকুরে সাঁতার দিতেন। আমার কিন্তু জলে নাব্তে বড় ভয় কর'ত। যত লাফাডুম ঘাটের উপর। আমার নিয়ম ছিল ভোরে উঠে বাগানে ফল কুড়ানে।। তারপর ছাতে উঠে উঠানের বেলগাছ থেকে বেল পাড়া হত। বেলগুলি চমৎকার ছিল, যেমন মিষ্টি তেমনি আবার বীচিও নেই। আকারেও বেশ বড় ছিল। আমি সেখানে যাবার পর থেকে আর কেউ বেল কুড়োভে পেত না, আমি কুড়িয়ে এনে মা:কিন্তা দিদিমাকে দিতৃম। তারপার ছধ খেয়ে বৈঠকখানায় বেডাতে

বেতুম। বৈঠকখানায় বেতে হ'লে খানিকটা রাস্তা হেঁটে তবে উঠতে হত। পথে কড় গরীব লোকের বাস ছিল। ভারা আবাদের দেখে খুব প্রশংসা করত। আমরা তিনটা বোনেই যেতুম। আমার চেয়ে তারা আরও হুঞী ছিল। তাদের গঠন আমার মত এত স্থল ছিল না : ভারা ঝামার মৃত এত চঞ্চলাও ছিল না।

ভগবানের রাজ্যের কি অপূর্যন সৃষ্টি! এখান বংন যা চাই তাই পাই। জল, বায়, ফল, ফুল, অন্ন, বস্ত্র, আনন্দ, গীত, বংছ, আদর ও স্লেহ-সকলই পাই। তবে অভাব ও কফট যে কি. সেটি পরম পিতা আমায় এ পর্যান্ত জানতে দেন নি। তবে লোকের কেন (पिरि नव क्रिनि(येवरे अञ्चल। क्र लाक्ति अववास्त्र किन्देरे অভাব নেই, অথচ একদণ্ডও মনে শান্তি বা সুখ নেই। এই বুঝি কর্মাকল। আমারও ঠিক এই ধারণা।

## मिली महरत कांस्त्रनी।

স্থাতি দিল্লী সহবে রবীক্রনাথের "ফাস্কুনী" অভিনীত হলেছে। দিল্লীপ্রাৰাসী বাঙালীরা এ নাটকাথানির অভিনয় করেন। দিল্লী থেকে শ্রীযুক্ত অবনীনাথ রায় নামক কনৈক ভদ্রলোক আমাকে এই ব্যাপারের একটি রিপোর্ট পার্টিয়ে সেটি সবৃত্ব প্রে প্রকাশ করতে অমুরোধ করেছেন। আমি আনন্দসহকারে সে অমুরোধ রক্ষা করছি। প্রবাসী বাঙালী-সমাজেও বাঙলা-সাহিত্যের স্থাবন্ধ করেছে, এই রিপোর্টই তার প্রমাণ।

দিয়ীতেও অ-নবীনের দল এ অভিনরের পরিপন্থী হবেছিলেন, কিন্তু নবীন দলেরই সেধানে জয় হরেছে। "কান্তুনীর" বিরুদ্ধে প্রাচীনদের প্রধান আগতি এই ছিল যে, ওর মানে বোঝা যায় না। বোধহয় সেই কারণে প্রোগ্রামে প্রীযুক্ত অবনীনাথ রায়. প্রীযুক্ত বীরেক্ত নাথ গুপ্ত ও প্রীযুক্ত সভাচরণ সরকার খান্তুনীর মানে বুঝিয়ে দিতে বাধ্য হরেছিলেন। এঁদের বাধ্যাগুলিও এই সঙ্গে প্রকাশ করছি। পাঠকরা শুনে আশ্বর্যা হবে বাবেন যে, এঁদের ভিতর কেউই আমাদের মতা পোশাদার সাহিত্যিক নন। প্রীযুক্ত বীরেক্তনাথ গুপ্ত ও প্রীযুক্ত সভাচরণ সম্বকার ভাক্তার। অপরটির পরিচয় আমি জানিনে বলে দিতে পারলুম না।

আমি বখন বিলেতে ছিলুম, তখন একদিন লক্ষেত্রর মুসলমান যুবকদের সংক্র দিরীর মুগলমান যুবকদের মহা তর্ক বাবে এই নিয়ে বে, কোন্ সহরের উর্দু ভাল। সে তর্কের আমি প্রোতা মাত্র ছিলুম। সে ক্ষেত্রে একটি কথা গুলি যা' আমার আজও মনে আছে। উত্তরপন্তিম প্রদেশের কোন অভিজাতবংশীর মুগলমান যুবক বলেন বে, দিল্লীর উর্দুর প্রধান গুণ এই যে, সে ভাষা "লাক আজি চুকুন্ন"

मिन्नी अवानी बांखानीरमत्र राथा शर्फ जानि चीकान कत्र उत्था हिन्द रा দিলীয় বাঙ্গাও "দাফ আওর চুড়।"

ক্রান্সের প্রানিদ্ধ প্রান্পত্ত 'Les Nouvelles Litteraires'-এর তথা এপ্রিলের সংখ্যার ফাব্রনীর একটি সমালোচনা বেরিয়েছে। সেটির বঙ্গান্তবাদ আমি এই সঙ্গে প্রকাশ করছি। পাঠকরা দেখে খুনী হবেন যে, এ কাব্য স্বহন্ধ ৰিমীর সঙ্গে পাারিসের বড বেশি মতভেদ নেই।

🕮 প্রমণ নাথ চৌধুরী। ]

कांक्ररनत मरकांखित पिन पिली दिक्की क्रांटित नांगिकमा বিভাগের তত্বাবধানে রবীন্দ্রনাথের "ফাব্ধনী" নাট্য-কাব্য অভিনীত र्द्यक ।

বাংলার বাহিরে, এমন কি বাংলাদেশেও, ফাব্ধনী কোথায়ও अंखिनीज इरम्राह्म वर्षा काना रनहे। अक त्रवीत्यनाथ निर्वाह काह्ननी বোলপুরে এবং কলকাভায় অভিনয় করেছিলেন। একে ত রবীল্র-नारंबत देशांनी खन रमशांत्र य जिलना रूट भारत, এ कथा नांधांतरण वरम ना : जात छेशत कांक्षनी आवात गवात (गता-त्रशटकत हतम। স্তুজাং এঁদের এ নির্বাচনে যে সাধারণে থুসী হবেন না. এবং একে श्रवृद्धित काक मत्न कत्रत्वन मा, এ कथा वनाहै वाहना ।

किन अक्रो कथा वित्वहमा कराल श्रव। ऋहित्र क्रमंविकाण এবং क्रान्मकित रहत्र कारह। जामारमत रमर्ग अमन ममग्र हिम, यथर्न যাক্সার দলে গোঁক কামিয়ে গ্রীলোকের পাঠ অভিনয় করে লোকে वर्षिया मिछ । व्यमभक्ष थिरप्रहोरतत बूरण क्रित चात अक्ट्रे छेन्नछि र'न । ज्यन दलाटक ट्रांटबन ७ काटमन त्थानांक होए। मत्मन त्थानांटकन

র্থোক করতে লাগ্ল। বর্ত্তমান রবীন্দ্র-সাহিত্যে আবার আদ্মার খোরাকের কাজ চল্ছে। কিন্তু আমাদের দেশের শতকরা নিরনকই জন লোকের এই আত্মা প্রভৃতি বড় বড় কথা নিয়ে মাথা ঘাষানোর সুরস্ৎ নেই। লঘু সাহিত্য এখানে বেশী আদরণীয়। আঞ্চও আমাদের দেশ ভলোৱারের আক্ষালন এবং বীররসের মোহ কাটাতে পারে নি । मृत्याय कार्य चूलित প্রতিই আমাদের আকর্ষণ বেশি। তাই আমার মনে হয় দিল্লীয় বর্ত্তমান নাট্য-কল।বিভাগের নেতৃবৃন্দ ফাল্পনীর মন্ত বই নির্বাচন করে' যে স্থক্ষচির পরিচয় দিয়েছেন, তা' সর্বজনপ্রিয় না হলেও অনহাসাধারণ। বাঙলার বাইরে যে বাঙ্গালীরা প্রবাসজীবন যাপন করেন, তাঁরা যে শুধু ডাক্তারী, ওকালতী, ব্যবসা ছাড়াও অস্থ বিষয় চিন্তা করে থাকেন, এটা আশারই কথা বলতে হবে।

কি প্রাণপাত পরিশ্রম করে যে এঁদের এটিকে সার্থক করে कुन्दि रंग्रहिन, जांत्र नामाग्र रेजिशन आमि आनि। निही त्थरक মশ্মথ ুৰাবুকে পাঠান ছ'ল বোলপুরে, গানের স্থরগুলি আদায় করে আনতে। রবীজ্রনাথের চরণোপাস্তে উপস্থিত হলে ভিনি সব শুনে वरस्त्रन, "जूरे छ्' मिरनत मर्था कासनीरक मिझोरक छिड़िया निरंत्र स्टब्ड **517?**"

তিনি যে প্রবাসী বাঙালীদের কাছ থেকে এতদিন কোন সাড়াই পান নি, এটি বোধ হয় তারই আভাগ। তারপর দিনেন্দ্রনাথের কাছ পেকে হুরগুলি আয়ত্ত করে তিনি ফিরে এলেন। মাঝির कृषितंत्रत मृत्ण भातमा वावू वरहान, कृषितंत्रत छेशत मिरत अक्षे बाका ছোট একথানি ভাল থাক্বে। ইঞ্জিনীয়ার নৃত্যগোপাল বাবু জিন शिम मार्ट गार्ट यूदन ठिक त्नरेत्कम अकि **डाल आश्वन स्टान**। আর ফুল ঝোপঝাড় গাছপাতা ত সমস্ত দিল্লী সহর ঝেঁটিয়ে, এমন কি আখালা পেকেও আনা হয়েছিল। যেখানে যেটুকু হলে ideal-এর কাছাকাছি পৌছানো যায় বলে এঁদের মনে হয়েছে, ভার জন্ম বিন্দুমাত্র চেক্টার ক্রটি এরা করেন নি। বাইরে থেকে এইটুকু কেনেই এঁদের প্রেরণার প্রতি আমার মন ক্তজ্ঞভায় ভরে ওঠে।

অভিনয় সম্বন্ধে বলার কথা এই যে, অ্যামেচার নাট্যের যে স্ব সাধারণ খুঁত হয়, তা' এঁদেরও হয়েছিল। প্রত্যেক দৃংশ্যুর মধ্যে প্রচছদপট উঠ্তে বড় বিলম্ব হচ্ছিল, এবং সে ক্লয় দর্শক-বুন্দ অধীরও হচ্ছিলেন। কিন্তু ভিতরের লোকদের তাড়া গড়ি করবার চেষ্টার অন্ত ছিল না। প্রত্যেক দৃশ্যে সীন আগাগোড়া বদল করতে হয়েছে। সেজস্য কতকটা বিলম্ব অপরিহার্য। আর এগুলি details-এর খুঁত, principle-এর নয়। এঁদের সার্থকভা সেইখানে, যেখানে ছোট ছোট ছেলেমেরে তাদের কচি কচি হাত তু'খানি নেড়ে নেড়ে গেয়েছিল, "দখিন হাওয়া, পথিক হাওয়া, দোতুল দোলায় দাও তুলিয়ে।" यদি সেদিন কারোর প্রাণ এই দোলায় দ্বলে থাকে যদি তিনি অমুভব করে থাকেন যে বাঙলার বাইরে পাঞ্চাবের এই প্রাক্তেও আৰু বসস্ত নেমে এদেছে, তবে ফাল্পনী সার্থক হয়েছে। কেবলমাত্র এইটুকু স্মরণ করিয়ে দিতেই কবির প্রাণপণ চেষ্টা। তাই এদেরও ফুল লতাপাতা, পদ্ধতির পাতাগুলি পর্যান্ত বসস্তের ब्रांख पूर्ण दिविद्यिष्टिन । अथम मृत्या वमरखद्र व्यविर्जाव यून भरनाकः ছরেছিল। শীভের পোষাকে নিখুঁত শিল্পের পরিচয় পাওয়া গিয়েছিল —এটি চিত্রশিল্পী সারহাচরণ উকীলের কৃতিত।

ভা আৰু বিংশ শভাৰীর বস্তুতান্ত্রিক যুগে সহক্ষের স্থান নেই,

আঁনন্দের স্থান নেই। লোকে হাতে নেড়ে, পায়ে থেঁত্লে অনুভব করতে চার যে, তারা কিছু এমন পেল যা' তারা সকলের সাম্নে প্রমাণ করতে পারে। বস্তুর অতীত অ-বস্তুর দেশে যাঁদের দৃষ্টি চলে, যাঁরা সেই স্পূরের গান গাহেন, তাঁদের গান এখনও ভবিষ্যতের আহ্বান। তাই শান্তিনিকেতনের আম্রকাননের মধ্যে ঋষির বীণায় যে স্তর্ব ঝন্ধত হচ্ছে, তার আহ্বানবাণী দিগস্তে ছড়িয়ে পড়েছে—সমস্ত জগত সেই বাণীর দিকে ক্রন্ত অগ্রসর হচ্ছে। সেই বাণীকে যাঁরা কারমনো-বাক্যে গ্রহণ করতে চেন্টা করছেন, তাঁরা আমাদের নমস্ত।

मित्ती, ১১ এপ্রিम, ১৯২৬।

नियवनीमाथ त्राय ।

# कास्त्री।

### ( )

ফার্মনীর ভিতরকার কথা হচ্চে—চলা-স্প্তির কোন্ এক আদিযুগ হতে মানুষ চল্ভে স্থক করেছে; চল্ভে চল্ভে সে জন্মাল, নাচ্ভে নাচ্ভে সে জীবন বয়ে চলেছে; আবার চল্ভে চল্ভে সে জীবনকে ছাড়িয়ে এগিয়ে চলে যাচ্ছে। এই চলার বিরাম হলেই বেস্থর, অসক্তি, মৃত্যু।

রাজার দরবারে অনেকরকম লোকের ভিড়—কেউ রাজাকে ঠিকিয়ে নিতে চায় শাল্রের দোহাই দিয়ে, বৈরাগ্য-বারিধির শ্লোকের ব্যাখ্যা নিজেনের অভীস্টপূরণের অসুকূল করে। কবি এসে রাজারে এই অবস্থাসকট থেকে উদ্ধার করলেন। কবির হ্রর রাজার বুকে গিয়ে বাজে, যদিও ভার অর্থ ভিনি স্পষ্ট বুঝতে পারেন না। ভিনি ভাড়াভাড়ি বল্লেন,—কবি, প্রাণটাকে জাগিয়ে রাখ, এমন একটা কিছু কর যাতে মনটা বৈরাগ্য-বারিধির দিকে আর না ঝোঁকে। কবি বল্লেন,—হাঁ, আমার হাতে এমন রচনা আছে। এই রচনাটি হচ্চে কাজনী।

কার্নীর ভিতরের কথাটুকু প্রাণের কথা—জগতে নিছক বর্ত্তমান থাকার বে আনন্দ, সেইটুকুই হচ্চে এর মূল স্থর। এর মধ্যে তথ কথা কিছু নেই—কাজেই কেজো লোকদের এ কোন কাজে আগবে না।

বিষয়টা হচ্চে শীতের বস্ত্রহরণ বা ব**স**স্ত-উৎসব। যেমন শীভ এসে তার কুয়াসা দিয়ে, সমস্ত প্রকৃতির নীলিমাকে ঢেকে ফেলে তেমনি আমাদের জীবনেও বার্দ্ধক্য এসে যৌবনকে গ্রাস করে ফেলে। কিন্তু প্রকৃতিতে শীভের পর আবার বসস্ত আসে—কুয়াসা কেটে যায়, বনস্থলী সবুজ হয়ে ওঠে, ফুল ফোটে, পাখী গান গায়। প্রকৃতির শীত ও বদস্ত আলাদা নয়—শীতই বদস্ত হয়ে ফুটে উঠছে: শীতের ভিতর দিয়ে যিনি অভিব্যক্ত, বসস্থের ভিতর দিয়েও তিনিই অভিব্যক্ত। জীবনেও সেইরূপ মানুষ যদি এই অখণ্ড মূল স্তুর না হারায়, তবে তার জরা ও বার্দ্ধক্য শৃহ্যত্ব ও স্থবিরতে পরিণত হয় না। সে মানুষ চুলে পাক ধংলেও ছেলেমানুষ থাকে। আর সেই মানুষ্ট বলতে পারে, 'যখন দেখছি বেঁচে আছি তখন জান্চি যে বাঁচবই'। এরাই 'নিজের খেয়ালে এমনি হু হু করে চলেছে যে, ভাদের ব্যুসটা কোন পিছনে খদে পড়ে গেছে, হুঁস নেই'। প্রকৃতিতে ঋত পরিবর্ত্তনের মধ্যে যেমন কোন ভেদ নেই,—গ্রীম্মই বর্ধার ভিতর দিয়ে দেখা দিচে, শরৎই হেমস্তে পরিণত হচ্চে,—তেমনি মাসুষের বেলাও জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে কোন ভেদ নেই: জীবনের আগটা এবং कीवत्मत्र भरती- नविशेष्ट এकी। विद्यापे हमा मिर्य अधिक।

ফাল্পনীর অভিযান হ'ল বুড়োকে খুঁজে বের করা। এই বুড়ো আমাদের জীবনে-মরণে কাজে-কর্মে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছে বলেই ভাকে খুঁজে পাইনে। পেছন দিক দিয়ে বখন দেখি, তখন মনে হয় সে ভন্নজর, অন্ধকারের মত তার বুকে চোখ, সে পেছনে হেঁটে চলে। এই ভন্নজরের আররণ দিয়েই সে ঢাকা। এই আবরণ বার কাছে খুলে বার সে দেখ্তে পায়, সে বুড়োও নয়, ভর্জরও নল্ল-লে বালক—'সে বারে বারেই প্রথম, সে ফিরে ফিরেই প্রথম'। সর্দার
এই ছেলে মাসুষের দলের মধ্যে সব সময়েই আছে বলে ভাকে এরা
দেখ্ভে পায়নি। ভার পরামর্শমত বুড়োকে যখন খুঁজে বের করলে ভখন
দেখ্লে, সে আর কেউ নয়, সে ভাদেরই সর্দার। ভাদের এই নিরুদ্দেশের
উদ্দেশে খাত্রা, শুশু মাঠ, মাঝি কোটালের কাছে অসুসন্ধান, মাঝে
মাঝে নিরুৎসাহ ও সন্দেহ, কবি তার অমর ভাষায় বর্ণনা করেছেন।
অন্ধ বাউল ভার ভিতবকার দৃত্তি দিয়ে পথ ঠিক দেখ্ভে পায়, সে
বুড়োকে চেনে, ভাই ভার আর ভয় নেই। চন্দ্রহাস প্রেম—সে
আমাদের জীবনকে প্রিয় করে রেখেচে; সে বুড়োকে চেনেনা,
ভবে রহস্টা ভার জানা, ভাই সে সন্দেহ করে না, আর অরুভোভয়ে
গুহার মধ্যে প্রবেশ করতে পারলে। দাদা চৌপদী ভৈরী
করতেন—কাজের কথাই ভাতে লেখা যায়, অ-কাজের কথা ভাতে
বাজে না। শেষে এদের যৌবনের দলের কাছে ভিনি ধরা পড়ে
গেলেন—ভাঁর চৌপদীকে এরা বসন্তের আবীরে রাভিয়ে দিলে।

কান্ত্রনী বিশ্ব-কবির গীতিকাব্য হতে ভাবচুরি—এ প্রকৃতির নাট্য-লীলা থেকে জীবনের নাট্য-লীলায় পটপরিবর্ত্তন। চিরকাল বিশ্বে এই লীলা চল্ছে, কিন্তু মানুষের আপাভদৃষ্টিতে এ ধরা পড়ে না। তাই এ শুধু নাটকের কথা নয়, জ্ঞানের কথা নয়—এ আধ্যান্ত্র জীবনের গভীর এক অনুভূতির ইতিহাস।

> এতদিন যে বসেছিলেম পথ চেয়ে আর কাল গুণে, দেখা পেলেম ফাল্পনে।

এই দেখা বিনি পান, বিনি প্রকৃতই দেখেন পুরাতনটীই নতুন, 'ঋতুর নাট্যে বৎসরে ২ শীত-বুড়োটার ছল্মবেশ খনিয়ে তার বসন্তরূপ প্রকাশ করা হয়',—তিনিই ফাস্কুনী লিখতে পারেন। তাই বলি কাস্কুনী শুধু সুন্দর নয়, ফাস্কুনী অনুপম।

**बिव्यवनीमाथ तारा।** 

#### 

বিশের চিত্তমরুকে শীতল করবার জন্ম বিশপ্রেমিক বিশ্বকবি রবীক্রনাথের হৃদর হ'তে যে অমৃতধারা আনন্দে নৃত্য করতে করতে বেরিয়ে এসেছে, সেই মন্দাকিনী-ধারাই ফাল্পনী।

ষুগ্যুগাস্ত হ'তে মানবহৃদয়ে অবিরত মীমাংসার চেন্টা হয়ে আসছে—আমরা কে । কোথা থেকে এসেছি । কোথায় যাচিছ । মৃত্যু কি । সভা কি । পথই বা কি । অনেকে অনেক মামাংসা অনেকরকমে ক'রেছেন। বিশ্বকবি রবীক্রনাথ সভা কি, এবং কি উপায়ে সভাের উপলক্ষি হয়, তা' এই কান্তনীতে প্রকাশ ক'রেছেন। তাধু আল কান্তনীতে কেন, বহুপূর্বে হ'তে রবীক্রনাথের কাব্যসমুদ্রে অনেক স্থানে এই জন্মমৃত্যুর মীমাংসা পাওয়া বায়। কান্তনী তার সমষ্টি।

সত্য কি?—"আমরাই চিরকালের", "আমরাই বারেবারে", "আমরাই ফিরে ফিরে", "আমরা আছি", "আমরাই সত্য"। আমরা অনীদি থেকে অনস্তে চলেছি, "চলি গো, চলি গো, ঘাই গো চলে"— আমাদের এই চলাটাই সত্য। আমাদের এই চলার পথে কর্মে গগনতলে জীবনপ্রদীপ জ্বলে ওঠে, আবার নিভে ষায়; ঋতুর পর ঋতু বরণ-ডালা নিয়ে এগিয়ে আসে, চলে যায়; মৃত্যুর পর মৃত্যুকে চরণ-যায়ে মেরে পার হ'য়ে আমরা চলেছি। অনস্তের যাত্রী আমরা— "আমরা ঠেকব না তো কোন শেষে, ফুরয় না পথ কোন দেশে রে", "মোদের মিলবে না কূল গো, নোদের মিলবে না কূল"। এই চলাটাই আমাদের খেলা, এই চলাটাই আনন্দ, আনন্দই সত্য—"খেলা ছাড়া কিছুই কোথাও নেই"। এই খেলা, এই আনন্দের লীলা বিচিত্র হ'য়ে ফুটে উঠছে বিশ্বে—"খেলতে খেলতে ফুটেছে ফুল", আবার "খেলার আগুন যখন লাগে, ভাঙ্গাচোরা জ্বলে যে হয় ছাই"।

সত্য উপলব্ধির উপায় কি ?—"প্রাণের সদররাস্তায় বেরিয়ে পড়", "থলি থালি আঁকড়ে বসে থাকিস্ নে"। প্রাণের রাস্তায়, প্রেমের পথে, আনন্দের পথে, বেরিয়ে পড়। যেদিন বিশ্বপ্রেমের উপলব্ধি হবে, সেইদিন দেখতে পাবে আমরাই সেই আনন্দময় তিন্দি—যাকে আমরা যুগযুগান্ত থেকে জানবার জন্ম চেতী ক'রে আসছি। "আমরাই বারেবারে, আমরাই ফিরে ফিরে," আমরা জনস্তে চলেছি। সেই অনন্ত চলার লীলাতেই তার ঘাত্ত প্রতিঘাতে বিভিন্ন অবস্থা ফুটে উঠেছে। এই রহস্তভেদ করবার জন্ম কবি প্রকৃতির আশ্রেয় নিয়েছেন। প্রকৃতির মধ্যে বসন্তের বেলীলা চলছে, আমাদের প্রাণের মধ্যে যৌবনের সেই একই লীলা। বসন্তের স্পর্টেশ শীতবুড়োর ছন্মবেশ যেমন থলে যায়—দেখি শীতই বসন্ত,—প্রেমের স্পর্টেশ, আনন্দের আলোয় তেমনি দেখতে পাওরা যার আমরাই সেই নিত্য ভিনি। আপাততঃ যাকে একদিক থেকে দেখা যায় হারানো, ভাকেই অপরদিক থেকে দেখা যায় পাওয়া।

পাওয়ার আরস্তেই হারানো উপস্থিত হয়, আবার সেই হারানোর পেবেই পাওয়ার পরিপূর্ণতা। পুরাতনকে হারানো, আর নৃতনকে পাওয়া, ष्ट्रेरे अक--- हलात लोला। "(ज:भाग नृजन करतरे भाव वरल हातारे कर्णकर, (तथा (तर्र वर्ष कृमि इछ (य कार्मन"।

- বুলে বুগে মানবহৃদয়কে মৃত্যু সভাের অম্বেষণে প্রবৃত্ত করেছে। রাজার চুলে পাক ধরেছে, অতএব তাঁর মন খারাপ হ'রেছে, মৃত্যুর দার সম্মুখে মনে ক'রে তাঁর আর কিছুই ভাল লাগছে না; রাজকর্মা, আমোদ-আহলাদ সব "চুপ"। প্রারতির উভানে বসস্তের অভাবে যেমন সব চুপ্চাপ্, তেমনি রাজার হৃদয় উত্থানে আনন্দ অভাবে সৰ চুপ্চাপ্। মন্ত্ৰী আর শত েফীতেও রাজার মনকে রাজকর্মে টেনে রাখতে পারছেন না। শীতের শুকনো পাতার মত রাজার মনও শুকিয়ে মড়মড়ে হ'য়ে গিয়েছে: ঝরা পাতায় যেমন রং ধরে, তেমনি রাকার মনেও গেরুয়া 🕸 ধরেছে। তিনি এখন চান একমাত্র শ্রুতিভূষণকে, আর তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। বাজক জাক্ষণ শ্রুতিভূষণ বৈরাগ্যের দোহাই দিয়ে নিজের স্বার্থের থলিটি পূর্ণ ক'রে, শুক্ষ রুদ্রাক্ষের মালা ধরিয়ে রাজাকে বৈরাগ্যের পথ দেখিয়ে বিদায় নিলেন। শ্রুতিভূষণের মন্ত্র—পাবার আশা রেখে ভাগ করা; আদক্তিপূর্গ, নিরাসক্ত নয়। ফাগুনের চঞ্চল হাওয়ার মৃত সভাকবি কবিশেখর এসে রাজার তুর্ববল মনের বৈরাগ্যের ভূষণটি কাগ মাখিয়ে রঙ্গীন ক'রে দিলেন। শীতে মৃতবৎ গাছপালা কাঞ্ডন হাওয়ায় বেমন নবপল্লবিত হয়, তেমনি শ্রুতিভূষণের বিদায়ের পরই ভূবিশেখর এদে রাজার মূতবৎ অন্তঃকরণ নবপল্লবিত ক'রে বল্লেন, "নহারাকা! সাদা চুল, তা ভাবছেল কেন্? সাদাই ভো সকল

রক্সের বাসা, যারা ভোগবতী পার হ'য়ে এসেচে, তারাই আনন্দ-লোকের ডাঙ্গা দেখতে পেয়েছে ভারা খার ফল চায় না ফলতে চায়: এখনই তো অপিনার আনক্ষের সময়। ঘরের কোণে বৈরাগ্য আঁকড়ে বসে থাকলে চলবে না উঠতে হবে, চলতে হবে, আনদ্দের সদররাস্তায় নৃত্য করতে করতে েরিয়ে পড়ন"। নদা আনন্দে ভার নিরাসক্ত প্রেম বিশ্বে ঢেলে দিতে দিতেই সেই অনন্ত সমুদ্রে মিশে যায়, "তথন তার দেওয়া যেমনি যোচে, তার পাওয়াও তেমনি বোচে"। কবির অমুত্রবাণী রাজার প্রাণে গিয়ে বাজ্ল। মানবহৃদয়ে তত্তকথা বা বৈরাগ্যের কথা বড সহজে বাজে না কিন্তু প্রেমের কপা, আনন্দের কথা বড় সহজেই প্রাণে বাজে। তথন কবি রাজাকে আবার বল্লেন "আমরা বাঁচবই"। জীবনটাকে যে অমর মৃত্যুর ছল্পবেশ পরিয়ে বারেবারে নবীন ক'রে নিতে হয়। এই আশাসবাণী পেয়ে নিজের প্রাণের মাঝে ভাবের ঘরে একটু চুরি ক'রে রাজা কবিকে वर्श्वन, "यि वाँठवरे, जर्न वाँठात में के के रत वाँठर करने -- कि वल" १ তथन आवात मञ्जीत छाक পड़ल, बाककार्य मन र'ल, निवधानत आत्तत ব্যবস্থা হ'ল, ইত্যাদি। কবি রাজার ফদলক্ষেত্রে জল দিয়ে সঞ্জীব ক'রে তুল্লেন। তুর্বল মনে প্রেয়ের, সানন্দের আভাষ এলেই সঙ্গে সঙ্গে তর্কযুক্তি এদে বিখাসের মূলে ঘা দেয়। শ্রুতিভূদণ আবার আসছেন, রাজার কাছে খবর এল, রাজা ভাষণ ভাষনায় পড়লেন, তাঁর "দুর্ববল মন, তিনি সামলাতে পারবেন না এবং অহামনক্ষ হ'লেই বৈরাগ্যবারিধির ভুব-জলে গিয়ে পড়বেন"; তাই শ্রুতিভূষণ যাতে चात्र मेखाय ना चारमन, महोरक माना क'रत मिरलन। जिनि कविरक বালেন, "হৰে কৰি! ভোমার হাতে কোন নাটক, কিম্বা কিছু তৈরি আছে ? শীব্র অভিনয় লাগিয়ে দাও, আমার প্রাণটাকে কেবল আনন্দে মাতিয়ে রাখ"। যুক্তিতর্ক ও জ্ঞানের নিম্পেষণে পীড়িত মানবহুদয়ের একটা সকরুণ আহ্বান রবীন্দ্রনাথের কাণে এসে পৌছল, "আমাকে বাঁচাও, আমাকে বাঁচাও"। কবিশেখর বিশ্বপুরাণ থেকে নিয়ে নিত্য আনন্দের মহালীলা নাট্যে দেখালেন, যার ভিতর দিয়ে তিনি সত্য ও সত্যপথ নির্দেশ ক'রে দিলেন।

পালের কথা—ফান্তুনা কাব্যনাট্য। এর তুটি অংশ— একটি "গানের" অপরটি "প্রাণের"। প্রথমটিতে আছে প্রকৃতির কথা, দ্বিতীয়টিতে আছে মামুষের।

"গানের কথা" আর "প্রাণের কথা" চুটিই বিশ্ববীণার একতারায় বাঁধা একই স্থরে যুগে যুগে বেজে আস্ছে, কবি বাউল কাল গুণে ফাস্কুনে শুনতে পেয়েই পালাপালি এদের রেখে গৃঢ় রহস্ত ভেদ করেছেন। সমস্ত লীলাপ্রবাহের মধ্য দিয়ে যে ইঙ্গিডটি যুগ-যুগান্তর ধরে নিত্যনবভাবে ফুটে উঠেছে, সেইটিই হচ্ছে ফাস্কুনীর ভিতরকার কথা। "গানের কথার" মর্ম্ম হ'ছে "শীতের বস্ত্রহরণ"। ফাগুনের কাননে কবি বেরিয়ে পড়ে দেখলেন, চিরনবীন বসস্ত এসে গাছ, লঙা, পাভা, পশু, পক্ষী সমস্ত জীবের প্রাণকে জাগাচেছ। বেণু বনের দখিণ হাওয়ার দোতুল স্থক হ'ল—ব্যাকুলা পারুল, আমের মুকুল, চামেলি, মল্লিকা, করবী, শিমুলের পাতায় পাতায় আনন্দ ফুটে উঠ্ল। হারানো বধ্টিকে নব সাজে আথার পেয়ে তারাও নবরজে রঞ্জিত হ'য়ে বরণভালা দিয়ে ভাকে বরণ করতে এল। পাখীর নীড়ের ছংখের আধারের ভিতর দিয়ে আম:নদর আলো ভরে উঠ্ল, ভার প্রাণে শিহরণ স্থক্ত হ'ল, সেও আনন্দের স্থাবের আবীর বসক্তের

গায়ে ছড়িয়ে দিলে। সমস্ত জলস্থল ভুবনব্যাপী নবানের জয়ধ্বনি . ক'রে উঠ্ল।

ত কাব্যকাননের প্রজাপতি রবীন্দ্রনাথ তরুলতার ভাষা, জলম্বলের ভাষা জানেন, তাই বেণুবন থেকে, ফুলস্ত গাছ থেকে, পাখীর নীড় থেকে যে অনাহত বীণার স্থরটি বেজে উঠ্ছিল, দেটা ডিনি বেশ স্পাষ্ট করে বুঝতে পেরেছেন।

পুরাতনের ভিতর দিয়ে হারিয়ে নৃতনকে নৃতন করে পেয়ে তাদের মধ্যে আনন্দের লীলা আরম্ভ হ'ল। তারা দেখলে, বসস্তেই শীতের পরিণতি। যে বসন্ত বারে বারে বিদায় নিয়ে যায়, সেই আবার নৃতন হ'য়ে ফিরে আসে। বসন্য চিরকালের, চিরনবীন, চিরন্তন, তার বিদায় হ'চেছ তার ছল্মবেশ। শীতেবসন্তে পরিচয় হবামাত্র পরস্পার দেখতে পায় তারা এক আলা। শীত বুড়োটাই হ'ল নবীন বসন্ত। এই "গানের কথাই" "প্রাণের কথার" চাবি।

প্রাপোর কথা—এর চারিটি অংশ—প্রথম সূত্রপাত, বিভীয় সন্ধান, তৃতীয় সন্দেহ, চতুর্থ প্রকাশ। এই চারিটি অংশের ভিতর দিয়ে বিশ্বকবি সভাের প্রকাশ করেছেন।

আমরা নবীন—"আমাদের পাকবে না চুল গো—আমাদের ঝরবে না ফুল গো"। অমরা চিরকাল নবীনই থাক্ব, বুড়ো হব না, মৃত্যুও হবে না, আমরা যে অমর। জীবনের পথে মানব-হাদয়ে কভরকম ভাবের উদয় হয়, তাদের এক এক ভূমিকায় এই "প্রাণের কথার" ভিতর অবভারণা করা হয়েছে। কি কি ভাবের সাহায্যে-সভ্যের উপলব্ধি করা যায় এবং সত্য কি, তাই দেখানো হয়েছে। নবীনের দল সকল ভাবের ঘারে ঘারে ঘুরেছে। তর্ক, যুক্তি, শাল্র, জ্ঞান, তুঃখ, ভাবনার ভিতর দিয়ে গেল, নকউই সতা কি বলতে পারলে না।
শেষে বিশাস আর প্রেম নবীনের দলকে পথ দেখিয়ে দিয়ে গেল এবং
তাদের সভাবে উপলব্ধি হ'ল; তারা দেখলে—জীবনই মৃত্যুর ছল্মবেশে
থাকে, আমাদের আগে আর কেউই নেই, আমরাই অনাদি অনন্ত,
আর সণ পপ্র; আমরাই বারে বারে প্রথম, আমরাই ফিরে ফিরে
প্রথম, আমরাই চিরকালের।

বিশ্বপ্রেমিক বিশ্বকবির মূলমন্ত্র—"যা আছে রে সব নিয়ে ভোর ঝাঁপ দিয়ে পড় অনস্তে।"

শ্রীবৌরেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

#### ( 9 )

কান্ত্রনীর কল্পনদী আমাদের চিত মানর আনন্দধারা,—অসীম শুভের রামধন্য।

মান্ধানার আমল থেকে আমরা চলতে স্থারু ক'রেছি। এ চলার বিরাম নেই, তবু চলতে হবে ---

> "কোন্ ক্যাপামীর তালে নাচে পাগল সাগর নার ? সেই তালে যে পা ফেলে যাই, রইতে নারি ছির॥"

জল চলেছে, স্থল চলেছে, পাহাড় চলেছে, চন্দ্র-সূর্যা, ফল ফুল সর চলেছে, সঙ্গে সঙ্গে আমরাও চলেছি। আমাদের রাস্তা সোলা। আমাদের পথের ধারে আলোর মেলা— "চলি গো, চলি গো, যাইগো চলে'
পথের প্রদীপ জ্বলে গো—গগন-ডলে"—
চলতে চলতে চলার বাঁশী শুনতে পাই—
"পথিক ভুবন ভালবাসে পথিক জনেরে।
এমন স্থারে তাই সে ডাকে ক্ষণে ক্ষণেরে।"

অহ্মকারে পথ হারিয়ে গেলে অন্ধ বাউল পথ দেখিয়ে দেয়। সেরাত্রে পাথীর ডানার শব্দ শুনে পথ ঠিক করে অহ্মকারের বুকের মধ্যে দেখতে পায় আলো।

চলতে চলতে আমরা সেই মান্ধাতা বুড়োর সেই কালো গুছাটার ভিতর ঢুকে পড়ি —আবার নদীর স্রোভের সঙ্গে ক্যাপার মত তালে তালে নাচতে নাচতে বেরিয়ে পড়ি, নবান উৎসাহে—

"আমরা ঠেকব না তো কোনো শেষে,
ফুরয় না পথ কোনো দেশে রে !"
"আমরা ভেসে চলি স্রোতে স্রোতে
সাগর পানে শিথর হ'তে রে !"

চলার দেশে চলতে চলতে হঠাৎ আমাদের মহারাজের মনটা হ'য়ে গেল খারাপ, কানের কাছে ছটো পাকা চুল দেখে। গ্রামে গ্রামে কে কথা রাষ্ট্র হ'য়ে পড়ল, প্রজারা শুনে বল্লে—

"সর্বাশ, মহারাজের মন থারাপ! ভাবনার কথা বটে। দণ্ড-মুণ্ডের কর্ত্তা তিনি—এত বড় মহারাজ, তাঁরও মন খারাপ? এখন উপারু?

মন্ত্রীদাদা বৃদ্ধিমান, কাজের কথা ক'য়ে রাজাকে ভোলাভে গেলেন —রাজার কিন্তু মন ভিজ্**ল না—তিনি স্থির করলেন বৈরাগ্য সাধ**ন করবেন। শ্রুতিভূষণের ডাক পড়ল, আর তাঁর বৈরাগ্য-বারিধি পু<sup>\*</sup>থি— ভাগের অবভার।

, শুভিস্থাণ ছুটে এসে পায়ের ধূলা দিয়ে রাজমস্তকে বৈরাগ্যের টীকা এঁকে দিলেন, পুঁথির বুলি বুলিয়ে দিয়ে রাজার মনটীকে করলেন স্থির। দক্ষিণা নিষ্ণেন সামান্য-কাঞ্চনপুর জনপদ, ব্রাহ্মণীর আভরণ. আর স্থদৃঢ় অট্টালিকা—কারণ এগুলোর অভাবে তাঁর বৈরাগ্যদাধনের বাাঘাত অনেক।

পুঁথির মন্ত্র কানে দিয়ে শ্রুভিভূষণ রাজার মনকে এমনই স্থির ক'রে দিলেন যে, রাজা আছেন কি না ভা রাজা নিজেই বুঝতে পারলেন না। কাজেই তুর্ভিক্ষকাত্তর প্রজাদের সেই নিদারুণ হাহাকার দর-বারের বাইরে থেকেই ফিরে গেল।

কবিশেখর—ভরলপ্রাণ, ফুলের ডাকেও সাড়া দেয় মেঘের ভাকেও কান পেতে থাকে,—খবর পেয়ে এলেন, রাজাকে বোঝালেন —"সে কি মহারাজ, পাকাচল চুটোকে আপনি ভাবেন কি? এতো कुनःवाप, ७ (७) यम्बद शत नद्र। तन्त्रार्था व्यापनात क्रम मिन्दात एव चोर्याक्रन हलाइ. ७ एव प्रचे मिलात्नत निमञ्जन— ७ हो। एव नव মল্লিকার মালা—আপনার আবার বৈরাগ্য কি মহারাজ 🕺 সংসারের পথই আপনার বৈরাগ্যের পথ। সংসারে যে কেবলই মরা আর क्ष्यमहे छमा: जातरे मदम मदम य लाक এक जाता वासिया नुजा क्रब्रा २ (क्वल हे मात्र, क्वल हे हाल, त्रहे छ क्विवां छाल ब हिला"-

কবির বাণী রাজার কানে 'গেল না —একেবারে প্রাণে গিল্পে বাজ্ল। কবিশেখরের কপাগুলো পুঁথিব সঙ্গে মেলে না, ব্যাকরণের সঙ্গেও না — কিন্তু স্থাবের রং ফুটে উঠল রাজার চোখে—ছোপ দিয়ে কবি রং একেবারে ফলিয়ে দিলেন।

মহারাক্স, আপনার দরজার বাইরে ঐ যে কান্না উঠেছে, ও যে প্রাণের কাছে প্রাণের আবাধন – ওর মাঝখান দিয়ে আপনাকে ছুটভে হবে। কিছু করতে পারব কিনা দে পবের কথা, কিন্তু ডাক শুনে যদি ভিতরে সাড়া না দেয়, তবে অকর্ত্তব্য হ'ল বলে ভাবনা নয়, ভাবনা মরেছি ব'লে।

ফান্থনের দক্ষিণ হাওয়া দক্ষিণা পেলে, কবি আনন্দে মাডোয়ারা হয়ে গাইলেন, ঝক্কার দিলেন—

> "অকুল প্রাণের সাগর-তীরে ভন্ন কি রে ভোর ক্ষয়ক্ষভিরে ? বা আছেরে সব নিরে ভোর বাঁপ দিয়ে পড় অনস্তে!

> > প্রসভাচরণ সরকার।

## कास्त्रनी \*

### ( ফরাদী হইতে অমুদিত )

কান্ধনীর প্রস্তাবনায় কবি রাজাকে তাঁর কাব্য সম্বন্ধে বলেছেন—
"এটা নাটক, কি প্রকরণ, কি রূপক, কি ভাণ, তা ঠিক বলতে পারব
না"। বস্তুত ঠাকুরমহাশয়ের উক্ত রচনা একাধারে এ সবই।
আমার মনে হয় বে, কান্ধনীর মূলে উপনিষৎ বা ভগবদগীতা ভড়টা
নেই, বতু না আছে A Midsummer Night's Dream।

শেক্ষপীরের কল্পনা বেমন বনে রাণী Titaniaরূপে প্রক্ষুটিত, এ কাব্যেও তেমনি অক্সরূপে প্রকটিত।

কিন্তু আমার বিশাস যে, বিলাভের মহা নাট্যকার তাঁর ফুর্ফুরে কল্লনার খেলা দেখিয়ে কেবলমাত্র আমাদের চিন্তবিনাদন ও চিন্তার ভার অপনোদন করতে চেয়েছিলেন। অপরপক্ষে হিন্দু মহাকবি রবীক্রনাথের উদ্দেশ্য তাঁর ফান্তনীতে আমাদের একটা সার্বজ্ঞনীন ভল্কের উপদেশ দেওয়া। তিনি পৃথিবীর চিরবোবনের উৎসব সম্পাদনে রভ; যে সকল নীভিবাগীশ কথায় যা বলেন কাজে ভার উল্টো করেন, এবং যে "দাদা" কাটাছাঁটা চৌপদীর মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখেন, ভাদের তিনি হেসে উড়িয়ে দেন। তিনি ভালবাসেন দেই সদ্দার"কে, যিনি জীবনের গতি নিয়্ডিল্ড করেন; সেই শুক্তে"কে

<sup>• &</sup>quot;Le Cycle du Printemps" par Rabindranath Tagore, Les Nouvelles Litteraires, 3 Avril, 1926.

বিনি আমাদের পৃথিবীকে ভালবাস্তে শেখান; এবং সেই অন্ধ "বাউল"কে, যিনি চোখে দেখেন না, কিন্তু সমস্ত শরীর, সমস্ত মন ও সমস্ত অন্তরাত্মা দিয়ে দেখেন। তিনি ভালবাদেন তরুণদের, যারা বসন্তের অগ্রদৃত, যারা জানে যে শীত হচ্ছে "সেই চিরকেলে বুড়ো—যে ফিরে ফিরে যুবা হয়", যে তার জার্ণ মলিন কন্থার আড়ালে যৌবনের সকল এশুর্যা লুকিয়ে রাখে।

এই নব-যৌগনের দলের সঙ্গে শীতের খোজে বেরলে তবে অবশেষে আবিদ্ধার করা যায় যে, তার মায়াবী রূপের আড়ালে রয়েছে সর্দ্ধারের নবীনতর উজ্জ্বলতর রূপ। আমি সূর ধরিয়ে দেবার জন্ম শেক্ষপীরের নাম করেছি বটে; কিন্তু ফান্ত্রনীর মধ্যে কতটা মৌলিকতা আছে এবং খেলাছলে কি গভীর রূপকের অবতারণা করা হয়েছে, সেটা বুঝতে বাকি থাকে না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস নিম্নলিখিত কথাগুলি আমাদের বড় ক্রিটিক Henri Bremond-এর ঠিক মনের মত:—

"মহারাজ, ভামাদের কথা ড বোঝবার জয়ে হয় নি, বাজ্বার জয়ে হয়েচে !"

- —"বা রচনা করেচ তার **অর্থ কি কিছু গ্রহণ করতে পার**ব <sub>?"</sub>
- "না মহারাজ ! রচনা ত অর্থ গ্রহণ করবার জন্মে নয় ।"
- —"ভবে **?**"
- —"সেই রচনাকেই গ্রহণ করবার জন্মে। আমি ও বলেচি,
  আমার এ সব জিনিব বাঁশির মত, বোঝবার জন্মে নয়, বাজ্বার জন্মে।"
  - —"অনে ভোমার ও বচনাটা বলুচে কি 🖓

-- "ও বলচে, আমি আছি! শিশু জন্মানামাত্র চেঁচিয়ে ওঠে, সেই কান্নার মানে জানেন মহারাজ ? শিশু হঠাৎ শুন্তে পায় জল হল আকাশ তাকে নলে' উঠচে 'আমি আছি'!—তারই উত্তরে ঐ প্রাণটুকু সাড়া পেয়ে বলে' ওঠে— 'আমি আছি'! আমার রচনা সেই সর্ভোজাত শিশুর কান্না, বিশ্বক্রাণ্ডের ডাকের তবে প্রাণের সাড়া!"

"কবিত্বের মর্ম্ম" সম্বন্ধে আমাদের দেশে যে অনুসন্ধান চলছে, আমার বিশাস এই সব কথায় তার অনেক সাহায্য হবে। র নাথ ঠাকুরের এই কল্পনা লীলা কবিছের সারমর্ম্মে ওড়ংপ্রোত, ভার মধ্যে ফাল্পনের সুরভিত দখিণ হাওয়া সর্বত্রে বহমান।

আমার মনে হয়, ফাব্ধনীর ফরাসী অনুবাদক, ইংরাজী অনুবাদের ভিতর দিয়ে মূল বাঙলা কাব্যের সকল মাধুর্য্য আস্বাদন করতে পেরেছেন।

# রাফ্র ও ধর্ম

---:#:----

Patriotism ও Nationalism ওটিই মামুষের ভীবনে খুবই
বড় কথা। অথচ রুষ-রাজ্যের মহামনীষী Tolstoy patriotism কে
বেশ একটু সন্দেহের চক্ষে দেখ্ডেন। আর বাঙলার মহামনীষী
বিশ্বকবি রবীক্রনাথ Nationalism-এর গলদ বার করায় তাঁকে
কতই না নিন্দাবাদ ও বিজ্ঞাপ সহ্য কর্তে হয়েছে। বাঙলার কোন
স্বিখ্যাত রাজনৈতিক নেতা প্রকাশ্য সভায় তাঁকে বিজ্ঞাপ করে
বলেছিলেন—সূর্য্যের দেয়ে বালির তাত বেশী, এমনি আরও কভ
কি! আবহমান কাল ধরে য'াকে মানুষ থঁটো সোনা বলে' জেনে
এসেছে, নিছক সভা বলে' মেনে এসেছে, ভা'তে যদি হঠাৎ কেউ
মিখ্যার খাদ আবিকার করে ত তার উপর খড়গহস্ত হ'য়ে ওঠা
মানুষের স্বাভাবিক। এর প্রধান কারণ—সভ্যের অনাব্ত জ্যোভি
সন্থ কর্বার মত শক্তির মভাব। সে যাই হোক্, এখন দেখা যাক্—
স্বাদেশিকতা ও জাতীয়ভার বিরুক্ষে অভিযোগটা কি।

সভ্যতার সূত্রপাতের সঙ্গে সঞ্জে মানুষের মধ্যে যেমন রাষ্ট্র গড়ে উঠ্ছিল, তেমনিই তার মনে স্বাদেশিকতা ও জাতীয়তার অঙ্কুর গলিয়ে উঠ্ছিল। ফলে পরস্পর এমনই অচ্ছেছ্য বন্ধনে বাঁধা পড়ে গেল যে, জোন জাতির স্বাদেশপ্রতি বা জাতীয়তার ইতিহাস বল্লে তাদের বাষ্ট্রইভিহাস ছাড়া আর কিছুই বোঝায় না। কাজেই Patriotism

e Nationalism-এর বিরুদ্ধে অভিযোগ মানে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে অভিযোগ।

ইতিহাসের প্রভাত হ'তে আজ পর্যন্ত মাতুষের রাষ্ট্রজীবনের দিকে তাকালে দেখতে পাই যে, বাষ্ট্রনেতারা এতদিন ধরে' মামুধের আর যাই ভালমন্দ ক'বে থাকুক, একটা কথা আমাদের ভুল্লে চলবে না যে তাঁরা একটা মস্ত বড় মিগাকে সত্যের মুখোষ পরিষ্কে বরাবর মানুষকে প্রভারিত করে' এসেছেন। সেটা হচ্ছে এই যে-রাষ্ট্রে সঙ্গে ধর্মের কোন সম্পর্ক থ ক্তে পারে না : যদিও থাকে ভ দে অতি সামাল, আর ভা'ও রাষ্ট্রেই প্রয়োজনে, তারই ভালমন্দের খাতিরে,—ধর্ম্বের প্রতি নিছক নিরপেক্ষ শ্রদ্ধায় নয়। এই মিথাার অমুকুলে যুক্তি দেখানো হয় এই যে — রাঞ্টের উন্নতি অবনতির উপরে ত একান্ত নির্ভর করছে খাওয়া পরা ও আর আর দৈহিক স্থাসাচছদেন্যর স্তবিধা অসুবিধা: এ সব ত নেহাৎ স্থল জীবনেরই লাভক্ষতির কথা। এ সবের সঙ্গে সুক্ষম মনের রাজোর, আত্মার রাজ্যের, ধর্মজগতের কি সম্বন্ধ থাকতে পারে ? এই সমস্ত ভাস্ত ধারণার মূলে রয়েছে সভ্য-দ্ষ্টির অভাব—অর্থাৎ কিনা জাবনের ঐক্য ভুলে গিয়ে তাকে পৃথক পৃথক করে দেখা।

রাষ্ট্র কি ? আর মাসুষের জীবনে তার প্রয়োজনই বা কি ? প্রস্তির আদি যুগে মাসুষ যথন বনে বনে পাহাড়ে পাহাড়ে ঘুরে বেড়াত, সারা বিশ্ব জুড়ে যখন বর্ববর জাতির আধিপত্য ছিল, মাসুষে আর পশুতে যখন বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল না—তংন অবশ্য সমাজ বা রাষ্ট্রের কোন বালাই ছিল না। ব্যক্তিগত স্বার্থ-সিদ্ধিই ছিল—ভাও শুধু পেটটা ভারে খাওয়া আর ঘুমানো ছিল তখনকার মাসুষ্কের

চয়ন লকা। আৰু সেই স্বার্থসিদ্ধির একমাত্র উপার ছিল প্রথবল। Might is right-है किन उथनकात धर्मा, नीजि बाहनकामून वा' কিছু সব। ধার দেহে শক্তির অভাব হত, তার জীবন সংগ্রামে বেঁচে খাকা একরকম অসম্ভব হ'ত। আহার্বিহার নিদ্রার জ্ঞা, কেবলমাত্র বেঁচে থাকবার খাভিরে—কাড়াকাড়ি, মারামারি, রক্তারক্তি এবং আরও কভরকমের উচ্ছু খলতা ও অশান্তির সঙ্গে, খুর্ণিঝঞার সঞ্চে মন্ত্রমুক্ষ ধস্তাধন্তি ক'রতে ক'রতে তাদের সারাজীবনটা কাটিয়ে দিভে হত। ভারণর মানুষের এই উচ্ছুমল সভাব, এই চুরস্ত প্রবৃত্তি ক্রমেই ডা'কে উভ্যক্ত ক'রে তুল্লে, সঙ্গে সঙ্গে তার মনে স্থায়ী স্মাচ্ছন্দ্য ও আরাম ভোগ করবার আকাজ্ঞা জাগল: তখন শাস্তি ও শৃষ্ণলার খোঁজে সে পথে বেরিয়ে এল। তাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে চন্ত্র, তার মধ্যে এডদিন প্রচন্ত্র ছিল যে সংবৃদ্ধি। এই সংবৃদ্ধিই শেখালে ব্যক্তিগত স্বার্থসাধনার অবাধ উদ্ধাম প্রবাহকে সমষ্ট্রির স্বার্থ সাধনার কাছে ধরা দিয়ে বাঁধা পড়তে: ব্যক্তির দ্রবন্থ উচ্ছ খল মতি গজিকে সমষ্টির ইচ্ছাশক্তির কাছে মাথা নীচু ক'রে শাস্ত হ'য়ে থাক্তে। এই নিয়মের ব্যতিক্রমই হ'ল বিজোহ, এবং সেই বিজোহের শাক্তিবিধানের অধিকার দেওয়া হ'য়েছিল সমষ্টিকে। এই সমষ্টিই হ'ল সমাজ ও রাষ্ট্র। তা'হ'লেই সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা দেখতে পাছিছ, মোটামুটি বিচারে আমরা বৃক্তে পার্লচ বে, সভ্যভাপ্রসারের करक बाह्रेगायनात अथम ७ अथान छत्यम र'रत छर्टिए मानुरवत জীবনকে অবাধ ভোগস্থুখের অধিকারী করা।

আর ধর্ম ? এধারে ধর্ম অর্থে অবশ্য কতকওলো বাঁধাধরা রীতি नीकि काठावयावद्वादात नमष्टित कथा वना स्टब्स् ना, या तनाटकरण

\*\*

,আছিতেদে যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও নাম ধারণ করে থাকে। क्था इराक मिरे भाषीत, या' कालात तूरक क्लास आलाकनिर्यातत মৃত অভান্ত বেগে ব'য়ে চলেছে; বিখের সব আলো নিবে গিয়ে প্রকার ঘটে গেলেও যার প্রবাহ বন্ধ হ'তে পারে না; পৃথিবীর কি প্রাচীন, কি নবীন, প্রতি সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মই যার অল্পবিস্তর অনুসন্ধানের চেষ্টা করেছে; যা' নিভ্যানৃতন, চির-পুরাতন; যার অফুরস্ত নিপুঁত সৌন্দর্যোর যুগ-যুগাস্তরেও এতটুকু ক্ষয় নেই; যাকে এক কথায় বলা হয়, চিরস্তন বা সনাতন সত্য। মানবজাতির জন্ম-কাল হ'তে এই বিংশ শতাব্দী পর্যন্ত মাসুষের যে ধর্ম্মসাধনা, তার তলে তলে রয়ে গেছে তার এই সত্যানুস্বিৎসা। স্প্রির উষা হ'তে--সম্ভ্যুতার আলোকের সবেমাত্র যথন ক্ষীণ রেখাপাত স্থুরু হ'য়েছে—তখন থেকে প্রকৃতির দেওয়া কি একটা অনিবার্য্য আকর্ষণে মানুষ মন্দ হ'তে ভালর দিকে, ক্ষুদ্র হ'তে বৃহতের দিকে, অর্থাৎ কিনা মিখ্যা হ'তে সভ্যের দিকে ছুটে চলেছে। ভাইত Carlyle বলেছেন-Man is everywhere the born enemy of lies! এমন একদিন আস্বে, যেদিন সে যথার্থই সত্যের কূলে উত্তীর্ণ হবে,—হোক "পশ্চাতে দানবী মায়া ভীষণ সে টান"। সেদিন তার সব অক্ষকার चूरा निरंश, नकल मश्ला धूर्य मूर्छ शिर्य जात अखत अनादिक নিরবচিছ্র আনন্দ ও শান্তিতে ভরপুর হ'য়ে উঠবে—এই ভ হ'ল মানব-জীবনের শেষ পরিপূর্ণতা। এখন নেখা যাচ্ছে—রাষ্ট্র ষেমন মামুষের বাইরের স্থলজীবনের ভালমন্দের নিয়ন্তা, ধর্মা তেমনই তার ভিভরের সুক্ষমন্ত্রীবনের সব ক্ষমকল, দারিত্রা ঘূচিয়ে দিয়ে সেখানে बुक्क ও বথার্থ সম্পদ প্রৈডিত। করবার নিয়ন্তা। এইবার দেখা বাক্,

রাষ্ট্রেও ধর্ম্মে কি সম্পর্ক, আর সেই সম্পর্কের উপন্ন বিশ্বমানবের কল্যাণ কতখানি নির্ভর কর্ছে।

সকল দেশে সকল যুগে রাষ্ট্রত ব্যক্তিগত স্বার্থরক্ষার এবং বিদ্রোহের শাসন করবার ভার নিয়ে এসেছে। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে এই বে-রাষ্ট্রের নিজের যথন বৃদ্ধির বিকৃতি ঘটে, সার্থসাধনার ঝোঁকে অন্ধ হয়ে যথন সে অপরের স্বার্থ গ্রাস কর্তে ছোটে, তার অধিকার ও শক্তির যথেচছা ব্যবহার করতে থাকে তখন তাকে শাসনে রেখে অপরের স্বার্থরক্ষ। করবে কে ? প্রাচীন ইতিহাস বলছে—কি প্রাচৌ কি পান্চান্ত্যে, শাসক-সম্প্রদায় পুরোহিত-সম্প্রদায়ের আদেশ মাত্য করে চলত । ফলে রাষ্ট্রের যথেচছাচারিতা ও স্বাধিকারপ্রমন্ততা সংযত ত হয়ইনি, বরং সমাজের বুকে মাথা খাড়া করে' উঠেছিল কত মিথ্যার প্রতিষ্ঠান, ধর্মনীতির কত উৎপাত, কত shams, hollow mockeries:—বেমন Greek oracle, Pope এর অথণ্ড প্রতাপ, এবং ভারতে ব্রাক্ষণের উপর একটা অস্থায় অসহ অন্ধ ভক্তি ও ভয় যা' জাতিকে শিখিয়েছিল ত্রাক্ষণের সাত খুন মাফ' করতে। যে সম্প্রদার সমাজের ধর্মশিক্ষার ভার গ্রহণ ক'রেছিল, সেই পুরোহিতসম্প্রদায়ের আদেশ পালন করার পরিণামে জাতি যদি মিথ্যার পূজারী হয়ে ওঠে, ভাহলে বুঝতে হবে সেই ধর্মগুরুর দল আর ষাই হ'ন; সভ্যের সাধক 'ছিলেন না। তাইত যুগযুগান্তর অতীত হ'য়ে গেলেও রাষ্ট্রের ভরণী আঁজও কুলে উত্তীর্ণ হ'তে না পেরে আঘাটায় আঘাটায় যুরে মর্চে। এর কারণ কোথাও বা আক্ষণ হাল ছেড়ে দিরেছে, আর কোথাও বা हान थरते' त्थरके लोकारक रुष्टांत्र विभाष वरत निरंत्र हरनहा । ভাইত হুদুর অতীত হ'তে আজ পর্যান্ত প্রতি রালা মহারাজা ও রাষ্ট্র-

নেতাদের জীবন এক একটা একটানা paradox হল্পে উঠেছে। যার। निटकरमत ताट्या भाशिभुव्यमात शालित्त, निटकरमत रमग्रामीटक নিরাপদ কর্বার জত্যে কভ শত আইনকামুনের প্রবর্ত্তন করে' থাকে, ভারাই আবার দিখিকয়ের দোহাই দিয়ে পরের দেশে অমামুষিক অভ্যাচারের ঢেউ বইয়ে দিয়ে, পরের শাস্তি, শৃত্যলা স্বাধীনতা, জীবন ধন সমস্তই অবলীলাক্রমে ভাসিয়ে দিয়ে থাকে। অন্তরের যে প্রবৃত্তির বশে প্রাগৈতিহাসিক যুগের রাজারা রাজসূয় এবং অশ্বমেধ যজের অমুষ্ঠান কর্তেন—তা দে রামচন্দ্রই করে থাকুন কার যুধিষ্ঠিরই করে থাকুন---সে প্রবৃত্তি কি বর্তমান কালের জার্মাণীর বিখগ্রাসী আকাজ্যারই পুরাতন সংস্করণ নয় ? জার্মান দিখিজয়ের পথ এবং রাঞ্জুয় আর অখনেধ অনুষ্ঠানের পথ কি সমস্ভাবেই নিষ্ঠুর রক্তপাতে ঙু নরনারীর চোখের জলে ডুবে গিয়ে স্তম্ভুর্গম হ'য়ে ওঠেনি ? প্রাচীন জ্ঞারতের আক্ষণ যে সত্যধর্শ্মের সন্ধান পায় নি. এ কথা বললে মিখ্যা বলা হবে। তবে তখন রাষ্ট্রের এই সমস্ত কার্যা যে সভ্যধর্ম্মের ্ অমুমোদন না পেলেও অবাধে প্রচ্ছন্দে অমুষ্ঠিত হত, তাতে আর কোন সন্দেহ নেই। তারপর ঐতিহাসিক যুগে বভ রাষ্ট্রনেতা দিখিলয়ের क्षांबाहे मिर्य. मञ्जाजाविखारत्र बन करत शरत्र भाखिनिरक्छन অশান্তির আগুন জেলে দিয়ে নিজেদের সাম্রাজা-ভোগ-লিপ্সা চরিক্তার্থ करतरह । भूजलभारनता धर्मा छत्रनत श्राटनांत रमनारमनाखरत ज्ञाहा थर्म -প্রতিষ্ঠার ছলে "পশ্চিমে হিস্পানি শেষ পূর্বের নিজু হিন্দুদেশ" পর্যান্ত ধ্বক্ত্ত্রাধিপত্য প্রতিষ্ঠা করেছিল।

নাষ্ট্রের সজে ধর্মের সমক ছিন্ন করে ফেলাভেই এই সব বিরাট ব্যব্দ্যাচার সম্ভব হ'য়েছিল। ব্যক্তিগত কীবনে ধর্মের বিরয়

मा स्मरम हमा भूवरे निम्मनीय, अथह काडिय कीयरम श्राह्म श्राह्म শেইটেই কর্ত্তব্য বলে গণ্য করা হয়েছে। ব্যপ্তির পক্ষে যা অভায়, ষা অধর্ম, সমষ্টির পকে তাই হয়ে উঠুল স্থায় ও ধর্ম। আমি নিজের স্বার্থসিন্ধির জন্মে যা করবার কথা ভাব লেও শিউরে উঠি, তা জ্বাধে অফুন্তিত হ'তে পারে যখন স্বার্থনিদ্ধিটা হয় কাতিগত। 'সভোর কষ্টিপাথরে পরীক্ষা করলে অবশ্য এর ভুল ধরা পড়ে। কিন্তু ভবুও মাপুষ এডকাল ধরে' এই ভুলের বশেই চলে এসেছে। আৰু সভাদ্রফী ঋষি টল্ফীয় ও রবীক্রনাথের চক্ষে এই ভুল ধরা পড়েছে। তাঁদের সত্যবাণী বিশ্ববাসীর কানে ঠিক তেমনই অন্ত শোনাছে. যেমন Middle Age-এর মাসুষের কাছে শোনাত দর্শনবিজ্ঞানের কোন নবীন তত্ত। সে যুগে সভ্যের উপাসককে ঐক্সঞ্জালিক বা উপদেবতা বিখাদে তার উপর যথেচ্ছা উৎপীড়ন করা হ'ত, এমন কি সঞ্চীৰ অৰম্বায় ভাকে পুড়িয়ে মারা হ'ত। বর্ত্তমান যুগে সভাতা श्रमाद्वत करण अत्रकम वर्तवत्रजात १४ तक र'रग्रह वर्ते, किन्न वहन-বাসীশবের তথাক্থিত পাণ্ডিত্যের শুক্ষ তর্কের নীচে সভ্যের কাণী ৰে ভলিয়ে যায়: ভাইত Tolstoy-এর অন্তরের কথা পশ্চিমের লোকেরা বুকতে পার্লে না, তাঁর বাণী তাদের ঘারে ঘারে থিয়ে কেঁদে কিরে এসেছে। এখনও পশ্চিমের লোকেরা বারা अकालांत यहारे करत शांक : यात्रा निकारत वित्यत कारनत खांकांती বলে অহমার করে থাকে: ভারাই Balance of power-এর দোধাই नित्त, क्रूब्र्वनदक गवरनत दांड (धर्क बक्ना कत्वात हरण स्मरम् स्मरम् बह्यानुष्टि करत र्वाहरू-प्रक्रभाठ करत, व्यक्तिकाथ करत, मुक्रेन क्टर, नक नक कीरन कीरेंग्डरकत वड क्ला शिय नके करक

ফেলছে: এভটুকু দিখা নেই, এভটুকু সন্ধোচ নেই। কেন থাক্বে ? তারা জানে—"যারা সমস্ত মন দিয়ে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভোগ করতে জানে, যাদের দিধা নেই সক্ষোচ নেই ভারাই প্রকৃতির বরপুর। তাদের জন্মেই প্রকৃতি যা-কিছু সুন্দর, ষা-: কিছু দীমী সাজিয়ে রেখেছে। ভারাই নদী সাঁভরে আস্বে, পাঁচিল ডিঙিয়ে পড়বে, দরজা লাথিয়ে ভাঙ্বে, পাবার যোগ্য জিনিয় ছিনিয়ে কেডে নিয়ে চলে যাবে। এতেই যথার্থ আনন্দ, এতেই দামী জিনিষের দাম। প্রকৃতি আত্মদমর্পণ কর্বে,—কিন্তু সে নহার কাছে। কেননা চাওয়ার জোর, নেওয়ার জোর, পাওয়ার জোর সে ভোগ করতে ভালবাসে—তাই আধমরা তপন্থীর হাড়-বেরকরা গলায় সে আপনার বসস্তফুলের স্বয়ম্বরের মালা পরাতে চায় না"। **एका**शविभारम पुरव थाकार यात्रत कोवत्मत उत्पन्न वक्ष वित्यत উপর আধিপত্যবিস্তারই যাদের জীবনের আদর্শ, তারাই শক্তির এই মদমত্ততাকে, এই বাসনার ক্ষধার জালায় উন্মাদ হওয়াকে সত্যের সাধনা বলে ভ্রম করে থাকে। সভ্যের বাণীকে, ধর্ম্মের আইনকামুনকে তারা ত পাগলের প্রলাপ বলে' হেসে উড়িয়ে (एटवरे। (कनना जा'रावत व्यवस्त्रत व्यवस्त्र और भारता विक्रमंग हर्स আছে, এই বিশাস অচল অটল হ'য়ে আছে,—"এই যে পৃথিবীতে আমরা এসেছি, এটা হচ্ছে রিয়ালিটির পৃথিবী। কভকগুলো বড় कथाय निष्क्रांक कांकि निरंत थानि পেটে थानि शांख रा माधून এই বস্তার হাট থেকে চলে গেল, সে কেন এই শক্ত মাটার পৃথিবীতে करमाहिल ? आधि या' ठाई छा' आमि ध्रें हाई-आमि छा प्रशास्त्र करते हरेकान, हुई शास्त्र करते मन्त्र, अमर्ख गास्त्र मान्त्र,

মিথার এই দান্তিকত। ও স্বেচ্ছাচারকে আর বেশীদিন বাঁচতে হচ্ছে না—তার আয়ু ফুরিয়ে এসেছে; সত্যের ফুন্দুভি বেজে উঠেছে। মানবজাতির বাঁরা সত্যিকারের নেতা, তাঁদের কানে সে ডাক্ পৌচেছে। মানুষকে তাঁরা ব্যাকুল হারে আহ্বান কর্ছেন, সত্যের এই ডাকে সাড়া দেবার জ্বাে। সভাই বিশের অবলম্বন। বিশের বা-কিছু—জড়জগৎ, জীব-জগৎ, মনো-জগৎ,—সবই সত্যের নিয়মে আফৌপিতে বাঁধা। ও নিয়মকে কোণাও এতটুকুও অবহেলা করা চলতে পারেনা, করলেই তুর্গতির আর অন্ত থাকে না! বে সভ্য সাধনার মানুষে জীবনে পূর্ণতা লাভ করে, রাষ্ট্রসাধনা ভার থেকে পূথক কিছু একটা হ'তে পারে না; ও ভারই একটা বিশেষ অঙ্গা

ब्राष्ट्रेटक ११४ हल्ए७ इटर मर्छात अन्युरमान्ट्रनत अर्थका स्त्राथ। এ ক্থা এখন হয়ত "সোনার পাধরবাটী" গড়ে ভোলবার মত অভুত অলাধ্য সমস্তা বলে মনে হ'তে পারে। কিন্তু বাস্তৰিক যে এটা অন্তত্ত বা অসাধ্য সমস্যা নয়, তার কুলন্ত সাক্ষ্য রয়েছে---অশোক মৌর্য্য — সারা বিশ্বের ইতিহাসে যে সম্রাটের জুড়ি মেলেনা। একা অশোকই ৰুগ্যুগৰ্যাপী অগৎভোড়া রাষ্ট্রকীবনের একটানা ধারা অনুসরণ না করে. নিজের আত্মশক্তির উপর অগাধ বিশাসের জোক্নে সভ্যের একনিষ্ঠ সাধনার বলে, পৃথিবীর এক প্রাত্তে এক নবীন মহান আদর্শরাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। বিশ্বমানব কিন্তু সেদিন সে আদর্শে অসুপ্রাণিত হয়নি। আবার সেই আদর্শ দিকে দিকে ঘোষণা ক্ষুৱবার দিন এসেছে। খেদিন সভ্যসভ্যই পৃথিবীময় এই আদর্শের অসুসরণে দেশে দেশে রাষ্ট্র গড়ে উঠ্বে, সেদিন বিশ্ব-मानद्वत को এक महा पिन! (अपिन प्राप्त मक्रलभ्य द्वरक উঠবে, আকাশবাভাস আনন্দে মেতে উঠবে, বেহুরো অনেক কিছু, বেডালা অনেক কিছু সব ঘুচে গিয়ে এক মহা মিলনের সঙ্গীতে সারা বিশ্ব মুখরিত হ'য়ে উঠবে।

**শ্রিগোন্ঠবিহারী মুখোপাখ্যায়**।

### কলকাতার দাঙ্গা

----:

কলকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামার ফলে যে সব কথাবার্ত্তা কওয়া হচ্ছে, ভার থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, এখন কারও মাথা নেই, কিন্তু সকলেরই হাদয় আছে।

হিন্দু মুসলমান কারও কথার ভিতর যে logic নেই, ভার কারণ logic জিনিষটে মাথা থেকে বেরয়।

তবে হৃদয়েরও অর্থাৎ রাগদ্বেষেরও একটা logic আছে, যার সন্ধান আরিফটেল কিন্তা গোতম জানতেন না।

সেই হার্দ্যভায়ে বর্ত্তমানে দিব্য প্রকট হয়ে উঠেছে। ও একটা মানসিক রোগ।

রোগেরও একটা লব্ধিক আছে—যা ডাক্তারদের ভাষায় বলতে গেলে, will take its course। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে রোগীকে চট্পট সারাতে গেলে হয়ত উল্টো উৎপত্তি হবে।

স্থুতরাং যা হয়েছে তা হয়েছে বলে মেনে নিয়ে দেখা যাক্, সে বিষয়ে কি বলা যেতে পারে।

মৌলবী কলম আজাদ এবং মিফীর জে, এম, সেনগুপ্ত আবিকার করেছেন যে, তাঁদের পঞ্চবৎসরবাাপী কঠিন পরিশ্রামের ফলে হিন্দু-মুসলমানের ভিতর যে সথ্য জন্মলাভ করেছে, উক্ত ঘটনার ভিতর স্থু সেই সখ্যেরই পরিচয় পাওয়া যায়। আশা করি এই হিন্দু নেতা ও মুসলমান নেতার পরস্পরের সখ্য উক্তকাতীয় নয়।

প্রণয় জিনিষটে খুব ভাল, কিন্তু তা যদি হয় অতি গাঢ়, তাহলে প্রণয়ী-যুগলকে পরস্পারের আলিঙ্গন-পাশ হতে মুক্ত হবার জন্ম বলতে হয়—ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি!

দিজু রায় বলেছেন যে, একটি আদর্শ দম্পতির দাম্পত্যপ্রণয় যখন চেগে উঠত, তথন "পাড়ার লোকে পুলিশ ডাকত।"

এ কদিন ধরে যে পাড়ার লোকে পুলিশ ডেকেছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, পাঁচ বৎসর ধরে কঠিন পরিশ্রমের সহিত পলিটিকাল ঘটকালির ফলে হিন্দু-মুসলমানের ভিতর উক্তরূপ দাম্পত্যপ্রেম স্থাপিত হয়েছে।

"ওঠ্ছুঁড়ি ভোর বিয়ে" প্রস্তাবটা রাজনৈতিক হিসেবে খুব চটকদার। কিন্তু যাঁদের রাজনীতির ত্বর সয় না, তাঁদের জিজ্ঞাসা করি— ভার পর ? বিয়ে ত আর মৃত্যু নয় যে, তারপর আর কিছু নেই।

ওরকম বিয়ের পিঠ পিঠ কথা ওঠে, "বর বড় না কনে বড়"? তারপরই ঘটে দাম্পত্যকলহ, যার আর এক নাম হচ্ছে অঞ্চাযুদ্ধ। এ ক্ষেত্রে হয়েছেও তাই।

যা হয়েছে তাবে যুদ্ধ, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যুদ্ধ মানে মারাও মরা। যে মরেছে তার কাছে সব যুদ্ধই সমান। ওর ভিতর ছোটবড়র প্রভেদ নেই।

্যুদ্ধ হলেই লোকে তার কারণ খোঁজে। যুরোপের গত যুদ্ধের কারণ লোকে আজও খুঁজছে। কলকাতার যুদ্ধেরও কারণের ভল্লাসের স্থু' চারটি অনুসন্ধান-কমিটি গঠিত হয়েছে।

সম্ভবত বাঁরা খুঁজছেন তাঁরাই তা ঘটিয়েছেন, কারণ এ বিষয়ে অনেকেই একমত যে, এ ব্যাপারের পিছনে brain আছে।

যদি তাই হয় ত সে brain এর সন্ধান সহকেই পাওয়া যাবে। একটা লক্ষণে সে brain সহকেই চেনা যাবে। যে brain থেকে এ বুদ্ধি বেরিয়েছে তা নিশ্চয়ই brainless brain।

इय भिक्षीत आवतात त्रहिम, नय महिनयुत्रवर्षि वालाइन त्य. এ বিরোধের কারণ ছটি—( ১) পলিটিকাল, (২) ধার্ম্মিক।

তাহলে স্বীকার করতেই হবে যে, প্রতি দলের ভিতর চুটি দল আছে —( ১ ) শিক্ষিত দল, (২ ) মুর্থের দল।

পলিটিকা ত শিক্ষিত দলের একচেটে: আর যে ধর্মের মানে विभन्मविष्वयः तम भन्म मुर्थरमत এकरहरहे ।

অর্থাৎ ধর্ম্মের দলে brain নেই, আছে শুধু পলিটিকোর দলে। স্থুতরাং brain-এর তল্লাস করতে হবে পলিটিক্সের ক্ষেত্রে। যদি কোথায়ও তা খঁজে পাওয়া যায়, ত সেখানেই পাওয়া যাবে।

যদি কেউ বলেন যে, ধর্ম্মের সঙ্গে পলিটিক্সের যোগ অভি ঘনিষ্ঠ, ভাহলে মানতে হয় যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ও অশিক্ষিত আর অশিক্ষিতের দলও শিকিত।

সে যাই হোক, দেখা যাচেছ যে, ধর্মের সঙ্গে পলিটিক্র মেশানো হচ্ছে Nitric acid-এর সঙ্গে glycerine মেশানো। ধর্মের গ্রিসারীণ জ্বিনিষটে অতি নিরীহ, কিন্তু পলিটিক্সের জ্যাসিডের সঙ্গে মেশালেই তা মারাত্মক হরে ওঠে।

পলিটিক্সের সঙ্গে ধর্মা মেশালে পলিটিক্সের যে শক্তি বাড়ে সে

বিষয়ে সন্দেহ নেই। তবে সে শক্তি হয় প্রলয়দ্ধরা, আর পলিটি-সিয়ানদের এমন কোনও বিছো নেই, যার সাধ্য রোধে তার গতি।

Law and order জিনিষটে বাতাসের মত; অর্থাৎ যতক্ষণ আছে ততক্ষণ তার মর্যাদা মানুষ বোঝে না, বরং হঠাৎ "কাগজ উড়িয়ে নিলে" বলে' তার উপর মানুষে গায়ের ঝাল ঝাড়ে। কিন্তু ঐ জিনিষের অভাবেই মানুষে খাবি খায়।

ও ক্ষেত্রে আর এক বিপদ আছে। বাইরের law and order-এর সঙ্গে সঙ্গেই মনের law and order চলে যায়। এ অবস্থায় ফূর্ত্তি করতে পারে স্থ্রু তারা, যাদের অন্তরে উনপঞ্চাশ বায়ু আছে। বলা বাহুল্য আমাদের অধিকাংশ লোকের ভিতর তা নেই।

স্থুতরাং আবার কিসে আমাদের ভিতরে বাইরে law and order ফিরে আসে, সে ভাবনা আমরা ভাবতে বাধা।

আমি পলিটিকাল ডাক্তার নই, স্থতরাং এ রোগের ভষুধ আফিং কি ব্যাণ্ডি তা বলতে পারিনে।

ইতালিতে মুসোলিনি নামক একজন পলিটিকাল ডাক্তার ক্যাফীর আইল প্রয়োগ করে এ অবস্থায় খুব ভাল ফল পেয়েছেন। এ দেশের ভোট পলিটিকাল ডাক্তারদের কথাটা স্মরণ করিয়ে দিচ্ছি।

যদি communal গোলমালের সত্য সত্যই জড় মারতে চাও, তাহলে communal representation দূর করতে হবে। এ পলিটিকাল রোগের-মূল বজায় রেখে বাইরে প্রলেপের ব্যবস্থা করবে সুধু পলিটিকাল হাতুড়ের দল।

তরা মে, ১৯২৬।

वीववल।

### ভারতবর্ষে ৷

( সিংহল হতে নেপাল )

শান্তিনিকেতন।

[মাডাম শেভির করাসী গ্রন্থ হইতে পূর্ব্বাস্থ্রুতি ]

শান্তিনিকেতন বোলপুর ফৌশন থেকে মাইলখানেক দুরে অবস্থিত একটি প্রকাণ্ড অমুর্ববর অধিত্যকা, সেখানে গুটিকতক প্রাম ও এই ইস্কুল যেন মরুভূমিতে সবুজ দ্বীপের সৃষ্টি করেছে। কিম্বদন্তি এই যে, কবির পিতা, যিনি ছিলেন মহর্ষি বা মহৎ সাধু, এই পথে যাবার সময় এই উদার উন্মুক্ত প্রান্তরের সৌন্দর্য্যে ও বিশাল নির্ক্তনভায় আকুফ হন। তাঁর তথন সেই বয়স, যথন হিন্দুর মন স্বভাবতঃ বানপ্রস্থার দিকে ঝোঁকে। তিনি ঠার চাকরদের জানান যে কিছদিন একলা থাকতে ইচ্ছা করেন, এবং এখানকার একমাত্র গাছের তলায় বদে' ধানিধারণায় নিবিফ হন: রাস্তার ডাকাত তাঁর সেবায় নিযুক্ত হয়। কালক্রমে এই স্থানেই তিনি একটি বড় বাড়ী তৈরি করালেন; শান্তিনিকেতনের প্রতিষ্ঠা হ'ল। তাঁর কবিপুত্র সেকালের আশ্রমের অনুকরণে এই বাঞ্ছিত ভূমিতে তাঁর ইস্কুল স্থাপন করেন। মহর্ষি মৃত্যুকালে তাঁকে এই বাডিটি অতিথিশালা বা guest-house করবার জন্য দিয়ে যান এই मर्स्ड (य. त्मथान मछमाःरमत्र धाराम निरम्। চातिमिर्दंक छि ত্রিশেক নীচু খোড়ো বাঙ্গালোয় শিক্ষক ও ছাত্রেরা বাস করেন।

পড়ার ক্লাস বসে গাছের তলায়; কেননা আমগাছ, শালগাছ ও তালগাছ পোঁতা হয়েছে, তা'তে ফলও ফলেছে। শ'তিনেক ছাত্র, তার মধ্যে জন চল্লিশেক ছাত্রী, এখানে পরম শান্তিতে বাস করে। সবস্থন্ধ একটি গভীর শান্তসমাহিত প্রসন্ম ভাব বিরাজিত বলে' বোধ হয়; ফেন একটি কুদ্র জগত, বিভাচর্চ্চা এবং জাতীয় ভাবের একান্ত অনুশীলনই যার প্রাণ।

বহু বৎসর যাবৎ কবি বলতে গেলে একলাই এই অনুষ্ঠানের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করেন; পরে একটি সমিতি স্থাপিত হয়, তাঁরা এই মহৎ কাজে তাঁকে সাহায্য করে' থাকেন। প্রতিদিন ঠাকুরমশায় গাছতলায় বসে' ছেলেদের ইংরাজী ও বাঙ্গলা পড়ান; এমন যে বড়লোক, যাঁকে পৃথিবীর পূর্বব ও পশ্চিম ছাই খণ্ডই গৌরবরবি বলে' মানে, তিনি তাঁর দিনের এতটা সময়, এমন কি তাঁর সমস্ত জীবনটাই ছেলেদের জন্য উৎসর্গ করছেন—যে ছেলেরা ভবিষ্যুৎ ভারতবর্ষ গড়ে' তুলবে,—এ দৃশ্য রোজ রোজ দেখা যায় না। বেশির ভাগ লোকের স্বদেশপ্রেম মুখের কথা হলেও, ইনি এই কাজে—পৃথিবীতে অদিতীয় এই কাজে—গেটি প্রকাশ করছেন।

আমাদের আগমন উপলক্ষ্যে একটি মহা উৎসবের আয়োজন হ'ল। আমগাছতলায় সমস্ত শাস্তিনিকেতন—ছাত্র, শিক্ষক, ও ছেলেমেরে—অর্দ্ধচন্দ্রাকারে সমবেত হল; কিম্বা হ'টি সিকিচন্দ্রাকারে বলা উচিত (লিঙ্গভেদ এখানে সর্ববদাই মেনে চলা হয়)। সামনে একটি নীচু পাথরের বেদীতে আমরা বসলুম। হু'জন অধ্যাপক শ্লোকপাঠ করলেন; ফরাসীর অধ্যাপক আমাদের উদ্দেশে একটি সৌজস্মপূর্ণ বস্তুত। করলেন; কবিবর তাঁর নুতন অধ্যাপককে

মনোজ্ঞ স্থাগত-বচনে অভ্যর্থনা করলেন আমাদের কপালে চন্দন मिरत मिरलन. **आभारित शलात्र भाला शतिरत मिरलन। भारित ए**छ সূচনার আশ্পনা দেওয়া হয়েছে: ফুলের গন্ধ তীব্র, আমাদের মন বিচলিত, কেমন যেন একট দেশছাড়াগোছের ভাব।

সকলেই খেতে উঠে গেল। কিন্তু খাব কি ? আমি ভ কোন খাবারের নাম জানিনে, আর যদিও জানতুম, তাতে অজানা জিনিষই বোঝাত। অতি মুখরোচক ছোট ছোট কোপ্তা, পাঁচ মিশেলী রকমারী ভরকারি, অতিরিক্ত মিপ্লি জিনিষ। পাঁউরুটি একটি विनिजी (मोथीन खवा या' भारत भारत जुला (यरज इय़, किन्नु अभान থেকে মাইলখানেক দূরে বোলপুরের বাজারে প্রায়ই পাওয়া যায়।

ইতিমধ্যেই আমাদের একটি মাদ্রাজী খুষ্টান ছোক্রা জুটেছে;: পাশ্চাত্য জাতি ও তাদের কায়দাকাত্মন সম্বন্ধে তিনি ওয়াকিবহাল বলে তাঁর অহন্ধার। "যদি কেবল ময়দা, সির্কা আর পনীর পাক্ত ত কি স্থন্দর 'মেয়নেজ' না বানানো যেত। কিন্তু এই সব হিঁদ্ৰাকেরা" !—বলে' তাচ্ছিল্যব্যঞ্জক একটি ইঞ্চিতে তিনি ভারতবর্ষের সমস্ত অধিবাসীকে দেখিয়ে দিতেন, মায় ঠাকুরপরিবার ! "আর এই গান্ধী !—ক্যাথলিক খৃষ্টান আমরা—আমাদের কাছে ওদের কিবা ধর্মা কিন্তু হুজুর কি কাল রাত্রে চাপা শব্দ শুনতে পান নি. যেন কে আন্তে আন্তে জানলায় ঠক্ ঠক্ করছে?—ভূত. হুজুর। লোকে বলে এই কঙ্গলে চের ভূত আছে"। এই জোসেফ্ ছোঁড়াটা মিশ কালো, পেরুর মত দেমাকে ভরা, ও সার তত্তে পরিপূর্ণ।

এখানকার সব জিনিষে ও মানুষে কি এক মহা আকর্ষণী শক্তি

আছে। মাসুষের মধ্যে আছে ভারি একটি কোমলতা, একটি সৌকুমার্য্য, একটি উদারতম করুণার ভাব ্যা' পশুজাতি পর্যান্ত প্রসারিত। ব্যঙ্গশ্লেষের মাত্রা খব কম। এদের শিষ্টতা স্থন্সর ও গন্তীর: পাশ্চাত্য দেশে যে চাপা ভাব এত করে' সাজিয়ে ভোলা **হয়েছে**, এদের মধ্যে সে ভাবটির একান্ত অভাব। আর জিনিষপত্রের মর্যাদা এত কম! এখানকার থুব উচ্চদেরের গৃহসজ্জাও আমাদের নিভান্ত গৃহস্থ লোকের কাছে হাস্তজনক বোধ হবে; এখানে ঘর মানে একটা মস্ত শক্ত খাট, তার কাঠামোটা কাঠের, তার উপর এক পাতলা গদি; কিন্তু তা'তে মশারির মধ্যে নিশ্চিন্তমনে ঘুমনো ষায়, অন্তভানোয়ারের ভয় থাকে না। চৌকী নেই। মেঝের উপর সাধারণতঃ মাতুর পাতা: ওরাঁ আমাদের তাই কতকগুলি দিয়েছেন, আর গোটাকয়েক আদবাবও দিয়েছেন: কিন্তু যেরকম ঋতুপরিবর্ত্তন হয়—ভীষণ শুখো ও গরমের পর ভীষণ বর্ষা ও গরম,—তা'তে কাঠ ও জোড়ের বাঁধুনী নড়বড়ে হয়ে যায়। স্নানাগার হচ্ছে শান-বাঁধানো একটি ঘর, তা'তে বড় বড় গামলাভরা জল, একটি নীচু টুল যার উপর লোকে দাঁড়ের মত বদে, আর একটা জলপাত্র, কতকটা আধ-সেরী মাপের মত দেখতে, তাই দিয়ে যত ইচ্ছে গায়ে জল ছিটনো যায়।

আর রায়াঘরটি যদি দেখ—ভার মাটির উন্থুন, ও ছোট এক টেবিল; যথন আমি সেখানে এক নজর দিতে যাই, দেখি আমাদের চাকরসজ্ব যৎসামাত্য বেশে উপুড় হয়ে সব বসে' আছে, আমার বাব্র্চিত্পাবর ভার অফুরস্ত রস্ক্ইরসায়নের উত্তোগে ভরকারি কুট্ছে, ভার সহকারী বাসন মাজছে, ও ঝাড়ুদার একেবারে ভৎপরভার চরম সীমায় উঠেছে।

আমার স্বামী বলেন পঁচিশ বংসর আগে এই ভাবেই চলত। জিনিষপত্রের দর চড়েছে, ব্যবস্থাদি সমানই আছে, অথচ এখন আর কিছই চেনা যায় না: এই ভাত সক্ষৃতিত জাত, যারা সাহেব দেখবামাত্র একেবারে দেওয়ালের সঙ্গে চিটুকে যেত, তারা এখন ধীরভাবে নি**ভেদে**র থুসিমত যাচ্ছে আসছে, বিদেশীর কোন তোয়াकाও द्वार्थ ना। এখন সেকাল গেছে বইয়া, যখন ফেসনের ঘরের দরজায় লেখা থাকত, – যুরোপীয় মহিলার জন্ম, দেশীয় স্ত্রীলোকের জন্য। গত যুদ্ধের সময় যে বড় বড় নীতিসূত্তের অবতারণা করা হয়েছিল,—জাতির অধিকার, ব্যক্তির অধিকার,—সে সৰ যেন সেকেলে রূপকথার দৈত্যের মত, যাদের একবার ডেকে তুল্লে আর प्रमात्ना याग्र ना ।

আমরা সব সেরা সময়টিতে এখানে এসেছি। এখন শীতকাল। দিনের বেলা গরমে গা পুড়ে যায়, সকালসন্ধ্যা অপেকাকুত ঠাণ্ডা, রাত্রিবেলা চমৎকার। তবুও সকলে যেন ঠাগুলাগার ভয়ে গায়ে কাপড জড়িয়ে বেডায়, এবং খক্থক কাশিও শুনতে পাওয়া যায়। গরীব লোকের কাপড় যভদুর সম্ভব সংক্ষিপ্ত করে আনা হয়েছে; মেয়েদের মোটামুটি পরণ হচ্ছে সাড়ি নামক একটি লম্বা কাপড়ের টুক্রো, ভাই দিয়ে ভারা একাধারে সায়া, গা-ঢাকার কাপড় এবং माथात्र (चामहोत्र कांक हालिएत्र त्नर्। এत (हर्ए रुम्बत मानानमहे লজ্জাবন্ত্র আর হতে পারে না। পুরুষেরা এক লম্বা কাপড়কে বেশ চওড়া পাজামার মত করে পরে নেয়, ভার উপর একটি लक्षा भित्रांग (बादन । वात्रा (वनी हिर्मिती, जात्रा ल्यांस्कत्र वहल आमारमत रमरभत छीवन कामिक शरह, এবং এই বেশেই आमात हात,

এখানকার অতি রোগা ও ফ্যাকাসে ফরাসী অধ্যাপক আমার কাছে এসেছিলেন :-- খুব চওড়া শাদা পায়জামা, ঔপনিবেশিক খাকি সোলা-টপি. এবং ছোট একটি কামিঞ্চের ঝুল উভছে।

শনিবার ১২ই আমরা নিজম্ব ফুন্দর বাডিটিতে উঠে এলম : উঁচু একতলা, চারিদিকে একটা বড় বারান্দা ঘুরে গেছে। এক সিঁড়ি দিয়ে ছাতে যাওয়া যায় সেখানে শুধু কাক ও পায়রার বাস। কোন প্রতিবেশী নেই, কেবল সূর্গাদেব আমাদের চারিপাশে যুরপাক খেয়ে বেডান। মাথার উপর কোন চাল নেই। হাজার বারোশ' হাত দুরে ইস্কলের বাডীঘর গাছপালা: তার অর্দ্ধপথে র---দের বাঙ্গলো।

এই অতিশয় শুখনো বাতাদে অনন্ত দিগন্ত এত পরিকার যে কুডি মাইল দুরের পাহাডের গড়ন স্পাষ্ট দেখা যায়, যদিও তার নাম আমার জানা নেই। এই কুদ্র জগতের মধ্যে আমরাই সব চেয়ে কুঁডে; এখানে সকলে সুর্য্যোদয়ের আগেই উঠে ধ্যানধারণায় নিবিষ্ট इयः गान निरम्न मिन व्यावस्य कता इयः এवः ছাত্রেরা গান দিয়েই দিন শেষ করে।

দি- এরই মধ্যে কাজ স্থুরু করে' দিয়েছেন : তিনি এখানকার অধ্যাপক ও কয়েকটি সিংহলী বৌদ্ধ পুরোহিতের মধ্যে মনোমত ছাত্র পেয়ে গিয়েছেন, তাদের ঘারা কাজ পাবেন বলে' তাঁর ধারণা। প্রতিদিনই সংস্কৃত পড়ানো হয় এবং প্রতি রবিবারে বৌদ্ধ সাহিত্য, মূল ও টীকা সম্বন্ধে বক্তৃতা দেওয়া হয়, তাতে কলকাতা থেকে ছাত্ৰ এসেও যোগ দেয়।

আমরা এখন মাসকতকের মত এখানে গুছিয়ে বঙ্গে গেছি, ও

সব বেশ ভালোয় ভালোয় চলেছে, কিন্তু য়ুরোপের প্রথম খবর পাবার প্রভীক্ষায় অধীর হয়ে রয়েছি! তু'দিন ধরে' কোন খবরের কাগজ পাই নি। তা' ছাড়া, ভারতবর্ষ নিজের বাইরে শুধু বিলেতকেই জানে; সিংহল থেকে কলকাতা আসবার পথে, বিভিন্ন কাগজে এই একমাত্র ফরাসী তারেরই বারম্বার পুনরাবৃত্তি দেশলুম যে, বাটের চাধে এবার থাঁকতি পড়েছে! সৌভাগ্যবশতঃ কেমাল-ফরাসী সন্ধিপত্রের দরুণ আমাদের দেশের কিছু খবর পাওয়া গিয়েছে।

সামাজিক জীবনের গতি এখানে অপ্রতিহত। আমাদের অতিথিশালা, অর্থাৎ আমাদের বারান্দা অভাগতের স্রোতে ভাসমান; পাথরের
মুর্ত্তির মত কাপড়পরা মেয়েরা আমাদের সিঁড়ির কয়টি ধাপের নীচে
চাপ্লি জুতা ছেড়ে রেখে সর্বনদাই আসেন, তাঁদের পায়ের তলা লাল
রঙ দিয়ে সয়য়ের রঙানো, ও তাঁরা এত লাজুক যে মুখ দিয়ে একটি কথা
বের করতে সঙ্কোচ বোধ করেন। আজ পর্যান্ত তাঁদের কারো নাম
না কারো মুখ আমার মনে নেই। কাল আমার কাছে একটি এমন
মিপ্তি তিন মাসের কচি ছেলেকে পাঠিয়ে দিয়েছিল, মোটাসোটা, বড়সড়,
চমৎকার; তার মস্ত বড় চোথ কাজল দিয়ে আরও বাড়ানো হয়েছে,
ও কপালের মাঝখানে একটি ছোট কাল টীপ আছে। ধাত্রীহিসেবে
একটি মিশমিশে কালো জোয়ান ছোঁড়া সাবধানে গাড়ী ঠেলে নিয়ে

হিংস্র জন্ত এখনে। কেউ দেখা দেয়নি, বড় জোর গোটাকতক ছোট মাকড়শা; বড় বড় মাথাওয়ালা ছোট ছোট টিকটিকি ভাদের চূণকামকরা দেওয়ালের উপর বেশ ফূর্ত্তির সঙ্গে শিকার করে' বেড়ায়। আমাদের অনির্বচনীয় জোশেক বলে সে নাকি বাড়ীর ঠিক কাছেই একটা সাপ দেখেছে,—কোব্রা অবশ্যই! ছোঁড়াটা বেছায় ফকভ।

অবশেষে আজ সকালে ছেলেদের কাছ থেকে চিঠি পাওয়া গেল। চারটি ছোট মেয়ে ও একটি ছেলে সে চিঠি আমাদের দিয়ে গেল, এবং কবিবরের নৃতনতম গান শুনিয়ে গেল। কাল সন্ধ্যায় পূর্ণিমা-সন্মিলনীতে আমাদের সকলের কাছে ভাব প্রথম শুনানি হয়ে গেছে। এখানে বেশ বোঝা যায়, কেন এই সব ঐক্রজালিক সন্ধ্যা উপলক্ষ্যে উৎসব অমুষ্ঠিত হয়। সন্ধ্যা ৭টা আন্দাজ আমাদের এই ক্ষুদ্র জগৎবাসী সকলে রাত্রির বিশাল আকাশের তলায় সমবেত হয়েছিল,—প্রাচ্য দেশের লোকেই যথার্থ জানে কি রকম করে' বস্লে দভা সাজে; চাঁদের সোনালী আলোয় আকাশ অপূর্ব্ব জ্যোতিতে পূর্ণ হয়ে উঠেছিল। কবিবর ও সঙ্গীভাধ্যাপক (তাঁর নাতি, বৃহদাকার মনোভিরাম দিমু) গান করলেন, ছেলের দলও ভা'তে যোগ দিলে। আমার মনে হতে লাগ্ল যে, আমাদের ভরুণের দল প্রকৃতির বহু দুরে থেকে মানুষ হয়।

আজ সন্ধ্যাবেলা মেয়ের। আমাকে নিমন্ত্রণ করেছেন। তাঁদের বলতে হবে যুদ্ধের সময় আমাদের মেয়ের। কি কা**ল** করেছে,—অথচ আমার ইংরিজীর অবস্থা ভজপ শোচনীয়!

# द्वि कथा।

----;**a**:-----

व्यार्ड मत्न ? (महिमन (य (कमार्न হুটি মম কথা—'মোর ভিজে বনফুল'— किरमात्री सपराय उर पिरश्रित छल। সেই প্রাবণ দিনের ঝর ঝর বরিষণে মনে হয়েছিল যেন তক্তলভা আনমনে, কাতর পল্লবে দাঁডায়েছে কেমন নীরবে। স্বপ্রসম, দ্রুত মুত্রপায়, मिख (तर्भ अत्म यम व्याहिनाय। প্রেমের বিহ্বাৎ হানি' थमिक' माँ जाटन, उत्शा मम वर्षातानी ! मुख्य उर अरहा हुल निक शोतरत नाकृत, (कान जुंदन, ক্লান্ত ঝঞাহত

পণ্ডোলা বিহলদলের মত

নিরুপায় ছিল তুলে' ছল ?

তব রূপে চঞ্চল আকুল, কৃষ কঠে বলিলাম শুধু—'মোর ভিজে ব্রুকুল।'

বৃষ্ণধীন ভাষাতে উঠিল ফুটি' লজ্জার গোলাপ ছটি নবরাগে কম্প্র ভব নত আধিতলে

वक्षाता।

मत्न आरह ?

ধীরে ধীরে, হে প্রেমচালিভা, এলে কাচে, বিধায় রাখিলে ভূমি আমার হাতের পর

পল্মনলঘু ভব শশিপাওু কর।

२) कासन, ५७७२।

णाशकीत विकल ।

नवन वर्त, व्यातात, ১७००:

# সবুজ পত্র।

দশাদক-প্রিপ্রমধ চৌরুরী।

## রায়তের কথা।

---:#:----

আমার লেখা "রায়তের কণা" যথন সবৃদ্ধ পত্রে প্রকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোলে পড়ে নি। সম্প্রতি তিনি আমার অমুরোধে সেটি পড়ে, এ বিষয়ে তাঁর মতামত সম্বানত একথানি চবিবশপাতা চিঠি আমাকে লেখেন। এ পত্র অবশু লেখা হয়েছে ছাপবার জন্ত । সেই সঙ্গে তিনি আমাকে যে অপর একথানি পত্র লেখেন, তাতে তিনি পত্রখানি প্রথমে ভারতীতে যেন ছাপা হয়, এইরূপ ইছ্রা প্রকাশ করেন। রবীক্রনাথের অভিপ্রায়মত "রায়তের কথা" সম্বন্ধে পত্রখানি আমি ভারতী সম্পাদিকার হস্তে ক্লস্ত করি। কিছু সে চিঠিখানি ভারতীতে ঈয়ৎ রূপাস্তরিত হয়ে দেখা দিয়েছে;—পত্র প্রবন্ধের রূপ ধারণ করেছে। আমি পত্রের "তৃমি" না থেকে প্রবন্ধের "সে" হয়ে গিয়েছি; ভাষাস্তরে পত্রের মধ্যম প্রন্থ প্রবন্ধর উত্তম পূর্ব্ব হয়ে উঠেছে। বলা বাছলা এই সামান্ত পরিবর্ত্তনে রবীক্রনাথের কথার চেহারা ফিরে গিয়েছে, যা ছিল সম্বোধন তা হয়ে উঠেছে জনান্তিকে। এই কারণে আমি ভারতীর উত্তমকে আবার রবীক্রনাথের মধ্যমে পরিণত করে তাঁর পত্রথানি স্বরূপে প্রকাশ করিছে।

এ লেখা "টীকাসমেত" সবুজ পত্রে প্রকাশ করবার অমুমতি না চাইতেই স্থুবীক্রনাথ আমাকে দিয়েছেন। গুরুর আজ্ঞা শিরোধার্য্য করে আমি তার পত্রের স্থরচিত পাদটীকাও এই সঙ্গে প্রকাশ করছি।

্ৰীপ্ৰমথ চৌধুৰ্মী।

# রায়তের কথা।

শ্রীমান্ প্রমথ নাথ চৌধুরী, কল্যাণীয়েধু।

আমাদের শাস্ত্রে বলে সংসারটা উর্দ্ধমূল অবাঙ্ঞাণ। উপরের দিক পেকে এর স্কর্বন, নীচে এসে ডালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোরে দাড়িয়ে নেই, উপরের থেকে ঝুলচে। তোমার "রায়তের কথা" প'ড়ে আমার মনে হ'লো যে আমাদের পলিটক্সও সেই জাতের। কন্গ্রেসের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল এই জিনিষটি শিকড় মেলেছে উপর-ওন্নালাদের উপর-মহলে,— কি আহার কি আশ্রয় উভয়েরই জন্মে এর অবলম্বন সেই উর্দ্ধলোকে।

যাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে থাকি তাঁরা স্থির করেছিলেন যে, রাজপুক্ষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে নেওয়াই পলিটিক্ন। সেই পলিটিক্সে যুদ্ধবিগ্রহ সদ্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্তৃতামঞ্চে ও থবরের কাগজে, তার অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা : —কপনো অন্থনরের করুণ কাকলী, কথনো বা কৃত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। আর দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ্রাত্যা বায়ুমগুলের উর্দ্ধপ্তরে বিচিত্র বাষ্পলীলা রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মামুষ তারা সনাতন নিয়মে জন্মাচেচ মরচে, চাষ করচে, কাপড় বুনচে, নিজের রক্তে মাংলে সর্ব্ধপ্রকার স্থাপদ-মান্থবের আহার জোগাচেচ, যে দেবতা তাদের ছোয়া লাগলে অগুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তনের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ট হয়ে প্রণাম করচে, মাতৃভাষার কাদচে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের ম্বলধারা নিয়ে কপালে করাঘাত ক'রে বল্চে, "অনৃষ্ট"! দেশের সেই পোলিটিশান্ আর দেশের সর্ব্বসাধারণ, উভরের মধ্যে অসীম দ্বন্ধ।

त्में श्रीष्ठिं वाक पृथ कितिस्ति, विकातिनी त्यमन करत नन्नत्वत कार्ष्ट्र থেকে মুথ ফেরার। বল্চে "কালোমেদ আর হেরব না গো দূতী"। তথন ছিল পুর্বারাগ ও অভিসার, এখন চলচে মান এবং বিচ্ছেদ। পালা বদল হয়েছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল যেমন জোৱে বলেছিলেম "চাই" আজু তেমনি জোরেই বলচি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা বোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উন্নতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন ওরা আমার পর। কিছু "চাইনে, চাইনে" বলবার ভভঙ্কারেট গলার জোর গারের জোর চকিয়ে দিই। তার সঙ্গে বেটকু "চাই" জুড়ি, তার আওয়াজ বড মিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভদ্রসমাজের পোলিটক্যাল বারোরারী জমিয়ে তুলতেই তা করিয়ে যায়, তারপরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি ণাকে, দেইটকু থাকে পল্লীর হিতের জন্মে। মণাং মামাদের মাধুনিক পলিটিক্সের স্তব্ধ থেকেই আমরা নিগুণ দেশ-প্রেমের চর্চচা করেচি-দেশের याञ्चरक ताम मिर्छ।

এই নিরুপাধিক প্রেমচর্চ্চার অর্থ বারা ছোগান, তাঁদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কারখানা; আর শক্ষ বাঁরা জোগান, তাঁরা আইন-ব্যবসারী। এর মধ্যে পল্লীবাদী কোনো জায়গাতেই নেই, অর্থাৎ আমরা যাকে দেশ বলি, দেই প্রতাপাদিতাের প্রেতলাকে তারা থাকে না। তারা মতাস্ত প্রতাপহীন—কী শব্দ-সন্থলে, কী অর্থ-সন্থলে। ধদি দেওয়ানী অবাধ্যতা চলত, তাহলে তাদের ডাকতে হত বটে,—সে কেবল থাজনা বন্ধ ক'রে মরবার জন্তে: আর বাদের অন্ত-ভক্ষ্য ধনুপ্রণ, তাদের এখনো মাঝে মাঝে ডাক পাড়া হয় দোকান বন্ধ ক'রে হরতাল করবার জন্মে, উপর-ওরালাদের ক।ছে অংমাদের পোলিটিকালে বাকা ভক্নীটাকে অত্যম্ভ তেড়া ক'রে দেখাবার উদ্দেশ্রে।

এই কারণেই রাষ্ত্রের কথাটা মূলতবীই থেকে বায়। আগে পাতা হোক সিংখাসন, গড়া হোক মুকুট, থাড়া হোক রাজদণ্ড, ম্যাকেষ্টার পরুক কোপনি.— ভারপর সময় পাওরা যাবে রায়তের কণা পাড়বার। অর্থাৎ দেশের পলিটকা

আগে, দেশের মানুষ পরে। তাই স্কুক্তেই প্রিটিক্সের সাজ ফরমাসের খুম পড়ে গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জন্মে কোনো সঞ্জীব মামুবের দরকার নেই। অন্ত দেশের মানুষ নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ার প্রতি দৃষ্টি রেখে বার বার কেটে ছেঁটে বদলে জুড়ে বে-সাজ বানিয়েছে, ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান করলেই হবে। সাজের নামও জানি, একেবারে কেতাবের পাতা থেকে मुख मुथञ्च. (कन ना आमारमुद काद्रथाना घरत नाम आला. क्रे भरत। ডिस्मारक्रिन. পার্লামেণ্ট. কানাডা অষ্টেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রতন্ত্র ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুক্তে কল্পনা করতে পারি; কেন না গায়ের মাপ নেবার জ্ঞ माञ्चरक मामत्म ताथनात कथाई এक्काद्रवर ताहै। এই স্পৃतिधाहुक निक्रिके ভোগ করবার জন্মেই বলে থাকি, আগে স্বরাজ, তারপরে স্বরাজ যাদের জন্মে। ্রতারা পৃথিবীতে অন্ত দব জায়গাতেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্তনায় আপ্নিই আপ্নার স্বরাজ গড়ে তুলেচে, জগতে আম্রাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আসন্ন পয়লা জাতুয়ারীতে আগে স্বরাজ পাব, তারপরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে হোক সেটাকে তাদের গায়ে চাপিয়ে দেব। ইতিমধ্যে ম্যালেরিয়া আছে, মারী আছে, ছডিক আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে. পুলিশের পেয়াদা আছে, গলায় ফাঁস-লাগানো মেয়ের বিয়ে, মায়ের খ্রাদ্ধ, মহস্রবাজ সনাজের টা।ক্সো, আর আছে ওকালতীর দ্রংষ্ট্রাকরাল সর্বস্থলোলুপ আদালত।

এই দব কারণে আমাদের পলিটকদে তোমার "রায়তের কথা" স্থানকাল-পাত্রোচিত হয়েছে কিনা সন্দেহ করি। তুমি ঘোড়ার সামনের দিকে গাড়ি জোৎবার আয়েজনে যোগ দিচ্ছ না—তথু তাই নয়, ঘোড়াটাকে জোৎবার উন্বোগ বন্ধ রেথে থবর নিতে চাও সে দানা পেলে কিনা, ওর দম কতটুকু বাকি। তে।মার মন্ত্রণাদাতা বন্ধুদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে তোমাকে বনতে পারে,— আগে গাড়ি টানাও, তাহলেই অমুক কভলরে গমস্থানে পৌছবই; তারপরে পৌছবামাত্রই বথেষ্ট সমন্ন পাওয়া বাবে থবর নেবার জন্তে বে, বোড়াটা সচল না অচল,

বেঁচে আছে না মরেছে। তোমার জানা উচিত ছিল হাল-আমলের প্লিটিক্সে টাইম্টেব্ল তৈরী, ভোরণ গুছিয়ে গাড়িতে চড়ে বসাই প্রধান কর্ত্তব্য । অবশেষে গাড়িটা কোনো জারগাতেই পেছির না বটে, কিন্তু সেটা টাইম্টেবুলের দোষ নর. ঘোড়াটা চললেই হিসেব ঠিক নিলে যেত। ভূমি তার্কিক, এত বড় উৎসাতে বাধা দিয়ে বলভে চাও,—বোড়াটা যে চলে না, বছকাল থেকে সেইটেই গ্রোডাকার সমস্তা। তুমি সাবেক ফ্যাসানের সাবধানী মানুষ, আস্তাবলের প্ররুটা আরো চাও। এদিকে হাল-ফ্যাসানের উৎসাহী মামুষ কোচবাক্সে চড়ে বদে অস্থিরভাবে পা ঘদতে :--- যরে আগুন লাগাব উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই এইটেই একমাত্র জরুরি কথা। অতএব ঘোড়ার থবর নেওয়া নিছক সময় নই করা। সব আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বসা। তোমার "রায়তের কলা" সেই ঘোডার কথা—যাকে বলা যেতে পারে গোড়ার কথা।

( 2 )

কিন্তু ভাববার কথা এই যে, বর্তুমান কালে একদল জোয়ান মাঞুষ রায়তের দিকে মন দিতে সুরু করেচেন। সব আগে তারা হাতের গুলি পাকাচেন। বোঝা বাচেচ তাঁরা বিদেশে কোগাও একটা নজীর পেরেছেন। আমাদের মন যথন অত্যন্ত আড়ম্বরে স্বাদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা যার সেই আড়ম্বরের সমস্ত মালমদলার গায়ে ছাপ মারা আছে-Made in Europe । বুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মাতৃষ সোঞালিজম , কমানিজ্য, দিশুক্যালিজম প্রভৃতি নানাপ্রকার শামাজিক পরিবর্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়তের ভালো করব, তখন যুরোপের বাধি বুলি ছাড়া আমাদের মুখে বুলি বেরোর না। এবার পূর্কবঙ্গে গিয়ে দেখে এলুম কুদ্র কুদ্র কুশান্করের মতো কণভদুর সাহিত্য গলিরে উঠছে। তারা সব ছোটো ছোটো এক একটা রক্ত . भारकत भाका । वनारा भिरम रक्ता, म'रनः रक्ता। : वर्शा शतनी निर्कामनात निर्मान ্ৰেন হোকু ৷ যেন অবৰদক্তিৰ ছাৱা পাপ যায়, যেন অন্ধকারকে লাঠী নাবলে সে মরে। এ কেমন, যেন বৌরের দল বলতে শাশুড়িগুলোকে গুণ্ডা লাগিরে গঙ্গানালা করাও, তাহলেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভূলে যায় যে মরা শাশুড়ির ভূত বাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাশুড়িতম করে তুলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্তে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না—স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলছেদ করতে হয়। যুরোপের স্বভাবটা মার-মুখে। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সময় লাগে—তাদের সে তর্ সম্য না। তারা বাইরে থেকে মানুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে আমাদের ছেঁড়া পলিটিক্স নিরে পার্লামেন্টার রাজনীতির পুতুলথেকা পেলতে বদেছিলেম। তার কারণ, দেদিন পলিটিক্সের আদর্শটাই রুরোপের অন্ত সব কিছুর চেরে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষোচর ছিল।

তথন যুরোপীর বে সাহিত্য আমাদের মন দখল করেচে, তার মধ্যে মাট্দিনি গারিবালভির স্থরটাই ছিল প্রধান। এখন সেখানে নাটোর পালা বদল হয়েছে। লক্ষাকাণ্ডে ছিল রাজনীরের জয়, ছিল দানবের হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উদ্ভরকাণ্ডে আছে হর্মুপের জয়, রাজার মাথা হেঁট, প্রজার মন জোগাবার তাগিদে রাজরাণীকে বিসর্জন। যুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মহিমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তখন গান চলছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জয়—এখনকার গান, ইমারতের বিরুদ্ধে আঙিনার জয়। ইদানীং পশ্চিমে বল্লেভিজ্ম, ফাসিজ্ম প্রভৃতি যে সব উল্লোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্যাকারণ, তার আকার প্রকার স্কল্পেই বৃঝি তা নয়; কেবল মোটের উপর বৃঝেছি যে, গুণ্ডাতত্ত্বের আথড়া জম্ল। অমনি আমাদের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই সব চেয়ে বড় করে দেখতে বসেচে। বরাহ অবতার পল্প-নিময় ধরাতলকে দাতের ঠেলায় উপরে তুলেছিলেন, এরা তুলতে চায় লাঠির ঠেলায়। এ কথা। ভাববার অবকাশও নেই, সাহস্ত নেই যে, গোয়ার্ডমির ঘারা উপর ও নীচের অসামঞ্জ ঘাচে না। অসামঞ্জের কারণ মানুষের চিত্তবৃত্তির মধ্যে। সেই জল্ভেই আলকের দিনের নীচের থাকটাকে উপরে তুলে দিলে, কালকের

দিনের উপরের থাকটা নীচের দিকে পূর্বের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বল্শেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া দেওয়া। পূর্বে যে কোড়াটা বা হাতে ছিল, আজ সেটাকে ডান হাতে চালান করে দিয়ে যদি তাওব নৃত্য করা যায়, তাহলে সেটাকে বলতেই হবে পাগলামী। বাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথায় বিপরীত রক্ত চড়ে গিয়ে তাদের পাগলামী দেখা দেয়—কিন্তু সেই দেখাদেশি পাগলামী চেপে বসে অন্ত লোকের, যাদের রক্তের জার কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই যপন শুনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চলচে—মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে কেলো পিয়ে, তথনি বৃষতে পায়লুম এই লালম্থো বৃলির উৎপত্তি এদের নিজের রক্তের থেকে নয়। এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ নকল-নৈপুণ্যের নাট্য, ম্যাজেন্টা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোঁড়া, ভিতরে চিন্তুইীনতা।

#### ( 3)

আমি নিজে জমিদার, এই জন্ম হঠাং মনে হতে পারে, আমি বুঝি নিজের আসন বাচাতে চাই। যদি চাই তা'হলে দোষ দেওয়া যায় না—ওটা মানবশভাব। যারা সেই অধিকার কাড়তে চায় তাদের যে বৃদ্ধি, যারা সেই অধিকার
রাখতে চায় তাদেরও সেই বৃদ্ধি—অর্থাং কোনোটাই ঠিক ধর্মাবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আজ যারা কাড়তে চায় যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়,
তবে কাল তারাই বনবিড়াল হয়ে উঠবে। হয়ত শিকারের বিয়য়-পরিবর্ত্তন হবে,
কিন্তু দাতনপের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈক্ষব ধরণের হবে না। আজ
অধিকার কাড়বার বেলা তারা যে সব উচ্চ অক্সের কথা বলে, ভাতে বোঝা যায়
তাদের "নামে ক্রচি" আছে; কিন্তু কাল যখন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন
দেখব আমিষের প্রতি জিহবার লেলিহান চাঞ্চল্য। কারণ নামটা হচ্চেই মুথে,
আর লোভটা হচ্চেই মনে। অতএব দেলের চিত্তবৃত্তির নাটিতে আজ যে-জমিদার
দেখা দিয়েছে সে যদি নিছক কাটাগাছই হয়, তাহলে তা'কে দ'লে ফেললেও সেই

মরাগাছের সারে দিতীয় দফা কাঁটাগাছের 🕮 বৃদ্ধিই ঘটবে। কারণ মাটি বদল হল না তো।

আমার জন্মগত পেধা জ্মিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেধা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অন্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিষ্টার পরে আমার শ্রদার একাস্ত অভাব। আমি জানি জমিদার জুমির জোঁক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিত জীব। আমরা পরিশ্রম না ক'রে, উপাৰ্ক্তন না ক'রে, কোনো যথার্থ দায়িত গ্রহণ না ক'রে ঐশ্বর্যা ভোগের দ্বারা দেহকে অপট ও চিত্তকে অলস ক'রে তুলি। যারা বীর্য্যের দ্বারা বিলাসের অধিকার লাভ করে, আমরা দে জাতির মামুষ নই। প্রজারা আমাদের অল্ল জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়—এর মধ্যে পৌরুষও নেই. গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা ব'লে কল্পনা করবার একটা অভিমান আছে বটে, "রায়তের কথা"র পুরাতন দফ্তর ঘেঁটে তুমি সেই ন্ত্রথ-স্বপ্লেও বাদ সাধতে বসেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আগরা ইংরেজ রাজ সরকারের পুরুষামুক্রমিক গোমস্তা। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিত্র বারতদের বলচি "প্রজা", তারা আমাদের বলচে "রাজা" :—মস্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন জমিদারী ছেড়ে দিলেই তো হয়। কিন্তু কাকে ছেডে দেব গ অভ্য এক জমিদারকে গ গোলামচোর থেলার গোলাম বা'কেই গতিরে দিই—তার ছারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব ? তথন দেখতে দেখতে এক বড়ো জমিদারের জারগার দশ ছোটো জমিদার গজিরে উঠবে। রক্ত-পিপাসায় বড়ো জোঁকের চেয়ে ছিনে জোঁকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে তা বলতে পারিনে। তুমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই ছওয়া উচিত। কেমন করে তা হবে ? জমি যদি পণ্যন্তব্য হয়, যদি তার হস্তান্ত্রের বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিত, যে মাতুষ বই পড়ে। যে সাতুৰ পড়ে না অথচ সাজিবে রেখে দের, বইরের স্থাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যদি পটোলভাঙার দোকানে বিঞ্জি

করতে কোনো বাধা না থাকে, তাহলে যার বইয়ের শেলফ আছে. বৃদ্ধি নেই त्म त्य वह किनत्व ना अमन वावश कि करत कता यात्र १ मश्मात्त वहत्यत त्मलकः বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রচুর। এই কারণে অধিকাংশ বইয়ের গতি হয় শেল্ফের থাকে, বৃদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্বতীর বরপুত্র যে-ছবি রচনা করে. লন্দ্রীর বরপুত্র তাকে দথল ক'রে বসে। অধিকার আছে ব'লে নয়—ব্যাস্ক্রে টাকা আছে ব'লে। যাদের মেজাজ কড়া, সম্বল কম, এ অবস্থায় তারা খাপ্পা হয়ে ওঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাড়ো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যতদিন আছে, ছবি যতদিন বাজারে আসতে বাধা, ততদিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পারবে না।

জমি যদি খোলা বাজারে বিজি হয়ই, তাহলে যে ব্যক্তি স্বয়ং চাম করে তার কেনবার সম্ভাবনা অব্লই: যে লোক চাষ করে না কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রম-যোগ্য জমি তার হাতে পড়বেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সতা। কারণ উত্তরাধিকারসত্তে জমি যতই খণ্ড খণ্ড হতে থাকবে, চাষীর সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল্পন্ত হবেই: কাজেই অভাবের ত্রাড়ায় খরিদ-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে ছোটো ছোটো জমিগুলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াজালের মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে জাঁতার ছই পাথবের মাঝগানে গোটা রায়ৎ আর বাকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতে রায়তের যেটকু অধিকার, জমিদার-মহাজনের ছন্দ্র-সমাসে তা আর টে'কে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি. জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জ্বোর দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রফা করাতে বাধ্য করেচি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হরেছে, তাদের কালা স্নামার দর্বার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলোকে তারা কোনো থেসারৎ পাবে কিনা, লে তব্ব এই প্রবন্ধে আলোচ্য নর।

নীল চাষের আমলে নীলকর যথন ঋণের ফাঁসে ফেলে প্রজার জমি আত্মসাৎ করবার চেষ্টায় ছিল, তথন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি সেদিন না থাকত, তা হ'লে নীলের বন্ধায় রায়তী জমি ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফ্সলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দথল-স্থাপনের উদ্দেশে ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে. তাহলে অতি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘুরিয়ে তার সমস্ত তেল নিংছে নিতে পারে। এমন মংলব এদের কারো মাথায় যে কোনো দিন আসে নি, তা মনে কর্বার হেতু নেই। গে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুনফায় বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মূলধন এই সব থাতের সন্ধান পুঁজবেই। এখন কথা হচেচ, যরের দিকে বেনো জল ঢোকাবার অমুকুল পাল খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো ৭ সুল কথাটা এই—রায়তের বুদ্ধি নেই, বিভা নেই, শক্তি নেই, আর ধন স্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রক্ষা করতে জানে না। তাদের মধ্যে যারা জানে, তাদের মত ভয়ন্ধর জীব সার নেই। রায়ৎথাদক রায়তের কুধা যে কত সর্বনেশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে-প্রণালীর ভিতর দিয়ে ক্ষীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সম্বতানের সকল শ্রেণীর অফুচরেরই জটলা দেখতে পাবে। জাল, জালিয়াতি, মিখ্যা-মকদ্মা, ঘর-জালানো, ফুসল-তছু রূপ-কোনো বিভীষিকার তাদের সঙ্গোচ নেই। জেলখানার যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকায় যেমন শুনতে পাই ছোটো ছোটো ব্যবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার হয়ে ওঠে, তেমনি করেই হর্কল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মসাৎ করে প্রবল রায়ৎ ক্রমেই জমিদার হয়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অন্ত চাধীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিছ বেমনি জমির পরিধি বাড়তে থাকে, অমনি হাতের লাঙল থলে গিয়ে গদার আবির্জাব হর। পেটের প্রভার-শীমা প্রশারিত হতে থাকে, পিরের বিকে লাগে

তাকিয়া, মুলুকের মিথ্যা মকদ্দমা পরিচালনার কাজে পদার জ্ঞানে, আর তার দাবরাব-তর্জ্জন-গর্জ্জন-শাসন-শোষণের সীমা থাকে না। বড়ো বড়ো জালের ফাঁক বড়ো. ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়; কিস্কু ছোটো ছোটো জালে চনোপুঁটি সমন্তই ছাঁকা পড়ে-এই চনোপুঁটির ঝাক নিয়েই রায়ং।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকূল আইনটাকেই নিজের করে নেওয়াই মকদমার জুজুৎস্থ থেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আসে, সেই আঘাতের দারাই উল্টিয়ে মারা ওকালতী-কুস্তির মারাত্মক পাঁচ। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ং যতদিন বৃদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্পন্ন হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল" আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড়বার উপায় হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না, শুনতেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্ত্তব্য। একদিক থেকে দেখতে গ্রেল বোলো আনা স্বাধীনতার মধ্যে আত্ম-অপকারের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু তত বড স্বাধীনতার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তায় সর্ব্বদা মোটুর চলাচল হয়, সে রাস্তায় সাবালক মাত্রয়কে চলতে বাধা দিলে সেটাকে বলা যায় জুলুম—কিন্তু অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা না দিই, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেটকু অভিজ্ঞতা তাতে বলতে পারি, মামাদের দেশে মচ রারৎদের জমি অবাধে হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া আত্মহত্যার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন দিলে কি সেই অধিকারের কিছু বাকী থাকবে ? তোমার লেখার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে সংশয় আছে তা বললেম।

( & )

আমি জানি জমিদার নির্বোধ নয়। তাই রাষ্ট্রের যেথানে কিছু বাধা আছে. জমিদারের আরের জালে দেখানে মাছ বেশী আটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের সীমা সঙ্কীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আমের উপায়। এও

তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি সরে সরে মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোক্সান আছে বলে আনন্দ করবার কোন হেতু নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি অনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপরি মৃষ্টি।

রাষ্ট্রতের জমিতে জমাবৃদ্ধি হওয়া উচিত নয়, এ কথা খুব সত্য। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা পাওনায় জমিদারের রাজস্ব বৃদ্ধি নেই, অথচ রায়তের স্থিতি
স্থাপক জমায় কমা সেমিকোলন চলবে, কোথাও দাঁড়ি পড়বে না, এটা লায়বিরুদ্ধ।
তা ছাড়া এই ব্যবস্থাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্ধতি সাধন সম্বন্ধে একটা মস্ত
বাধা; স্মৃতরাং কেবল চাধী নয়, সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুশ্বরিণী খনন প্রভৃতি অস্তরায়গুলো কোনো
মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এসব গেল খুচ্রো কথা। আসল কথা, যে-মানুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন-যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা খাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইনে নয় চরখায় নয়, খদ্দরে নয়. কন্গ্রেসে ভোট দেবার চার-আনাক্রীত অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ সঞ্চার হলে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা করবার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন করতে পারবে।

কেমন করে সেটা হবে ? সেই তত্ত্তাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জবাব দিয়ে যেতে পারব কি না জানিনে—জবাব তৈরী হয়ে উঠতে সময় লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচরো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জন্তে এত জোড়াতাড়া, সে তত কাল পর্যান্ত টি কবে কিনা সন্দেহ।

# রায়তের কথা।

# ( টীকা )

রবীক্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন এ আমার পক্ষে অত্যন্ত সৌভাগ্যের কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে বাঙলার বিদ্বান বৃদ্ধিমান ও সহ্বদয় লোকেরা এ কথার বিচার করবেন। কিন্তু হঃথের সঙ্গে স্বীকার করতে বাধ্য হচ্ছি যে মহামতি শিক্ষিত সম্প্রদার আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হা না কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে করেছিলেন যে, আমি পূর্ব্বে যেমন সাধুভাষা বনাম বাঙ্গলাভাষার মামলা তুলেছিল্ম এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধু মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে যাওয়াই শ্রেয়ঃ, নচেৎ তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালা পালা করে দেব। আমি যে একজন নাছোড় তার্কিক তার পরিচয় যারা বাঙ্গলা জানেন তাঁরা পূর্বের্ব যথেষ্ঠ পেয়ছেন। কিন্তু এ নিরবতার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিদ্ধার করেছেন।

আমারও একটা পলিটক্দ আছে, যুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ মাত্রায় প্রভূত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিক্সের প্রস্থান ভূমি হচ্ছে বাঙলার জমি, বিলেতের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটক্সের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি যে একটি হংস বলেছিলেন যে:—

"তোমাদের সাক্ষাতেই আমি উর্ন্ধাতি, অধাপতি, বেগ-গতি, সমগতি, বীর-গতি, সম্যকগতি, বক্রগতি, বিচিত্রগতি, সর্বাদিকে গতি, পশ্চাদগতি, স্বকুমারগতি, প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মণ্ডলাকারে সমগতি, সর্বাদিকে সমগতি, বেগে অবিরোহণ, বেগে উর্ন্ধামন, শোভনগমন, মণ্ডকাকারে অধ্যপতন, শোভনভাবে উর্ন্ধামন, শোভনভাবে অধ্যপতন, অনেকের সহিত গমন, পরম্পর দর্বাসহকারে গমন,

পরষ্পার মেহভাবে গমন, গতাগত, প্রতিগত কাক-সম্চিত বছতর গতিতে বিচরণ করিব।"

আমি দেশের লোকের কাছে উক্তরপ বিচিত্র শৃত্যলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কিমিনকালেও করিনি, কারণ পলিটিকাল পরমহংস হবার শক্তি যে নিজদেহে ধারণ করিনে •—এ জ্ঞান আমার বরাবরই ছিল, এখনও আছে। আর যে পলিটিক্সের শিকড় দেশের মাটিতে-বদ্ধ সে পলিটিক্স্ যে উঁচু নজরের লোকের চোথে পড়্বেনা, সে ত ধরা কথা।

রবীন্দ্রনাথ জিজ্ঞাদা করেছেন যে আমার কি এমন কোন মন্ত্রদাতা বন্ধু ছিলেন না যিনি আমাকে এই মেঠো পলিটিক্দ থেকে বিরত করতে পারতেন ? বন্ধু ভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর সকলেই জানেন, বন্ধুমাত্রেই বন্ধুর মন্ত্রী যেমন স্ত্রী মাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বন্ধবর্গ আমাকে পলিটিক্সের বহুজনদেবিত শুগুমার্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দেন নি, ভার কারণ, ভারা, জানেন যে আমি পলিটিদিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিক্সের ক্ষেত্রে লোকের মুখে লাগাম দেওয়া চলে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর সাহিত্যিককে সামাজিক করবার চেষ্টা যেমন রুথা তেমনি অনর্থক।—দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তাহলে পান্টা জবাব দেবার জন্ম সব প্রিটিসিয়ান রাতারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠবে। ফলে মনোরাজ্যে কি ভীষণ অরাজকতা ঘটবে তা ভাবতে গেলেও আতত্ত হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেরু যদি কাব্য লিখতে স্থক করেন আর মোলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আর আমরা তা পড়তে বাধ্য হই, তাহলে কোন সাহিত্যিক না বানপ্রস্থ অবলম্বন করবার জন্ম ছুটফুট করবে। এই দব কারণে আমার শুভামুধাায়ী বন্ধুরা আমার মুখে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম তারে সাজে"-এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আসল কথা হচ্ছে সাহিত্যিকের পলিটিক্স একেলেও নয় সেকেলেও নয় তেকেলে'। স্কুতরাং তা একালের সঙ্গেও খাপে খাপে মিলে যাবে না সেকালের সঙ্গেও নয়. অথচ ও চুকালের সঙ্গেই তার যোগাযোগ আছে।

#### ( 2 )

আজকাল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করনেন। তা যদি না করেন, তাহলে তাঁরা যে শিক্ষিত তা কি করে প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নান্তিক তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পরে পরে পাওয়া যাবে।

রবীক্রনাথও সোশ্রালিজম, কম্নিজম, সিনডিকালিজম প্রভৃতি কথার ভর পান এবং কেন ভর পান সে কথা তিনি তাঁর পত্রে স্পষ্টাঞ্চরে বলেছেন। ও সব ধর্ম ভারতবর্ষের নয়। কেন সে নয়, সংক্ষেপে তা বলছি।

কালী, তারা, মহাবিছা প্রচৃতি নেমন একট আছাশক্তির বিভিন্নমূর্ত্তি— সোঞালিজম, কমুনিজম, দিণ্ডিকালিজন প্রচৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সত্য বে স্বরং গেনিন কমুনিজম ওরফে বলসেভিজ্নের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এই Capitalism জিনিষটে কি ? ওর জন্ম হয়েছে industrialism থেকে। বতদিন ইউরোপে industrialism থাক্বে ততদিন Capitalism-ও থাক্বে, বদল হবে স্থপ্ন ওর নামরূপে।

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যেদেশে industrialism নেই সে দেশে সোশালিজম, কম্নিজম, সিণ্ডিকালিজম প্রভৃতি, বার মাথা নেই তার মাথা বাথার সামিল। এ জাতীয় শিরঃপীড়ায় লোক অবশ্য ভীষণ আর্ত্তনাদ করতে পারে যেমন খালিফের অভাবে থিলাফৎ করছে, কিন্তু সে চীৎকার ধ্বনিতে সহজ লোকের কালা না পেয়ে হাসি পার।

আমাদের দেশে এই রায়তের সমস্রাটা হচ্ছে non-industrial-সমাজের সমস্রা। এ বিষয়ে Bertrand Russel-এর কটি কথা এখানে উদ্ধৃত করে দিছিছে। রাসেলের ভুল্য বিধান ও বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইউরোপের পলিটিক্সের ভাব-যাজ্যে আর বিভীর নেই, স্কুজাং তার কথা শোমা যাক্। "In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."

( Prospects of Industrial Civilization, p. 55.)

বলা বাহুলা যে ইকন্মিকালি ভারতবর্ষ ও চীন সমবস্থ। আমি "রায়তের কথায়" বাঙ্গার রায়তরা বাতে peasant proprietor হয়ে উঠতে পারে সেই প্রস্তাবই করেছি। এতে স্বধু প্রজার নয় সমাজেরও মঙ্গল হবে। আমি রায়তের পক্ষ পেকে বে সব ছোট খাটো অধিকারের দাবী করেছি সে সব অধিকার লাভ করলে বাঙ্গার রায়তের দল peasant proprietorship-য়ের দিকে আর একটু অগ্রসর হবে। চীনের রায়তের অপেকা বাঙ্গার রায়তের অবস্থা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কোনও native military commanders নেই যারা তরবারীর সাহায্যে রায়তের সত্ব অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবশ্র ছই দেশেই আছে।

রবীজনাথ পূর্ব্ববেদ একদল রায়ত-বন্ধুর সন্ধান পেয়েছেন যারা নাকি সুধু
দ'লে ফেলবার পিমে ফেলবার, পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মতই প্রচার করা যাক
না, লোকে তা নিজের বৃদ্ধি ও চরিত্র অমুসারে অদ্বীকার করবে। এবং এ কথাও
অস্বীকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্ব্বোধ লোক আছে এবং নির্ব্বাদ্ধিতার
সঙ্গে •তৃষ্টবৃদ্ধির সদ্ধাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। সৃষ্টির পূর্ব্বে প্রশারের
উপসর্গ জুড়ে দিতে অনেকে লালায়িত। এর জন্ত মানুষে হঃখ করতে পারে,
কিন্তু চুপ করে থাক্তে পারে না। ধর্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশেব বৃদ্ধি

তার প্রমাণ ত হাতে হাতেই পাওয়া, যাচেছ। কিন্তু তার জন্ম অবশ্র ধর্ম দারী নর। আর যেথানে মামলা হচেছ ধর্মের নর অর্থের— দেখানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্থা প্রভৃতি রিপুর ক্ষুত্তি ত হবেই। সে যাই হোক "রায়তের কথা" যে riot এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি অধিকাংশ পাঠকেরই আছে।

( 9 )

রায়তকে তার দথলীস্বন্ধশিষ্ট জোত হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না সে বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সন্দেহ আছে। তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে তা শুনতে চেয়েছেন। "রায়তের কথাম" এ বিষরে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এই মাত্র বলেছিলুম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে সব কথা বলবার আছে সে সব কথা আর মার মুখেই শোভা পাক্ বাঙলার অধিকাংশ জমিদারের মুখে শোভা পায় না। কারণ এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, তা প্রজার হিতাহিত নয়—দেখেন শুধু দাখিল-থারিজের নজরের তারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয় তাতে যে অপরেরও হিত হয় এ রকম মনে করায় বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে এই রকম বিশ্বাসের প্রতি মানুষের মন সহজেই অমুকুল।

রবীজ্রনাথ জমিদার হিসাবে, মহাজনের কবল থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ম আজীবন কি করে এসেছেন তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেন না তাঁর জমিদারী সেরেস্তায় আমিও কিছুদিন আমলা গিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে দেখদের বাঁচানো।—কিন্তু দেই সঙ্গে এও আমি বেশ জানি যে, বাঙলার জমিদার মাত্রেই রবীজ্রনাথ ঠাকুর নন। রবীজ্রনাথ কবি হিসেবেও যেমন জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique. আমি সেই সব জমিদারের কথা বলেছি, বাঁরা শতকরা নিরনকাই।

আমরা হাজার স্থাধীনতার পক্ষপাতী হলেও যেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমানু স্থাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ত, ডেমনি বাঙলার রায়তকে ভার নিজের সর্ধানাশ করবার স্বাধীন জা দিতেও নারাজ হতে পারি, রায়ত বেচারার ভালর জন্ম। এ বিবরে রবীজনাথের সক্ষে আমার মততেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোকেক, কথার, কাজে, সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমান্ত্র করা এ জ্ঞান আমারও আছে। বিশেতে যথন অবাধ মন্তপানকে আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে I would rather have England free than England sober. আমার liberalism অব্শ্ব অতদ্র উচ্তে ওঠেনা। Drink স্বাধীনতার উপর যদি হস্তক্ষেপ করা না যার ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে। প্রস্তুত্তির অধীনতাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে করেন, তার পরিচর ও নিতাই পাওয়া যার।

তবে আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নর। এক হাত পরিমাণে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লোভ যার কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবন্ধ লোককে অর্থাৎ বামনকে অন্তর্গ্ করতে সহজ মাহুবে সহজেই নারাজ হর। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি তারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নর। যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীর হর; ভাহলে সেটা অবশ্ব এতটা তঃখের বিষয় যে, কি করে তাদের আবার মানুহ করা যার সেইটিই হচ্ছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রায়তের দল, উক্ত হিসেবে বাস্তবিক্ শিশু,—কিন্তু এই শিশু-দের কি করে মাহুব করতে হবে সেটা একটা মন্ত সমন্তা, তবে আমি বে সমন্তা তুলেছি তার থেকে পৃথক সমন্তা।

আমি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপার্তী এই কারণে বে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্চেই ইংরাজীতে যাকে বলে একটা proprietary right এবং সে right আমার মতে বে অমি চবে তার থাকা উচিত। সে চাবী ক অথবা থ তাতে কিছু বার আসে না। ত অমিভার্টের শত্র-সংগীতিও ত' মিতা-ধ'ব্যক্তিরের হাতে বাছে।

এপন যদি কেউ প্রস্তাব করে দে: জম্মিনারী কেউ ম্কান্তর করতে পার্থেনা তাহলে হ চ ট ত প পঞ্চবর্গ জমিদার পঞ্চমুখে তার প্রতিবাদ করবেন চরিত্র এই যে কোনরূপ স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির সংজ্ঞ কোন বিশেষ লোককে চিরকাল বেঁধে রাখা বাবে না। লন্ধীর সত্তে মান্তবের এমন বিবাহ হতে পারে ম বার আর divorce নেই। ইউরোপে সধার্গে মাফুর-নামক জ্ব্নজীবকে <u>শেকালের ভুম্যাধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিকড় গ্রেড়ে গাছের মত স্থাবনজীব</u> इंटर नाथा करतिकित्यम, अ वावज्ञात नाम serfdom! अकार्य भाषात्मव ६ নাম শুনবেট ভর হয়। অপর পকে ক'ব জমি খ'ব হাতে বা ওয়াটা আমরা বিশেষ তঃপের কথা মনে করি নে।

তবে কথা হচ্ছে ক'র জোত দদি খ'র হাতে না গিরে গ'র হাতে বার ৫ কও हानी-अजा थं डांडे. किंद्ध श श्राह्मन डिनि यिनि अजा किंद्ध हानी नन, ভিনি যিনি জমি চবেন না, কিন্তু ভার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন--- অর্থাৎ জোতদার। "গ্র" যথন জমি চ্যে না, তথন দে তা অবশ্র ঘ'কে দিয়ে চ্যাবে। এই च इर्द उथन এक इन कार्य श्राम अभा अभवा आधिवात । करन এই नुउन कारजत প্রজার উপর অবশ্র দে জমির পূর্ব মাগিক ক'র কোন অধিকারই বর্তাবে না, ভার সকল অধিকারের মালিক হবে গ ৷ ফলে এই হস্তান্তরের বলে, ঘ'র জোভে मथनी चक्छ थाकृत्व ना, তात श्खास्टतत अधिकात अधाकृत्व ना। अर्थार आमि জমিদারের অধীনস্থ রায়তকে যে সব স্বর-সামীত দিতে চাই জোতদারের অধীনস্থ রায়তের তা কিছুই থাকবে না। ফলে হস্তাম্বরের সঙ্গে সংক্ষ রায়তের সকল বৃদ্ধ জোকদারের কাচে হস্তান্তরিক হবে যাবে। আর হস্তান্তরের ফলে বছজোত বে টাকার কথা। প্রতরাং যার টাকা আছে রেই বে জোত থরিদ করবে দে বিদরে আর রন্দের নেই। অমিদার ও রারতের ভিতর মহাজনের হবে মধ্যস্থক। 🕟

क्षि वत देशात कि ? क्ष्मारक्षात कुरून श्रेष्कृष्टि ए land, labour and napital de क्रिन्स (बादन क्रिन्स क्रिक्स क्रिक्स) क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स land বাদ দিয়ে শৃষ্টে চাষবাস হয় না, labour বাদ দিলে ফসল জন্মায় না, জন্মায় বাস, আর সে বাসও কাটবার জন্ম labour চাই। আর হালবলদ মই বিদে, নিজুনি বীচন capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষের গক্ষর ও চাষীর খোরাক্। আজ বীজ বুনে কাল যদি পাকা ধান পাওয়া যেত তাখলে ব্যাপার হয়ত অন্মরূপ হত। বাজীকররা অবশ্র জাটি পোঁতবার অব্যবহিত পরেই ফজলী আম কলিয়ে দেয়। এ বিছে মূর্থ চাষীদের জানা নেই। আর তা ছাড়া বাজীর আমে স্বধু নয়ন ভৃপ্ত হয় উদর ভৃপ্ত হয় না। Land, labour এবং capital এ তিনের Co-operation যথন চাইই তথন এই তিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয় সামপ্রশ্র ঘটে তারই চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্বব্য, — অক্ত ততদিনের জন্ত যতদিন সোন্তালিজমের ক্লপায় land nationalised এবং ক্সুনিজমের ক্লপায় capital inter-nationalised না হয়ে গায়।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তি হাবর সম্পত্তিতে পরিণত হয়। জমি কেনা বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অস্থাবর সম্পত্তিতে রূপান্তরিত করে আর যে কেনে সে অস্থাবর সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিতে রূপান্তরিত করে। অর্থাৎ একই জিনিষ স্থ্যু ভিরুরপ ধারণ করে। জমিও capital টাকাও capital, হয়ের ভিতর প্রভেদ এই যে একটি স্থুল ও অচল Capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital। আর এ পৃথিবীর নিয়মই এই যে স্থুল নিত্য তরলে রূপান্তরিত হচ্ছে।

যদি কেউ বলেন যে, চাষী প্রজা যে জোত হস্তান্তর করে সে দেনার দারে আর সেই করে মহাজন জোতদার হয়ে ওঠে, তাংলে বলি জোত থালি মহাজনের দেনার দারে বিক্রী হয় আন জানার দারেও বিক্রী হয় আন জ্বন তা হয় সম্পূর্ণ নির্দিষ্করশে। ক্তরাং ক্রমির কেনা বেচা যেমন চলছে জেয়নি চলবেই নেবহাজন নামক Chapitalist-এর ক্রাত থেকে রাম্বী জোত

আইনত রক্ষা করতে চেষ্টা করবেও জ্যিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে বক্ষা করা যাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি সেই রকম আইন হওয়া উচিত যাতে জমিদারের হাত থেকে জোতদারের হাতে গেলে রায়তের স্বৰ-স্থামীর থকা না হয়। মধ্য স্বৰুকে থৰ্ক করাই তার উপায়। কি করে তা করা যাবে তার সন্ধান উকিল বাবুদের কাছে পাওয়া বাবে।

(8)

রারতের কাছে জমিদার দেবতা হতে পারে কিছু জোতদার ওর্ফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপদেবতার উপ্রেব থেকে রায়তকে যে কি করে বাচানো নায় সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচনা করি নি.—ছ কারণে।

প্রথমত: আমি আলোচনাটিকে সরল করবার জন্ম রাজা প্রজার সম্বন্ধের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয় অথচ একাধারে ও হুই তার নাম আর উল্লেখ করিনি। দিতীয়তঃ এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জাতিভেদের মত মধাস্বারের অন্তিত্ব হচ্ছে ভারতবর্ষের সমাজ গঠনের বিশেষত। বিলেতে বেমন middle class প্রবল, এদেশে তেমনি middleman-ই প্রবল, স্থপ কুষীকর্ম্মে নম সিক্ল বাণিকোও। যে ধন সৃষ্টি করে ও যে তা ভোগ করে সে চুই ব্যক্তির ভিতর অসংখ্য middleman আছে। কথায় বলে "নার ধন তার ধন নর নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভদ্রলোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আর যে হিসেবেই আনাদের উন্নতির কারণ হোক জাতীয় ধনের হিসেবে আমাদের অবনতির কারণ। আমি নিজে এই ভর্নেশীভুক্ত, ছাতি হিসেবেও পেশা হিসেবেও, তবুও এ স্পষ্ট সভ্যটা অস্বীকার করা আমার পকে অসম্ভব। এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিবিা থাপ ধাইরৈছি, কিঙ্ক আমার মনকে তক্রপ থাপ থাওরাতে পারি নি । তাই সমাজ-দেহের রোগের কিসে প্ৰতিকাৰ হৰ সে ভাৰনা আমি ভাৰতে বাধা।

রবীক্রনাথ ঠিকই বলেছেন নে, আমি এ রোগের চিকিৎসার বে ব্যবস্থা দিয়েছি সে হচ্ছে ডাক্তারি ভাষায় নাকে বলে symptomatic treatment। ভার ফলে জাতীয় হীনতা দূর হবে না। এ জ্ঞানও আমার ষোল আনা আছে। ভবে বে লোকের ছোটথাটো কপ্তের কি করে প্রতিকার হতে পারে সে বিসরে আমার মভাস্ত প্রকাশ করেছি ভার কারণ আয়ুর্কেদে আদেশ আছে, মানুরের গায়ে কাটা ফুটলেই বদি পারত তা তুলে দিয়ো, দশনের সব গভীর ভবের নীমাংসা না হওয়াতক ও কাজ করতে নিরস্ত হয়োনা।

আমাদের সর্ব প্রকার জাতীয় ছর্দশার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণ শক্তির অভাব। এই জীবনমূত জাতির অন্তরে আবার কি করে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা বার সেইটেই হচ্ছে অবশ্র একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারদিকে যে চেষ্টা হচ্ছে ভাতে তা হবে না। কারণ অনেকে বা করছেন তা হচ্ছে বিলেত থেকে আমদানী galvanic battery-র shock প্রদান। ও shock-য়ে মরা জানোয়ার হাত পা ছোঁড়ে কিন্তু বাঁচে না। তবে হবে কিনে ৮ এ বিষয়ে মুক্তি কোন দিকে, সে দিক নির্ণয় আমি করতে পারি—কিন্তু সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি আমার নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও আমি সম্কৃতিত। রাম্বতের কথা আগাগোড়া কত গানে কত চাল হয় ভারই কণা।

এ প্রমণ চৌধুরী।

## কাব্য জিজ্ঞাস।।

#### (প্রথম প্রস্তাব)

ইত্নী ও খৃফানের ধর্মপুঁথিতে বলে বিধাতাপুরুষ তাঁর ক্লাকান্থার বলে তোঁঃ পৃথিবী, আলো অন্ধকার, সূর্য্য চক্র সব সৃষ্টি করলেন, এবং সৃষ্টির পর দেখলেন যে সে সৃষ্টি অতি চমৎকার। ঐ পুরাণেই বলে সৃষ্টির পর দেখলেন যে সে সৃষ্টি অতি চমৎকার। ঐ পুরাণেই বলে সৃষ্টির তাঁর প্রাক্তর করে, আর নিজের নিঃখাস বায়তে তার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। অর্থ-ৎ মামুষ ঝেখানে প্রকা তার সৃষ্টির রহস্থা বিশ্বসৃষ্টি রহস্থেরই প্রতিছ্যায়া; অথবা, যা একই কথা, নিজের সৃষ্টির স্বরূপ ছাড়া সৃষ্টিতত্ব আর্থের আর কোমও চালী মামুষের হাতে নেই। বাইবেলের বিধাতার মত মামুষ অন্তরাজার আকান্থার চালনার যা সৃষ্টি করে, তার চমৎকারিত্ব তার নিজেকেই বিশ্বিত করে দেয়। বাহিরের বিশ্বের স্বরূপ ও সৃষ্টি কৌশল আবিন্ধারে যেমন মানুষের বৃদ্ধির বিরাম নেই, নিজের সৃষ্টির স্বরূপ ও কৌশলের জ্ঞানেও ভার উৎস্থক্যের সীমা নেই। কেন না সে সৃষ্টিও মানুষের বৃদ্ধির কাছে বাহিরের বিশ্বের মতই রমস্তমন্থ।

রামায়ণে কাব্যের জন্ম কথার যে কাব্যেতিহাস আছে ভাতে
মানুষের স্মন্তির এই তত্ত্বই কাব্য স্মন্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে। ক্রেকিদল্প বিয়োগের শোকে ধখন বাল্মিকীর মুখ থেকে "মা নিশাদ প্রভিষ্ঠাং" ইত্যাদি বাক্য আপুনি উৎসারিত হল তখন—

ভক্তেখং ব্ৰুবভশ্চিম্ভা বস্তৃব ছদি বীক্ষতঃ।
... পোকাৰ্দ্ৰেনাক্ত শকুনেঃ কিমিদং বাছিডং ময়া।।

বীক্ষণশীল মুনির হৃদয়ে চিন্তার উদয় হল শকুনির শোকে শোকার্ত হয়ে এই যে আমি উচ্চারণ করলেম এ কি! তখন নিজের প্রফ্রা দিয়ে তিনি এর প্রকৃতি চিন্তা করতে লাগ্লেন,

চিন্তমক্ষ মহাপ্রাজ্ঞশ্চকার মতিমানাতিম্। এবং শিক্সকে বল্লেন—

পাদক্ষোহক্ষরসমস্তন্ত্রী লয় সমন্বিত:।
শোকার্দ্ধন্ত প্রবৃত্তো মে শ্লোকো তবতু নাত্রথা ॥

এই বাক্য পাদবন্ধ, এর প্রতি পদে সমাক্ষর, হন্দের ভন্তী লয়ে এ আন্দোলিত; আমি শোকার্ত্ত হয়ে একে উচ্চারণ করেছি, এর নাম শ্লোক ছোক।

রামারণকার আদি কবির মুখ দিয়ে যে কোতৃহল প্রকাশ করেছেন সৈটি কাব্য রসিক সানব মনের সাধারণ কোতৃহল। মহাকবিদের প্রতিভা এই যে অপূর্বর মনোহর শব্দ গ্রন্থনের স্প্তি করে "কি দিং"— এ কি বস্তু ? এর স্বরূপ কি ? ভার উত্তরে যে আলোচনার উৎপত্তি আমাদের দেশের প্রাচীনেরা ভার নাম দিয়েছেন অলকার শাস্ত্র। সে শাস্ত্রের প্রধান কথা কাব্য জিচ্ছাসা। কাব্যের কাব্যন্থ কোথায় ? কোন গুণে বাক্য ও সন্দর্ভ কাব্য হয় ? আলকারিকদের ভাষায় কাব্যের আত্মা কি ?

কাব্যের আত্মা থা-ই ংগক, ওর শরীর হচ্ছে বাক্য— অর্থযুক্ত পদ সমূত্র। ত্তরাং কাব্য দর্শনে বাঁহা দেহাত্মবাদী তাঁরা বলেন ঐ বাক্য অর্থাৎ শব্দ ও অর্থ ছাড়া কাব্যের আরু সভন্ন আত্মানেই। বাক্যের শব্দ অর্থাক আটাকোই না প্রেখে, সাজ্ব সভ্যার স্থানিয়ে मिर्लिटे विका कवि राय ७(र्ह) **এই সাজ সজ्জा**त नाम अल्हात । শব্দকে অলম্বারে, যেমন অনুপ্রাসে, সাজিয়ে সুন্দর করা যায়; অর্থকে উপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা মানা অলকারে চারুত্ব দান করা যায়। কাব্য যে মাসুষের উপাদের দে এই অলঙ্কারের জন্ম। "কাবং গ্রাহ্মদেং-কারাৎ" (বামন)। এ মতকে বালকোচিত বলে উডিয়ে দেওয়া কিছ নয়। এই মত থেকেই কাব্য জিজ্ঞাসা শাস্ত্রের নাম হয়েছে অলঙ্কার শাস্ত্র। এবং যেমন অধিকাংশ লোক মতে না হলেও জাসতে লোকায়ত মতের অনুবতী, দেহ ছাড়া যে মানুষের আর কিছু আছে তাদের জীবনযাত্রা তার কোনও প্রমাণ দেয় না, তেমনি মুখের মতামত **(इट्ड यमि अस्ट्रित कथा धता याग्र उट्ट (मथा याद्य अधिकाः म कादा-**পাঠক কাব্য-বিচারে এই দেহাত্মবাদী। তাদের কাব্যের আস্বাদন শব্দ ও অর্থের অলঙ্কারের আসাদন। এবং সেই জন্ম অনেক লেখক. যাদের রচনা অলম্বত বাক্য ছাড়া আর কিছু নয়, তারা পৃথিবীর সব দেশে কবি পদবী লাভ করেছে।

जनकात्रवामीरमत नमारमाहनात्र यण यामकातिरकता वरमरहन কাৰ্য যে অলম্বত বাকা নয় তার প্রমাণ শব্দ ও অর্থ চু রকম অলঙ্কারই আছে অথচ বাকাটি কাব্য নয় এর বহু উদাহরণ দেওবা যায়, আবার সর্ববসম্মতিতে যা অতি শ্রেষ্ঠ কাব্য তার কোনও ্রলকার নেই এরও উদাহরণ আছে। অর্থাৎ সমালোচকদের স্থায়ের ভাষায় कार्यात अमरकारि অভিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি তুই দোষেই চুষ্ট । **(वसन "नाहि**ज्य-पर्नातत" এकस्मन ग्रिकाकात छेपाइतेन पिराहरू--

> ভরত্বিকরোমীত ভরুণীগণ সংকুলা। निविद्धि केंद्रमानवादयादिक्कीप्रकृत ॥

এ বাক্যের শব্দে ও অর্থে অনুপ্রাস ও রূপক অলঙ্কার রয়েছে, কিছু একে কেউ কাব্য বল্বে না। বাক্য অনলম্বত অথচ শ্রেষ্ঠ কাব্য এর উদাহরণে 'সাহিত্য দর্পণ'কার কুমার সম্ভবের অকালবসম্ভবর্ণনা থেকে जुरम्हन।

> মধু দিবেকঃ কুস্থুমৈকপাত্তে পপৌপ্রিয়াং স্বামন্থবর্তমানঃ। শ্বেণ চ স্পর্শনিমীলিতাক্ষীং মৃগীমকগুরুত কৃষ্ণসার:॥

এর এখানে ওখানে যে একটু অনুপ্রাসের আমেজ আছে "তরঙ্গ নিকরোমীত তরুণীগণের" কাছে তা দাঁড়াতেই পারে না, আর এর অর্থ একবারে নিরলঙ্কার। অকাল বসস্তের উদ্দীপনায় যৌবনরাগে রক্ত বনস্থলীতে রতি দিতীয় মদনের সমাগমে, তির্ঘাকপ্রাণিদের ২ মু াগের লীলাটি মাত্র কালিদাস ভাষায় প্রকাশ করেছেন। তাকে কোনও অলকারে সাজান নি। অথচ মনোহারিত্বে পাঠকের মনকে এ লুঠ করে নেয়। অলক্ষারবাদিরা বল্বেন এখানেও অলক্ষার রয়েছে যার নাম সভাবোক্তি অলঙ্কার। প্রতিপক্ষ উত্তরে বল্বেন ঐ নামেই প্রমাণ অলম্বার ছাডাও কাব্য হয়। কারণ, যেখানে ক্রিয়া ও রূপের অকুত্রিম বর্ণনাই কাব্য সেখানে নেহাৎ মতের খাতিরে ছাড়া সেই वर्गात्करे यात्रात यनकात वना हतन मा।

व्यवसात्रवामरक এकर्षे अध्रत निरंत्र व्यात अक्षण व्यावसातिक বলেন অলম্বত বাক্য মাত্রেই যে কাব্য নয়, আর নিরলকার বাক্যও ষে কাব্য হতে পারে তার কারণ কাব্যের আত্মা হচ্ছে 'রীডি'। "রীতিরাত্মা কাব্যস্থা," (বামন, ২া৬)। "রীতি" হ'ল পদ রচনার विभिक्ते अली। "विभिक्ते। भन महना ब्रीक्ति," ( बामन २।१ )। अर्थाय কাব্যের আত্মা হ'ল তার 'ফাইল'। 'ফাইলের' গুণেই বাকা বা সন্দর্ভ কাব্য হয়, আর তার অভাবে বক্তব্য বিষয়ের সমতা থাকলেও **অক্স বাক্য কাব্য হয় না।** স্বীকার করতে হবে পৃথিবার অনেক কবির কাৰ্য এই গুণেই লোকরঞ্জক হয়েছে। ভারতচন্দ্রের প্রধান আকর্ষণ তাঁর 'ষ্টাইল'। ইউরোপের অনেক আধুনিক পতাও গতা লেখক এই 'ফাইলের' গুণে বা নবীনতে 'আর্টিফ্র' বা কবি নাম পেয়েছেন। অল্কার হচ্ছে এই 'ফাইল' বা 'রীতির' আমুসঙ্গিক বস্তু। অঙ্গে অলকার পরলেই মামুষকে সুন্দর দেখায় না যদি না ভার অবয়ব-সংস্থান নির্দ্ধোষ হয়। 'ফ্টাইল' হচ্ছে কাব্যের সেই অবয়বসংস্থান।

तीि वारम्ब (मार्थ (मिथ्र अन्य आनकाित्र कता वर्तन निर्द्धाय व्यवस्त व्यवस्थान कत्रताहे त्रोन्नर्ध व्यात्म ना, भतीदत्र नय, कात्राह न्य ।

> "প্রতীয়মানং পুনরন্দেব বত্ততি বাণীষু মহাকবিনাম। ষত্তৎপ্রসিদ্ধাবয়বাতিরিক্তং বিভাতি লাবণামিবাঙ্গনাম্ন ॥" ( ধ্বস্থালোক, ১া৪ )

"রমণী দেহের লাবণ্য যেমন অবয়বসংস্থানের অতিরিক্ত অন্য জিনিষ, তেমনি মহাকবিদের বাণীতে এমন বস্তু আছে যা শব্দ, অর্থ. রচনাভঙ্গী এ সবার সভিরিক্ত আরও কিছু।" এই 'অভিরিক্ত বস্তুই' কাব্যের আত্মা।

े এ 'वर्ख' कि ? छेछात्र वर्खवामी व्यानकात्रित्कत्रा वालन এ किनिविध হছে কান্যের বাচ্য বা বস্তুন্য। "তরঙ্গনিকরোন্নীত" ইত্যাদি কে কাৰা নর ভার কারণ ওর বাচ্য কিছুই নর, ওর বক্তব্য বিষয় অকিঞ্ছিৎকর । অস্তা বাক্তোর মত কাব্যও পদসমুচ্চর দিয়ে, শব্দের मरक भक्त माखिए। (कांनल वस्त्र वा ভावरक श्रकांभ करत्र। कांरवात কাবাছ নির্ভর করে ঐ বস্থ বা ভাবের বিশিষ্টতার উপর। সব বস্ত কি সব ভাব কাব্যের বিষয় নয়। বিশেষ বিশেষ প্রকারের বস্তু, ও বিশেষ বিশেষ রকমের ভাবকে প্রকাশ করলেই ভবে বাক্য কাব্য হয়। ' বেমন ভাব কি বস্তার মনোহারিছ, চমৎকারিছ বা অভিনবছ বাক্যকে কাব্য করে। অনেক বস্তু আছে যা স্বভাবতই মনোহারী, "চন্দ্রচন্দনকোকিলালাপভ্রমরঝকারাদয়ঃ"। অনেক ভাব, থেমন প্রেম, করুণা, বীর্যা, মহত্ব মনকে সহজেই আকৃষ্ট করে। কবিরা এই সব বিশিষ্ট ভাব ও বস্তুকে কাব্যে প্রকাশ করেন। এবং তাদের বিশিষ্ট পদ রচনা ভঙ্গী, শব্দ ও অর্থে যথোচিত অলস্কারের সমাবেশ ভাদের বাচ্য ভাব ও বস্তুকে অধিকতর মনোজ্ঞ করে তোলে। ভাব, বস্তু, রীতি ও অলম্বার এদের যথায়থ সমবায়েই কাব্যের সৃষ্টি। এ সবার অতিরিক্ত কাব্যের আত্মা বলে' আর ধর্মান্তর নেই। যেমন বার্হ-স্পত্যেরা বলেছেন রক্ত, মাংস, মঙ্জা ইত্যাদি উপাদানের সংমিশ্রণেই মানবদেহে চেতনার আবিভাব হয়: মন নামে কোনও স্বভন্ত বন্ধ নেই।

যে সব আলক্ষারিক বস্তু-বাদিদের মতে মত দিতে পারেন নাই, তাদেরও স্বীকার করতে হয়েছে অধিকাংশ কবির কাব্য এই ভাব, বস্তু, রীতি ও অলঙ্কারের গুণেই কাব্য। এমন কি মহাকবিদের কাব্য প্রবন্ধেরও অনেকাংশে এ ছাড়া আর কিছু নেই। তবে তাঁদের ভাব ও বস্তুর চমংকারিক হয়তো বেণী, তাঁদের রচনা ও প্রকাশভঙ্গী আরও বিচিত্র, তাঁদের অলক্ষার অধিকতর সঙ্গত ও শোভন। কিন্তু তবুও যে এই আলক্ষারিকের। কাব্য বিচারে এখানেই থামতে পারেন

নি তার কারণ তাঁরা দেখেছেন যা শ্রেষ্ঠ কাব্য তার প্রকৃতিই হচ্ছে বাচ্যকে ছাড়িয়ে যাওয়া। শব্দার্থ মাত্রে যেটুকু প্রকাশ হয় সেই কথা---বস্তু কাব্যের প্রধান কথা নয়। তা যদি হ'ত তবে যার শকার্থের জ্ঞান আছে তারই কাব্যের আম্বাদন হ'ত. কিন্তু তা হয় না।

> "শকার্থ শাসন জ্ঞানমাত্রে নৈব ন বেছাতে। বেছাতে স হি কাব্যার্থ তত্তবৈজ্ঞারেব কেমলম ॥"

> > (अगालाक, 519)

"কাব্যের যা সার সর্থ কেবল শকার্থের জ্ঞানে তার জ্ঞান হয় না একমাত্র কাব্যার্থ ভন্তজেরাই সে অর্থ জানতে পারেন"। "যদি চ বাচ্যরূপ এবাসাবর্থ: স্থাৎ তদ্বাচ্য-বাচক-স্বরূপপরিজ্ঞানাদের তৎ প্রতীতিঃ স্থাৎ — কাব্যার্থ যদি কেবল বাচ্যরূপ হ'ত, তবে বাচা-বাচকের স্বরূপ জ্ঞানেই কাব্যার্থের প্রতীতি হত"। "অথচ বাচ্য-বাচক রূপলক্ষণকুতশ্রমাণাং কাব্যতত্ত্বার্থভাবনাবিমুখানাং স্বরশ্রুভানি-লক্ষণমিব প্রগীতানাং গান্ধবলক্ষণবিদামগোচর এবাসাবর্থঃ—অথচ দেখা যায় কেবল বাচ্য-বাচক লক্ষণের জ্ঞান লাভেই যারা শ্রম করেছে, কিন্ত বাচ্যাভিরিক্ত কাব্যভবের আসাদনে বিমুখ, প্রকৃত কাব্যার্থ ভাদের অগোচর থাকে: যেমন গানের লক্ষণমাত্র যারা জানে ভাদেরই সঙ্গীতের হুর ও শ্রুতির অমুভূতি হয় না" (ধ্বভালোক, ১া৭. बुखि )। व्यर्थार (अर्थकांवा नित्यत वाठ्यार्थ भतिममाश्च ना इत्युं বিষয়ান্তরের বাঞ্জনা করে। আলক্ষারিকেরা কাব্যের এই ৰাচ্যা-ভিরিক্ত ধর্ম্মান্তরের অভিবাঞ্চনার নাম দিয়েছেন 'ধ্বনি'।

"যত্রার্থ: শব্দো বা তমর্থমুপসর্জনীকৃত স্বার্থে । ব্যঙ্গ: কাব্যবিশেষ: স ধ্বনিরিতি সুরিভিঃ কথিন:"॥

( खग्रांटनाक, ১।১৩ )

"ষেখানে কাব্যের অর্থ ও শব্দ নিজেদের প্রধান্য পরিভ্যাগ করে' ব্যক্তিত অর্থকে প্রকাশ করে পণ্ডিতেরা তাকেই 'ধ্বনি' বলেচেন"। এই ব্যক্তিত অর্থের আলঙ্কারিক পরিভাষা হ'ল 'ব্যঙ্গ্য' বা 'ব্যঙ্গ্যার্থ'। ধ্বনিবাদীরা বলেন এই 'ধ্বনি' বা 'ব্যঙ্গ্য' হচ্ছে কাব্যের আত্মা, ভার সার্থম বস্তু।

কিন্তু গোড়াতেই তাঁরা সাবধান করেছেন যে কাব্যের 'ধ্বনি', উপনা ও অনুপ্রাস প্রভৃতি যে সব অলঙ্কার তার বাচ্য-বাচকের—
অর্থ ও শব্দের—চারুত্ব সম্পাদন করে, তাদের চেয়ে পৃথক জিনিষ।
"বাচ্য-বাচক চারুত্ব-হেতুভা উপমাদিভাগ্হমুপ্রাসাদিভাশ্চ বিভক্ত
এব" (ধ্বন্থালোক, ১৷১৩, বৃত্তি)। কারণ, শ্রেষ্ঠ কবিরা এমন
স্বকৌশলে এ সব অলঙ্কারের প্রয়োগ করেন যে, আপাতদৃষ্টিতে মনে
হয় ঐ অলঙ্কার বুঝি কবিতাকে বাচ্যার্থ ছাড়িয়ে ধ্বনিতে নিয়ে গেল।
কিন্তু কাব্যরসিকেরা জানেন শ্রেষ্ঠ কাব্যের আত্মা যে 'ধ্বনি' তা
সেখানে নেই। কারণ সেখানেও বাচ্যই প্রধান; ধ্বনির আভাষ
যেটুকু আছে তা বাচ্যার্থের অনুষায়ী মাত্র। কিন্তু শ্রেষ্ঠ কাব্যের
যে ধ্বনি' তাই তার প্রধান বস্তু।

"ব্যঙ্গান্ত যত্রাপ্রাধান্তং বাচমাত্রানুবায়িনঃ।

ন সমাসোক্ত্যাদরস্তত্র বাচ্যালংকৃতয়ঃ স্ফুটাঃ॥
ব্যক্তান্থ প্রতিভাষাত্রে বাচ্যার্থানুগমেহপি বা।
ন ধ্বনির্বত্র বা **ডান্ড** প্রাধান্তং ন প্রতীয়তে॥

তৎপরাবেব শকার্থে । যত্র বাঙ্গাং প্রতি শ্বিতে ।। ধ্বনেঃ স এব বিষয়ো মন্তবাঃ সংকরোঞ্জিতঃ "

( श्वजात्माक, ১।১৪. ১৫. ১৬ )।

'বাঙ্গা বেখানে অপ্রধান এবং বাচ্যার্থের অনুষায়ীমাত্র বেমন সমাসোক্তিতে, সেখানে সেটি স্পাইট কেবল বাচ্যালঙ্কার, ধানি নয়। ব্যঙ্গ্য আন্তাৰ মাত্ৰে থাকলে, অথবা বাচ্যাৰ্থের অনুগামী হ'লে ভাকে ধ্বনি বলে না, কারণ ধ্বনির প্রাধান্য সেখানে প্রতীয়মান নয়। যেখানে শব্দ ও অর্থ ব্যঙ্গাপর হয়ে ব্যঙ্গাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকে, সেই হচ্ছে ধ্বনির বিষয়: স্তরাং সংকরালকার আর ধ্বনি এক নয়'।

এখানে যে ছটি অলফারের বিশেষ করে' নামোল্লেখ আছে ভার মধ্যে সমাসোক্তি অলঙ্কারে বর্ণিত বস্তুতে অহ্য বস্তুর ব্যবহার আরোপ করে' বর্ণনা করা হয়। কিন্তু ঐ ভিন্ন বস্তু বা তার ব্যবহারের স্বভন্ত উল্লেখ থাকে না: বর্ণিত বস্তুর কার্যাবর্ণনা বা বিশেষণের মধ্যেই এমন ইঙ্গিত থাকে যা ভাদের সূচিত করে। এতে শব্দের প্রয়োগ খুব সংক্রিপ্ত হয় বলে' এর নাম সমাসোক্তি। আনন্দবর্দ্ধন খুব একটা कमकारना उपाद्यं जुरमाहन:-

উল্মোটরাগেৰ বিলোলভারকং তথা গুহীতং শশিনা নিশামুখম। यथा সমস্তং ভিমিরাংশুকং তয়া পুরোহপি রাগাদগলিতং ন লক্ষিতম ॥

'উপ্গতসন্ধ্যারাগে আকাশে যখন তারকা অস্থির দর্শন, সেই নিশার প্রারম্ভে বেমন চম্দ্রোদয় হ'ল, অমনি পূর্ববদিকের সমস্ত ভিমির ব্বনিকা কখন যে রশ্মিরাগে অপস্ত হ'ল, তা লক্ষাই হলে না'। अधारम ब्रांकि ও চল্জে, मान्निका ও माग्नरकत वावशत कारतांश करतं वर्गमा क्या व्हत्रहरू अवर प्रध्नाम निहादकी नटन म माजूर्य। वर्शके। अव

প্রতি শব্দটি শ্লিষ্ট: রাত্রি ও চন্দ্রের কথাও বল্ছে, আবার নায়িকা ও **নায়কের** ব্যবহারও ই**ন্ধি**ত করছে। "উপোঢ় রাগেণ বিলোল ভারকং"—সন্ধ্যার অরুণিমায় আকাশের তারা অস্থির দর্শন, আবার উপচিত অমুরাগে চঞ্চল চক্ষু-তারকা। "গৃহীতং শশিনা নিশামুখন্" --চন্দ্রোদয়ে আভাসিত রাত্রির প্রারম্ভ, আবার 'মুখ' অর্থে বদন, <del>"গৃহীত"</del> মানে ধৃত, পরিচুন্বিত। "সমস্তং তিমিরা<del>ংশুকং"</del>—এর ইঙ্গিত খুৰ স্পষ্ট; কিন্তু একটু কারিকুরি আছে। 'অংশুক' মানে স্থপু কাপড় নয়, সূক্ষাবস্ত্র যা নায়িকোচিত, এবং সন্ধ্যার অন্ধকারও গাঢ় নয়-পাত্লা অন্ধকার। "পুবং"-অর্থ পূর্ববদিক, আবার সম্মুখে। "রাগাদগলিতং"—আলোকরাগে অপস্ত আবার মুসুরাগের আবেশে স্থলিত। "ন লক্ষিতং" —রাত্রির প্রারম্ভ লক্ষিত হ'ল না. আবার অনুরাগের আবেশে অজ্ঞাতেই নীলাংশুক স্থলিত হ'ল। কিন্তু এ সব সত্ত্বেও আনন্দবৰ্দ্ধন বলছেন এখানে 'ধ্বনি' নেই. কেননা এখানে বাচ্যই প্রধান, ব্যঙ্গার্থ তার অনুগামীমাত্র ("ইত্যাদৌ ব্যক্তো-নামুগতং বাচ্যমেব প্রাধান্মেন প্রতীয়তে ")। রাত্রি ও চক্রে নায়িকা-নায়কের ব্যবহার সমারোপিত হয়েছে, এই বাক্যার্থ ছাড়িয়ে এ কবিতা আর বেশী দূর যায় নি ("সমারোপিত নায়িকানায়ক ব্যবহার-**রোনিশাশ**শিনোরেব বাক্যর্থত্বাৎ )। নায়ক নায়িকা ব্যবহারের যে ব্যঞ্জনা সেটি বাচ্যার্থেরই বৈচিত্র্য সম্পাদক মাত্র।

ঘিতীয় অলকারটি হচ্ছে সংকরালকার। ওর নাম সংকর, কারক ওতে একাধিক অলকার মিশ্রিত থাকে। বেমন এক অলভাবের প্রয়োগ হর, কিন্তু সেটি আবার অঞ্চ একটি অলভাবেক সৃচিত করে। লোচনকার অভিনবগুপ্ত কুমারসম্ভবের একটা বিখ্যাত শ্লোক উদাহরণ দিয়েছেন.—

প্রবাতনীলোৎপল নির্বিশেষমধীর বিপেক্ষিত্যায়তাক্ষা। তয়া গৃহীতং মু মৃগাঙ্গনাভ্যস্ততো গৃহীতং মু মৃগাঙ্গনাভিঃ॥ 'বায়ুকম্পিত নীলপদ্মের মত সেই আয়ত লোচনার চঞ্চল দৃষ্টি সে কি হরিণীদের কাছে থেকে গ্রহণ করেছে, না হরিণীরাই তার কাছে গ্রহণ करत्रा जा मःभरात कथा। এथान वक्तना र'ल--योवनाका পার্ববতার দৃষ্টি হরিণীর দৃষ্টির মত চঞ্চল। কিন্তু এই উপমাটি স্পষ্ট না বলে', একটি সন্দেহ দিয়ে তাকে প্রকাশ করা হয়েছে। এ রকম কবি-কল্লিভ সংশয়কে আলঙ্কারিকেরা বলেন সন্দেহালন্ধার। স্থভরাং এখানে বাচ্য হ'ল সন্দেহালম্বার, কিন্তু তার ব্যঞ্জনা হচ্ছে একটি উপমা। কিন্তু এ ব্যঞ্জনা 'ধ্বনি' নয়। কারণ এ কবিতার বেট্কু মাধ্র্য তা ঐ ব্যঞ্জিত উপমার মধ্যে নেই, ব্যক্ত সন্দেহের মধ্যেই রয়েছে। উপমাটি বরং ঐ সন্দেহের অভ্যুত্থানে সহায়তা করে? তার সঙ্গে একাঞ্চ হয়ে, সন্দেহেই পর্যাবসিত হয়েছে। "অত মুগাঙ্গনাবলোকনেন তদবলোকনস্থোপমা যত্তপি ব্যঙ্গয়া তথাপি বাচ্যস্থ সা সংদেহালংকারস্তাভ্যুত্থানকারিণীবেনামুগ্রাহকবালা,ণীভূতা। গ্রাছত্বেন হি সংদেহে পর্য্যবসানন্"। ( অভিনবগুপ্ত )। অর্থাৎ অভিনব-গুপ্তের মতে মহাকবির এই বিখ্যাত কবিতাটি শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়, বর্ণনা কৌশলে মনোহারী মাত্র।

সমাসোক্তি ও সন্দেহ অলকারে যে ব্যঞ্জনা থাকে, সে ব্যঞ্জনা বে কাব্যের আত্মা, 'ধ্বনি' নয়, এ বিচারের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা हव बाटका हव हकामक बाक्रमा बाकरमाहै का कावा वस मा। विकास

অবশ্য সোজাস্থান্ধ বলেছেন তা হ'লে প্রহেলিকাও কাব্য হ'ত। কিন্তু এই সব অলকার স্থপ্রযুক্ত হ'লে, তাদের কোশল ও মাধ্র্য্য তাদের ব্যঞ্জনাকে 'ধ্বনি' বলে' ভ্রম জন্মাতে পারে, এইজন্য এদের সম্বন্ধেই বিশেষ করে' সাবধান করা প্রয়োজন। সমাসোক্তিতে যে ব্যঞ্জনা তা হচ্ছে এক বস্তুর বর্ণনা দিয়ে অন্য বস্তুর ব্যঞ্জনা। সংকরালক্ষা-রের ব্যঞ্জনা এক অলক্ষার দিয়ে অন্য অলক্ষারের ব্যঞ্জনা। স্থতরাং যেখানে শব্দার্থ কেবলমাত্র বস্তু বা অলক্ষারের ব্যঞ্জনা করে, সে ব্যঞ্জনা শেখানে শব্দার্থ কেবলমাত্র বস্তু বা অলক্ষারের ব্যঞ্জনা করে, সে ব্যঞ্জনা কোব্যের 'ধ্বনি' বা ব্যঞ্জনা নয়। যে 'ধ্বনি' কাব্যের আত্মা, তার ব্যঞ্জনা কাব্যের বাচ্যার্থকে বস্তু ও অলক্ষারের অতীত এক ভিন্ন লোকে পেঁছিছ দেয়।

কাব্য তার বাচ্যার্থকে ছাড়িয়ে যায়, মহাক্ষির কথা কথার অতীত লোকে পাঠককে নিয়ে যায়—এ সব উক্তি যেমন একালের তেমনি সেকালের বস্তুতান্ত্রিক লোকের কাছে হেঁয়ালা বলেই মনে হয়েছে। প্রাচীন বস্তুতান্ত্রিক লোকের কাছে হেঁয়ালা বলেই মনে হয়েছে। প্রাচীন বস্তুতান্ত্রিকেরা বলেছেন— কাব্যের বাচ্যও নয়, তার গুণ, অলক্ষারও নয়, অথচ 'ধ্বনি' বলে' অপূর্ব্ব এক বস্তু, এ আবার কি ? ও জিনিষ হয় কাব্যের শোভা, তার গুণ ও অলক্ষারের মধ্যেই আছে, নয়ত ও কিছুই নয়, একটা প্রবাদ মাত্র। খুব সম্ভব শব্দ ও অর্থের অনস্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে, প্রসিদ্ধ আলক্ষারিকেরা বর্ণনা করেন নি, এমন একটি বৈচিত্র্যেক একজন বলেছে 'ধ্বনি', আর অমনি একদল লোক অলীক সহৃদয়েওভাবনায় মুকুলিত চক্ষু হয়ে' 'ধ্বনি' 'ধ্বনি' বলে' নৃত্যু আরম্ভ করেছে। ("কিং চ বাথিকল্লানামানস্ত্যাৎসংভবত্যপি বা ক্ষ্মিংশিত্ব কাব্যুক্ষণবিধায়িন্তিঃ প্রসিইনরপ্রদর্শিতে প্রকারলেশে ধ্বনি রিতি ভদলীকসহ্বচয়ন্বভাবনা মুকুলিত লোচনৈর্ভাতে।…

...তস্মাৎ প্রবাদমাত্রং ধ্বনি"। ধ্বভালোক। ১৷১, বৃত্তি)। ধ্বনিবাদের মুখ্যাচার্য্য আনন্দবর্দ্ধন তাঁর 'ব্যতালোক' গ্রন্থে মনোর্থ নামে এক সমসাময়িক কবির বাক্য তুলেছেন যা নিশ্চয়ই একালের বস্তুতান্ত্রিকদের মনোরথ পূর্ণ করবে।

> "যশ্মিন্নাস্তি ন বস্তু কিংচন মনঃপ্রহলাদি সালংকৃতি ব্যৎপল্নৈ রচিতং চ নৈব বচনৈর্বক্রোক্তিশুন্তং চ যৎ। কাব্যং তদ্ধিনিনা সমন্বিতমিতি প্রীত্যা প্রংশংসঞ্জডো নো বিদ্মোহভিদধাতি কিং স্থমতিনা পৃষ্টঃ স্বরূপং ধ্বনেঃ"॥

"যে কবিতায় স্থ্যমাময় মনোরম বস্তু কিছু নেই, চতুর বচন বিল্লাসে যা রচিত নয় এবং অর্থ যার অলঙ্কারহীন, জড়বুদ্ধি লোকেরা গভানুগতিকের প্রীতিতে (অর্থাৎ 'ফ্যাশনের' খাতিরে) তাকেই ধ্বনিযক্ত কাব্য বলে' প্রশংসা করে। কিন্তু বৃদ্ধিমান লোকের কাছে 'ধ্বনির' স্বরূপ কেউ ব্যাখ্যা করছে এ ত জানা যায় না !"

এ সমালোচনায় ধ্বনিবাদীরা বিচলিত হন নি। তাঁরা স্বীকার করেছেন কাব্যের 'ধ্বনি' তার বাচ্যার্থের মত এত স্পষ্ট জিনিষ নয় যে ব্যাকরণ ও অভিধানে ব্যৎপত্তি থাকলেই তার প্রতীতি হবে। কিন্ত তাঁরা বলেছেন যার কিছুমাত্র কাব্যবোধ আছে তাকেই হাতে কলমে প্রমাণ করে' দেখান যায় যে কাব্যের আত্মা হচ্ছে 'ধ্বনি', বাচ্যা-ভিরিক্ত এক বিশেষ বস্তুর ব্যঞ্জনা। কারণ বাচ্য বা বক্তব্য এক হলেও এই 'ধ্বনির' অভাবে এক বাক্য কাব্য নয়, আরু 'ধ্বনি' আছে বলে' অভ বাক্য শ্রেষ্ঠ কাব্য, এ সহজেই দেখান যায়। ধ্বনিবাদিদের অনুসরণে তু একটা উদাহরণ দেওয়া যাক।

'বিবাহপ্রসঙ্গে বরের কথায় কুমারীরা লজ্জানতমুখী হলেও পুলকোদগমে তাদের অন্তরের স্পৃহা সূচিত হয়'—এই তথ্যটি নিম্নের শ্লোকে বলা হয়েছে ঃ—

> ক্বতে বরকথালাপে কুমার্য্যঃ পুলকোদগমৈঃ। সূচয়ন্তি স্পৃথামন্তর্লজ্জয়াবনতাননাঃ॥

কোনও কাব্যরসিক এ শ্লোককে কাব্য বল্বে না। ঠিক ঐ কথাই কালিদাস পার্ববতী সম্বন্ধে কুমারসম্ভবে বলেছেন, যেখানে নারদ মহাদেবের সঙ্গে বিবাহ প্রস্তাব নিয়ে হিমালয়ের কাছেন্ট্র

এবংবাদিনি দেবর্ষে । পার্শ্বে পিতুরধামুখী। লীলাকমল পত্রানি গণয়ামাস পার্ববতী॥

এর কাব্যন্থ সম্বন্ধে কেউ প্রশ্ন তুল্বে না। কিন্তু কেন? কোথায় এর কাব্যন্থ? এর যা বাচ্যার্থ তা ত পূর্বের শ্লোকের সঙ্গে এক। কোনও অলঙ্কারের স্থমায় এ কাব্য নয়, কারণ কোনও অলঙ্কারই এতে নেই। ধ্বনিরাদিরা বলেন স্পষ্টই দেখা যাছে এ কবিতার শব্দার্থ, লীলাকমলের পত্র গণনা—তার বাচ্যার্থ ছাড়িয়ে অর্থাস্তরের,—পূর্বেরাগের লজ্জাকে—ব্যঞ্জনা কর্ছে; এবং সেইখানেই এর কাব্যন্থ। ("অত্র হি লীলাকমলপত্রগণনমূপসর্জনীকৃতস্বরূপং… অর্থাস্তরং ব্যভিচারিভাবলক্ষণং প্রকাশয়তি"। ধ্বন্যালোক, ২৷২৩, বৃত্তি)।

নারীর সৌন্দর্য্যের উপমান যে জলম্বল আকাশের সর্ববত্র খুঁজতে হয় এ একটি অতি সাধারণ কবিপ্রসিদ্ধি। নিম্নের শ্লোকে সেই ভাবটি প্রকাশ করা হয়েছে। শশিবদনাসিতসরসিজনয়না সিত্রুন্দদশনপংক্তিরিয়ম। গগনজলস্থলসংভবজ্ঞাকারা কুতা বিধিন।।।

'আকাশের চন্দ্রের মত মুখ, নীল পদ্মের মত চক্ষু, শুভ কুন্দ ফুলের মত দশনপংক্তি—গগনে, জলে, স্থলে হতা যা কিছু আছে তার আকার দিয়ে বিধাতা তাকে নিশ্মাণ করেছেন।' এ কবিতাকে কাব্য বলা চলে কিনা সে সংশয় সাভাবিক। কিন্তু ঐ কবিপ্রসিদ্ধিকেই আশ্রেষ করে কালিদাস যখন প্রবাসী যক্ষকে দিয়ে বলিয়েছেন—

> শ্রামাস্বসং চকিতহারিণী প্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতং গওচছায়াং শশিনি শিখিনাং বর্হভারেষু কেশান। উৎপশ্যামি প্রতমুদ্র নদীবীচিয় জবিলাসান হকৈস্বং কচিদপি ন তে ভার সাদৃশ্যমস্তি॥

তখন তাতে কাব্যত্ব এল কোথা থেকে? ধ্বনিবাদিরা বলেন এখানে অলঙ্কারগুলি তাদের অলঙ্কারত্বের সীমা ছাডিয়ে প্রবাসীর বিরহ্ব্যথাকে ব্যঞ্জনা করছে বলেই এ কবিতা শ্রেষ্ঠ কাব্য। এর বাচ্য কতকগুলি উপমা, কিন্তু এর 'ধ্বনি' প্রিয়াবিরহীর অন্তর ব্যথা। এবং সেখানেই এর কাবাত্ব।

মদনের দেহ ভস্ম হয়েছে, কিন্তু তার প্রভাব সমস্ত বিশ্বময়—এই ভাব নিম্নের কবিতা চুটিতে বলা হয়েছে।

> স একস্ত্রীণি জয়তি জগস্তি কুস্থমায়ুধঃ। হরতাপি তমুং যস্ত শংভূনা ন হৃতং বলম্॥

'সেই এক কুসুমায়ুধ তিন লোক জয় কয়ে। শস্তু তার দেহ হরণ করেছেন, কিন্তু বল হরণ করতে পাল্রেন নি।'

কর্পূর ইব দক্ষোহপি শক্তিমান্তো জনে জনে। নমোহস্বাধ্যবীষ্যায় ভাস্মে কুস্কুমধন্তনে।।

'দগ্ধ হ'লেও কপূরের মত প্রতিজ্বনকে তার গুণ জানাচ্ছে; আবার্য্য-বার্য্য সেই কুস্তমধনু মদনকে নমস্কার।'

অভিনবগুপ্ত বলেছেন (১৯৬) এ কবিতা ছুটিতে বাচ্যাতিরিক্ত ব্যক্তনা না থাকায় এরা কান্য নয়। প্রথম কবিতাটি এই ভাব মাত্র প্রকাশ করেই শেষ হয়েছে যে মদনের শক্তির কারণ অচিস্ত্য ("ইয়ং চাচিস্তা নিমিত্তেতি নাস্থাং ব্যঙ্গাস্য সন্তাবঃ")। দ্বিতীয়টি কর্পূরের স্বভাবের সঙ্গে মদনের স্বভাবের তুলনাতেই পর্য্যবসিত হয়েছে ("বস্তুসভাবমাত্রে তু পর্য্যবসানমিতি তত্রাপি ন বাঙ্গাসন্তাব-শঙ্কা")। কিন্তু ঠিক এই কথাই রবীক্তনাথের 'মদনভস্মের পরে' কবিতায় কাব্য হয়ে উঠেছে।

> পঞ্চশরে দগ্ধ করে' করেছ এ কি সন্ন্যাসী । বিশ্বময় দিয়েছ তাবে ছড়ায়ে, ব্যাকুলতর বেদনা তার বাতাদে ওঠে উচ্ছসি, অঞ্রত তার আকাশে পড়ে গড়ায়ে।

অভিনবগুপ্ত নিশ্চয় বলতেন, তার কারণ এ কবিতার কথা তার বাচ্যকে ছাড়িয়ে, মানবমনের যে চিরস্তন বিরহ, যা মিলনের মধ্যেও লুকিয়ে থাকে, তারই ব্যঞ্জনা করছে। এবং সেইখানেই এর কব্যিত্ব। অভিনবগুপ্ত অবশ্য ঠিক এ ভাষা ব্যবহার করতেন না, কিন্তু ঐ একই কথা তিনি তার আলক্ষারিকের ভাষায় বলতেন যে এ কবিতার কাব্যত্ব হচ্ছে এর 'করুণ বিপ্রলম্ভের' 'ধ্বনি'।

এই যে তিনটি উদাহরণে দেখা গেল কাব্যের আত্মা হচ্ছে ভার

वाहा नयू, 'वाञ्चना', कथा नयू 'स्विन'-- এ वाञ्चना किएनत वाञ्चना अ ধ্বনি কিসের ধ্বনি ? ধ্বনিবাদিদের উত্তর, 'বসের'। তাঁরা দেখিয়েছেন বাক্য যদি মাত্র কেবল বস্তু বা অলঙ্কারের ব্যঞ্জনা করে তবে তা कावा इस ना। तरमत बाक्षनाई वाकारक कावा करता कारवांत्र 'ধ্বনি' হচ্ছে রসের ধ্বনি! তিনটি উদাহরণেই কবিতার বাচ্য রসের বাঞ্চনা করছে বলেই তা কাব্য। এই 'রসের' যোগেই পরিচিত সাধারণ কথা নবীনত্ব লাভ করে' কাব্যে পরিণত হয়েছে।

> **"দৃষ্টপূর্ব্ব। অ**পি ছর্থাঃ কাব্যে র**স** পরিগ্রহাৎ। , সর্বের নবা ইরাভান্তি মধুমাস ইব ক্রমাঃ॥"

( প্রত্যালোক, ৪।৪।)

'পূর্ববপরিচিত অর্থও রদের যোগে কাব্যত্ব লাভ করে' বসস্তের নব কিশলয় খচিত বৃক্ষের মত নৃতন বলে' প্রতীয়মান হয়'। অর্থাৎ কাব্যের আত্মা 'ধ্বনি' বলে' যারা আরম্ভ করেছেন, কাব্যের আত্মা 'রস' বলে তারা উপসংহার করেছেন। "বাক্যং রসাক্সকং কাব্যং" ( সাহিত্যদর্পণ )। কাব্য হচ্ছে সেই বাক্য 'রস' যার আজা।

'কোহয়ং রসঃ', এ 'রস' জিনিষটি আবার কি ?

পাঠকেরা যদি ইতিমধ্যেই নিতাস্ত বিরস না হয়ে থাকেন, তবে দ্বিতীয় প্রস্তাবে প্রাচীন আলম্বারিকদের রস বিচারের পরিচয় দেওয়া যাবে। লেখকের মতে কাব্য সম্বন্ধে তার চেয়ে খাঁটি কথা কোনও দেশে, কোনও কালে, আর কেউ বলে নি।

**बिवज्नह्य ७४।** 

### 10वा ७ (५०॥न।

চিত্রা কাব্যগ্রন্থানি কবির বিরেশ হইতে তেত্রিশ বৎসর বয়সে লেখা। ইহার পদ্মাও বর্ধার, তবে তাহার উন্মাদনা খানিকটা পড়িয়া আসিয়াছে—ইতস্তত ভাঙার চিক্র উকিঝুঁকি মারিতেছে। এখনো কবি আসল পদ্মার উপরেই আছেন—কোনো শাখানদী বাহিয়া লোকালয়ের মধ্যে আসিয়া পড়েন নাই—তবে তাহার নৌকা যে সেই দিকেই চলিয়াছে, তাহা বেশ মনে হইতেছে। বড় নদী লোকালয়কে বিচ্ছিন্ন করে—এপারে ওপারে নূতন মানুষ, নূতন ভাষা; শাখানদী আত্মীয়তার সম্বন্ধ দারা লোকালয়কে আকর্ষণ করে। ঠিক যেন রাজ্পথ ও গলির প্রভেদ। গলি পারিবারিকতার সূত্র,—এই জন্মেই রবীন্দ্র-সাহিত্যে গলি এত আনাগোনা আর এত আদ্বের স্থান।

সোনার তরীতে দেখিয়াছিলাম কবি নিজের অন্তঃপুরে মানসস্থানর সহিত আলাপনে নিরত; বাহিরের জগতে বাহির হইবার
তাঁহার কোনো ব্যস্ততা ছিল না। শুধু নিজের অন্তরকে নহে,
বহির্জগৎকে উপভোগ করিবার একটা অসহ্থ আকুতি চোখে পড়ে
চিত্রাতে। নিম্নে আলোচিত কয়েকটি কবিতাতে দেখিব, বর্ষার সেই
নীরের প্রাধান্য কাটিয়া তীরের প্রাধান্য ধরা পড়িতেছে। ইহার 'স্থা'
নামক কবিতাটিতে দেখিব, পদ্মাতীরের লোকালয়ের বর্ণনা কেমন
করিয়া কবিকে অধিকার করিতেছে। শুধু তাই নহে, এই 'স্থা'
কবিভাটিতে এমন একটি সহজ সরলতা আছে যে, ইহাকে ক্ষণিকার
সলক্ষ্মের হলিয়া মনে হয়। সোনার ভারীয় 'লাকান্যের ইগন' সাম্ম্যু

কবিভায় অবাস্তব এক স্থাপের জন্ম সমস্ত জীবনটাকে কবি বার্থ করিতে বসিয়াছিলেন। কিন্তু 'সুখ' কবিতাটিতে বুঝিলেন "সুখ অভি সহজ সরল।" সোনার তরীতে ইহা জিল না বলিলেই হয় : চিনোতে ইছার সাকাৎ পাইলাম: পরবর্তী কাব্যগুলি এই রসেই আচ্ছন।

নিজ হাদয়ের কল্পনা-বিলাস হইতে সংসারের তীরে ফিরিবার প্রচণ্ড আকুলতা উচ্ছসিত হইতেছে "এবার ফিরাও মোরে" কবিভার। এই আকুলতা তাঁহার চৈডালি ও ক্ষণিকায় সফল হইয়াছে। পুর্বেবাক্ত 'স্থুখ' কবিতায় যে সহজ সরল আনন্দের প্রতি কবির আগ্রহ দেখিয়াছি, 'আবেদন' কবিতাটিতে তাহারই রূপান্তর। যে স্বর্গ হইতে ভিনি বিদায় প্রার্থনা করিভেছেন, ভাহা ভাঁহার বিশ্ব-বিহীন অপরের সহিত সমবেদনাহীন কল্পনারই স্বর্গ। এই স্বর্গের আতি-পাতি ঘুরিয়া তিনি দেখিয়াছেন, সেখানে স্বস্তি নাই। তাই তাঁহার অঞা-ললে চিরশ্যাম ভূতলের স্বর্গখণ্ডগুলির জন্ম আকাজ্যা। এই ভুতলের স্বর্গের সহিত তাঁহার প্রথম পরিচয় সাধনা ইইয়াছিল পল্মা তীরের নগণ্য পল্লীগুলিতে।

চিত্রা কাবাটিতে কবির ভিতর হইতে বাহিরে আসিবার ইতিহাস चार्छ। नाना तुभू तुभक ও ছम्म्य विश्विष्ठात मस्य এই स्वर्राहें আনাগোনা করিতেছে, সেইজ্য ইহাকে আমি ধণ্ডকাব্যের সমষ্টি না বলিয়া অখণ্ড কাব্য বলিতে ইচ্ছা করি।

#### চৈতালি।

कवित्र टोलिंग इंडेटल श्राजिम वर्शततत्र मर्या टिलानि तिहल। এই কার্যানিতে আমরা এক নৃতন পারিপাশিকের মধ্যে আসিয়া शिक्तात्र। द्यानात्र कत्रीदक वादात साकामः विकास वादास कार्याक्ताः চৈতালিতে তাহার সূচনা: ক্ষণিকাতে তাহার পরিণাম। ইহার পদ্ধা বর্ষার নহে, শীতশেষের; এখানে বর্ষার উদ্বেশতা স্তিমিত হইয়া শীজের শাস্তি ও চৈত্রের গ্রাস্তি পরিস্ফুট হইয়া উঠিতেছে।

শুধু ভাহাই ত নহে; কবি এখন আসল-পদ্মা ত্যাগ করিয়া তাহার भाषाः वाहिया लाकानस्यत्र मस्या श्रादम कतियाद्वन । देव्हानिए ছোট নদীর স্থর—যাহার কলগর্জ্জন ভীরভূমির লোকালয়ের কণ্ঠধ্বনিকে আচছন করিয়া দেয় না; যাহার এপার-ওপারের তরু-পল্লব ছুঁই ছুঁই করে; যাহার উভয় কুলের প্রতিবেশিদের মধ্যে ঘাটে আসিয়া ু **অনায়াসে** কথাবার্তা চলে :—ইহা আত্মীয়তার তরল সূত্রবিশেষ। অর্থাৎ ইহাতে নীর হইতে তীরের প্রাধান্ত বেশি: লোকালয় এখানে লক্ষ্য-অলাশয় নহে। কবি নিজের অন্তর হইতে বাহির হইয়া এখানে লোকসমান্তের সহিত প্রেম ও জ্ঞানের সূত্রে মিলিত হইতেছেন। জ্ঞান ও প্রেম-এই ছুই অংশে হৃদয়ের পরিপূর্ণতা। মানুষের প্রতি প্রেমের পরিচয় তাঁহার কাব্যে ইতিপূর্বের পাইয়াচি, কিন্তু এই জ্ঞান-বোগের অভাবে দে প্রেম অসম্পূর্ণ ছিল ; এইবার ভাষার আভাস দেখিয়া স্পাইট মনে হইতেছে কবির প্রতিভা সম্পূর্ণতার দিকে চলিয়াছে। মেঘদূতের আলোচনা প্রসঙ্গে যাহা বলিয়াছিলাম, এবার ভাহা মিলাইয়া লইবার চেক্টা করিব। মেঘদুত যেমন বিশের, তেমনি আবার সামান্ত একটি বিরহী যক্ষেরও। ইতিপূর্বেব যে প্রতিভাকে মানস-সুন্দরী, বস্তুদ্ধরা ও উর্বলী লিখিতে দেখিয়াছিলাম; এখানে ভাছাকে **मिरिल हि भन्नी आर्यत मामाण लाक-मिरि, भूँ है, मन्नी अर्ड कि क**ि ্রামাত চোখ-এড়ানো ভুচ্ছতা লইয়া নাড়াচাড়া করিতে। ইহারই নাৰ এতিতার বিশাসত ও,বাজিগত ব্যপ্তনা।

চৈডালিতে কবি যে শুধু লোকালয়ের সহিত মিলিত হইতে পারিয়াছেন তাহা নহে: এতদিন তিনি পলার বক্ষে থাকিয়াও পলাকে নিকটভম ভাবে পান নাই—তাহাকে তিনি যথাৰ্থ কবিয়া লাভ করিলেন এখানে। বড় নদী যেন একখানা মহাকাব্যের ভাছাকে আয়ত্ত করা যায় না: শাখানদী যেন একখানা লিরিক কবিতা-তুইবার আনাগোন। করিলেই মুখস্থ হইয়া যায়। কবির কথাই শোনা ধাক্।—"পন্মার মত বড় নদী এতই বড় যে, সে যেন ঠিক মুখন্থ করে নেওয়া যায় না—আর এই কেবল ক'টি বর্ষামাসের দ্বারা অকর-शाना (कांठे वाँका नहींि (यन विस्थि करत आभात हरत याराव्ह । शबा নদীর কাছে মানুষের লোকালয় ভুচ্ছ, কিন্তু ইছামতী মানুষয়েঁসা নদী; তার শাস্ত জলপ্রবাহের সঙ্গে মাসুষের কর্মপ্রবাহের প্রোত भिट्न योट्डि । त्म इंडलिन मोड धत्रवात अवः स्मर्यान स्नोन করবার নদী।" (ছিন্ন-পত্র)। শুধু তাই নয়, একাস্ত আপনভাবে ভाলবাসিবার নদীও ইহাই। ফরাসী লেখক জুবেয়ারের একটি বচন আছে যে, ভগবান এত বিরাট যে তাঁহাকে খণ্ড করিয়া না লইলে আমরা ধারণা করিতে পারি না। নদী সম্বন্ধেও একই কথা। কবি এই শাখানদীতে আসিয়াই পদাকে প্রেয়সীরূপে সম্বোধন করিতে পারিয়াছেন। নদীতীর ও নদী, উভয়ের সঙ্গেই তাঁহার সম্বন্ধটি এখানে ব্যক্তিগত।

সম্পূর্ণতা লাভের জন্ম গত ও পত পরস্পরের অপেক্ষা রাখে। অনেক সমন্ত্র দেখা যায়—পতে যাহার অভাব, গতে তাহারই প্রকাশ; কখনো বা পতে যাহার আভাস, গতে তাহার ভাষা। গভ স্বভাবতই গভের বিস্তৃত টীকা; আর গতপত উভয় মিলিয়া রচয়িতার

जीवानत गिका। शृर्ववर्खी कावा छ्रेणिए कवित्र य रेष्ट्रांणि प्रिथ-লাম—নিজের অন্তর হইতে বাহিরে আসিবার, এবং বিশ্বের সহিত জ্ঞানের আলোকে পরিচিত হইবার--ভাহারই পরিপূর্ণতা আছে ঐ কাব্য তুইটির সমসাময়িক গভা নিবন্ধগুলিতে। "এবার ফিরাও মোরে" কবিভাটিতে কবির অস্তরলোক হইতে বাহির হইবার যে আকুল জেন্দন, তাহা কেবল কাব্যেই পরিসমাপ্ত নহে। কবি মৃত: মৃক মৃখে ভাষা দিবার এবং ভগ্ন শুক বুকে আশার সঙ্গীত বাজাইয়া তুলিবার অনেক পদ্ম খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। দেশকে জানিতে হইলে পুখানুপুখরূপে তাহার সব অন্ধিসন্ধির খবর লইতে হয়। জ্ঞানের ভিত্তি ইমারতের মত মাটির দিক হইতেই পাকা করিয়া ভোলা আবশুক। তিনি দেশকে জানিবার জন্য বে সব উপায় অবলম্বন করিলেন, ভাহা অনস্তসাধারণ অন্তদু প্রির পরিচয় বছন করে। এই সময়ে দেশের নানাবিধ তথ্যসংগ্রহের দিকে মন मित्नन L - (ছলে-ভুলানো ছড়া, কবিসঙ্গীত, গ্রাম্য সাহিত্য—ইহাদের মধ্যে যে দেশের অসংস্কৃত এবং কিম্বদন্তিমূলক একটা প্রচছন ইতিহাস আছে, এবং তাহা যে দেশের প্রকৃত রূপ উদ্যাটনের পক্ষে পরম প্রয়েজনীয়-এ কথা তিনি ভালোরপেই বৃঝিয়াছিলেন। সাধনা পত্র-থানি তখন তাঁহার মুখপত্ররূপে দেশকে নানা দিক দিয়া জাগাইবার চেক্টা করিতেছিল। নিম্নলিধিত প্রবন্ধগুলির নাম দেখিলেই বোঝা যাইবে, কত বিভিন্ন ভাব তাঁহার মনে কাব্রু করিতেছিল। "ইংরাব্রু ও ভারভবাসী" ( ১৩০০ সাল ), "রাজনীতির ঘিধা" ( ১৩০০ ), "অপ-মানের প্রতিকার", "স্থবিচার" ( ১৩০১ ), "সমুদ্র যাত্রা" ( ১২৯৯ ), "শকুন্তলা", "মেঘদুড়", "প্রাচ্য ও প্রতীচ্য" ( ১২৯৮ ), "বিদ্যাসাগর

চরিত" (১৩০২)। এই প্রবন্ধগুলিতে চুটি জিনিষ লক্ষ্য করিবার আছে। একদিকে ষেমন বর্ত্তমান ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্যাগুলি তাঁহার দৃষ্টি ও চিস্তা আকর্ষণ করিতে লাগিল, অপরদিকে জেমনি প্রাচীন ভারতের একটি আদর্শ রূপ তাঁহার মনে ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিতে লাগিল। কবির পরবন্তী কালের গছেপছে দেখিতে পাইব ভারতের এই আদর্শ রূপটি ক্রমে কি মূর্ত্তি ধারণ করিল, এবং কোন্ কর্ম্মে ও চিস্তায় তাহার পরিণতি হইল। চৈতালিতে কালিদাসের উপরে যে কবিতাগুলি আছে, তাহার সহিত কালিদাসের গছ সমালোচনা কয়টি মিলাইয়া পড়িলে কালিদাস সম্বন্ধে কবির সম্পূর্ণ ধারণাটি জানা যাইবে। উল্লিখিত কাব্যগ্রন্থের প্রাচীন ভারত সম্বন্ধীয় কবিতাগুলির সহিত রবীক্রনাথের "স্বদেশ" পুস্তকের তুলনামূলক একটা সমালোচনা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ হইবে সন্দেহ নাই।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী।

# त्रवौत्म्ननाथ।

আমি ত' ছিলাম ঘুমে, তুমি মোর শির চুমে'

গুঞ্জরিলে কি উপাত্ত মহামন্ত্র মোর কানে কানে; 'চলরে অলস কবি, ডেকেছে মধ্যাক্ত রবি—

হেথা নয়, অশু কোথা, অশু কোথা, অশু কোন্ধানে !'
চমকি' উঠিনু জাগি ;
ওগো মৃত্যুঅমুরাগী,

উন্মৃক্ত ডানায় কোন্ অভিসারে দূরপানে ধাও ? আমারো বুকের কাছে সহসা যে পাখা নাচে,

ঝড়ের ঝাপট লাগি' হয়েছে যে উদাুসী উধাও ! দেখি, চন্দ্র সূর্য্য ভারা মন্ত, নৃত্যদিশাহারা,

দামাল যে তৃণশিশু, নীহারিকা হয়েছে বিবাসী; ডোমার দূরের হুরে সকলি চলেছে উড়ে,

অনিণীভ, অনিশ্চিত, অসীমের, অশেবের লাগি'।

আমারে জাগায়ে দিলে;
চেয়ে দেখি এ নিখিলে

नका।, উষা, विভাবনী, वञ्चता-वधू विन्नां शि ;

ৰলে স্থলে নভতলে

গতির আগুন ক্লে,

কৃল হতে নিল মোরে সর্বনাশা গতির ভটিনী !

তুমি ছাড়া কে পারিত

নিয়ে খেতে অবারিত

मत्रापत महाकारण, मरहरत्कत मन्त्रित भक्तारन ?

তুমি ছাড়া সার কার

এ উদাত্ত হাহাকার-

'হেণা নয়, অসূ কোপা, অস্ত কোণা, অস্ত কোন্ধানে।'

শ্রীঅচিম্ভাকুমার সেনগুপ্ত।

# বিধিনিষেধ ও মানবপ্রকৃতি।

- 2 株 2 ------

কোনরকম বিধিবিধান বা ধর্মশাসন মেনে চলা বে মানুষের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম নয়, তা' তার কর্ম-প্রকৃতি দেখেই বুঝতে পারা যায়; এবং প্রকৃতির বিরুদ্ধে তাকে প্রবৃত্ত করলে যে বিকৃত ফল হয়, মানুষের আবহমানকালের ইতিহাসই তার সাক্ষী। মানুষ যে পদে পদে বিধিনিষেধ ও নীতিনিয়ম লজন করতে প্রলুক্ত হচ্ছে এবং অধর্মাচারী হ'য়ে উঠচে, তার কারণ প্রতিমুহুর্ত্তে প্রাণপণে চেফা হচ্চে তাকে ধার্ম্মিক ও নীতি-পরায়ণ করে' তুলতে। কথাটা প্রুভিকটু হলেও যে সত্যি, এ বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই। অতি তুচ্ছ জীবনঘটনা থেকেও এর সত্যতা প্রমাণ করা যেতে পারে। সমস্ত নীতিনিয়মের মূলে আছে একটা 'কেনারলিজেশন' এবং বাধ্যতার দানী; আর মানুষের প্রকৃতিতে রয়েচে একটা উৎকট স্বাত্ত্রাবোধ ও স্বেচ্ছাচার-প্রিয়তা। কাজেই নীতিনিয়মের যা' মূলবস্তু, মনুষ্মপ্রকৃতিতে তার অভাব হেতুই এই বিদ্রোহের স্প্রে।

আমাদের রাষ্ট্রক, ধার্শ্মিক বা সামাজিক জীবন থেকেও আমরা এইটে পরিকারভাবে বুঝতে পারচি যে, আমরা মাতৃষকে দিন দিন যভই মাতৃষ করে' ভোলবার চেফা করচি, সে ততই অমাতৃষ হ'য়ে দাঁড়াচ্চে । নিভাক্ত দৈহিক প্রয়োজন বা স্থসাধনের জন্ম ঘডটুকু ক্ষেক্তাহ আবশ্যক, মাতৃষ্বের তা' ছাড়া হনন পীড়ন করবার কামণই হয়ত ঘটত সা, ধার ভার মাধার নীতিবর্ণা, বিধিনিবেধ ও নিজা পরিবর্ত্তনশীল আদর্শের বোঝা চাপিয়ে দেওয়া না হ'ত। বেদিন তার মাথায় প্রথম চুকিয়ে দেওয়া হল 'য়ধর্ম্মেনিধনং শ্রেয়ঃ', সেই দিন হ'তেই সে ধর্মের সমস্ত শ্রেয়ঃকে নিধন করে' 'নিধনং শ্রেয়ঃ' ব্রত গ্রহণ করলে। যেদিন তাকে প্রথম 'অহিংসা পরমোধর্ম' মন্ত্রে দীক্ষা দেওয়া হল, বোধ করি সেই দিন হতেই সে ক্ষরুক করলে প্রাণপণে অপরকে হিংসা করতে। প্রতিবেশীকে সত্যি সত্যি ভালবাসতে না পারলেও হয়ত কারণে অকারণে এমন নিষ্ঠ্রভাবে তাকে পীড়ন মাসুষ করত না, যদি না তাকে দীর্ঘকাল ধরে' তোতাপাথার মত পড়ান হ'ত 'Love thy neighbour'। ধর্মের পর ধর্মে সৃষ্টি করে', নীতিনিয়েমের পর নীতিনিয়ম গড়ে' মাসুষকে আমরা এমন অবস্থার এনে দাঁড় করিয়েচি যে, তাকে সেখাল থেকে ক্ষরাত্ত হলে এমন সব অবতার ও মহাপুরুষদের আসতে হবে বাঁরা এই সব আবার চেলে সাজতে পারবেন, এবং ধর্মা ও সমাজনীতির মহাভূত ছাড়িয়ে মানুষকে রক্ষা করতে পারবেন। পুণাের ভারে এবং বিধিনিষেধের চাপে মানুষ্টের এমন ত্রাহি-মধুসূদন অবস্থা দাঁড়িয়েচে যে, ধরিত্রী পর্যান্ত অধীর হ'য়ে উঠেচেন।

ধর্মামুশীলনের যে পুণলোলা এবং মিলন-পূর্ণিমার যে হোলি খেলা সেদিন আমরা চক্ষের সম্মুখে দেখেচি, ভা'তে প্রাণপণে কেবলি জপেচি—হে যুগপ্রবর্ত্তক ধর্মপ্রচারকগণ। আপনাদের নাম জয়য়ুক্ত হোক।

কোন স্মরণাতীত যুগে কোন এক সম্প্রদারবিশেষ পেটের দারে দ্বার্থান্ত ক'রে খেত বলে', তাদের মনে ধর্মান্তাৰ জাগিয়ে ভোলবার শুভ-ইচ্ছার যে মহাপুরুষ এক নৃতন ধর্মা স্প্রি করেছিলেন, আজ তারই নামে পৃথিবীর বুকে যে অমাসুষিক ঘটনাদকল ঘটচে, ডা'

দেখলে হয়ত স্প্তিকর্ত্তাও আত্ম চমকে উঠতেন। স্থদ্ধ পেটের দায়ে এত হত্যা, এত নিষ্ঠুর নির্যাতন যে তারা নিশ্চয়ই করত না, তা' বনের পশু হিংস্র বাঘভালুককে দেখেও আমরা বুঝতে পারি। কারণ এক ক্ষার তাড়নায় ছাড়া প্রাণীহত্যার প্রবৃত্তি সাধারণত তাদের মনে জাগে, না, এবং কোনরূপে উদরপূর্ত্তি হয়ে গেলে সে প্রবৃত্তিও আর তাদের থাকে না। কিন্তু এ যে বিশ্বগ্রাদী ক্ষুধা, এ যে অতৃপ্ত জিঘাংসা:—এর যে কোনকালে নিবৃত্তি আছে তা'ত মনে হয় না। কারণ পেটের দায়েই হোক আর স্বার্থের তাড়নাতেই হোক, মানুষ অসত্য ও হত্যাশ্রেয়ী হলেও তার এক ভরসা থাকে যে, এমন একদিন আসতে পারে যথন তার অস্তবে সত্যধর্মের মঙ্গল শঙ্খ বেজে উঠবে. এবং অজ্ঞানকৃত সমস্ত পাপরাশি ধুয়ে ফেলবার জন্ম তার প্রাণ আকুল হ'মে উঠবে ; বিস্তু এ যে ধর্মাশ্রামী-হত্যালীলা ! যুগ যুগ ধরে এমনি বেপরোয়া হয়ে মানুষকে মানুষ খুন করে গেলেও, ধর্মসংস্কারের কঠিন বর্ম্মে আচ্ছাদিত ভার হৃদয়ে এডটুকু অমুতাপ কোনদিন আসবে না।

একই দেশের অন্ধল্পে পরিপুষ্ট হ'য়ে, একই গৃহে বাস করে, একই স্থেইসিক্তনয়নের তলে লালিত হয়েও আজ যে হিন্দুমুসলমান পৈশাচিক উল্লাসে পরস্পারের টুটি কামড়ে ধরচে, অয়ানবদনে পরস্পারের বুকে ছুরি বসাচেচ—এর কারণও ত, যে যাই বলুক, সেই এক! যেদিন ভাদের কপালে ধর্মাতের ছাপ এঁটে তাদেরকে বলে' দেওয়া হয়েচে যে, ঈশর তাদের একরকম করে' গড়বার যতরকম চেষ্টাই করেন না কেন, তারা কোনরপেই এক নয়,—সেই দিন হ'ডেই এ হত্যাকাণ্ডের সূত্রপাত হয়েচে। এবং যতদিন এই তুই ধর্মের ধ্বজা

সগর্বের উড্ডান থাকবে, ততদিন যে এ নির্চুরলীলার অবসান হবে না— এ কথা নিশ্চয় করে' বলা যায়।

এই যে দাবিংশ কোটি হিন্দু আজ এই তুৰ্দিনে সজ্ববন্ধ হওয়ার জন্ম চেঁচিয়ে মরচে, হয়ত সে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম তাকে এতটুকু কষ্ট করতে হত না, যদি সহস্র বিধিনিষেধের নিগড কানে দিয়ে তাকে সহস্র স্তব্যে কীলকবদ্ধ করে' রাখা না হ'ত। পাপকে পাপ বলে' সভ্যি সভিয় বোধ করে', এবং গুণ ও কর্ম্মের চুলচেরা বিচার করে' হীনকে স্থণা করবার মত মানসিক অবস্থা বোধ করি আমাদের লক্ষ জনের মধ্যে একজনেরও হ'ত কিনা সন্দেহ: কিন্তু যেদিন আমরা পাপপুণ্য আর উচ্চনীচ-বিচারকে জন্ম ও বংশগত ক'রে নির্বিচারে মানুষকে জন্মের হীনতা বা উচ্চতার কোটায় আবদ্ধ করেচি, সেই দিনই আমরা পর-স্পর্কে প্রাণপণে সুণা করতে আরম্ভ করেচি, এবং আমাদের জাতীয় শক্তির মূলে কুঠারাঘাত করেচি। এখন যভই আমাদের সমাজকে বিধিনিষেধের বাঁধনে শক্ত করে' বাঁধবার চেফী করচি, সে ভতই ক্ষেপে উঠচে: ফলে জাতি ও সমাজের বনিয়াদ পর্যান্ত নড়তে স্থরু করেচে। তাই চারিদিক দেখে শুনে সম্প্রতি আমরা বুঝতে বাধা হয়েচি যে, এ জাতিকে অন্তর্বিপ্লব তথা ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচাতে হলে সামাজিক বিধিনিবেধের অনেক ভূত এদের ঘাড় থেকে নামাডে হবে—অশুথা মঙ্গল নেই।

কি রাষ্ট্রিক, কি সামাজিক, কি ধার্ম্মিক, যে কোন বিষয়েই আমরা বিধিবিধান স্থান্তি করতে গিয়েচি, কিছুদিন পরেই দেখেচি তার ফল উল্টো হতে আরম্ভ হয়েচে। তার একমাত্র কারণ, নীতিনিয়ম করতে গিয়ে যখনই আমরা কোন 'জেনারলিজেশনে' পৌছেচি, তখনই আমরা মানুবের স্বাভন্তাবোধ, এবং স্থান কাল পাত্রভেদে তার প্রকৃতিভেদ সম্বন্ধের বৈদান চিন্তাই করিনি; কাজেই সর্বত্রই একটা বিরোধের স্থিষ্টি করেচি। কোন্ কালে কি পারিপার্থিক অবস্থাবিশেষে কোন্ এক সম্প্রদায়বিশেষের জন্ম সাময়িক ভাবে হয়ত একটা নিয়ম প্রণয়নের আবশ্যক হয়েছিল, পরবর্ত্তী কালে কালের এবং মানবমনের পরিবর্ত্তনের সঙ্গেরজ্ব সেটারও যে পরিবর্ত্তন আবশ্যক, সে চিন্তা আমরা করিনে; উপরস্ত্র সেইটীকেই বিশগুণ জোরে মানুষের কাঁধে চাপিয়ে দিই, ফলে ভারা জগৎজুড়ে প্রতিনিয়ত অঘটন ঘটাতে থাকে। কাজেই এ কথা নিশ্চর করে' বলা যায় যে, যতদিন মানুষের প্রকৃত্তি এবং ভার পারিপাশিকের দিকে তাকিয়ে তাদের বথাযোগ্য মান্য করে আমরা নীতি নিয়ম প্রণয়ন বা পরিবর্ত্তনের আবশ্যকতা বোধ না করি, তভদিন মানুষের এ বিজ্ঞাহী ভাব সূচ্বে না, এবং মানুষে মানুষে ও জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষেরও অবসান হবে না।

🗐 প্রসন্ধকুমার সমাদ্দার।

## ফুলের বিয়ে

---:#Š#:---

ফুলের কেশবের রেণু যদি সেই জাতের ফুলের গর্ভের মুখে পড়ে, তাহলেই ফুলের বিয়ে হয়। কেশর আর গর্ভ যদি একই জাতের ফুলের না হয়—অন্তত কাছাকাছি জাতেরও না হয়, তাহলে একটার রেণু অভটার মুখে পড়লেও বিয়ে হবে না—কেননা সে রেণু গর্ভের গিয়ে গর্ভদানার সঙ্গে মিশবে না। একটা দিশী আঁবের ফুলের সঙ্গে একটা দিশি আঁবের ফুলের বিয়ে ত হয়ই, ভ্যাংড়া জাবের ফুলেরও বিয়ে হয়—এমন কি কখনো কখনো আমড়াফুলেরও বিয়ে হতে পারে, কেননা আঁব আর সামড়া একজাতের না হলেও আনেকটা কাছাকাছি জাতের; কিন্তু আঁবের ফুলের সঙ্গের গুলের বিয়ে কোনকালেই হয় না। ভোমরা হয়ত এমন টোকো আঁঠিসার ছোট্ট ছোট্ট আঁব খেয়েছ, যার গন্ধও অনেকটা আমড়ার মত; কিন্তু এমন জাঁব নিশ্নেই খাওনি, যার স্বাদ কি গন্ধ কাঁঠালের মত।

ফুলের বিয়ে হয়ে গেলেই তার পাপড়ী কেশর ঝরে পড়ে, কিন্তু গর্ভটী গুটী বেঁধে ফল হয়—আর দিন দিন বাড়তে থাকে। \* ফলের

<sup>\*</sup> পেরারা, কমলা লেব্, পেপে, কলা এইবকম গোটা ছচ্চার গাছ আছে, যাদের কথনো কথনো গুধু মেরে-জ্ল থেকেই কল হয়; পুরুষ-জুলের সঙ্গে বিয়ে না হলেও চলে। কিন্তু সে বব কল হয় অনেকটা হাঁসের বাওয়া ডিমের মত। ভালের মধ্যে বীচিও হয় কম—লে সব বাঁচি থেকে গাছও হয় না।

ভিতরে যে বীচি থাকে—সেই বীচিই হচ্ছে গাছের বাচছা। সেই বীচিই গাছের বংশ রাখে।

তাহলেই বুঝতে পারচ ফুলের বিয়ে হওয়া কত দরকার।
কিন্তু ফুলেরা ত নিজেরা নিজেরা বিয়ে ঘটাতে পারে না, তাই তারা
ঘটককে দিয়ে সে কাজটা সেরে নেয়। ফুলেদের ঘটক হচ্চে মাছি.
মৌমাছি, প্রজাপতি, পিঁপড়ে, পাখী, বাতাস, জল—এই সব। তারাই
এক ফুলের রেণু নিয়ে আর এক ফুলের গর্ভের মধ্যে ছেড়ে দেয়।
ঘটকদের মধ্যে মৌমাছি আর প্রজাপতিই হচ্চে সকলের সেরা—
কেননা তারা ধাঁ ধাঁ করে এক ফুল থেকে আর এক ফুলে উড়ে যায়।
তাদের গায়ে যে আঁশে আছে আর পায়ে যে বুরুষের কুচির মত
রৌয়া আছে, তাতে চট্ করে রেণু লেগে যায়। তা ছাড়া তারা রেণু
নক্টও করে কম। তাদের যে ফুল কাজে লাগাতে পারে, তারা অস্ত

ফুলেদের মধ্যে নিজের বিয়ে নিজে ঘটাতে পারে এক যমক
ফুল—কেননা তার কেশর গর্ভ তুইই আছে; নিজের কেশরের রেণু
নিজের গর্ভের মুখে ফেল্লেই হল। তবু সে ঘটক দিয়ে ঘটাতে চায়,
কেননা ওরকম ঘরোয়া বিয়ে সে পছন্দ করে না। ঘরোয়া বিয়ের
দোষ এই যে, তা থেকে যে ফল হয়, তাতে হয় বীচি থাকে না,
নাহয় কম বীচি থাকে; আর থাক্লেও সে বীচি তেমন জোরালো
হয় না—কাজেই তা থেকে ভাল গাছ হয় না। যদিই বা ভাল গাছ
হলো, তাহলেও সে গাছের বীচি থেকে আর ভাল গাছ হবে না।
কিন্তু এক ফুলের সঙ্গে যদি আর এক ফুলের বিয়ে হয়, তা সে ফুল
ঘটো একই গাছের হোক্ কি আলাদা গাছেরই হোক্— ভাহলে সে

বিয়ের ফল ভাল হবেই। এরকম বিয়ে এক ঘটকেরাই ঘটাতে পারে; তাই যমক ফুলেরাও হাপিত্যেশ করে বসে থাকে—কখন ঘটকরা এসে পারের ধুলো দেবে।

কিন্তু ঘটকরা কি জভ ফুলের কাছে আসবে, কি বকুসিসের লোভে মেহনৎ করে বিয়ে ঘটাবে?—ঘটকদের বক্সিস হচ্চে মধু। ঘটকদের খাইয়ে খুসী করবার জভাই ফুল তার পাপড়ীর তলায় বোঁটার কাছবরাবর একটা ছোট্ট থলিতে মধু তৈরী করে রাখে। যে ফুলের যে ঘটক, সে ফুলের সেই ঘটকের কাছেই মথু'র ঘরের চাবিটি আছে। সে চাবি আর কিছুই নয়, -হয় জিভ, নাহয় তুঁড়, নাহয় ঠোঁট। তাই দিয়েই সে মধু'র ঘরে দুকে মধু লুটে খায়।

ঘটকের। যে শুধু মধুই খায় তা নয়, রেণুও খায়। কল্কে, বক, তরুলতার মত যে সব ফুলে মধু বেশী, তারা রেণু বেশী করে রাখেনা; কিন্তু গোলাপ, পোশু, শিয়ালকাঁটার মত যে সব ফুলের মোটেই মধু নেই, ভারা রেণুর বরাদ্দটা বেশী করে রাখে। যে সব ফুলের মধু নেই, আছে শুধু রেণু, সে রেণুটুকুও যদি ঝরে মাটিতে পড়ে, তাহলে ঘটকরা আসবে কিসের লোভে? তাই তারা পাপড়ীগুলোকে এমন ভাবে সাজায়, যাতে ফুলের মাঝখানটা বাটীর খোলের মত হয়। রেণু যা ঝরে পড়ে, তা ঐ খোলের মধ্যেই মজুত থাকে।

পাখীরা বড় মধু'র ভক্ত নয়, তারা বেণু পেলেই খুসী। তাই পাখীতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তাদের রেণু হয় খুব বেশী,— যেমন শিমূল, পালতে মাদার, সোঁদাল, কৃষ্ণচূড়া। আবার হাওয়াতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, ষেমন ঘাস, বাঁশ, সরল, দেওদার, তুঁত, পিটুলি, ভাারেণ্ডা—তাদের বেণু তৈরী করতে হয় আরো বেশী; কেননা হাওয়ায় যে বেণু উড়িয়ে নিয়ে যায়, তার বেশীর ভাগই নফ হয়ে যায়—হয় মাটিছে পড়ে, নাহয় পাতায় বেধে। এ সব ফুলের রেণু হয় শুক্নো হালা ধূলোর মত, যাতে হু হু করে উড়ে যেতে পারে—আর গর্ভের মুখটা হয় পালক কি চামরের মত, যাতে উড়ন্ত রেণুগুলোকে চট্ করে ধরে নিতে পারে। জাফরাণ ফুল আর পাহাড়ে জায়গায় পাইন, ফার, সাইপ্রেস বলে সে সব বিলাতী ঝাউ ভাতের গাছ হয়, তাদের ফুল যখন ফুটতে আরম্ভ করে, তখন এত রেণু বাতাসে ওড়ে যে, গাছতলা দিয়ে হেঁটে গেলে চোখে মুখে দেখতে পাওয়া যায় না। চারদিক হল্দে রঙে ছেয়ে যায়—আর গাছের তলায় একহাটু করে হল্দে বেণু জড় হয়। সে সময় যদি বস্তি হয়, তাহলে গাছের তলা দিয়ে সোণালি রঙের ঝরণা বয়ে যায়। সেই জল পাহাড়ের গা বেয়ে যখন নীচে নাবে, তখন লোকে বলে পাহাড়ের উপর গঙ্গক বৃষ্টি হয়েচে।

নৌমাছি, প্রজাপতির মত মধুখোর ঘটকরা যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তাদের বেশীর ভাগেরই রেণু কম—কেননা ও সব ঘটকরা, যা ছু'চারটে রেণু গায়ে লাগে, তা ঠিক অন্ত ফুলের গর্ভে নিয়ে গিয়ে হাজির করে। এই জন্ম এ সব ফুলের রেণুও চট্চটে, যাতে চট্ করে ঘটকদের গায়ে লেগে যায়। আবার গর্ভমুখও হয় চট্চটে, যাতে ঘটকদের গায়ের রেণু চট্ করে তুলে নিতে পারে।

কিন্তু মধু আর রেণু ভাঁড়ারে থাকলেই ত হবে না, ঘটকদের টেনে,আনা চাই। কি দিয়ে ফুলেরা ঘটকদের টেনে আনে? রং আর গন্ধ÷ দিয়ে। যে সব ফুল দিনে ফোটে, ভারা প্রায়ই হয়

কুলের গদ্ধ কোথা থেকে আদে ?—ফুলের পাপড়ীর মধ্যে একরকয়

ब्रःहर् - किन्नु स्व नव कुल ब्रार्ज क्लार्ड, - स्वभ धूँ हे, मिलका, मालकी —তারা প্রায়ই হয় ধপ্ধপে সাদা, কেননা রাত্রে সাদা রং ছাড়া অফ রং চোখেই ঠেকেনা। আর সে সব ফুল গন্ধেও হয় ভুরভূরে। চোখে না দেখতে পেলেও গন্ধ ধরেই পোকামাছিরা ছটে আঙ্গে—কেননা **(ठाट्थेत (ठट्स (भाकामाहित्मत नाक** होई (वनी शाताला।

আগেই বলেছি সব ঘটক দিয়ে সব ফুলের বিয়ে হয় না। ভার মানে ফুল কত বড় ভার কি রক্ষম গড়ন, কত ভিতরে তার মধুর থলি—সেই হিসাবে এক এক ফুল জুতসই। কুঁদফুল কি কামিনী ফলের মত ছোট্ট নরম ফলে ভোমরা, ভীমরুল, গুবরে পোকার মধু খাবার স্থবিধা হয় না, কেননা তারা সে ফুলের মধ্যে ঢুকভেই পারে না, উপত্নে বসতে গেলেও পাপড়ীগুলো ঝর ঝর করে ঝরে পড়ে। মাখনদীম ছোলা পলাশ, তুলদী, পুদিনার মত বে দব ফুলে মধু'র থলি একেবারে ভিতরে লুকানো, ভাতে মাছি, বোলভা, ডাঁখের মত ছোট জিভওয়ালা ঘটকরা পাতাই পায় না: আবার ধনে, মৌরি. রাংচিতে, ভাারেণ্ডার মত যে সব ফুলে মধু'র থলি উপরে বসানো,

গন্ধতেল পোরা আছে। একটা ফুলের পাপড়ীকে বদি আলোর দিকে রেবে ष्मस्योग मिदा दिन्द, डाइटन डाउ मद्दा यदन क्षरना कारना कारना माना दिन्द्र পাবে। ঐ কালো কালো দানাই গদ্ধভেলের দানা। পাপড়ীর গাবে কভক-শুলো খুব সক্ষ কেঁণা আছে--এ ছেঁলার ভিতর দিয়ে গছতেলের গছ (बहिद्ध कारम ।

वाँदिकान, कृत्तन, श्रद्ध वावना, ब्राह्मिनिया कृत श्रद्ध स्थाद्यत वमतन धर्म्य বেরোল, ভার মানে ভাদের গকভেলটাই হর্গক। ভারা বে সব্ক মাহিদের हिटन चाटन, छाटमत्र नाटक वांधर्य वम्त्रकरे विदेशक वटन नाटन!

ভাতে মৌমাছি, প্রকাপভির মত লখা কিভওয়ালা ঘটকরা বেকায়দায়
পড়ে। আবার মটর, ভুঁই, তুলদী, বকের মত যে সব ফুলের তলার
দিককার একটা কি তুটো পাপড়ী লক্লকে জিভের মত বেরিয়ে
থাকে; কি পোস্তফুলের মত যে সব ফুলের গর্ভমুখটা চ্যাপ্টা; কি
পদ্মফুলের মত সে সব ফুলের চাকটাই আসনের মত চওড়া; কি
সূর্যামুখী, কদমের মত যে সব ফুলের সমস্ত গা-টাই ঢালা বিছানার মত
পাতা;—সে সব ফুল সব উড়ো পোকাদেরই পছন্দ—বসবার স্থবিধার
কাষ্য। কল্কে, ধৃতরো, ঈশেরমুলের মত সে সব ফুলের খোলটা
বালীর মত লখা তাতে কুঁড়ে হামাটানা পোকা আর রাতকানা গুঁড়ো
পোকাদের আড্ডা; কেননা বৃষ্টি এলে, কি রাত হয়ে গেলে, তারা
ফুলের খোলাকেই ঘরবাড়ী করে নের। বাকস ফুলের মত যে সব
ফুলে বাঁক আছে, সে সব ফুল আর যে পছন্দ করে করুক—শ্রমর
মৌমাছিরা করে না।

যে-কোন ঘটক যে-কোন ফুলের বিয়ে দিভে পারবে-এটা ভাবাই মস্ত ভুল। বসস্তকালে একটা বাগানে যদি অনেক রকমের ফুল কোটে, তাহলে সেইখানে গিয়ে একটু নজর করে দাঁড়িয়ে দেখো—দেখবে যে ফুলে প্রজাপতি ঢুকচে, সে ফুলে হয়ত মাছি ঢুকচেনা; যে ফুলে মাছি ঢুকচে, সে ফুলে হয়ত পিঁপড়ে ঢুকচেনা। বিলাভ থেকে বীচি নিয়ে গিয়ে অপ্ট্রেলিয়ায় একবার ক্লোভার নামে একরকম গাছের চাব করা হয়। কসলে ফুল হল, কিন্তু ফল হল না। থোঁজ নিয়ে দেখা গেল যে, বিলাভে একরকম কালো ভোমরা আছে, যা অপ্ট্রেলিয়াতে নেই—আর ঐ কালো ভোমরা ছাড়া অশ্বা কোন ঘটকই ক্লোভার ফুলের বিয়ে দিভে পারে না। তথন বিলাভ থেকে

গোটাকয়েক কালো ভোমরা নিয়ে অষ্ট্রেলিয়ায় ছেড়ে দেওয়া হল— ব্যস্, ভারপর থেকেই ক্লোভার গাছের ফল হতে লাগ্ল। আমেরিকার কোন কোন দেশে বজ্ঞ ঠাণ্ডা বলে কাঁচের ঘরের ভিডরে শঁসার চাষ করা হয়। সাগে আগে তার ফুল হত, কিন্তু ফল হত না। কেন ফল হয় না তাই খুঁজতে খুঁজতে পণ্ডিতরা বেব করলেন যে, কাঁচের ঘরের ভিতর মৌমাছি ঢুকতে পারে না বলেই ফুলের বিয়েও হয় না, ফলও হয় না। তখন ফুল ফোটবার সঙ্গে সঙ্গেই কাঁচের ঘরের माथा (मोमाहि (इएए (मध्या इल, भंगा कलाउ लाग्ल।

যে ফুলের যে ঘটক, সে ফুল সেই ঘটকের মন জুগিয়ে চলে। গুব্রে পোকা আর ভুঁড়ো প্রজাপতি \* সন্ধ্যার সময় বেরোয়, কার্জেই ভারা যে ফুলের বিয়ে দেয়,—যেমন বেল, শিউলী, রজনীগন্ধা,— ভারা সন্ধাবেলাতেই ফোটে। উইচিংড়ে, ফড়িং, ঝিঁঝিঁপোকা অনেক রাত না হলে বেরোয় না, তাই লবঙ্গলতা, মালতীর মত যে সব ফুলের ঐ সব ঘটক না হলে চলে না, তারা অনেক রাতেই ফোটে। মৌমাছি, প্রজাপতি, ভোম্রা ভোরবেলাতেই বেড়াতে বেরোয়—তাই ভাদের ঘটকালির ফুল—পদা, জবা, কল্কে—সকালেই ফোটে।

খে সব ফুলের গন্ধ আছে, ভারা নিজের নিজের ঘটকের আসবার সময় বুঝে গন্ধ ছড়ায়। পদা, গোলাপ, মটর ফুলের মত যাদের ঘটক হচ্চে প্রকাপতি কার মৌমাছি—তারা সূর্য্য ওঠা থেকে আরম্ভ করে সূর্ব্য ভোবা পর্যাস্থ গন্ধ ছড়ায়। সূর্ব্য ভূবে গেলে ঘটকেরাও বাড়ী

ভূঁড়ো প্রকাপতির ইংরাজী নাম 'মথ'। এ প্রকাপতির পেটটা অক্ত প্রজাগতির চেরে মোটা, তা ছাড়া এর স্থানার বাহার অক্ত প্রজাগতির চেরে কম /

কেরে ভাদেরও গন্ধ মরে আদে-তর্থন আর কার জন্ম গন্ধ খরচ করবে 📍 হাস্নাহানা, চীনে লভা আর ধৃতরে৷ ফুলের ঘটক সন্ধ্যার সময় বেরোয়: তাই দিনের বেলায় তাদের গন্ধ একরকম থাকেই ना - नक्या श्राम अथ्राम अर्थ । युँ है (तल, तक्रनी गक्षात छिक ভাই i

যে ফুলের যে ঘটক, সে ফুল সেই ঘটকের মনের মত রং পরে সেকেগুকে বসে থাকে। ছোট ছোট পোকামাছিরা যে ফুলের ঘটক, সে ফুলের রং সাদা কি হলদে, কিম্বা সাদার উপর অত্য রঙের ছিট। **श्रका**भिष्ठता तर (हारा भइन्स करत लाल तर, यिन (त्र लाल तर हेक्हेरक না হয়ে একটু ম্যাড়মেড়ে হয়; আর পছন্দ করে নিজের ডানার মত পাঁচরঙা রং। তাই প্রকাপতিরা যে সব ফুলের ঘটক, তারা হয় পোলাপ কবার মত লাল, নাহয় ঋতুফুলের মত পাঁচরঙা। ভুঁড়ো প্রজাপতি সাদা রংটাই বেশী পছন্দ করে, তবে খুব ফিকে হলে কোন রঙেই তার আপত্তি নেই। বোল্ডা ভীমরুল কমলালেবুর মত রং পছন্দ করে। মৌমাছিরা অপরাজিতার মত ছোর নীল রং দব চেয়ে পছন্দ করে, তারপরই ঝুম্কো ফুলের মত বেগুণী রং, তারপর ফিকে নীল, ভারপর মেটে লাল, ভারপর সাদা, ভারপর ফিকে হলদে, ভারপর সবজে। জ্লুজ্লে হল্দে আর টক্টকে লাল তাদের হুচক্ষের বিষ। সবুজ মাছিরা কাঁচা মাংসের মত লালচে রং পছন্দ করে। তাই ঘাঁটকোল আর র্যাক্লেসিয়া ফুলের রং কাঁচা মাংসের মত। হামাটানা পোকারা নিজের নিজের গায়ের রং পছন্দ করে, ভাই কুমড়ো ফুলের মধ্যে হল্দে बांबाहामा (शाका, जात नांखे कृत्नत मत्या नांनाटे नवत्व तत्वत स्वा-होना त्माका त्मथा यात्र ।

घ छ करमत्र भारत्र दिश् लाभिरत्र दिन वात्र क्रम्, आत्र घ छ करमत्र भारत्रत রেণু গর্ভমূথে ল গিয়ে নেবার জন্ম ফুলেরা যে কড ফন্দী বের করেছে, ভাদেখনে অবাক্ হয়ে যেতে হয়। ঘটকরা যে ফাঁকি দিয়ে মধু আর রেণু খেয়ে যাবেন, ভার জোটি নেই।

পোকামাছিতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তারা রেণুগুলোকে যার, এক ফুল থেকে আর এক ফুলে উড়ে যাবার সময় গা থেকে না ঝরে পড়ে; এ ছাড়া তারা গভ মুখকেও চট্চটে করেচে, যাতে পোকা-মাছিদের গায়ের রেণু তুলে নিতে পারে।

कि क्टलरे मध्त थिन अमन जारन वनारना थारक रा, जा तथरक मध् খেতে গেলে রেণুটোপ আর গভর্মখের সঙ্গে ঘটকদের গায়ের ঘসা लागत्वरे।

ভুঁই তুলদী, বাকদ, মটবের মত কতকগুলো ফুলে ঘটকরা গিরে ফ্লের উপর বসবামাত্রই সেই চাপে কেশরগুলে। বেঁকে তাদের পিঠের উপর লাগে—আর পিঠে ডানায় রেণু জড়িয়ে যায়। অনেক ফুলে আবার ঘটকরা বসবামাত্রই কেশর গর্ভ ছুইই ঠেলে ওঠে-- গর্ভট। লাগে ঘটকের পেটে আর কেশরগুলো লাগে পিঠে; তাতে এই হয় বে, ঘটকের পেটে অস্থ ফুলের যে রেপুলেগেছিল ভা জড়িয়ে যায় এই সব ফুলের গর্ভমুখে, আর পিঠে লেগে যায় এই সব ফুলের (त्रन् ।

ট্যাড়স, লুপিনের মত কভকগুলো ফুলে ঘটকের গায়ে রেণু লাগবার চনৎকার কারদা দেখতে পাওয়া যায়। রেণুগুলো কেশর থেকে করে ভলার পাপড়ীভে কমা হয়। ঘটক পাপড়ীর উপর

বসলেই সেই চাপে কেশরের ভাটি গিয়ে ব্যাটের মত রেপুর গায়ে ঘা মারে, রেপুগুলো ছিট্কে ঘটকের গায়ে লাগে।

সংশারমূল ফুলের সরু চোঙার ভিতর গুঁড়ো পোকারা দিব্যি ফুর্ত্তির সঙ্গে মধু থেতে ঢুকে পড়ে, বেচারীরা তথন স্বপ্নেও জানে না যে তার্দেরট্রদিয়ে ফুল ঘটকালি করিয়ে নেবে—মধু খাবার মঞা স্থাদে আসলে আদায় করে ছাড়বে। ফুলের চোঙের ভিতরটা সরু সরু শৌয়ায় ভরা, শৌয়াগুলোর মুখ সব নীচের দিকে। ঢোকবার সময় খুব সহজেই ঢোকা যায়, কিন্তু বেরোনই মুক্ষিল—শোয়ার মুখ গুলোতে পথ আট্কে রেখেচে। পোকা বেচারারা সেই ফাঁদের মধ্যে পড়ে যড়ই বেরবার চেফা করে, তড়ই কেশরের রেণু মেখে ভূত হয়—
ঠিক ষেন হোলির দিনে কাউকে জোর করে আবীর মাথিয়ে দেওয়া হচেচ। এইরকম অনেকক্ষণ ধন্তাধন্তির পর শোয়াগুলো আপনা-আপনি খরে পড়ে—তথন পোকারা বেরিয়ে এসে হাঁপ ছাড়ে; কিন্তু একটু পরেই যথন আবার ভুলে অন্য সংশেরমূল ফুলে ঢোকে, তখন ভাদের গাল্পে-জড়ানো রেণু সেই ফুলের গর্ভমূখে লেগে যায়।

এক একটা ফুল আছে, যারা আর এক ফন্দীতে ঘটকদের গারে রেণু মাখিয়ে দেয়। তাদের মধ্যে সাঁড়াসীর মত কল আছে। মৌগছি, প্রাণাপতি তাগের উপর বসলেই তারা সাড়াসী নিয়ে প চিম্টে ধরে— এমল শক্ত করে ধরে যে, অনেকক্ষণ ধরে না টানটোনি করলে বিছুতেই খোলেনা—সেই ধন্তাধন্তির সময় ঘটকদের গারে বেণু লোগে যার।

কচু ফুলের বিয়ে দিতে কোন ঘটকই বড় একটা বায় বা। একে ভ গন্ধ খারাপ, ভাতে বধু নেই বল্লেই হয়। ভা ছাড়া এ ফুলের

পাপড়ীও নেই যে, রঙের চটকে পাখীরাও এগে ঘটকালি করবে। এ ফুলের মাত্র একটি পেন্সিলের মত ডাঁটি, যার উপর্বদিকে কতকঞ্চলা কেশর আর নীচের দিকে কতকগুলো গর্ভ বসানো আছে। ঠিক বেন বেয়ে-ওঠা ঘটকদের জনুই তৈরী—কিন্তু তারা আসবে কি লোভে ? ছাওয়াতে এ ফুলের বিয়ে দিতে পারে না কেন না যদিও রেণু খুব বেশী হয়, তবু তা উড়ে যেতে পারে না; যে সবুল রঙের ঠোঙার মত ফুল পাতা-ডাঁটিটাকে ঘিরে থাকে, তারই ভিতরে পডে। তার মরোয়া বিয়ে ছাড়া উপায় নেই, কিন্তু তাই বা ঘটায় কে १--ঘটায় গেঁডি আর श्वर्गाल । कि करत घरोश वल्हि। दृष्टित मिरन माथा वाँहारात कम् তার। হয় ত গুটীগুটী করে ফুলের মধ্যে ঢুকে পড়লো। সেখানে গিয়েই দেখে দিব্যি মখ্মলের মন্ত নবম বিছানা: তখন ভারা সরাসর নীচে নেমে গিয়ে গুড়িস্থড়ি মেরে ঘুমোয়, আর রোদ ফুটুলে আস্তে আন্তে বেরিয়ে আসে। ফুলের ভিতরকার ডাঁটি ধরে ওঠা-নাবা कत्रदात्र अभग्न कुरमत विराग्न करत्र वाग्न ।

छुभूत क्ल कात काँ होन क्ल जाति भका करत जाएन तिरम चहाम। ভোমরা হয় ভ কান ভুমুরের ফুল হয় না-্যে ভুমুর ফুল দেখে সে বাজা হয়ে যায়: ভাহলে ভোমরা সকলেই রাজা হতে পারবে। আসলে ভুমুরের ফুল খুব ছোট্ট ছোট্ট হয় বলে তাদের খালি চোখে দেখা যার না অমুবীণ কি আভসী কাঁচ দিয়ে দেখতে হয়। ভুমুর ফুলের বোঁটার মাথা, যাকে চাক বলে, সেটা দেখতে ঠিক তুবড়ীর খোলের মত। ভারই মধ্যে একরাশ কুচি কুচি ফুল গাদা থাকে। একে ত ভাদের যুল খালি চেথি দেখা যার না, ভাতে না আছে সে जैय कूटन गेफ़, ना चाहि बर् ; काटकर जाता घटक धन्ने ते कंक अमन

ভূবড়ীর খোলের মত চাক করেচে। পিঁপড়ে কি ছোট ছোট বোল্ভারা খোলের ছোঁনা দিয়ে ভিতরে চুকে যায় ডিম পাড়তে— কেন না বেশ কুঠ্রীর মত নিরিবিলি জায়গা। ঢোকবার সময় তারা জন্ম ফুলের রেণু মেথে আসে; তাইতেই এ ফুলের বিয়ে হয়ে যায়। ভা ছাড়া তাদের ডিমগুলো যখন পিঁপড়ে কি বোল্ভা হয়ে ফুটে বেরোয়, তখন তারা এই ফুলের রেণু মেথে বেরোয়; তারপর যখন জন্ম ফুলে গিয়ে ঢোকে, তখন সে ফুলের বিয়ে হয়ে যায়।

যে ভাবে ভূম্বের ফুলের বিয়ে হয়, কাঁটাল ফুলের বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়। সেই জন্মে মাটির নীচেও কাঁঠাল ফলতে দেখা যায়—কেন না পিঁপড়ে, বোল্ভা মাটি ফুটো করে মাটির মধ্যে ঢুকতে পারে।

জলের ফুল জলকে দিয়েই ঘটকালি করিয়ে নেয়। জলের মধ্যে একরকম গাছ হয়, যার কোন ফুলটা হয় মেয়ে, কোনটা পুকষ। ফুলগুলো জলের মধ্যে ডুবে থাকে, কিন্তু এমনি মজা যে পুরুষ ফুলটার কেশর যেই পেকে পুরুষ্ট হয়ে ওঠে, অম্নি তা বোঁটা থেকে আলাদা হয়ে কাগজের নৌকার মত ভেসে ওঠে, আর কেশরগুলো দাঁড়ের মত চারপাশে ঝুলতে থাকে। মেয়ে ফুলটার গর্ভ যেই পুরুষ্ট হয়, সেও অম্নি ভেসে ওঠে, কিন্তু বোঁটা থেকে খসে বায় না। পুরুষ ফুলটা জোতে ভাসতে ভাসতে মেয়ে ফুলটার ঘাড়ের উপর এসে পড়ে, আর অমনি ভাসের বিয়ে হয়ে বায়। এ ফুলের গাছ ভোমরা বোধহয় দেখে থাক্বে। এরই নাম পাটাসেওলা বা গঞা।

ভোমরা দেখেছ কোন কোন গাছের একটা বোঁটায় একটাই ফুল হয়,—বেশন গোলাপ, যুঁই, চাঁপা—জাবার কোন কোন গাছের একটা বোঁটায় অনেকগুলো করে ফুল হয়,—যেমন আঁব, নারকোল, সোঁদাল রজনীগন্ধা, সূর্য্যমুখী, মোরগফুল, ফুলকপি। একটা বোঁটায় একটা कुल रहल তাকে वहल এकारन कुल, जात अरनक शुरला कुल रहल তাকে বলে ঝাড্ফুল। যে স্ব গাছের ঝাড্ফুল হয়, ভারা একানে ফুলের বদলে ঝাড ফুল তৈরী করে কেন জান ? আঁবের বাসন্তী রঙের ছড়া—যাকে বোল বলে,—সে হচ্চে ঝাড়ফুল। ঝাডফুলটা দেখতে খুবই বড়, কিন্তু ফাল্পন মাদের শেষে যখন ভার এক একটা কুচো ফল তলায় ঝরে পড়ে তখন দেখো তারা কত ছোট। সব ঝাডফুলেরই কুচো ফুলগুলো এইরকম ছোট। এক বোঁটায় একটা ছোট ফুল থাকলে তা পাছে পোকামাছিদের নজর এডিয়ে যায়, তাই তারা এক বোঁটায় এক গাদা ফুল জড় করে রাখে।

রং আর গন্ধ দিয়ে ফুল যে কেবল ভার মনের মত ঘটককেই टिटन काटन का नयु. वाटक घटेक एक तक टिटन व्यादन । **काता मध्** খাবার রাক্ষ্য, অথ্য ঘটকালি করবার মুরদ ভাদের এক কাণাকড়িও নেই। তাদের ভাগিয়ে দেবার জন্ম গাছ কত ফিকিরই না বের করেচে। মৌমাছি প্রজাপতি কি হুমিং বার্ড # যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, ভারা অন্য ঘটক মোটেই পছন্দ করে না—কেন না ভাদের রেণু

<sup>\*</sup> হিমং বার্ড একরকম আমেরিকার পাথী। এত ছোট পাথী আর পৃথিবীতে নেই। এরা দেখতে বোল্ডার চেয়ে একটু বড়—আমাদের দেশের হুর্গাটুন্টুনির অর্থেক। এদের রঙান পাথা আর লম্বা লম্বা ঠোট। এরা सोबाहि, त्छाम्त्रात्र यक कृरेनत्र यस् हृत्य थात्र । अत्रा यथन कृत्नत्र नामत्त अर्फ, তথ্য এত জোরে পাধা নাড়ে যে, ভোম্রা ওড়বার মত গুন্খন্ শব্দ হয়। এই बक्र अपन नाम श्रीर शर्ड, किना खन्खरन शाबी।

কম, কিন্তু তাদের ঘটকরা তা ঠিক অন্ত ফুলে পৌছে দেয়; এক দানা রেণুও পথে পড়ে নফ্ট হয় না। তা ছাড়া তারা এত চটপট্ এক কুল থেকে আর এক ফুলে উড়ে যায় যে, বিয়ে হতে গোটেই দেরী হয় না। পিঁপড়ে, গেঁড়ি, আর হামাটানা পোকারা মধুর লোভে কাতারে কাডামে গাছ বেয়ে ওঠে, কিন্তু তারা কুঁড়ে ঘটক—আন্তে আন্তে গাছ বেয়ে উঠবে, আন্তে আন্তে গাছ বেয়ে নামবে, তারপর তেম্নি আন্তে **আন্তে অগ্য গাছে গিয়ে উঠ্**বে। কাজেই যতক্ষণে তারা একবার বিয়ে দেবে, ততক্ষণ মৌমাছি প্রজাপতির হাতে পঞ্চাশবার বিয়ে হয়ে ষেতে পারে। তা ছাড়া ঐ কুঁড়ে ঘটকদের এমন তেলচুক্চুকে পিছল গা বে, সমস্ত দিন ফুলের মধ্যে ঘুরে বেড়ালেও বেশী রেণু গায়ে লাগবে না। আবে যদি ভারা রেণু মেখে ভূঙত হয়ে যায়, তবু অন্য ফুলে যেভে বেতে পথেই সমস্ত রেণু গা থেকে ঝরে পড়বে—বিয়েও হবে না, এক গাদা রেপুও নষ্ট হবে। এই সব ঘটকরা যদি মধু খেয়ে যায়, তাহলে মৌমাছী প্রস্থাপতির মত কাজের ঘটকরা কিলের লোভে আসবে?— তাই তাদের তাড়িয়ে দেবার জন্ম গাছেরা নানান ফিকির বের करब्राह ।

তুলদী গাছের গুঁড়ি শোঁরায় ভরা, হামাটানা পোকারা উঠ্ছে গেলেই গায়ে শোঁয়া ফুটে যায়। শিয়ালকাঁটার গুঁড়ি থেকে লম্বা লম্বা কাঁটা বেরিয়েচে—যেই ফুলথেকো গোঁড়িরা উঠতে যায়, অম্নি নরম মুখে কাঁটার থোঁচা লাগে। বাঁশের গুঁড়ি কাঁচের মত তেলা; অনেক হামাটানা পোকা উঠতে যায়, আর হড়কে পড়ে যায়। তামা-কের গুঁড়ি এমন চট্চটে যে, ছোট কোট উড়ো পোকারা আঠায় জড়িয়ে মরে যায়। অনেক আমগাছের গুঁড়িতে কাঠ পিঁপড়েরা পালে পালে পাহার। দেয়—অন্য পোকা, পিঁপড়ের সাধ্য কি বে উপরে ওঠে। কোন কোন গাছ আবার ভার গুঁড়ির এক একটা গাঁটের কাছে গুঁড়িটাকে ঘিরে পাতার বাটি তৈরী করে রেখেছে। সেই বাটীতে শিশিররৃষ্টির জল জমে থাকে। হামাটানা পোকারা সেই পর্যান্ত উঠে ফিরে যায়। অনেক পিঁপড়ে আছে যারা এম্নি নাছোড়-বান্দা যে, প্রাণ যার সেও স্বীকার, তবু মধুনা খেয়ে ছাড়বে না। ভাদের ভাড়িয়ে দিভে না পেরে কোন কোন গাছ ভুলিয়ে রাখার ফিকির করেচে। ভারা যে মধুখাবে আর কুটকুট করে ফুলের নরম পাপড়ী কাটবে, তার জো নেই। ফি পাতার গোড়া দিয়ে একরকম মিষ্টি রস বেরোয়, যা ভেঁয়ে পিঁপড়েরা মধুমনে করে, ভাতেই মজে খাকে, আর কন্ট করে উপরে ওঠে না। কিন্তু সে নকল মধু। ওদিকে আসল মধু যে মনের মত পাখা-ওয়ালা ঘটকরা লুটে খাচেচ, ভার খোঁজও এরা পায় না।

ঘরোয়া বিয়ে আটকাবার জয়ও গাছেরা কম ফলী বের করে
নি। বেশীর ভাগ বমক ফুলের গর্ভ আর কেশর তুই-ই এক সঙ্গে
পাকে না। শিমূল, টাঁড়েস, জবা, সূর্য্যমুখীর কেশর পাকে আগে;
ভারপর কেশরের রেণু সব ঝরে গেলে গর্ভ পাকে। টাঁপা, রাংচিতে
সিশেরমূলের গর্ভ পাকে আগে, ভারপর গর্ভ গুটি বাঁধলে কেশর
পাকে। মস্নে ফুলের কেশর গর্ভ তুই-ই একসঙ্গে-থাকে, কিছে ভার
গর্ভটী কেশরের চেয়ে উচুতে বসানো, কাজেই গর্ভমূখে রেণু পড়তে পারে
না। ঘেঁটু ফুলের কেশর গর্ভ তুই-ই এক সময়ে পাকে, আর তুই-ই
মাথায় সমান। কিছু ভার মজা এই ষে, টাট্কা ফোটা ফুলে কেশরভলো লনা হয়ে বেরিয়ে থাকে, আর গর্ভনলীটা উল্টা দিকে বেঁকে

থাকে। বেই কেশরের রেণু ফুরিয়ে যায়, অম্নি কেশরগুলো যায় গুটিয়ে, আর গর্ভনলীটা ওঠে খাড়া হয়ে। টাট্কা-ফোটা ঘেঁটুফুলের সাম্নে ভুঁড়ো প্রজাপতি যখন মধু খাবার জন্য উড়তে থাকে, তখন ভার ডানায় কেশরের রেণু লেগে যায়—ভারপর যখন সে আর একটা ঘেঁটুফুলে উড়ে যায়,—যা হয় ত আগের রাত্রে ফুটেচে,—তখন গর্ভ-মুখেই তার ডানা লাগে; অম্নি বিয়ে হয়ে যায়।

অর্কিড ফুলের\* কেশর গর্ভ ছুই-ই এক সময়ে পাকে, আর কেশর গর্ভের উপরে বসানো। কাজেই উপর থেকে রেণু ঝরে পড়ে সহজেই ঘরোয়া বিয়ে হয়ে যেতে পারে। কিন্তু তা হয় না। অর্কিডের গর্জমুখটা একটা ঢাকনার মত ছোট্র পর্দ্ধা দিয়ে ঢাকা। উপর থেকে রেণু ঝরে পড়লে, তা ঐ ঢাকনার উপর পড়ে, গর্ভমুখে পড়তে পারে না। মোমাছিরা যখন ফুলের মধ্যে মাথা চালিয়ে দিয়ে ঢাকনী ফুঁড়ে মধু খায়, তখন তাদের মাথায় জড়ানো রেণু গর্ভমুখে

> শ্রীসভীশচন্দ্র ঘটক ও শ্রীক্যোতি বাচপ্পতি।

অর্কিড ফুলের মত দেখতে স্থলর ফুল আর নেই। এক একটা অর্কিড
ফুল গোলাপ পদ্মকেও হার মানিয়ে দের—কিন্ত ছাথের বিষয় অর্কিড ফুলে গ্রহ
নেই। অনেক বড়লোকের বাগানে অর্কিডের বাগান-ঘর (অর্কিড হাউস)
ক্রেন্তে পাবে।

## সাধুমা'র কথা।

#### (পূর্বানুর্ভি)

यारहाक आमत्रा मामात वांड़ीत वांशात शूव आरमारम हिल्म वर्षे. কিন্তু আমার এক এক দিন কলকাতায় মন ছুটে আস্ত, সেদিন আমি যেন স্থির হতুম ও একটু ভাবতুম। আমার বেশ মনে আছে মা বার বার কপালে হাত দিয়ে দেখতেন ও বলতেন---আজ যে বড চুপচাপ, অস্থুখ করেছে নাকি? এত ঠাণ্ডা হয়ে বসে আছু যে 🕈 দিদিম। বলতেন ওর আপন দিদিমার জত্যে মন কেমন করছে ভাই ভাবছে। यদিও कथा मजा, ভবু দিদিমা এমন ভাবে বল্তেন যে আমার শুনে রাগ হত। এইরকম ক'বে প্রায় এ৬ মাস কেটে গেল। তারপর পূজার আগে চিঠি গেল আমাদের কলকাতায় ফিলে যাবার জন্ম। আমার খুব আহলাদ হ'ল। সবাই ব'লভে লাগল — আহা, এতদিন ছিল, সব চলে যাবে, এই বলে সকলে তুঃখ প্রকাশ করতে লাগল। আমাদের কলকাতার বাড়ী থেকে দিন দেখে চিঠি পাঠালেন। বোট ও গাড়ীভাড়া ঠিক হ'য়ে গেল। তখন কোন্নগরে এত গাড়ী পাওয়া যেত না। আগে ঠিক করতে ছত। এক টাকা বায়না দিয়ে রাখতে হ'ত।

আমরা আখিন মাসের ২রা সেখান থেকে রওনা , হলুম। তিন দিলে কলকাতায় পৌছলাম। কলকাতায় এসে আমি যেন হাঁপ ভেড়ে বাঁচলুম। কড় দৃশ্য—কড় জাহাজ, নৌকা, পান্সি, কড়

লোক স্নান করছে, কেউবা আবার অপ করছে: আবার পটলের নৌকা হ'তে পটলের ঝোড়া আজাড় করে গাড়ীতে তুলে দিচ্ছে, কেউ মুটের মাথায় তুলছে। আবার কোন নৌকায় লাল লাল হাঁডি থাক্ থাক্ করে' সাজান হচ্ছে। এইর কম খুব গোলমালে সহরটি গম্গম করছে। এদিকে ভাডা গাড়ীগুলি সারবন্দি রাস্তায় দাঁডিয়ে আছে। স্থামাদের রামু দাদা পানসি করে ধারে গেল। আমার কেবলই মনে হতে লাগল কখন তীরে নামতে পাব: कछिनन कर्छामिन, पिपिमा ও पापादक (पिथिन : वछिन, द्वारिपिस সঙ্গে কভদিন খেলি নি। কত কথা পেটে জমে রয়েছে। সে সব আর পেটে ধরে রাখা কফকর হয়ে উঠেছে। তবুও আমি জলটা দেখতে ছোটবেলা থেকেই ভালবাসতুম, সেজগু বোটের একটা জানলা খুলে রেখেছি। আমরা বিস্কৃট খেতুম, তার বারের সঙ্গে দড়ি বেঁধে, জলে যে সমস্ত পেঁয়াজ ভেসে যেত সেগুলি তুলতুম, মাঝিদের দেবার জন্মে। মা কেবল বলছেন ঐরকম করে করে শেষে হাতে বাথা হবে।

আমরা বসে আছি, হঠাৎ দেখি দাদা গাডি করে এলেন। দাদার সঙ্গে বাবার মাদভূতো ভাইও এমেছিলেন। কাকা দাদাকে সঙ্গে করে নিয়ে এদেছেন দেখেই আমি একেবারে নেচে উঠেছি— ওগো মাগো। দাদা এসেছেন, বড় মজা হবে। তারপর দাদা আমাদের সঙ্গে দেখে। করে কত থুসাই হলেন। আমার পেটে यक शक्ष कमा हिल. देखा (य मामारक এरकवादि मन वरन स्वना। একম্থে পেরে উঠ্ছি নে। দাদাও কত জায়গায় বেড়িয়েছেন-- তুবার चामिश्रुद्ध (शरहन । , यकुम नैवित कार्यहरू नैवित कमा भावेरहाहन ।

যে যে গল্প জমাছিল বলা হচেছ, ও ভাইবোনে খুব গুলজার হচেছ। এইরকম গল্প হ'তে হ'তে জোয়ার এল। আমাদের রাম্দাদা পাল্কি ও দরোয়ান, আর একজন দিদিমার পুরাণে ঝি পাল্কির ঘেরাটোপ হাতে ক'রে উপস্থিত। তথন ঘাটে একটা সোরগোল পড়ে গেল। সব লোক হাঁ করে চেয়ে রইল। তারপর এক এক করে বাক্স, বিছানী, ব্যাগ ইত্যাদি নাম্তে লাগল। কাকা মাঝিদের বকশিষ্ দিলেন। ভারপর মা পাল্কিতে উঠ্লেন ও পাল্কির চারপাশে ঘেরাঢাকা পরিয়ে দেওয়া হ'ল। আমরা ভাইবোনে সবাই মিলে গাড়ীতে উঠলুম। একটু পরেই ঠাকুরবাড়ীতে পৌছলুম। মা একেবারে মন্দিরে নেবে দর্শন করে বাড়ী যাবেন বলে গিয়ে দেখেন, তখনও গা তোলানে। হয় নি। কিছুক্ষণ বদে থাকবার পর ব্রক্ষঠাকুর এলেন, ঠাকুরের ভোগ আরতি হ'ল। মা দর্শন করে হরির লুট, সন্দেশ ও বাতাসা আনবার টাকা দিয়ে এলেন। প্রণামীও দেওয়া হল। পরে মা বাড়ী এদে দিদিমার সঙ্গে দেখা করে, প্রণাম করে ঘরে গিয়ে সব গোছাতে লাগলেন। আমি আবদার ধরলুম—বেড়'তে যাব, ভাল পোষাক চাই ও একুনি চাই, আমি কর্ত্তামণির সক্তে যাব। মা রাগ করে বক্তে লাগলেন যে-মেয়ের কি আবদার! এই এলুম, এখন সব গোছাব, না ওর কাপড দেও, চুল বাঁধ! মেয়ে কি ছফটুই না হয়েছে। আমি এরকম অন্যায় আবদারে মাকে কত জ্বালাতনই না করেছি। মার আবার এর জন্মে ্ৰকৃনি শুন্তেও হ'ত দিদিমার কাছে। দিদিমার কানে উঠলেই. তিনি বলুভেন-কাপড় বের করতে আর কতক্ষণ লাগে ? ও কতদিন বেডাতে যায় নি। সাব ভাভেই আঞ্জকাল মেয়ে ও বৌদের কুঁড়েমি! আমি

এক এক দিন সাবার দিদিমাকে গিয়ে বলে দিতুম। সেদিন মা : আমার উপর বড় রেগে যেতেন। কিন্তু তিনি কখনও গালাগালি, কি বেশী মারপিট, এ দব জানতেন না। তাঁর বড় বড় পদ্মের মন্ত চোথ ছিল, সেগুলি একট় কুঁচ্কে চেয়ে থাকভেন। এইটি তাঁর স্বভাব-সিদ্ধ ছিল ৷ আমাদের উপর এমন কি ঝিদের উপর রাগলেও তাঁর ঐ একইরকম ভাব হত। যাহোক, সেদিন বেড়াতে গিয়ে নতুন সানন্দ লাভ করলুম। কভদিন বাদে কেল্লার ব্যাণ্ড শুনে সানন্দে প্রাণ নৃত্য করতে লাগল। সন্ধ্যার পর বাড়া এসে, কাপড় ছেড়ে, তুধ থেয়ে ও-বাড়ীর সবার সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। তারা আমায় আন্তরিক ভালবাসতেন। আমাকে আদর করে কত কথাই না জিভেন করলেন। তারপর সাবার কচুরি, মিটি ইত্যাদি খেতে দিলেন। পরে মান্টারমশায়কে খবর দেওয়া হ'ল যে আমি এসেছি, পড়াবার জন্য যেন কাল থেকে তিনি আসেন। পরদিন তিনি এসে পড়াতে বস্লেন। পড়া মোটেই হয়নি, তবে য চু কু পড়েছিলুম ভুলে যাইনি। ঠিক ঠিক বানান, নাম্ভা দব মুখস্থ বলে গেলুম। সেদিন থেকে গুরুমশায় আর তুথানা বই বাড়িয়ে দিলেন— বাল্যশিক্ষা আর পত্যপাঠ। এইরকম লেখাপড়া চলতে লাগল। আমি আদরে বড হতে লাগলুম। আমি আগে লিখেছি যে বাড়ীতে তুর্গোৎসব আছে বলে আমরা বাগান থেকে চলে আদি। তথন মা তুর্গার অঞ্চে খড়ি হারেছে, আর চালচিত্র হচ্ছে। আমি চুপ করে বলে বলে ঠাকুর গড়া त्मिश्र-राष्ट्रं प्रिश्तिन, आभात मत्न मत्न मां इस त्य आभिश्व वर्ष इत्स এইরকম গড়ব। কেন, কুমররাও মাসুষ, আমিও মাসুষ। বিজয় मामां छ कूरमात्ररमत कार्ष्ट्र वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र मिर्ट्य निरम्गरहन । आमात्र

बालाक्रीवरनत कथा यङ्गिन त्थरक न्यात्र इत्र, उङ्गिन बामात् गरेनस এই অহকারটুকুর উদ্দীপনা মাঝে মাঝে উঠত। অথচ আমার ক্ষমতা কিছুই ছিল না, বা নেই। সেদিন একটু মাটি কুমোরদের কাছ থেকে সংগ্রহ করে প্রথম একটা পুতুল গড়লুম। সেটি ভাল হ'ল না। আমার নিক্ষেরই পছন্দ হ'ল না। পরে একটা শিল নোড়া করি, বেশ হ'ল; ভারপর একটা মুনের পিরিচে মাটি চেপে চেপে দিয়ে ঠক ঠক করে ছাড়িয়ে নিয়ে শুকাতে দিলুম। বেশ মাটির পিরিচ তৈরি হ'ল। আবার তার ধার মায়ের পেনসিল কাটা ছরি দিয়ে কেটে কেটে বেশ বাহারি করে দিলুম। পরদিন খিয়ের বাটির ছাঁচে বাটি গড়লুম। मा ও पिषिभा (पर्थ बनातन--"वाः । दिनात्वा इत्युक्त, इत्तमायुष বেশ গড়েছে।" আমার আর আনপের সীমা নেই ! একে নিজের মরে আহলাদ হয়েছিলই--- আবার নতুন মতলব বের করলুম। আজ ছোট করে একটা উন্থুন গড়ব। এক টুক্রো ভাঙা শ্লেট জোগাড় করেছি, তারই এক পাশে এক কাঠের উত্থুন করেছি: আর এক পাশে এক কয়লার উন্থন করব ভাবছি। কিন্তু কয়লার উন্নুনে শিকু দিতে হয়-শিকু আমি কোথায় পাব ? ভোষা-খানায় গেলুম। একটা ভাঙ্গা ছাতা পড়ে আছে, কিন্তু সে मलु मलु मिक-कि करत हां हरद ? (म र'न ना, जथन मांथांव्र आंत्र এক বৃদ্ধি জেগেছে: দেটা চুফী বৃদ্ধিই বলতে হবে, কিন্তু বখন উদ্পূৰ इरब्राइ, उसन् भिक् ना प्रितन उ हनार ना। उसन कि कति, माथाय मरा র্থোপা আছে; তার ভিনটি কাঁটা ভেকে ৬টা শিক্ করে, উন্মন গড়া সাক্স করে ফেলুম। এখন আর মনের শান্তি নেই, কবে আমার উন্তুন শুক্ৰে ? আমার পিড়লেন ছোট ছোট হাঁড়ি, কড়া, হাডা, পৃত্তি ইত্যাদি বাসন আছে। তা ছাড়া তামার পূজার বাসন, পাথরের দিলনোড়াও ছিল। আবার সাহেব বাড়ীর কলের পুতুল, ভাল ভাল বিলাতী খেলনাও ছিল। আমার ও দাদার যে খেলনা কিন্তে ইচ্ছা হত, তার কোন বাধা কখনও পাই নি; কে বাধা দেবে? কর্ত্তামণির কড়া হুকুমই আছে বে, ছেলেরা যখন যে খেলনা চায়, খাজাফিদাদা এনে দেবে। আমাদের আর পায় কে? বেড়াতে গিয়ে যা পছল হত দোকানদারের কাছে চাইতুম। সেও ভাড়াভাড়ি অমনি প্যাক করছে, দাদাও সঙ্গে সঙ্গে দাম টুকে নিচ্ছেন। মহিষের গাড়ী করে খেলনা বাড়ীতে আস্ত। এতে কখনও কর্ত্তামণি বলেন নি যে, কেন এত কিনেছ? বাল্যকাল হতে এখন পর্যাস্ত কখনও কোন ইচ্ছার বাধা পড়েনি, পরে কিছ্য় জানি নে। যখন লিখতে আরম্ভ করেছি, তখন সঠিক লিখে যাব।

আমার সাত বছর থেকেই বিশ্নেব কথা হতে লাগল।
আমাদের এক আত্মীয়ের বাড়ীতে আমার বিয়ের কথা হয়।
তাঁরা আমাকে আদর ও আহলাদ করে চুই একদিন নিয়েও যান।
কিন্তু ভখন এ প্রথা ছিল না বে, পাত্রপাত্রীর দেখাদেখি হবে। মেয়েরা
নিয়ে গিয়ে খাওয়াতেন, ও পুডুল দিয়ে নানান গল্ল করতেন। আমিও
আমার দিদিশার সঙ্গে বেডুম।

কিছুদিন পর শুভদিন দেখে আমার আশীর্বাদ হয়ে যায়। পাত্র পক্ষ হতে পাত্রের বড় ভাই এসে দেখে যান, ও আমাকে একটা মোহর দেন। আমার দিদিমাও আশীর্বাদ করে আসেন একটা মোহর দিয়ে। কিছুদিন পরে—বৈশ মনে আছে ৮৯ মাস বাদে—সে পাত্রের নানারকম সুশীম রটেন লে কথা দিদিমার কানেও ওঠে। তিনি মা বাবা সক্ষাক্ষেত্র বলেন ও স্থিয় করেন যে, ও পাত্রের সঙ্গে বিয়ে হবে না।

তা ছাড়া কর্তামণির কথাই ছিল, ও কেনে দিনিমাকে বলভেন যে—ভতে কোথায় দেবে. কে অযত্ন করবে। এই সকল কথা আমিও একট একট্র শুনি, তবে আমার সদানন্দ মন ওসব কিছুই বোঝে না। পরে नांकि मिनिया अरमत वांड़ी शिरम या वा अरमहम मव श्वांनाशृति वरन আদেন। তাঁরা আর কি বলবেন 🕈 যার মেয়ে সে যদি না দেয়, ভবে ড কোন জোর নেই। এইরূপে আমার প্রথম সম্বন্ধ ভঙ্গ হয়। ওঁদের ভিতরে ভিতরে মনও ভেডেছিল। যাহোক আমাদের বাজীতে ও সম্বন্ধে আলোচনা চল্ভে লাগল। আমিও দেখতে বেশ বড হয়ে উঠলুম। আমি প্রায়ই ঠাকুর বাড়ী যেতৃম। ওখানে রোজ তিনবার কার্ত্তন হত, —ভোরে, পূজার পর, আর সন্ধ্যাকালে। আমার শুন্তে বেশ ভাল লাগত। আমার শোশ্বার বেশি অবকাশ হত না। তবে কোন পালপরব উপলক্ষ্যে বেতুম ও শুনতুম। এ ছাড়া দিদিমার কাছেও অনেক মেয়ে-কীর্ত্তনী আসত। শুনতে চমৎকার লাগত। বৈঠকী গান রোজ হত। আবার কখনও কখনও বাইনাচও হত। তাদের কাছ থেকে অনেক গান শিখে ফেলতুম। আবার গানের नहे (भारतहे गान करतोत मथ रहा। जामात धानही धुर माध्य बाहे। আমার বয়সের সক্তে সজে তৃষ্ট্রী কম্ভে লাগল। আমি একদিন গড়ের মঠে বেড়াল্ছি, দেখি কর্ত্তামণি একটা বেঞ্চে বসে এক ভদ্র-লোকের সক্তে গল্প করছেন। আমার কর্তামণির পাশে কে বসেছেন, দেখবার বড়ই ইচ্ছা হল। তথনি ছুটে গিরে দেখি অভি স্থানী, দেবতার মত দেখতে এক ভদ্রলোক বসে আছেন, আর তাঁর কথাগুলি যেন মধুমাখা। আন্তে আন্তে, খ্ব মাজের সঙ্গে, ভক্তিভাবে কথা ব্লছেন—আপনার কোন চিন্তা নেই: আমার এক ছেলে, আপনার পোত্রী বরে নিয়ে বাব, এটা আমি বহু ভাগ্য মনে করি। এই সময় আমি দৌড়চ্ছি, থাজাঞ্চিদাদাও আমার সঙ্গে উপস্থিত হয়েছেন। অমনি কর্ত্তামনি চোথ ছল্ ছল্ করে তাঁকে বললেন যে—এই শোন, তোমরা কি বলবে বল। আমি অসুস্থ, আমি জানি নে। বাড়ীর ভিতরকে বল ইনি এর ছেলের সঙ্গে (আমাকে দেখিয়ে বল্লেন) এর বিবাহের প্রস্তাব করছেন। দেখ বাপু ভোমরা বোঝ, আমার ত অসুখ। তখন সেই দেবোপম মূর্ত্তিটী একটু হাসি হাসি মুখে বললেন—আমি নিজে একদিন কাকিমার কাছে যাব'খন। এই কথা বলবার পর তিনি আমার দিকে চেয়ে দেখতে লাগলেন। তখন কর্ত্তামনির মন ভাল নেই, তাঁর অসুখ; সদাই মন উৎক্তায় ভরা। তাতে আবার আমার বিয়ের প্রস্তাবে মন একটু চঞ্চল হয়ে উঠেছে। খাজাঞ্চিদাদা বললেন—মশায়, সে ত অতি সৌভাগ্যের কথা। তিনি আমায় শিখিয়ে দিলেন প্রণাম করণ্ডে, আমিও প্রণাম করণ্ডম।

সন্ধার পর থাজাঞিদাদা দিদিমার কাছে এসে মাঠে আমার বিয়ের সন্ধন্ধে যে যে কথা শুনেছিলেন, সব বললেন। আমাদের বাড়ীতে এ কথা নিয়ে খুব আন্দোলন চলতে লাগল। এইরকমে দশ দিন কেটে গোল। তুর্গাপুজা এসে গড়ল। আমাদেরও নডুন পোষাক ও জরির জুতা পাবার আহলাদ স্থরু হ'ল। আমার আরও আহলাদ হয়েছিল যে, দাদা একলা পূজার নিমন্ত্রণ সারতে বেরতেন, এবার আমার উপর অর্জেক ভার হ'ল। দাদার হঠাৎ একটু অস্থ হ'ল। জত বাড়ী বাড়ী ঘোরালে তাঁর কট হবে বলে কর্তামণি বললেন—খুকিনেও খোকার আর একটা পোষাক দিয়ে নিয়ে যাও। সবাই খুকিনেও খোকার আর একটা পোষাক দিয়ে নিয়ে যাও। সবাই

किन्न इन किएम छाका यादन कर्जामणि वन्नतन-आमि निष्क द्वनात्रमी भागको (वॅ८४ (मव, (मर्थ) (मथि (क्यन (मथारव) এই मव मखना इरहा व्यामात (भाषाक भतिवर्त्तन र'न। मामात प्रतक्म (भाषाक श्रावृद्धिन। লাল মথমলের ওপর চুমকি কলকার কাল, আর কালো রংয়ের একটা। कर्त्वानि वन्नत्न-नान्छ। একে माठ, विभ मानाव। वि व्येथिएछ। আমাকেও বেশ মানাল: তবে তাতে জরি ছিলনা, বড় বড় লেসু দেওয়া ছিল। আমার রোজ রোজ গাউন পরে আর ভাল লাগত না। আমার এক একবার মনে হত—আছো, আমি দাদার মত যদি খোকা হতুম তাহলে জরির পোষাক পরে কেমন রাজপুত্র সাজতুম। রোজ রোজ কি মেন সাজা ভাল লাগে। ঠাকুর আমার বাল্য জীবনের এই नाथ পূর্ণ করবার জন্মই বুঝি কর্ত্তামণিকে মনে করিয়ে দিলেন। আমি পাগড়ি বেঁধে খোকা সেজে অনেক বাড়ী নিমন্ত্রণ সারলুম। কোন কোন বাড়ীতে দালানে প্রতিমার সাম্নে টাকা দিয়ে প্রণাম করিয়ে আমাদের খাজাঞ্চিদাদা তাদের সরকারের খাতায় নামটি লিখিয়ে দিলেন। আমরাও প্রতিমা দর্শন করে গাড়ীতে উঠ্লুম। আবার কোন বাড়ীতে বাবুরা চণ্ডিমগুণে বদে আছেন। তাঁরা ভাল করে নাম ধাম ক্রিজ্ঞাসা করতে লাগলেন। তথনি আমার লক্ষা ও ভর হত। বড় মুক্ষিল ত। খালাঞ্চিদাদা পৌত বলেই সারছেন; कर्त्वायशित नामि (लथाना २८०६। आवात (कान काजीत দোভলার বৈঠকখানায় উঠ্তে হত। আর এক এক জায়গায় রূপার থালায় মিষ্টি ও রূপার গ্লানে জল, ছটি মিঠা পানের খিলিও: পাওয়া বেড। কোথাও আবার চণ্ডির গান হচ্ছে। উঠানে লোক জামেছে বিজ্ঞান আৰার এক এক বাড়ীতে দোভনার হলে বাই

নাচ হচ্ছে। এইরকম বুরে বুরে আমি খুব ক্লান্ত হয়ে পড়েছি, বাড়ী यातात जन्म थूर राख शरप्र पर्ए हि। था जा कि ना ना कि ना हि न हन, आत কত ছোরাবে। তিনি তবুও যতদূর পারেন দেরে যেতে চান। কিন্তু সন্ধ্যার আগে বাড়ী ফেরা চাই, নইলে কর্তামণি রাগ করবেন। বাড়ীক্তে মারতির সময় উপস্থিত থাকা চাই। আমি ও দাদা চুজনেই নিমন্ত্রণ দেরে এসেই দালানে দাঁড়ালুম। পরে আরতি দর্শন করে উপরে উঠপুম। যতির দিন বেলবরণ থেকে আনন্দ চলেছে প্রায় কোজাগর পূর্ণিমা পর্য্যন্ত। বিজয়া দশমীর দিন আমাদের ঠাকুরের সঙ্গে স্বাই হেঁটে যেত। আসাসোটা বল্লম, রূপার ছাতা ইত্যাদি বেরত। আমাদের ঠাকুর ঘাটে নিয়ে যাওয়া হত, চুখানি নৌকা বেঁধে তার উপর প্রতিমাখানি বেঁধে দিত। আমরা সব ঘাটের উপর ছোট ছোট ছাতা মাথায় দিয়ে বদে দেখতুম। কেন না যে সময় আমাদের প্রতিমা নিয়ে যাওয়া হত তখন বেশ কড়া রোদ থাকত। আমাদের সব বাড়ীর ঠাকুর এক ঘাটেই ভাসান হ'ত। তারপর আমরা গাড়ী করে সব ঘাটে ঘাটে ভাসান দেখতুম। পরে বাড়ী গিয়ে শান্তিকল নেওয়া, প্রণাম ও কোলাকুলির ধুম পড়ে যেত। ছুর্গা-পূজার এক মাস আগে থেকে আর দশনিন পূজার পর পর্যান্ত আমাদের বাড়ী সরগরম থাকত। আগেই পূঞ্জার ধূপ ভৈরী, হরেকরকম বড়ি দেওয়া— এ সব কাঞ্চ দিদিমা নিজে তদারক করে করাতেন। দিদি-মার একজন বিধবা ভাজ ছিলেন। তিনি প্রায় ঐথানেই থাকতেন। আর আমাদের একজন পিসিমা ছিলেন। এই পিসিমা পূজার ভাঁড়ারের কর্ত্রী ছিলেন। লোকজন ঘরামীদের খাটানো, জলখাবার CRBAI, CRUICHIAI अव कत्रटाजन । श्रुकात जिन मिन श्र कारमान र'ज ।

আমাদের পালের বাড়ীর পিদিমা, বৌঠাক্রণ আর বড়'মা, মেজমা এঁরা সব আসতেন। সবাই মার ঘরে জমা হতেন। সেখানে গল্ল. ছাসি ও ভাগ থেলা হত। তখন এ চাল ছিল না যে, বৌরা স্ব काक कत्रात । व्यक्तिकान এ शिष्ठां हाराह । व्यात (म श्राय গেল বহুদিন। আমার বয়স ছিল তখন ৮; এখন আমার বয়স ৪৪ বছর। এতদিনে চালচলন পরিবর্ত্তন হবার কথাই ত। আমার দিদিমার কাছে গল্প শুনেছি যে, তাঁরা যশোর থেকে ৮।৯ বছর বয়সে এনেছিলেন। তাঁর। খশুরশাশুড়ীকে ঠাকুর ঠাক্রণ বলভেন। স্বমুখে যেতেন না, কিন্তু দাদাশশুর ও শাশুড়ী যাঁরা থাক্তেন, তাঁদের সঙ্গে খুব খেলা, ঠাট্টা, হাসি, গল্প, ফুলের মালা পরানো; এই সব চলত। হোলির সময় মন্দিরে গুন আনন্দ ও উৎসব হত। দাদাখশুররা निमियारनं जाना मन्मरनंत এकि करत পেশ खाक निर्देश আর একখানা করে' ওড়না তৈরী হত, তাতে চওড়া চওড়া গোটা বসানো থাকত। আবার আবীর নেবার জন্ম একটি করে ঝোলা তৈরী হত। রূপার বড় গামলায় আবীর গোলা উঠানের মাঝ-शात थाक्छ; आंत्र मिमिमारमंत्र এक है। करत ज्ञान शिष्ठकांती हार्ड থাকত। তারপর রং খেলা হত। কিন্তু মা'দের এটা আর ঘটে নি। कांत्रण डाँएमंत्र डाएगा भाषा पिषि क्डि हिल्लन मा (य, नांडरवी छ नाजिएमत निएम व्यारमाम कतरवन। शृङ्गात ममत एमथ्यूम এकवात বেনারসী চেলি প'রে পঁইচে, ৰাউটি, নগ, মল, এ সব অফালছারে ভূষিত হ'রে পুলাঞ্জলী দিতে সকালে বাড়ীতে যে কটি ছোট বৌ থাকত, তাঁর। সবাই মিলে নামতেন। একটা পুরাণোঁ ঝি সঙ্গে করে नित्र जोतिर्वा महानद्गरक वला एवं, विशिक्तकवर्गा अस्त्रहन-

উাদের অঞ্চলী দেওয়াতে হবে। পরে অঞ্চলী দিয়ে এসে পরম্পর সিনুর**ুপরানো হ'ত। দিদিমার কাছে সি**নুর এনে দাঁড়াতেন কিন্তু यङक्ष जिनि पिटल ना बनारबन, जङक्षण (प्रवाद निव्रम दन्हे। जाद्रभद्र ৰখন ডিনি বলতেন দাও, তখন দেওয়া হ'ত। পরে দি দিমা আবার স্বাইকে পরাতেন। ভারপর যার সিঁদূর তার হাতের সোনা খাঁধানো লোহায় মুছে দিভেন। তথন মা'রা সবাই এক এক করে দিদিমাকে প্রণাম করতেন। ভারপর তারা যে যার ঘরে গিয়ে বেশ পরিবর্ত্তন করে নতুন দেশী কাপড় পরতেন। তখন ঘরামীরা মা'দের জন্ম মন্ত বড বারকোষে জলপান দিয়ে যেত: মা'রা সব কলাপাতার আক্সড়ে, বারকোষ ঘরামীদের ফিরিয়ে দিতেন। পরে তার সঙ্গে কচুরী, निम्कि । निक्षां नित्र थूर कलर्यांग हरत्र (यह। आमात्र (मह न्दक চলত। পরে বিচুড়ি ভোগ হ'য়ে গেলে আমরা এক দফা খেতুম। আমরা কিন্তু পাশের বাড়ী থেকে পূজার তিন দিন মাগুর মাছের ঝোল, লেবু ও গলা ভাত খাবই। আমার মেজমা আমাদের এটি না খাইয়ে আর পূলাবাড়ীতে যেতে পারতেন না। পরে ভোগ হ'য়ে গেল, আবার র্না'দের সব প্রসাদ পাওয়া হ'ল; আমরাও একটু আধটু পেলুম।

( ক্রমশং )

### ভারতবর্ষে।

( मिश्हल इंटि (नशील )

21

আমতলায় বিশ্ববিভালয়।

[ मानाम क्लिंड कतानी श्रेट्ट पूर्साञ्जूि ]

১:ই নবেম্বর।—আমাদের জীবনযাত্রা ধীরে হুন্তে গড়ে' উঠছে :
বাঙ্গলা পড়াটাই সন চেয়ে নিয়মিত হচ্ছে, আমরা একটি পত্রিকার
গ্রোহক হয়েছি, এবং আমাদের ক্ষুদ্র জগতে গুছিয়ে বসে' নিয়েছি।
স্থ্যান্তের পর (দিনেব বেলা দাকণ গ্রীষ্ম এবং বর্ধার জলে গহররাক্ষত
এ সব জায়গায় ছায়া তুর্লভ) আমরা ব—র সঙ্গে হেঁটে বেড়াতে যাই।

\* শ পাশের গ্রাম গোয়ালপাড়ায় গেলুম: মাটির ঘর,
খড়ের চাল, বাড়ীগুলি বড় বড় গাছের ছায়ায় ঢাকা, গ্রাংটা ছেলের
কিলিবিলি, ঢোলের আওয়াল, হাউই বালি। আমরা তুর্গা প্রতিমার
পূজা ও বিসর্জ্জনের ঠিক সময়ে এসে পড়েছি। তুই মোটা বাঁল্লোর
উপর ভরকরী দেবীমাভার মূর্ত্তি চড়ানো হয়েছে; ডাইনে মহাদেব,
ভার স্বামী; বাঁয়ে নারদ, দেবভাদের দৃত, কিন্তু Iris\*-এর চেয়ে চের
খারাপ দেখতে; এ সমস্তই রঙলেপা, সোনার পাত্রমাড়া, মামুলী,—
হয়ভ St. Sulpice গির্জার সালসজ্জায় নীরসভার তুলনায় কিছু কশ

वीक्तक स्वतंत्रका व्यव नवक वालाव त्वांक वात्र त्वान् भूका देवप्रान्त का वर्तना (बर्टक देवाचा भक्तः)

বলে' দিলেন সাহেবটি কে; তারা আমাদের জন্ম জায়গা ছেড়ে দিলে,
আমাদের মিফ্টার খেতে বল্লে, দেবীর সান দেখবার নিমন্ত্রণ করলে,—
কাছেই বে ছোট নদী এরই মধ্যে কতকটা শুকিয়ে এসেছে, দেখানে
তাঁকে নাওয়ানো ধোওয়ানো হবে। কিন্তু বাড়ী ফিরতে হবে, রাভ
হয়েছে, আর আকাশে চাঁদ এমন অত্যুজ্জ্বল দীপ্তি বিস্তার করেছে যে
ভারার আলো হার মেনেছে। এ আলোয় পড়া যায়।

রবিবার, ১৩ই।— সহা দিনেরই মত কাজের দিন। এখানে বিশ্রামের দিন হচ্ছে বুধবার, কারণ শুনতে পাই ঠাকুরবাড়ী ও আন্ধান্তর সঙ্গের বুধবার দিনের কি একটা যোগ আছে। আন্সমাজ হচ্ছে এক ধর্ম্ম-সম্প্রদায়; ক্যাথলিক ধর্ম্মের সঙ্গে রিফর্মের যে সম্বন্ধ, আন্ধান্ত-ধর্মের সঙ্গে তার সেই সম্বন্ধ। সনাতন শাস্ত্রবচনে, বিশেষতঃ উপনিষদে ধর্মের আদি অকলুষ স্বরূপের ক্যুনীলনই তার লক্ষ্য।

১৪ই নিবেশ্বর ।—পূর্ণিমার উৎসবের দিন এখানকার অপর 
র্রোপীয়ের সঙ্গে আমাদের দেখাসাক্ষাৎ হল। ঘটনাক্রমে তিনি
হচ্ছেন একজন পোলজাতীয় বা লিপুয়ানিয়াদেশীয় ইছনী, রসায়নবিৎ,
এবং জর্মান বিশ্ববিভালয় ও আমাদের পাস্তার ইল্টিট্রটের ছাত্র;
তিনি পূথিবী ভ্রমণ করেছেন, আমেরিকা য়ুরোপ ঘুরে অবশেষে ভারতবর্ষে এসে আট্কা পড়েছেন। তিনি ছ'মাস হিমালয়ে সয়্যাসী হয়ে
ছিলেন, ভারপয়ে এখানে এসে ছেলেদের রসায়নবিভার লেখাচেছন।
এখানে তিনি হিস্কুর মতই থাকেন। বেশভ্ষা নিভান্তই সাদাসিধে:
ভার পেণ্ট্লুনের উপর ভার খাকী কামিল উড়ে বেড়াছে; বখন
দেশে ফিরবেন—যদি কখনও কেরেন—ভাহ'লে ওটার মধ্যে কের এটা
ভালে কেবেন, ভারপর চল ভিল্নায়।

ঠাকুরমশার আমাদের সঙ্গে এসে খেলেন, আমরা অনেককণ ধরে' গর্মগুজব করলুম, তাঁর কথা শুনলুম। তিনি আমাদের বলেন তাঁর হুই ইংরাজ অধ্যাপকের কথা,—যে ইংরাজদের ভারতবর্ষ জয় করেছে:—ভারতবর্ষ করেছে, না এই ভারতবর্ষীয় হিন্দুটি? ু ভারপর জাতীয় প্রসঙ্গ উঠে পড়ল; অমৃতসরের সেই ভীষণ অধ্যায়ের কথা তিনি স্মরণ করলেন, যার পরে দেশের সরকারবাহাতুরকে তিনি নিজের উপাধি ফেরৎ পাঠিয়েছিলেন; একজন ইংরাজ-মহিলার উপর রাস্তায় অত্যাচারের ফলে কিরূপ দমন-নীতি চলেছিল। সে বৃত্তাস্ত কেবলমাত্র স্মরণ করেই তার গলা কাঁপছিল আর চোখ জ্ল্ছিল, যদিও ইংরাজরাজ খুব সম্ভব ঘটনাগুলি অস্বীকার করেন।

১৬ই তারিখে আমার নিজস এক ক্ষুদ্র নিমন্ত্রণসভার আয়োজন হল। এখানকার মেয়েরা 'আলাপিনী' নামে এক সমিতি স্থাপন করৈছেন; তাঁরা আমাকে অমুরোধ করেছেন যুদ্ধের সময় আমাদের মেয়েরা কি কাজ করেছে. সে বিষয় তাঁদের কিছু বলতে। আমি मिनिष्ठे वाद्या थटत' क्यामात काँछ। देशताकीएक वाद्या वाद्या कथा वल्लुम, তাঁরা আমার গলায় মালা পরিয়ে দিলেন, তারপর নিস্তরতা ঘনিয়ে এল। এই সব জীলোকের সঙ্কোচ অসাধারণ; অথচ এঁদের মধ্যে ज्यातरक (कानकारन 'भर्षा' 'न'न-- रय तक्ष्णमय जांडारलत निहरन ভারতবর্ষের এত স্ত্রীলোক লোকচক্ষুর অগোচরে জীবনধাপন করেন, **ाँ ता रम छारव कथाना वाम करतन नि । किन्छ थूर्व मिक्निजात्मत को इ** থেকেও নত চকু, তু' একটি হুঁ হাঁ এবং মুচ্কি হাসি ছাড়া কিছু আলায় করতে পার্যার না

नामात्र अकि। हाळ (वर्ष्ण्रह, जवर म-ते क्रारित क्रमनः लाक

ভর্ত্তি হচ্ছে। এই ম-ভদ্রলোকটির সঙ্গে প্রতি সন্ধায় পড়ার আড্ডা বসাই: এমনি করে' সমস্ত মোলিয়ের আমাদের পড়তে হবে। \* \* \* সমালোচনার বই তার বথেষ্ট পড়া আছে \* \* \* ক কল্ল আসল বই কখনো প্রড়েনি। বেচারার বইয়ের অভাব এবং জ্ঞানের নিভা<del>ন্ত</del> অভাব : তার উপর সে নিতান্ত লাজুক, এবং কতকগুলি কথা মনে করতেও তার কানের গোড়া পর্যান্ত লাল হয়ে ওঠে। আমরা Sganarelle পড়ব কেমন করে?

১৭ই নবেম্বর।— বৈলাভিক যুবরাজ বোম্বায়ে নেবেছেন, এবং আমাদের জোসেফ মহাত্মা বাজার থেকে ফিরে এসে গল্প জুডে দিয়েছেন। হরতাল এমন সম্পূর্ণভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে যে, আমরা ফলও পাব না, তরকারিও পাব না, এবং কালকের আগে आमारमञ्ज कंग्रजा (मर्ट ना! गामित जारम शानन इरग्रह: ভারতবর্ষে সব দোকান, সব আফিস ও সব ইস্কুল বন্ধ হয়েছে। পরে কি কিছু গোলমাল বাধবে ? বিভেশ কোটি লোককে কি অহিংস অসহযোগ ত্রতে বেঁধে রাখা সম্ভব ?—তবে পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে শাস্ত্রশিষ্ট এই জাতির অভ্যাস ও মনোভাবের পক্ষে এই ব্যবস্থা अयुक्त रहि।

্র সওয়া তিন্টের সময় সি—ভার প্রথম বক্তৃতা দিলেন, সেই कांग्रणाम्, त्नहे कांमणारहत हाग्राम्, त्यथारन कांमारमत अथम कांगमरन ममुख भारिक्षित्रकान आमारमञ्ज अखार्थना करत्रिम । शाम्रहान উপর ব্রেয়ালিশ জন শ্রোতা আসন হয়ে বগলে, তার মধ্যে ছিলেন সিংহলের একজন বৌদ্ধ ভিক্সু, তাঁর প্রন্তর হল্টে রংয়ের কাপড় এমন **जाटर नदा बाट्ड जानमिट्ड कार्य खाना बाटक ( म्हर्स विम मिक** 

ভিম না ইর ! এই ডাইনে বাঁরে নিরে ব্রহ্মদেশে মারামারি পর্যান্ত হরে গেছে; এর উপর শান্তের ব্যাখ্যা নির্ভন্ন করছে )। চার জন মেরে সেই ভাবেই পিছনে বসেছেন, একটু ভফাতে, বেমন এখানকার দস্তর। নীচু বেদীতে বসে ঠাকুরমশার নোট লিখছেন বে পাঠ শেখাবার জল্পে এই ভজলেকিটি সোজা প্যারিস্ থেকে এসেছেন, ভিনি পরক্ষণেই সেটির সারম্ম বাঙ্গলায় বল্বেন। ভজলোকের ইংরাজি ভাষা খুব সভ্গভ্ত নয়, খুব চোস্তত নয়, কিন্তু সকলেই মন দিয়ে শুনছে। সে ছবি মন খেকে কখনো মুছে যাবার নয়। "বিদেশের সঙ্গে ভারতবর্ধের সম্বন্ধ বিষয়ে ধারাবাছিক কক্তার এই স্ত্রপাত হল। প্রতি রবিবারে কলকাভাগভ শ্রোভার জন্যে বৌদ্ধ সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ বক্তভাবলী।

১৮ই।—বক্তার পর আমরা পাশের একটি নাওঁতাল গ্রামে লিয়েছিলুম। এই সাওঁতালদের সম্বন্ধে অনেক লেখা হরেছে, এরা ভারতবর্ধের আদিম অধিবাসীর বংশধর। তারা নিজস্ব বিশেষ অভ্যাস, ভাষা, আচার, ধর্ম সনই বজায় রেখেছে। তারা বেশ কাজ করে, কিন্তু একটা হিসেব রাখতে পারে না; রোজকার কাজের পাওনা তাদের সেইদিনই চুকিয়ে দিতে হয়, নইলে পরদিন আর আসবে না; তারা পুরুজামুদে, পুন কারিগর; আমরা দেখলুম তারা দলে দলে তাদের বক্ষকে পরিকার গ্রামগুলিতে ফিরছে; তাদের মধ্যে একজন বাজনদার বাঁশের বাঁশি বাজাচেছ,—মনে হয় বেন আদি মুগে ফিরে গেছি।

এখানে বেশি দীর্ঘ ভ্রমণ সম্ভবে না; সূর্যা ওঠবামাত্র ভারই শয় বি চারটে বেলার আলে স্থামরা কখনোই বেরই নে; রাস্তাগুলি খোর

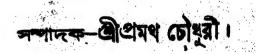
লাল রঙের, গরুর পাড়ির চাকায় গঞ্জীর থাঁঞ্চকাটা, সংখ্যায় বড় বেশি নয়.—কিন্তু আমরা পারের দাগ ধরে' চলে' বাই, সেগুলি কখনো मिनिएय यात्र, कथरना छक्रमा नहीत भारक ल्योड एनत रवक्रिन বর্শাকালে সভ্যিকার নদীর জলে ভরপুর হয়ে উঠবে: বড় বড় ঘাস ও ছু চলো কাটার ভিতর দিয়ে বেতে হর, এত ছু চলো যে কাপড়ের মধ্যে মোজার মধ্যে विधि योदः ७ शाम शाम त्याम शास्त्र काँहा वाहरू হয়। বাড়ী ফিরে এসে দেখি আমার ছাত্র ও সি-রয়েছেন, সেই সঙ্গে স্থব্দর গেরুয়া বস্ত্রধারী সিংহলের সেই ভিক্ এবং একটি বাচ্ছা किक यात अवटना मीको रहा नि।

কবি আমাদের সঙ্গে খেলেন্ এবং খবর দিলেন যে শীঘ্রই একজন গালিসিয়াদেশীয় ইক্দী যুবতী আসচে, ভাকে ভিনি যুরোপে দেখে-ছিলেন। সে পুৰ বৃদ্ধিমতী ও বিদুষী, এবং কারু-শিলের ইতিহাস শেখাবার ক্ষয় শান্তিনিকেতনে আগতে চেরেছে। সে একাধারে দার্শনিক, লেখিকা ও নৃত্যকুশলা। 🗠

( ক্রেমশঃ )

#### नवम वर्ष, खावन, ১०००।

# সবুজ পত্র।



## বাঙলাভাষা আর বাঙালীজা'তের গোড়ার কথা

[ শিবপুর সাহিত্য-সংসদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত, ১২ জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩ ]

্ আপনাদের সাহিত্য-সংসদের আজকের এই অধিবেশনে আমাকে সভাপতির আসনে আহ্বান ক'রে আপনারা আমাকে বিশেষ সম্মানিত ক'রেছেন, তার জয়ে আপনাদের কাছে আমি কৃতভঃ। কিন্ত আপনারা আমাকে একট মৃদ্ধিলেও ফেলেছেন। আমি সাহিত্যিক নই. দার্শনিক নই. কবি নই. বক্তা নই—ভাষাতত্ত্বের খুঁটীনাটা হ'চেছ আমার আলোচ্য বিষয়,—আমার মান্টারী ব্যবসায়ের পুঁজিপাটা এই নিয়েই। আমার উপজীব্য এই বিষয়টী আমার নিজের কাছে প্রিয় হ'লেও, আমার আশকা হয় যে অন্যের কাছে এটা তত আনন্দ-জনক হবে না—এ জ্ঞান আমার শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা থেকেই হ'য়েছে। কিন্তু আপনাদের কাছে আমার কিছু ব'লতে হবে অমুরোধ এসেছে: এখন আমি আমার বাওলা ভাষার ইতিহাস ছাপাতে ব্যস্ত ব'রেছি, আপনাদের সামনে আর কি নিয়ে উপস্থিত হবো ঠিক ক'রডে না পারায়, আমাদের মাতভাষা বাঙলা আর আমাদের এই বাঙালী-**জা'তের উৎপত্তি সম্বন্ধে** যে দুটো কথা মনে হয়, তাই আজ আপনাদের সমুর্খে নিবেদন ক'রবো। মাতৃভাষার প্রতি আপনাদের সকলের আন্তা আর অনুরাগ আছে,---আর নিজের জা'তের সম্বন্ধে সব দেশের মামুৰ, বিশেষতো শিক্ষিত মানুষ, আজকাল বেশী-রকমে সাত্মাভিমান; অন্তএব খালি বিষয়ের গৌরবের জন্মেও আপনাদের কাছে আমার বক্তব্য নিবেদন ক'রতে সাহস ক'রছি।

পৃথিবীতে আৰুকাল বতগুলি ভাষা আরু উপভাষা প্রচলিত আছে, তার সংখ্যা হবে আট শ' থেকে ন' শ'র মধ্যে। এর ভিতর নাকি তু' শ' কুড়িটা বর্মা-সমেত ভারতবর্ষে বলা হয়: বর্মাকে বাদ দিলে কেবলমাত্র ভারতবর্ষে ব্যবহৃত ভাষার সংখ্যা নাকি দাঁডায়. এক শ' ছেচল্লি। ১৯০১ প্রীফীব্দের লোকগণনার সময় মোটামূটী ভারতে ব্যবহৃত ভাষাগুলির একটা হিসাব নেওয়া হয় তখন ভাষার তালিকা তৈরী ক'রে এই সংখ্যা দাঁড়ায়। ভারতবর্ষ নিয়ে' কোনও কথা ব'লতে গেলে বর্মাকে বাদ দেওয়া উচিত: কারণ যদিও বর্মা এখন ভারত সরকারের অধীন, তবু জাতীয়তা, ইতিহাদ, ভাষা, রীতি-নীতি সব বিষয়েই বর্মা ভারতের অংশ নয়, সম্পূর্ণভাবে অন্য দেশ। বরং সিংহলকে ভারতের অংশ ব'লে ধরা উচিত, যদিও সিংহল ভিন্ন সরকার দ্বারা শাসিত। এখন ভারতবর্ধের ভাষার সংখ্যা এই যে ১৪৬ ব'লে ধরা হ'মেছে-একটু চুল-চেরা ভাগ করার ঝোঁক বশতো-ই সে ভাষার সংখ্যা এত বেশী দাঁড়িয়েছে। যত সব ছোটো-খাটো ভাষা বা উপ-ভাষাকে তাদের মূল ভাষা থেকে আলাদা ধ'রে দেখানোর ফলে, আর দক্ষিণ-হিমালয়, আসাম আর ব্রহ্ম-সীমান্তের প্রকৃতপক্ষে ভারত-বহিস্ত ) নানা ভাষা এই তালিকার মধ্যে এসে' পড়ায়, সংখ্যাটা এত কেঁপে বেড়ে উঠেছে। ভারতের ভাষাগুলি চারটী মুখ্য আর স্বতন্ত্র শ্রেণী বা গোষ্ঠীতে পড়ে:—[১] আর্য্য গোষ্ঠী, [২] ভাবিড় গোষ্ঠী, [৩] কোল গোষ্ঠা, [8] ভোট-চীন বা তিববতী-চীনা গোষ্ঠা। আসাম আর বশ্বার সীমান্ত, তিব্বত আর হিমালয়ের প্রান্তদেশ জুড়ে' শেষোক্ত অর্থাৎ ভিক্তী-চীনা শ্রেণীর বহু ভাষা আর উপভাষা বিভ্যমান : সংখ্যায় এরা অনেকগুলি, কিন্তু একমাত্র ডিবর্বতী ( আর বর্মার বন্মী ) ছাড়া

অন্তগুলির কোনও সাহিত্যিক স্থান বা প্রতিষ্ঠা নেই, আর অতি অল্ল-সংখ্যক ক'রে অমুন্নত অবস্থার লোকেই এই সব ভাষা বলে। কোল গোষ্ঠীর ভাষা হ'চ্ছে সাঁওতালী, মুগুারী, হো, কুর্কু, শগর, প্রভৃতি। কোল ভাষা এখন ছোটো-নাগপুরে আর মধ্য-ভারতে নিবদ্ধ, কিন্তু এক সময়ে এই শ্রেণীর ভাষা সমগ্র উত্তর ভারতে প্রচলিত ছিল। এই গোষ্ঠীর ভাষা-উপভাষা সংখ্যায় থুব বেশী নয়, আর বহু লোকে যে এ ভাষা বলে তাও নয়,--সব-শুদ্ধ ত্রিশ লাখ-এর বেশী হবে না। কোল ভাষা হ'চেছ ভারতব্যের সবচেয়ে প্রাতীন ভাষা—দ্রাবিড, আগ্য আর তিববতী-চীনা বা মোঙ্গোল জাতের লোক ভারতে আ'সবার আগেও কোল ভাষার ( অর্থাৎ কিনা আধুনিক কোল ভাষার অভি প্রাচীন রূপের) প্রচার এ দেশে ছিল। কিন্তু প্রভিবেশী আর্য্য-ভাষীদের প্রভাবে প'ডে কোল ভাষা ধীরে ধীরে তার প্রাণশক্তি হারাচ্ছে. অতি প্রাচীন কাল থেকেই কোল-ভাষী লোকেরা আর্ঘ্য-ভাষা গ্রহণ ক'রে হিন্দুসমাজের অন্তর্ভুক্ত হ'য়ে আস্ছে। কোল ভাষার সম্পূর্ণ লোপ-সাধন আর তার জায়গায় বাওলা, হিন্দী, বিহারী, উড়িয়া প্রভৃতি আর্ঘাভাষার প্রতিষ্ঠা হ'তে বড় জোর ১০০ বা ১৫০ বছর লাগ্বে— অবশ্য কোল-ভাষীরা আর্ঘ্য-ভাষা এখন যে অনুপাতে গ্রহণ ক'রছে সেটা যদি বজায় থাকে। দ্রাবিড গোষ্ঠীর ভাষা মুখ্যতো দক্ষিণ-ভারতে চলে, আর তা'-ছাড়া মধ্য-ভারতে কতকগুলি অসুন্নত জা'ত আর বেলুচীস্থানে खाहरे-का' ७९ जाविष जावा वरनः पिकन-जातर जामिन, मानशानी, कानाष्ट्री ও তেলুগু-এই চারটে হ'চেছ সব্-চেয়ে প্রতিষ্ঠাপর জাবিড় ভাষা। বিশেষভো প্রাচীন তামিল, সাহিত্য-গৌরবে সংস্কৃতের পরেই আসন পেতে পারে। জাবিড়-ভাষী লোকের সংখ্যা সাড়ে ছ' কোটির

কাছাকাছি—আর স্থসভ্য দ্রাবিড়গণের আর্যাধর্ম আর সভ্যতা বাহুতো মেনে-নেওয়ার ফলে দ্রাবিড়ভাষাগুলির উপর থুব বেশী ক'রে সংস্কৃতের প্রভাব বিস্তৃত হ'রেছে (ব্রাহুই আর মধ্য-ভারতের অর্দ্ধসভ্য দ্রাবিড় জা'তের ভাষাগুলি ছাড়া)।

তারপরে বাকী থাকে আর্য্য গোষ্ঠীর ভাষাগুলি। সমগ্র উত্তর-ভারতে, আফগান-সীমান্ত থেকে আসাম-সীমান্ত পর্য্যন্ত, আর হিমালয় থেকে মহারাষ্ট্র পর্য্যন্ত এর ক্ষেত্র বিস্তৃত। আমাদের বাঙলা অবশ্য এই গোষ্ঠীর একটি বড়ো শাখা। পরস্পরের মধ্যে মিল ধ'রে আর্য্য গোষ্ঠীর ভাষাগুলিকে বিচার ক'রে দেখলে, এই ক'টী ভোণী বা শাখায় এদের ফেল্তে পারা যায়ঃ—

- [>] পূবে' বা পূব্বী শাখা : এর ভিতর বিহারের মৈথিল, মগহী আর ভোজপুরে' যথাক্রমে এক কোটি, ষাট লাখ আর এক কোটি আশী লাখ লোকে বলে; আর বাঙলা, আসামী, উড়ে', যথাক্রমে চার কোটি নব্বুই লাখ, পনেরো লাখ আর নব্বুই লাখ লোকের মধ্যে প্রচলিত।
- [২] মধ্য-পূবর্বী শাখা, বা পূবর্বী-হিন্দী: এর তিন প্রকার রূপভেদ আছে,—অযোধ্যা প্রদেশের ভাষা আউধী বা বৈসওয়াড়ী, বাঘেলখণ্ডের ভাষা বাঘেলী, আর মধ্য প্রদেশের পূর্বব অঞ্চলের ভাষা ছত্রিশগড়ী; সব-শুদ্ধ চু' কোটি সাভাশ লাখ লোকে এই পূবর্বী-হিন্দী ব্যবহার করে।
- [৩] মধাদেশীয় শাখা, বা পশ্চিমা-হিন্দী: চার কোটি দশ লাখ লোকের মধ্যে প্রচলিত। এই পশ্চিমা-হিন্দী শাখার মধ্যে পড়ে মুখুরা-অঞ্চলের অজভাখা, কনোজ-অঞ্চলের কনোজী, বুন্দেলখণ্ডের বুন্দেলী, অস্থালা-অঞ্লের আর দক্ষিণ-পূর্বব পাঞ্চাব অঞ্চলের মৌখিক

ভাষা, আর দিল্লী, মারাট অঞ্চলের হিন্দুস্থানী। এই শেষোক্ত হিন্দু-স্থানীর সাহিত্যিক রূপ ছুটী,—এক উর্দ্দু, আর ছুই, হিন্দী; এই হিন্দুস্থানী বা উর্দ্দু বা হিন্দী ভারতবর্ষময় এখন ছড়িয়ে' প'ড়েছে, আর ইংরিক্সীর পরেই ভারতবর্ষের রাষ্ট্র-ভাষা হিসেবে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে।

[8] দক্ষিণ পশ্চিমা শাখা বা রাজস্থানী গুজরাটী : এর মধ্যে পড়ে মাড়োয়ারী, মালবী, জয়পুরী, হারোতী প্রভৃতি রাজপুতানার নানা ভাষা, যা এক কোটি চল্লিশ লাখ আন্দাজ লোকে বলে; আর পড়ে গুজরাটী ভাষা, যা আনুমানিক এক কোটির কিছু উপর সংখ্যার লোকে বলে।

[৫] উত্তর-পশ্চিমা শাখা: এর মধ্যে আদে পূর্বী-পাঞ্জাবী (এক কোটি আটার লাখ), লহন্দী বা পশ্চিমা-পাঞ্জাবী (আটচল্লিশ লাখ), আর সিন্ধী (ছত্রিশ লাখ)।

[৬] দক্ষিণী বা মারহাটী শাখা: এক কোটি নববুই লাখ লোক এই ভাষা বলে।

[৭] উত্রে বা হিমালয় শাখা: কাশ্মীর আর পাঞ্জাবের পূর্বব থেকে আরম্ভ ক'রে ভূটান পর্যান্ত হিমালয়ের দক্ষিণ অঞ্চল আশ্রেয় ক'রে এই শাখার নানা ভাষা প্রচলিত আছে। এর মধ্যে নাম ক'র্ভে পারা যায় এই তিনটার—(১) গুর্থালী বা নেপালী বা পর্ববতীয়া বা খাস্কুরা/— গুর্থাদের ভাষা; (২) কুমাউনী, (৩) গাড়োয়ালী। সবশুদ্ধ প্রায় বিশ লাখ।

[৮] সিংহল দ্বাপের আর্ঘ্য-ভাষা সিংহলী—ত্রিশ লাখ।

এ ছাড়া অতি প্রাচীনকালে ভারতবর্ধের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল থেকে কভকগুলি লোক পশ্চিম এশিয়া আর ইওরোপে ছড়িয়ে' পড়েঁ। সেই সব দেশে ভারা যাযাবর বৃত্তি,বা ভব-যুরে' বেদের জীবন অবলম্বন করে। ইংরিজীতে এদের Gipsy (জিপ্সি) বলে; ইওরোপে বছ স্থালে এই জিপ্সিরা এখনও স্থানাদের ভারতীয় আর্য্য-ভাষাই বলে।

কাশ্মীরে কাশ্মীরী আর ভারতের উত্তর-পশ্চিম-সীমান্তে কাশ্মীরীর সঙ্গে সংপ্তুল আরও কতকগুলি ভাষা প্রচলিত আছে,— যেমন শীণা, চিত্রালী প্রভৃতি; এগুলিও আর্য্য ভাষা, কিন্তু ভারতবর্ষের আর্য্য ভাষাগুলি থেকে একটু তফাৎ; আধুনিক ভারতীয় আর্য্য ভাষার মূল বৈদিক ভাষা, আর কাশ্মীরী প্রভৃতির আকর ছিল যে ভাষা, এ তু'টী পরস্পার হৃষ্য সম্পার্কে গ্রাথিত।

( )

ইংরিজী ১৯২১ সালের লোক গণনার হিসেবে বাঙলা ভাষা চার কোটি নববুই লক্ষ লোকের মাতৃভাষা। এ কথা অনেক বাঙালীর কাছে—আর অ ধাঙালীর কাছেও—নোতুন ঠেক্বে যে, সমগ্র ভারত্বের তাবৎ ভাষার মধ্যে বাঙলাই হ'চ্ছে সব-চেয়ে বেশী-সংখ্যক লোকের মাতৃভাষা। মাতৃভাষা হিসেবে ভারতের আর কোনও ভাষা এত বিস্তৃত্ব নর। আমাদের নেশে অবশ্য হিন্দুস্থানী বা হিন্দীভাষা আছে, আর ভাষতবর্ষে এই হিন্দীভাষার স্থান আর গোরব বাঙলার চেয়ে চের বেশী, তাতে সন্দেহ নেই। বাঙলা ভাষার চেয়ে অনেক অধিকসংখ্যক লোকে হিন্দী ব্যবহার করে বটে, কিন্তু সেটা পোষাকী ভাষা হিসেবে। সিক্লুদেশ, গুজরাট, মহারাষ্ট্র, উড়িয়া, বাঙলা, আসাম আর নেপালকে বাদ দিলে, সমগ্র উত্তর-ভারতের লোক,—পাঞ্জাবে, রাজস্থানে, যুক্ত-প্রদিশে, মধ্য-ভারতে, মধ্য-প্রদেশের অনেকখানিতে, আর বিহারে—হিন্দুস্থানী ভাষাকে (তার হিন্দী রূপেই হোক্ আর উদু

রূপেই হোক্) তাদের সাহিত্যের ভাষা ব'লে, বাইরেকার জীবনের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এইরূপে প্রায় ১৩ কোটি লোকের মধ্যে এখন হিন্দুস্থানীর প্রচলন দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই ১৩ কোটির মধ্যে মাত্র ১ কোটি ৬০ লাখ আন্দান্ত লোক হিন্দুস্থানীকে ঘরে বাইরে দব আয়গায় ব্যবহার করে, হিন্দুস্থানী তাদের মাতৃভাষা; আর এই ১ কোটি ৬০ লাখ ছাড়া আরও আড়াই কোটি আন্দার্জ লোকে ব্ৰঙ্গভাৰা, কনোজী প্ৰভৃতি পশ্চিমা-হিন্দী শাখার ভাষা বলে, যে ভাষাগুলি হিন্দুস্থানীর সঙ্গে একই কোঠায় পড়ে, এক হিসেবে যে-श्वितिक हिन्दू हानोत्रहे क्रश्रात्क व'न्रिक शावा याय। এদেরও মাতৃ-ভাষাকে হিন্দুস্থানী ব'লে ধ'রলে খুব বেশী ভুল হয় না। কাজেই যে ১৩ কোটি লোকের মধ্যে হিন্দুস্থানী প্রচলিত, তাদের মধ্যে মোটে ৪ কোটি ১০ লাখের সম্বন্ধে বলা যায় যে এরা জা'ত হিন্দুস্থানী-ক'ইয়ে.— হিন্দুস্থানী এদের পোষাকী ভাষা অর্থাৎ গুরু বা পণ্ডিত বা মুনশী মৌলবীর কাছে বেত-খেয়ে-শেখাভাষা নয়। বাকি ৮ কোটি ৯০ লাখ ঘরে পাঞ্চারী भार्षात्रोत्रोत, भानवी, शार्षात्रानो, वाउँथी, इतिशार्षी, त्लाकशूटत्र, মৈথিল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষা বলে; কিন্তু বাইরে, সাহিচ্চের, সভা-সমিতিতে, ইস্কুলে তারা মাতৃভাষাকে বর্জন ক'রে হিন্দুন্থানীর শরণাপন্ন হয়। এই জন্মেই হিন্দা বা হিন্দুস্থানীর প্রতাপ ভারতে এত বেশী. এই অসেই হিন্দুস্থানী ভারতের আন্তর্জাতিক ভাষা হ'য়ে দাঁডিয়েছে, আর এই জন্মেই ভারতের লোক-সমাজে আর জাতীয় कीवत्न वांडलात्र (हारा हिन्दुःशानीत व्यापन व्यानकहे। (वनी, बाग्रशा कुएए' व'रग्रह ।

কিন্তু তাই ব'লে বাঙ্কার স্থানও নিতান্ত কম ন্র। ভারতের এক-

যন্তাংশ লোক বাঙ্জা-ভাষী। কত লোকে এক-একটা ভাষাকে মাতৃভাষা ছিলেবে ব্যবহার করে, সেই সংখ্যা ধ'রে বিচার ক'র্লে পৃথিবীর মধ্যে বাঙলার স্থান হ'চেছ পপ্তম :—বাঙলার আগে নাম ক'রতে হয় [১] উত্তর চীনা (২০ কোটির উপর), [২] ইংরিজী (প্রায় ১৫ কোটি ), [ ৩ ] রূষ ( প্রায় ৮ কোটি ), [ ৪ ] জার্ম্মান ( ৭॥০ কোটি ), [৫] স্পেনীয় ভাষ' (৫৪০ কোটি), [৬] জাপানী (৫ কোটি ২০ লাখের উপর), আর [৭] বাঙলা (৪ কোটি ৯০ লক্ষ)। Culture language বা মানগিক উৎকর্ষের সহায়ক ভাষা হিসেবে, वित्ननी देश्विजीत भट्तदे, अरम्टमत श्राधुनिक ভाষার मध्य এकमाज বাঙলারই আদর বাঙলার বাইরের শিক্ষিত সমাজেও দেখতে পাওয়া যায়.—বিহারী, হিন্দুস্থানী, রাজস্থানী, গুজরাটী, মারহাটী, তেলুগু, ভামিল, কানাড়ী, মালয়ালীভাষী বহু ইংরিজী-শিক্ষিত ভদ্রলোক এখন আগ্রহের সঙ্গে বাঙলা প'ড়ভেন দেখা যায়, আর বাঙলা থেকে निकारत जायाय वहे अनुकार क'त्राहन। हिन्दी वा छर्क, वा हिन्दू शानी ভাষার প্রচার হ'রেছিল উত্তর ভারতের মোগল যুগের হিন্দুস্থানী-ভাষী শাস্ক্রসম্প্রদায়ের প্রভাবে, আর হিন্দুস্থানীকে যারা মেনে নিয়েছে এমন লোক বিহার, যুক্ত-প্রদেশ, রাজপুতানা, পাঞ্জাব থেকে ভারতবর্ষ-ময় ছ'ড়িয়ে-পড়ার ফলে। কিন্তু বাঙলার সাধারণ অশিক্ষিত বা জল্প-শিক্ষিত লোকের নিজের দেশ ছেড়ে বাইরে যাবার আর বাঙলা ভাষাকে বহুল পরিমাণে সঙ্গে নিয়ে'-যাবার স্থােগা ঘটে নি। তু'চার क्षन निक्छि वांडानी वाँदा वांडरत शिरम्हन, ভाषात निक (शरक धंत्राम তাঁরা ত'লিয়ে গিয়েছেন; কিন্তু বাঙলাদেশে থেকেই, তার সাহিত্যের জোরে বাঙলা ভাষার প্রভাব ভারতের শিক্ষিত লোকের মধ্যে আর

ভারতের অহাত্য ভাষার উপর বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত হ'য়ে প'ড়েছে ় দেখ্তে পাওয়া যায়।

শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যে এখন তার ভাষা আর সাহিত্যের সম্বন্ধে বেশ একটা মমতা-বোধ হ'রেছে। তার সাহিত্য ছাড়া, শিক্ষিত বাঙালী তার জাতীয় culture বা উৎকর্ষের অপর কোনো দিক্ সম্বন্ধে এভটা গোরব অমুভব করে না। মহাত্মা রামমোহন রায় থেকে আরম্ভ ক'রে আধুনিক বাঙলার ঘাঁরা যথার্থ লোকনেতা হ'রেছেন তাঁরা সকলেই তার সাহিত্যের পুঞ্জি-সাধনে সাহায্য ক'রেছেন। বাঙলা তথা আধুনিক জগতের শ্রেষ্ঠ কবি বাঙলাদেশ আর বাঙালীজা'ত সম্বন্ধে যে প্রার্থনা-গান গেরেছেন, তাতে তিনি এও চেয়েছেন—

বাঙালীর আশা, বাঙালীর ভাষা, বাঙালীর প্রাণে যত ভালোবাসা,— পূর্ণ হউক, পূর্ণ হউক, হে ভগবান্!

আর এই আকাজ্জা সম্পূর্ণভাবে শিক্ষিত অশিক্ষিত সমস্ত বাঙালীর, সমস্ত বাঙলা-ভাষীরই আকাজ্জা।

আপনাদের কাছে আমাদের এই বাঙলা ভাষার, আর এই ভাষা বারা বলে সেই বাঙালী জা'তের উৎপত্তি আর অভ্যুত্থানের দিগ্দর্শন ক'র্বো। বা নিয়ে' আমরা গর্বে করি, সেই জিনিষ্টী আমরা বেন সভ্য পরিচয়ের ঘারা আপনার ক'রে নিতে পারি, আমাদের ভালোবাসা আর গর্বে বেন জ্ঞানের অবলন্থনে স্থদৃঢ় হয়। আত্মবোধ বা বে কোনও বোধ জ্ঞান-প্রস্তু না হ'লে অন্ধ-বিশাস হ'য়ে দাঁড়ার, আর অন্ধ-বিশাস

বাঙলা ভাষা এখন সমস্ত বাঙলাদেশ জুড়ে' বিভ্যমান র'য়েছে, এর অন্তিত্ব একটা অতি বাস্তব সত্য। আমরা এই ভাষায় কথাবার্ত্তা কইছি, লিখ্ছি, এর জীবন্ত মূর্ত্তি আমরা দেখতে পাচছ। আমাদের এই বাঙলা ভাষার মূর্ত্তি কিন্তু একমেবাদিতীয়ং নয়। যাকে আশ্রয় করে. ভাষা পেই মানুষের ব্যক্তিত্বের দারা প্রভাবিত হ'য়ে প্রকাশ পায়: কাজেই যত মানুষ, তত বিচিত্ররূপে একই ভাষার প্রকাশ। সব ভাষাই একটা বছরূপী বস্তু-সম্প্রানায়-ভেদে, জাতি-ভেদে, ব্যবসায়-ভেদে, স্থান-ভেদে, ব্যক্তি-ভেদে যেমন এর রূপ বদলায়, আার কাল-ভেদেও তেমনি বদলায়। আবার অবস্থাগতিকে আধুনিক রূপেও প্রাচীনের ছাপ বহুস্থলে দেখা যায়। বাঙলার এক সাধু-ভাষার রূপ আছে. সেটা এর পুরাতন সাহিত্যিক রূপ। তারপর কাছে চল্তি ভাষা,—যেটা হ'চেছ শিক্ষিত-সমাজে ব্যবহৃত কথাবার্তার ভাষা, ভাগীরথীতীরের ভজ-সমাজের ভাষার উপর যার ভিত্তি. যে ভাষা অবলম্বন ক'রে আপনাদের কাছে আমার বক্তব্য আমি নিবেদন ক'রছি, যে ভাষা এখন বাঙলা দেশের সমস্ত অঞ্চলে শিক্ষিত লোকের মধ্যে গুহীত হ'য়ে গিয়েছে, যে ভাষা আজকালকার বাঙ্গা-সাহিত্যে সাধ ভাষার এক প্রতিদ্বন্দী হ'য়ে দীভিয়েছে; আর ( যে ধারা এখন সাহিত্যে চ'ল্ছে সে ধারা বাধা না পেয়ে চ'লতে থাক্লে ) যে ভাষা কালে সমগ্র বাঙালী জাতির একমাত্র সাহিত্যের ভাষা হ'য়ে দাঁড'বে, এখনকার সাধ্ভাষাকে একেবারে হ'ঠিমে দিয়ে'। বাওলার এই তুই সর্ববজন-পরিচিত মৃত্তি ছাড়া, আধুনিক কালে বাঙলার নানা অঞ্চলে প্রচলিত নানা প্রাদেশিক মুর্ত্তিও দেখা ষার। স্থাবার প্রাচীন সাহিত্যেও বাঙলার অন্য মূর্ত্তি পাওয়া যায়, সেই মূর্ত্তি আমাদের চোখে এখন বড়ো বিচিত্র লাগে। এখন, এই-সব

মূর্ত্তিকেই সমানভাবে 'বাঙলা' আখ্যা দিতে হয়। এরা একই বাঙলার রূপ-ভেদ। যাকে 'বাঙলা হু' গুণ বলা যেতে পারে, তা এদের সকলেরই আছে, অথচ এরা সভন্ত। এক বাঙলা তরুর এরা নানা শাখা-পল্লব। এই সকল শাখাই স স্ব প্রধান, কেউ কারু চেয়ে কম নয়। ভাষাতত্ত্বের দিক থেকে বিচার ক'বলে বাঙলার নানা অঞ্চলের প্রাদেশিক ভাষাগুলি সবাই তুল্য-মূল্য। তবে একটা বিশেষ শাখা অনুকৃল অবস্থায় প'ড়ে যথন শিক্ষিত-সমাজের আদরের বস্তু হ'য়ে দাঁড়ায়; কবি আর চিন্তাশীল লেখকের আশ্রয়ম্থান হ'য়ে, ভাব আর চিন্তার সার পেয়ে, উচ্চ সাহিত্যের অবলম্বন পেয়ে যথন এই শাখ। খুব বেড়ে যায়,—তখন সভাবতো অন্য শাখাগুলি এর আওতায় প'ড়ে যায়. আর এর সমৃদ্ধির দিকেই সকলের দৃষ্টি পড়ে। অস্থ শাখাগুলির প্রতি দরদী ভাষাভাত্ত্বিক বা প্রাদেশিক সাহিত্য-রসিক ভিন্ন সার কেউ দৃষ্টি-পাত করে না। যে ভাষা একদিকে আমাদের দৈনদিন জীবনের আশ্রয়ন্থল, আর অন্যদিকে জীবনের রসের দিক্ থেকে সর চেয়ে শ্রমিষ্ট ফল যার কাছ থেকে আমরা পাই, সেই ভাষা-তরুর উৎপত্তি কি ক'রে হ'ল, তার জড় কোথায়, কতদিনে কি ভাবে এই তরু এত বড়ো হ'য়ে/ উঠেছে, এ সম্বন্ধে আমাদের স্বভাবতো কৌতৃহল হওয়া উচিত—সম্ভতো শিক্ষার স্পর্শে আমাদের এই কৌতৃহলের উদ্রেক হওয়া উচিত।

ভাষার static অর্থাৎ কোনও এক নির্দিষ্ট কালে তার স্তব্ধ বা নিশ্চল অবহা মনে ক'বে তার আমি গাছের সঙ্গে এই উপমা দিলুম। আবার তার dynamic অর্থাৎ গভিশীল অবহা মনে ক'বে কহতা নদীর সংক্ষেই সাধারণতো তার উপমা দেওয়া হ'বে থাকে। এই নদীর উপমাটী বড় চমৎকার। শতাকীর পর শতাকী ধ'বে কোনও জা'তকে

**অবলম্বন ক'রে একটা ভাষার গতি এক দিকে, আর দেশ থেকে** দেশস্তির ধ'রে নদীর গতি এক দিকে-এ চুইয়ের মধ্যে বেশ একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। শভাব্দীর পর শভাব্দী ধ'রে. এক বংশ-পীঠিকা থেকে আর এক বংশ-পীঠিকায় পারম্পর্যাক্রমে বহুমান হ'রে আমাদের ভাষা-ভ্রোভ চ'লে আ'স্ছে। আমাদের ভাষা এখন মস্ত এক নদী হ'য়ে দাঁডিয়েছে—৫ ক্রোড নরনারীর জিহবা আর মস্তিচ্চ অুড়ে' এর বিস্তার: এর নিজম্ব, আর তা ছাড়া বাইরের ভাষা থেকে नक वित्रां े भक्तश्वादत अत कृत हाशिराः । उर्देश् विभान ভार्वत আর জ্ঞানের ক্ষেত্র এর দারা ফলবানু হ'চেছ: দুর দেশাস্তর খেকে নানা ভাবের আর চিম্ভার ঐশর্যা এর স্রোভ বেয়ে' এ দেশে আ'সছে। কত শতাকী ধ'রে, কেমন সরলভাবে বা এঁকে-**विंदक** এই नमीत्र गिंछ ह'ला এप्तरह, कान् कान् छेपनमी अरड এসে প'ড়ে ভার কর-সম্ভার দিয়ে' একে পুষ্ট ক'রেছে, কোন্ কোন নোতুন খাত এ নিজে খুঁড়ে নিয়েছে; কোন্ মরা গাঙের খাত দিয়ে' বা এর জল বান উজিয়েছে. কোন্খানে বা এর জল শুখিয়ে' ধ্ড়া প'ড়ে গিয়েছে – অর্থাৎ কিনা কি-রক্ম ক'রে প্রাচীনতম যুগ খেকে কোন ভাষা কি পদ্ধতিতে বদলে বদলে কবে বাঙলা ভাষার রূপ ধ'রে ব'লেছে, কোন্-কোন্ ভাষা থেকে নোতুন শব্দ এসে এই ভাষার সম্পদ বৃদ্ধি ক'রেছে: কোন সময় আর কি অবস্থায় কি কি বিষয়ে বাঙলা ভাষা ভার প্রাচীনরূপ ভ্যাগ ক'রে নোতুন রূপ স্থি ক'রেছে—ভা ধ্বনিতেই হোক, বা প্রভ্যয়েতেই হোক, বা বাক্য-রীভিডেই ट्याक्; वां दकाशाव, कि क'रत करव, दंकान् अनार्या वा अन्न जावारक ভাড়িয়ে দিয়ে' বাঙলা ভার স্থান অধিকার ক'রেছে আর সেই লুপ্ত ভাষা

ম'রে গিয়েও তার ছাপ কেমন ক'রে বাঙলা ভাষায় দিয়ে' গিয়েছে;
— কোথায় বা বাঙলা ভাষা মেনে নেওয়ার ফলে জা'তের মধ্যে অন্তনিহিত মানসিক আর আজ্মিক শক্তি ফুর্ত্তি পেয়েছে; কি-রকম ক'রে
আবার বাঙলা ভাষা তার নিজস্ব শক্ত আর শক্তি হারিয়ে' ফেলেছে,
কোথায় বা সাহিত্যে তার বিকাশ হ'তে পারে নি:— এই সবৈর ফলে
কি ক'রে বাঙলা ভাষা তার আধুনিক রূপ পেয়েছে; — এর আলোচনা
একটু পুজ্জামুপুত্ম আর অনেকটা এই বিতার শাস্ত্র অমুসারী বিচারসাপেক্ষ হ'লেও, আমার মনে হয় মানসিক-উৎকর্ষ-কামী ইতিহাসপ্রিয়
শিক্ষিত সজ্জনের পক্ষে এটা একটা সার্থক আলোচনা;— কেবল-মাত্র ঐতিহাসিকতার জত্যে নয়, কিন্তু সব বিষয়ে প্যাবেক্ষণশক্তি আর
বিচারশক্তিকে জাগিয়ে ভোল্বার যোগ্যতা ধরে ব'লে, এই
আলোচনার বিশেষ একটু মূল্য আছে।

## ( 0 )

বাঙলা আর বাঙলার মতন ভারতবর্ষের অপরাপর আর্যাভাষার ইতিহাস আলোচনা ক'র্তে গিয়ে' কালের দিকে দৃষ্টি রাখলে ত্'দিকে চুটী অবধি পাই—একদিকে হচ্ছে আমাদের আধুনিক কাল, এই ১৩৩৩ সাল, আর এখনকার চল্তি বাঙলা ভাষা, যে জীয়ন্ত ভাষা আমরা কথাবার্ত্তায় ব্যবহার করি; অপর দিকে হ'চ্ছে ঋগ্বেদের কাল, আর সেই সময়ের ভাষা, যার নমুনা ঋগ্বেদ-সংহিতায় পাচ্ছি। ভবিশ্বতে বাঙলা কি মুর্ত্তি ধারণ ক'রবে, সে বিষয়ে কল্পনা-জল্পনা ক্রার কোন সার্থকতা নেই। ঋগ্বেদের পূর্বেব আর্যাভাষার কি রূপ ছিল, সে সম্বন্ধে আমরা সব বিষয়ে নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে পারি নি; কিন্তু

তুলনা-মূলক ভাষাতম্ব নামে যে আধুনিক বিভা আছে, ভার অনুমোদিত অমুশীলন-রীতি ধ'রে এ বিষয়ে আলোচনা ক'রে তার অনেকখানি আমরা অনুমান ক'র্তে পাত্রি। কিন্তু ঋগ্বেদের পূর্বের কোন বই বা লেখা আমরা পাই নে, এখানে তাই বস্তুর অভাব। সেইজন্ম কিছুই স্পাষ্ট দেখা যায় নাং আমাদের অনুমানের সত্যতা সম্বন্ধে খুব সন্দেহের কারণ না থাক্লেও, দেটী প্রমাণিত হয় না। ঋগ্বেদের পূর্বের যুগের আর্যাভাষার অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করা, আর তাকে তার দুহিতৃ प्रानीय रेविषक, शाहीन देशानीय, श्रीक, लाहिन, क्ल्हिक, जार्श्वानिक. শ্লাভ প্রভৃতির পরম্পরে তুলনা দ্বারা নোত্ন ক'রে গ'ডে তোলবার প্রয়াস বেশ একটা কৌতুকপ্রদ বিছা। কিন্তু বাঙলার সঙ্গে তার যোগ তিন পুরুষ অন্তরিত; এ যেন কোন্ও মানুষের জীবনচরিত লিখ্তে গিয়ে তার বৃদ্ধপ্রপিতামহ থে'কে আরম্ভ ক'রে ক' পুরুষের জীবনচরিত আলোচনা করা। আমাদের এখন অত দুরের কথা ভাববার দরকার নেই। ঋগ্বেদের ভাষা ভারতের আর্য্যভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন। ঋগ্-বেদের ভাষায় এমন একটা কিছু পাওয়া যায়, যার থেকে এর প্রাচীনত্ব সহজেই অনুমান করা যায়; আর যেখানে আধুনিক আর্য্যভাষাগুলির জড় গিংয় পেঁছেচে, এ যে সেইখানকার পরিচয় দেয়, তা বুঝুতে বাকি थांक ना । जकरलं हे कार्तन (य. अश्रवन (नवजारन जाताधनाविषयक কবিভা বা স্তোত্রের একটি সংগ্রহ –এতে ১০২৮টা স্তোত্র আছে। এই সব স্তোত্র ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন খাবি বা কবিরা রচনা ক'রেছেন। এগুলি বিক্ষিপ্ত অবস্থায় ছিল, পরে সংগ্রহ ক'রে একখানি বইএ সকলন করা হয়। এই সকলনটি কবে যে করা হ'য়েছিল, তা নিশ্চিত রূপে জানা যায় না: তবে কেউ কেউ মনে করেন সেটি আমুমানিক

১০০০ খ্রীষ্ট পূর্বেবর দিকে হ'য়েছিল, কারও বা মতে আরও ২াত শ' বছর পরে, আবার অন্য অনেকে বিশাস করেন যে গ্রীষ্ট-পূর্বর ১৫০০ বা ২০০০, বা ২৫০০ বা ৩০০০, বা ৪০০০ বছর পুর্বেব, এমন কি তারও আগে, এই সঙ্কলন হ'য়েছিল। আমি প্রথম মতটাকেই, অর্থাৎ ১০০০ খ্রীষ্ট-পূর্ববেকই সমীচীন ব'লে মনে করি তাঁর পরে হ'তেও পারে তা স্বীকার করি, কিন্তু তার পূর্বের আর বেতে চাইনে। কিন্তু অন্ত সব মতের কথা এখন আলোচন। ক'রবো না। আকুমানিক ১০০০ খ্রীষ্ট-পূর্বের সঙ্কলিত হ'লে, ঋগ্বেদের সূক্ত বা স্থোত্রগুলির রচনাকাল তার ৩.৪ ৫.৬ শ' কি আরও বেশী বছর আগে ব'লে অক্রেশে ধরা যেতে পারে। ঋগ্বেদের পর, অর্থাৎ মোটামুটি ১০০০ গ্রীন্ট-পূর্বর থেকে, আধুনিক বাঙলা, হিন্দী, মারহাট্টা পর্যান্ত ধারাবাহিকরূপে আদি আর্য্য-ভাষার নদী ব'য়ে এসেছে। ১৫০০ খ্রীফ পূর্বব থেকে আজকালকার দিন পর্যান্ত –ধরা যাক ১৯০০ গ্রীন্টাব্দ পর্যান্ত – এই প্রায় ৩৫০০ বছর ধ'রে আর্য্যভাষার গতির নিদর্শন আমরা মোটাসুটি একরকম বেশ পরিফার-ভাবে দেখতে পাই ভারতবর্ষের সাহিত্যে—বেদ-সংহিতায়, ত্রাক্ষণ-প্রস্থে, উপনিষদে, বৌদ্ধ পালি আর গাথা-সাহিত্যে, মহারাজ অশোকের মুময় থেকে আরম্ভ ক'রে প্রাচীন শিলালেখে, জৈনদের প্রাকৃত সাহিত্যৈ, সংস্কৃত নাটকে—ইতিহাসে, পুরাণে—কাব্যে, প্রাকৃত আর অপভংশ সাহিত্যে, আধুনিক আর্য্যভাষাগুলির সাহিত্যে, আর আজকালকার ক্ষিত ভাষাগুলির মধ্যে। এ যেন একটা লম্বা ভাষার শিকল বৈদিক কাল থেকে আমাদের যুগ পর্যান্ত চ'লে এসেছে,—পর পর এক এক যুগের वा कालात माहिएका जयनकाद खांबात य निमर्भन भाउरा यार. मिलान হ'চেছ এই শিক্ষটার এক একটা কড়া বা আংটা। কিন্তু কালের

মহিমায় আব ভাগ্যবিপর্যায়ে এই শিকলের প্রত্যেক কড়াটী বা আংটাটী এখন আর বথাযথ একটার পর একটা ক'রে পাওয়া যায় না, কারণ পরপার প্রত্যেক বংশ-পীঠিকা বা শত ক-পাদ বা শতকের ভাষার নিদর্শন রক্ষিত হ'য়ে আ'সেনি। যেখানে যেখানে এই কড়ার অভাবে ফাঁক র'য়ে গিয়েছে, সেখানে-সেখানে কি অবস্থার মধ্যে দিয়ে' ভাষার গতি হ'য়েছিল দেটা অমুমান ক'রে নিতে হয়। ভাষা-স্রোতমিনী ব'য়ে এসেছে ঠিক্, কিন্তু অনেক জায়গায় সাহিত্যের অভাবে তার ধারার রেখাটি অস্পাই, আর এই অভাব তাকে বহু স্থানে আমাদের চোখের আড়ালে অন্তঃ পলিলা ক'রে অজ্ঞাতের বালির তলা দিয়ে' বইয়ে' এনেছে।

এখন আমরা মন দিয়ে বিচার-বিশ্লেষণ ক'রে আমাদের ভাষার বর্ণনা লিখে' রেখে যান্তি, আমাদের বিরাট আর প্রবর্জমান সাহিত্যে চিরকালের জন্ম আমাদের ভাষার নিদর্শন রক্ষিত হ'য়ে থাক্ছে; আর তা ছাড়া বৈজ্ঞানিক উন্ধৃতির প্রসাদে প্রামোদের ভাষার ছায়া ধরা আর্তিতে, ক্থোপকথনে, বক্তৃতায় আমাদের ভাষার ছায়া ধরা থাক্ছে—ভবিশ্রদ্বংশীরদের ভাষাচর্চায় এগুলি বিশেষ সহায়তা ক'রবে, এগুলি একেবারে অপরিহার্ষা হবে। স্কুজরাং আমাদের এই কালের ভাষার আলোচনার জন্ম তাল থেকে তু তিন শ'বছর পরে যে-সব ভাষাতাত্তিক পরিশ্রাম ক'র্বেন, তাঁদের জন্ম অনেক উপযোগী মাল্মলা বেশ ভাল ক'বেই প্রস্তুত হ'য়ে থাক্ছে। সন ১৫৩০ বা ১৭৩০ সালে ভাষাত্র যা উচ্চারণ্ডত্ব-ইনিকেরা, এমন কি কাব্যরস্বিদ্বেরাও অক্লেশে রনীন্দ্রনাথের গান তাঁরই গলায় রেকর্ডে শুন্তে পাবেন—ভবিশ্রদ্বংশীয়েদের প্রতি দৃষ্টি রেখে' ইওরোপের কোণ্ড

কোথাও ভাষাত্ব সংগ্রহাগারে এইরকম সব রেকর্ড রক্ষিত হ'ছে। আমরা যদি চণ্ডাদাসের মুখের গানের রেকর্ড পেতৃম, বদি বৃদ্ধদেবের সময়ে গ্রামোফোনের রেওয়াল্ক থাক্ত, আর যদি তাঁর চু' একটা উপদেশ তাঁরই ভাষায়, তাঁরই কঠে শুন্তে পেতৃম! বৈদিক ঋষিদের বেদ-গান ভেমনি ক'রে যদি শোন্বার উপায় থাক্ত'! এ কথাগুলি পঞ্চানন্দী চঙে অগ্রহ্মা-মিগ্রিত রহস্তের ভাবে ব'ল্ছি না—আমি খালি উদাহরণ-স্বরূপে এই কথাটা দেখাবার জন্মই ব'ল্ছিলুম যে, অল্লস্কল্ল সাহিত্যের উপর নির্ভর ক'রে আমরা যে যুগের ভাষা আলোচনা করি, আমাদের সেই আলোচনা সেই যুগের ভাষার স্বরূপটি কত-টুকুই বা দেখাতে সমর্থ হয়। ভারতীয় আর্য্যভাষার ইতিহাসে আবার দেখি যে, বস্তু স্থলে শতান্দীর পর শতান্দী জুড়ে' এই সাহিত্যের সাক্ষ্য-টুকুও অপ্রাপ্য বা তৃপ্পাপ্য। বাঙলা ভাষার প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা ক'র্ছে গেলে বস্তুর অভাবন্ধনিত এই অস্থবিধাটুকু আমাদের পদে পদে বাধা দেয়।

বাঙলা ভাষার অবস্থা এখন বেশ বাড়-বাড়স্ত। এক শ' বছর আগে এই ভাষার কি অবস্থা ছিল ভা আমরা তখনকার সাহিত্য বেরুক কডকটা বুঝ্তে পারি। তখন তু' এক খানা ব্যাকরণণ্ড লেখা হ'রেছে, ভা থেকে আমরা কিছু কিছু খবর পাই, আর বুঝ্তে পারি বে সাধু-ভাষা, চল্ডি-ভাষা, প্রাদেশিক-ভাষা প্রভৃতি নানারূপে বছরূপী হ'রে তখন বাঙলাভাষা প্রকৃতিত ছিল। তার পূর্বের যুগের বাঙলার নিদর্শন কেবল তখনকার রচিত সাহিত্যেই পাই; বাঙলা ব্যাকরণ তখন লেখা হয় নি, ভাই ভার সাহাষ্য আর মেলে না। ১৭৭৮ একিজি বাঙলাভাষা, প্রথম ছাপার অকর্ষে ওঠে, কিন্তু প্রীষ্ঠীয় আঠারো শ' সাল

পেরিয়ে তবে ছাপাখানার দ্বারা বাঙ্লা ভাষা আর বাঙ্লা সাহিত্যে এক যুগাস্তর উপস্থিত হয়। আঠারো শ' খ্রীফীব্দের পূর্বেব বাঙলা সাহিত্য ছাতের লেখা পুঁথিতেই নিবদ্ধ ছিল। খ্রীষ্টীয় যোলো থেকে আঠারো শভাব্দী পর্যান্ত বিস্তর বাঙলা পুঁথি পাওয়া যায়, তার থেকে ওই ছু' শ' বঁচরের বাঁওলা ভাষার সম্বন্ধে একটা ধারণা ক'র্তে পারা যায়। আর ওই ছু' শ' বছরের আংগেকার সময়ের, অর্থাৎ কিনা যোলো শ' প্রীফ্টাব্দের পূর্বেকারও ভাষার সম্বন্ধে কতকটা অনুমান এই সব পুঁথি থেকেই ক'র্ভে পারি, কারণ যোলে। শ'র আগে রচা অনেক বই বোলো শ'র পরে নকল করা হ'য়েছে; এই সব নকলে একটু আধটু (কোপাও বা অনেকখানি) মূল থেকে ব'দ্লে গেলেও, পুরানো ভাষা অনেকটা পাওয়া যায়। কিন্তু বই লেখার ২।৩ শ' বছর পরে নকল-করা তার যে পুঁথি পাওয়া যায়, সে পুঁথি থেকে মূল রচনার কালের ভাষার বথার্থ অবস্থা সব সময় বোঝা যায় না, কারণ যারা নকল ক'র্ভ ভারা ভো আর ভাষাতাত্ত্বিক ছিল না, যে অবিকল নকল করবার চেষ্টা ক'রবে: আর সে ইচ্ছে থাক্লেও তারা মানুষ ছিল, কল ছিল না-ভালের নকলে সময়ে-সময়ে ভুল-চুক হ'ত, আর শব্দ আর প্রত্যায়ের পুরানো রূপ ঠিক থাক্ত না, ব'দ্লে যেত ; ফলে অবশ্য ভাষা নকলের যুগের লোকের পক্ষে স্থপাঠ্য হ'য়ে বেত। কাজেই যে সময়ের বই, সেই সময়ের পুঁবি হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক। জলের দেশ বাঙলা, কাগল সহজেই প'চে বায়, ভালপাভার কালির দাগ ধুয়ে' মুছে-বায়: ভা'ছাড়া উইরের উৎপাত আছে, ঘর পোড়া আছে, বস্থা আছে, আর আছে অজ বা **অক্ষম লোকের যত্নের অভাব। খুব পুরাতন পুঁণি** এই কারণে মেলা ছুইট। বোলো শ' থ্রীক্টাব্দের পূর্বের বাঙলা পুঁথি খুবই কম পাওরা

বায়। যে ছু'চার খানি পাওয়া বায়, ভাষার আলোচনার পক্ষে সেগুলির মূল্য থুবই বেশী। পনেরো শ' গ্রীফীব্দের আগে লেখা বাঙ্কা পুঁথি অপ্রাপ্য ব'ল্লেই হয়। স্থতরাং পনেরো শ' সালের আগের বাঙলার স্বরূপ জান্বার জয়ে পরবন্তী কালের, অর্থাৎ ১৬।১৭ বা১৮ শ' সালের দিকে নকল করা ১৫ শ' গ্রীফীন্দের আগেকার কবিদের লেখা বই-ই একমাত্র অবলম্বন। চণ্ডীদাস্ গ্রীষ্টীয় ১৪ শতকের শেষ পাদে জীবিত ছিলেন, তিনি হ'চ্ছেন পুরাতন বাঙলার শ্রেষ্ঠ কবি। তাঁর হু' এক শ' বছর পূর্বেও বাঙলায় কবি ছিল, তার প্রমাণ পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসের পরে হ'চ্ছেন কুত্তিবাস, বিজয়গুপ্ত, মালাধর বস্থা, শ্রীকরণ নন্দী প্রভৃতি। এঁরা সকলেই ১৫৫০-এর আগেকার লোক। কিন্তু এঁদের সময়ের পুঁথি নেই—পরবর্তী বিকৃত পুঁথিই এঁদের সম্বন্ধে একমাত্র অবলম্বন । স্থতরাং বাঙলা ভাষার গতি অলেোচনা ক'র্ডে গেলে এই কথাটাই সব প্রথম আমাদের চোখে থোঁচা দের যে. ১৬০০ সালের পুর্বেবকার ভাষার থাঁটি নিদর্শনের একান্ত অভাব। বস্তুকে অবলম্বন ক'রেই ইভিহাস গড়ে' ওঠে। এখানে এই বস্তুর দৈকটা কেবলমাত্র জল্পনা-কল্পনার প্রশ্রায় দেয়, অবস্থাটী সত্য-সত্য কি 🗲 ল জান্তে দেয় না। বাঙলা সাহিত্যের পারম্পর্য। বা ইতিহাস প্রীয়ীর ১৩ শ' বা ভার আগে গেলেও, ১৬ শ' সালের আগেকার যুগের বাঙলা ভাষার অবিস্থাদিত নমুনা পাওয়া যায় না। জাতীয়-গৌরবের অসু-ভূতিতে পূর্ণ ভাষাতাত্তিকের পক্ষে এরূপ অবস্থা খুব আত্মপ্রাদ-জনক वा जामाश्रम नग्र।

(8)

ভারপর, বাঙলা সাহিত্যের উৎপত্তি আর বিকাশ বে করে

হ'রেছিল, সে সম্বন্ধে কোন স্পাষ্ট কথা বা কিংবদন্তী আমাদের সাহিত্যে নেই। চণ্ডীদাসের পূর্বের, অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ১৪ শতকের তৃতীয় পাদের পূর্বের, সবই অন্ধতমিশ্রাচ্ছন্ন। তার পূর্বের অবশ্য বাঙালী গান বাঁধ্ত, কাব্য লিখ্ত, কিন্তু সে সৰ গান আর কাব্য লোপ পেরে' গিয়েছে । পরবর্ত্তী সাহিত্যে ত' একটা নাম পাওয়া যায় মাত্র—যেমন ষয়ুরভট্ট, কানা হরিদত্ত, মাণিকদত্ত। হ'তে পারে এঁরা চণ্ডীদাসের व्याराकात लाक. किन्नु अरामत नमरमत ভाषात निमर्भन तारे, अरा त्य কত প্রাচীন তার কোনও প্রমাণ নেই। বেচলা-লখিন্দরের কথা. माউসেনের কথা, গোপীচাঁদের কথা, কালকেতু-ধনপতি-জীমস্তের কথা.—এগুলি বাঙলার নিজম্ব সম্পত্তি: রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণের মত এগুলি স্থপ্রাচীন উত্তর-ভারতীয় হিন্দু-জগতের কাছ থেকে পৈতৃক विकथ शिरमार श्राश मण्याम नय । प्राथिक य क्खीमारमय भारत धरे সব কাহিনীকে আশ্রয় ক'রে বাঙলা সাহিত্যের গৌরব স্বরূপ কডকগুলি ৰভো বড়ো কাব্য লেখা হ'য়েছে। এই কাব্যগুলির আদিরূপ বা कांश्रीरमा निन्द्रप्रे ह श्रीमारमत शृत्रि विश्वमान हिन ;--- किश्च अधा अकीं প্রমাণস্থাপেক অনুমান মাত্র। নিদর্শনের অভাবে, চণ্ডীদাসের পূর্বেব-কার সাহিত্যের সম্বন্ধে আমাদের অজভা অবশুস্তাবী। কেউ-কেউ অতি আধুনিক বাঙলা গান আর ছড়া কিছু-কিছু সংগ্রহ ক'রে সেই যুগে নিয়ে' গিয়ে' একটা কাল্পনিক বৌদ্ধ-বুগ খাড়া ক'রে বাঙলা লাছিভার ইতিহাস গ'ড়ভে চেফা ক'রেছেন, কিন্তু এই কাল্লনিক যুগের লেখক, বই, সন ভারিখ, এমন কি 'ঐভিহাসিক' ব্যক্তি ক'টিও নিভান্তই কাল্লনিক।

🤛 বাঙলা ভাষার ইভিহাস আলোচনার এই যে অবস্থা—অর্থাৎ ১৬শ'

বা ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বের পুঁথির অভাব,—বাধ্য হ'য়ে বহুদিন ধ'রে আমাদের এই অবস্থাতেই আট্কে থাক্তে হ'য়েছিল: অথবা কল্পনা দিয়ে ভার আগেকার ফাঁক পুরিয়ে' নেবার 'ঐতিহাসিক' আর 'সাহিত্যিক' অনুসন্ধান চ'লছিল। কিন্তু বাঙলা ভাষা আর সাহিত্যের পরম সৌভাগ্যের ফলে আজ বছর দশেক হ'ল চু' খানি বই আবিদ্ধৃত আর প্রকাশিত হ'য়েছে, যার দ্বারা আমরা ১৫শ' গ্রীষ্টাব্দের পূর্বেবকার 'वांडलात थुव मूलावान् निर्मर्गन (भारति । এই वर्ड छू'थानि इ'एक्ट, [১] চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন, আর [২] প্রাচীন বাঙলা চর্য্যাপদ। প্রথম খানি শ্রীযুক্ত বসস্তরঞ্জন রায় আবিক্ষার করেন; বাঁকুড়া জেলার এক গ্রামে, গোয়ালঘরের মাচার উপরে এক ধামার ভিতরে আর পাঁচখানা বাজে পুঁথির সঙ্গে এই অমূল্য জিনিসটী ছিল। বসস্তবাবুকে প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যের ঘুণ বলা হ'য়েছে, এটা তাঁর যথাযথ বর্ণনা এ বিষয়ে তাঁর সমকক বাঙলা দেশে খিতীয় বাক্তি আছেন ব'লে তো कानित्न। जिनि সাহিত্য-পরিষদের পুঁথিশালার কর্তা ছিলেন, তাঁর আবিদ্ধুত এই বইখানি ১৩২৩ সালে ৰঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ থেকে প্রকাশ করা হ'য়েছে। পুঁথিখানির অক্ষর দেখে প্রাচীন-লেখ-বিৎ শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় স্থির ক'রেছেন যে, এগানি ১৩৫০ থেকে ১৪০০ সালের মধ্যে লেখা। বাঙলা ভাষায় এমন প্রাচীন পুঁথি আর নেই। ছু' একজন স্থপণ্ডিত সাহিত্যিক একুফ্টার্ডনের প্রাচীনৰ সক্ষম সন্দিহান হ'য়ে প্রভিকৃল মড मिर्द्राहम ; किञ्च जारमंत्र मः मत्र व्यम्भक व'रन व्यामात्र मरम হয়। বইখানির ভাষা খুঁটিয়ে' আলোচনা ক'রে আমার এই ঞ্ব বিশ্বাস দাঁড়িয়েছে যে, এম ভাষা ১৪০০ খ্রীফীক্ষের এ-দিকের

কিছুতেই হ'তে পারে না। ঐীকৃষ্ণকীর্ত্তন ঐীকৃষ্ণের বুন্দাব্দলীলা বিষয়ক কাব্য। কবি নিজেকে বাসলীর সেবক বড়ু চণ্ডীদাস ব'লে ভেণিতায় উল্লেখ ক'রেছেন। চণ্ডীদাসের প্রচলিত পদের মাত্র ছু' একটীর সঙ্গে এর পদের মিল পাওয়া যায়। এর ভাষা সাধারণতো চণ্ডীদাপের প্রকাশিত পদাবলীর ভাষার সঙ্গে মেলে না। কিন্তু সেটা স্বাভাবিক, কারণ মুখে গীত হওয়ায় আর নিরস্কুশ আর দাধারণতো অর্দ্ধশিক্ষিত আঁথরিয়া বা নকল-নবীশের হাতে প'ডে, মূল কবির ভাষা এই ৪।৫ শ' বছরের মধ্যে যে ব'দলে যাবে তা নিঃসংশয়। কেউ কেউ বলেন ঐকুষ্ণকীর্ত্তনের লেখক চণ্ডীদাস আর পদাবলীর চণ্ডীদাস ছ'লন আলাদা কবি, এক লোক নন; আবার কারো মতে ছুইএর বেশী চণ্ডীদাস ছিলেন। কিন্তু সে কথায় আমাদের এখন কাজ নেই-কারণ আমরা ভাষা আলোচনা ক'র্ছি, সাহিত্য নয়। এইটুকুই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট ষে, শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে আমরা ১৪ শতকের লেখা মূল পুঁথি পাচিছ, এতে ঐ যুগের ভাষা—সাহিত্য বা গানের ভাষা—পাওরা যাচেছ: যারই লেখা হোক্ না কেন, ক্ষতি নেই। এই বই পাওয়ার कर्म वाद्यमा ভाষার ১৫৫० मान (थरक व्यात्र ७ ১৫०। २०० वहरू द्र আধ্যকার দলিল মিল্ল, তার ইতিহাসের বনিয়াদ আরও পাকা হ'ল।

তারপর চর্যাপদের কথা ধরা যাক্। ১৩২৩ সালে মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শান্ত্রী নেপাল থেকে আনা 'চর্যাচর্য্যবিনিশ্চর' নাম দেওরা একখানা পুঁথি অহা তিনখানা পুঁথির সঙ্গে একত্র ছাপিয়ে' বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদ্থেকে "হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গলা ভাষার বৌদ্ধ গান ও দোহা" নাম দিরে প্রকাশ করেন। বাঙলা ভাষার আলোচনার এই চারখানি পুশির মধ্যে 'চর্যাচর্য্যবিনিশ্চয়ের' বিশেষ স্থান আছে—অহা ভিন

খানির ভাষা বাঙলা নয়, স্কুভরাং দেগুলির বিষয় এখানে এখন কিছু ব'ল্বো না। চর্যাচর্যবিনিশ্চয়ে গোটা পঞ্চাশেক গান আছে, এই গানগুলিকে চর্য্যা বা চর্য্যাপদ বা পদ বলে, আর এগুলির ভাষাকে পুরানো বাঙলা ব'ল্ডে হয় : আর এই গানগুলির উপর একটা সংস্কৃত টীকা আছে। গানগুলির বিষয় হ'চ্ছে বৌদ্ধ সহজিয়া মতের অনুষ্ঠান আর সাধন-সব হেঁয়ালীর ভাবে লেখা. বাইরে একরকম মানে, তার কোনও গভীর বা বোধগম্য অর্থ হয় না : ভিতরে দার্শনিক বা সাধন-প্রক্রিয়ার কথা আছে। এর সন্ধান বাইরের লোক-যারা ঐ সাধন-পথের গুহুতত্ত্ব জানে না—তাদের পাওয়া কঠিন। যে পুঁথিতে চর্য্যা-পদগুলি পাওয়া গিয়েছে, তার বয়স একুফকীর্ত্তনের পুঁথির চেয়ে বেশী নয়: কিন্তু যে গানগুলি এতে রক্ষিত আছে. সেগুলির বয়স আরও প্রাচীন। এই চর্য্যাপদগুলির ভাষা আলোচনা ক'রে আমার নিজের ধারণা এই হ'য়েছে যে. এই গানগুলি শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনের চেয়ে অস্ততঃ দেড় শ' বছর আগেকার ;—তু চারটী বিষয় থেকে অসুমান হয় যে, যাঁরা এই গান লিখেছিলেন তাঁরা প্রীষ্টীয় ৯৫০ থেকে ১২০০-র মধ্যে জীবিত ছিলেন। এতে সব চেল্লে প্রাচীন বাঙলার খানিকটা নিদর্শন পাচিত। কিন্তু কোনও কোনও স্থল থেকে তর্ক উঠেছে, এই চর্য্যাপদ-গুলির ভাষা সভ্যি-সভ্যি বাঙ্গা কি না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিষয়চন্দ্র মজমদার মহাশয় 'বঙ্গবাণী' পত্রিকায় নোতুন ক'রে এই প্রশা ভূলেছেন, আর এর ভাষা যে বাঙলা নয়, সে পক্ষে তাঁর যুক্তি দেখিয়েছেন। তাঁর আপত্তির বিচার বা বগুন করা এই প্রবন্ধে সম্ভবপর হবে না : ভবে চর্য্যাপদের ভাষার ব্যাকরণ আলোচনা ক'রে আমার নিজের নিশ্চিড মত এই দাঁডিয়েছে যে এর ভাষা বাঙ্গাই বটে, কিন্তু কতকগুলি কারণে

এতে পশ্চিমা-অপজংশের তু'চারটে রূপ এসে গিয়েছে, তাতে এর ভাষার 'বাঙলাভ' যায় ন। । চর্য্যাপদ পাওয়ার ফলে বাঙলাভাষার আরব একটি মূল্যবান দলিল বা'র হ'ল, বাঙলা ভাষার বিকাশ আর গতি নিয়ে বিচার ক্র্বার উপযুক্ত বস্তু মিল্ল—নোটামুটি খ্রীষ্টীয় ১০০০ সাল পর্যাস্ত আমাদের ভাষা আর সাহিত্যের প্রামাণিক নিদর্শন পাওয়া গেল।

( a )

এর পূর্বের যুগে কিন্তু বাঙলা ভাষা সম্বন্ধে কোনও খবর আমরা পাই নে। গ্রীষ্টীয় ১০০০ সালের পূর্বের বাঙলাদেশের ভাষায় লেখা কোনও বই এ পর্যান্ত আবিষ্ণত হয় নি। তখন অবশ্য বাঙলা ভাষা বা তার আদিম রূপ হিসেবে একটা কিছু বিভামান ছিল,—কিন্তু সেই ভাষার কোনও নিদর্শন বড়ো একটা পাচ্ছি নে। আগে হিন্দু আমলে রাজারা আর অস্থান্ বড়ো লোকেরা ব্রাক্ষণদের ভূমিদান ক'র্তেন। এই-সব দান, দলিল ক'রে দানপত্র ক'রে দেওয়া হ'ত। দলিল লেখা হ'ত ভামার পাতে, অক্ষরগুলি খুঁদে' দেওয়া হ'ড, আর তাতে অনেক সময়ে ভামায় ঢালা রাজার লাঞ্জন বা চিহ্ন থাক্ত। এইরূপ দলিল বা ভামশাসন অনেক পা eয়া যায়। সব চেয়ে প্রাচীন তামশাসন বাঙলা দেশে যা এ পেৰ্যান্ত বেরিয়েছে সেটা হ'চ্ছে উত্তরবঙ্গে ধানাইদহে প্রাপ্ত গুপ্ত সমাট্ কুমারগুপ্তের সমরের; এর ভারিখ হ'ছে খ্রীষ্ঠীয় ৪৩২-৪৩৩; এর পরে ধারাবাহিক ভাবে মুসলমান যুগ পর্যান্ত, আর তার পরবর্তী কালেরও অনেকগুলি ভাত্রশাসন পাওয়। গিয়েছে; মুসলমান-পূর্ব যুগের বাঙলা দেশের ইতিহাস রচনায় এই ডাত্র-শাসনগুলি প্রধান जहारा। अथन, अरे-जव पिलटल पारनत कृषित পরিমাণ, প্রামের নাম, জার অমীর চৌহদী বা চতুঃসীমা নির্দ্দেশ করা থাকে। চৌহদীর

বর্ণনা করবার সময় মাঝে মাঝে তু' চারটে ক'রে তথনকার দিনে প্রচলিত অনসাধারণের ভাষার-অর্থাৎ বাঙলার প্রাকৃত ভাষার-নামও র'য়ে গিয়েছে। সেগুলিকে কোথাও কোথাও একট মেলে-য'ষে ছুই একটি উপদর্গ বা প্রভায় তাদের পিচনে জুড়ে দিগ্নৈ' বাহুতো একটু সংস্কৃত ক'রে নেবার চেফী করাহ'য়েছে: কিন্তু এই সাঞ্চের মধ্যেও তাদের প্রাকৃত রূপটীকে বা'র করা প্রায়ই কঠিন হয় না। ১০০০ গ্রীফান্দের পূর্ববকালের বাঙলাদেশের ভাষা আলোচনা করবার একটা সাধন ই'চেছ এইরপ কত কগুলি নাম। "কণামোটিকা" অর্থাৎ কিনা কানামুডী "রোহিতবাড়ী" অর্থাৎ কৃইবাড়ী, "নড়জোলী" অর্থাৎ নাড়াজোল, "চৰটীগ্ৰাম" ৰ্পাৎ চটীগাঁ, "সাতকোপা" অৰ্থাৎ সাতকুপী, "হড়ীগাৰ" অর্থাৎ হাডীগাং প্রভৃতি নাম, ভাষাতত্ত্বের উপজীব্য হ'য়ে ওঠে। এই সব নাম থেকে বুঝতে পারা যায় বে, গ্রীষ্টীয় ৪০০ থেকে ১০০০ পর্যান্ত সময়ের মধ্যে বাঙলাদেশে প্রাকৃতশ্রেণীর একটি ভাষা বলা হ'ড. আর সেই ভাষায় এমন বহুত শব্দ পাওয়া যায় যেগুলি এখনও আমরা (অবশ্য একটু পরিবর্ত্তিত রূপে) আজকালকার বাঙলায় ব্যবহার করি। প্রাচীন বাঙ্গার এই সকল নদ্-নদী-গ্রাম প্রভৃতির নাম বিশ্লেষণ ক'রে एच एन এकि विषय कार्य भएजः अपनक नाम्य गाया भरकृष वा কোনও আঠাভাষা ধ'রে হয় না.—িক সংস্কৃত, কি প্রাকৃত কেউ এখানে সাহায্য করে না : সেই সব নামের ব্যাখ্যার অস্ত আর্যাভাষার গণ্ডীর ৰাইবে বেতে হয়—অনাৰ্য্য দ্ৰাবিড় আৰু কোলের ভাষার সাহায্য निएक वन । "अवाडाटोटवाल, विअवकाटमानी, वाह्रविद्वी, शिश्वात-ৰীটিজোটিকা, মোড়ালন্দী, আউহাগড়্ডী" প্ৰভৃতি নামের চেহারা কোনও আর্য্যভাষার নয় ; আরু "পোল বা বোল", "জোটী, জোড়ী

বা জোলী", "হিটু বা ভিট্টা", "গড় বা গড়টী", প্রভৃতি কতকগুলি শক্ত প্রাচীন অসুশাসনে প্রাপ্ত বাঙলাদেশের স্থানীয় নামের মধ্যে মেলে। এই গুলি খুব সম্ভব জাবিড় ভাষার শব্দ। জায়গার নামে এই সব অনার্য্য শব্দ দেখে দেশে অনার্য্যদের বাস অসুমান ক'র্লে কেউ ব'ল্বে না এটা কৈবল কল্পনা মাত্র।

কিন্তু এই সব নাম তো ভাষার পূরো পরিচয় দেয় না; কাজেই ৰলা ষেতে পারে যে গ্রীষ্টীয় ১০০০ সালের পূর্ব্বেকার বাঙলা ভাষার পরিচায়ক তেমন বিশেষ কিছু নেই। চর্য্যাপদ থেকে আমাদের গিয়ে ঠেক্তে হয় একেবারে মাগধী প্রাকৃতে। সংস্কৃত নাটকে ছোটো-লোকের মুখের কথা এই ভাষায় বলানো হত। কিন্তু সংস্কৃত নাটক দেখে তো মাগধী প্রাকৃত বা অস্থান্য প্রাকৃতের তারিখ নির্ণয় করা চলে না। বররুচি প্রাকৃত ভাষার যে ব্যাকরণ লেখেন, তাতে তিনি মাগধী প্রাকৃত সম্বন্ধে তুটো কথা ব'লে গিয়েছেন। বরকৃচি খুব সম্ভব কালিদাসেরই সমসাময়িক ছিলেন; খ্রীষ্টীয় চতুর্থ-পঞ্চম শতাকীর মাঝামাঝি সময়ে চন্দ্রগুপ্ত-বিক্রমাদিভারে রাজসভায় বিভামান ছিলেন মনে হর। বররুচি যে মাগধী প্রাকৃত আলোচনা ক'রেছেন, সেটা হ'ছে সাহিত্যে ব্যবহৃত ভাষা,—যে ভাষায় তখনকার দিনে মগুধের লোকে কথাবার্ত্তা ব'ল্ভ, সে ভাষা নয়; বরং ভারই কাঠামোর উপর গ'ড়ে ভোলা, ব্যাকরণিয়াদের নিয়ম দিয়ে অন্ট-পৃষ্ঠে বাঁধা একটী ভাষা। ৰাই হোক্, ব্রক্লচির সাহিত্যিক মাগধী, বা সংস্কৃত নাটকের মাগধী অন্তভো কভকটা কৰিত মাগধীর উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই মাগধী ভাষা, বরক্ষতির আগে আর বরক্ষতির পরেও, পূর্ব্ব-ভারতে মগধে कानी विहात अकरण वना र'छ। आत भूव मखव आमारित वांडना

দেশে তখন যে আৰ্য্যভাষা প্ৰচলিত ছিল—সেই ভাষা ছিল এই मागभीरे। ज्थन व्यवश्र व्यामाद्य এই वर्त्तमान वाढ्ना ভाষा वा द ভাষা প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যে পাই, সে ভাষার উল্ভব হয় নি। এই মাগধী প্রাকৃতের মধ্যে উচ্চারণগত একটা বিশেষত ছিল, যা এর পৌত্রীস্থানীয় বাঙলা এখনও রক্ষা ক'রছে—সেটা হ'চেছ ভাষার 'শ'ষ স' স্থানে কেবল 'শ'। মাগধী প্রাকৃতের পূর্বের এই দেশের আর্ঘ্য ভাষা যে অবস্থায় ছিল, তার পরিচয় পাই অশোক অনুশাসনে, থ্রীঃ পূঃ তৃতীয় শভকে। অশোকের অমুশাসনগুলি ভারভের নানাস্থানে পাওয়া গিয়েছে। এগুলি প্রাকৃত ভাষায় লেখা। স্থানভেদে অশোকের অনুশাসনের ভাষার পার্থক্য আছে দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিম-সীমান্তে শাহবাজগড়ী আর মানসেহ্রার পাহাড়ের অমুশাসনের ভাষা একরকম, আবার গুজরাটের গিণার অমুশাসনে আর একরকম আবার পূর্বব ভারতের নানা স্থানের অমুশাসন একেবারে অশুরকমের প্রাকৃতে লেখা। অশোকের পূর্ব্ব-ভারতীয় অনুশাসনাবলীর ভাষা—ত্ব' একটা খুঁটানাটা বিষয়ে ছাড়া—পরবর্তী-কালের বররুচি কর্তৃক বর্ণিভ আর সংস্কৃত নাটকে ব্যবহৃত মাগধী প্রাকৃতের সঙ্গে পূরোপুরি মেলে না। কিন্তু অশোকের পূর্ব্বী-প্রাকৃত্বকে মাগধী প্রাকৃতের একটা পুরাতন রূপ ব'লে ধ'রে নিতে পারা বায়। काटक-काटकरे, वाढना ভाষার মূল, মাগধী প্রাকৃতের মধ্যে দিয়ে পূর্বী व्याणाक-व्यपुणांत्रत्व छावात्र (शता शाख्या यात्र। এই व्याणात्वत्र পূৰ্বী-প্ৰাকৃতে অবশ্য ৰাঙলা ভাষার যে ভবিষ্যৎ রূপ নিহিত আছে, সে রূপ তথনও প্রকট নয়, অপরিস্ফুট মাত্র। বাঙলা ভাষা এই পূৰ্বী-প্ৰাঞ্তের বিকাশ, আর- এই বিকাশ হ'তে হাজার বছরের

উপর লেগেছিল। অশোক-যুগের আগে পূর্ব্ব-ভারতে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, তার আম নিদর্শন মেলে না: তবে তার সম্বন্ধে আমরা বৌদ্ধ পালি-সাহিত্য থেকে আর সংস্কৃত ত্রাহ্মণ গ্রন্থ থেকে একট একটু আন্দাজ ক'র্তে পারি। অশোক বা মৌর্যবংশের পূর্বের খুব সম্ভব বাঙলা দেশে আর্য্য ভাষার বিস্তার হয় নি। বুদ্ধদেবের সময়েও বোধহয় মগধ আর চম্পার পূর্বাদিকে আর্য্য ভাষ। আসে নি। বুদ্ধ-দেবের সময় হ'চেছ ব্রাহ্মণ যুগের অবদান কাল। এই সময়ে, অর্থাৎ খ্রীঃ পূঃ ৫০০-র দিকে, ভারতে কথিত আর্য্য ভাষা দেশ-ভেদে তিনটী ভিন্ন রূপ ধারণ ক'রেছিল—[১] উদীচা, উত্তর-পশ্চিম श्रीयाञ्च आत शक्षात्व वला इ'ड; [२] मधा-दंनभाषा, कूक-शाक्षाल দেশে ( এখনকার যুক্ত প্রদেশের পশ্চিম অংশে ) বলা হ'ত ; আর [৩] প্রাচ্য—কোশল, কাশী, মগধ, বিদেহে প্রচলিত ছিল। এই প্রাচ্য-আর্যুই কালে অশোক যুগের পূর্বী-প্রাকৃতের মধ্য দিয়ে মাগধী প্রাকৃতে পরিবর্ত্তিত হয়। বৃদ্ধদেবের কালের বা তার আগেকার এই প্রাচ্য ভাষা বৈদিক ভাষার একটা অর্ব্বাচীন রূপ মাত্র।

বৈদিক সময় থেকে আর্য্য ভাষা তাহ'লে এই পথ ধ'রে চ'লে বাঙলা ভাষা, হ'য়ে দাঁড়িয়েছে; আমরা ঐ পথের সম্বন্ধে পর পর এই নির্দেশ পাচিছ:—

[১] ভারতে প্রথম আসে বৈদিক বা ঋগ্বেদের যুগের ভাষা; পাঞ্চাবে এই ভাষা প্রচলিত ছিল, খ্রী: পৃ: ১০০০-এর আগোকার কালের বৈদিক সৃক্তে এই ভাষার মার্চ্চিত সাহিত্যিক রূপ দেখি, আর এই ভাষার নানা কথিত রূপ সম্বন্ধে আভাস পাই ঋগ্বেদে আর পরবর্তী অফ্রান্স বৈদিক গ্রন্থে।

- ্থি তারপর আর্ঘ্য ভাষা পাঞ্জাব থেকে উত্তর ভারতে, গঙ্গাযমুনার দেশে, যুক্ত প্রদেশ, বিহার অঞ্চলে প্রদারিত হ'ল, খুঃ পূঃ ১০০০
  থেকে ৬০০-র মধ্যে। এই সময় বৈদিক ভাষার ব্যাকরণের জটিলভা
  একটু সরল হ'তে শুরু ক'র্লে। আক্ষাণ-গ্রন্থে এই যুগের ভাষার
  সাহিত্যিক আর কথিত রূপের প্রচুর নিদর্শন পাই; আর প্রাদেশিক
  কথিত ভাষার সম্বন্ধে এই আক্ষাণ বইগুলিতে কিছু কিছু আভাস
  পাই; তা থেকে বুঝ্তে পারা যায় যে পূর্ব্ব অঞ্চলে যে আর্ঘ্য ভাষা বলা
  হ'ত, প্রথমে ভাতেই আদি-যুগের আর্ঘ্য ভাষার ভাঙন ধ'রেছিল;
  প্রাকৃতের স্প্তি প্রথমে পূর্ব্ব দেশেই হয়। পূর্ব্ব দেশের এই প্রাচ্য
  ভাষার কোনও নিদর্শন পাই নে, কিন্তু বৈদিক আক্ষাণ-গ্রন্থে কতকগুলি
  প্রাচ্য ভাষার রীতি-অনুমোদিত শব্দ রক্ষিত হ'য়ে আছে—"বিকট,
  কুল্ল, শিথিল, মল্ল, দণ্ড, গিল্" প্রভৃতি।
- তি এর পর দেখি, প্রাচ্য অঞ্চলের এই ভাষা প্রাকৃত রূপ নিয়ে', তুই ভাগে বিভক্ত হ'য়ে গিয়েছে:—এক, পশ্চিম খণ্ডের প্রাচ্য; আর তুই, পূর্বব খণ্ডের প্রাচ্য—মগধে বলা হ'ত ব'লে যেটাকে মাগধী নাম দেওরা হ'য়েছে। অশোকের অনুশাসনে এই পশ্চিমা প্রাচ্যেরই নিদর্শন পাই। পূর্ববী প্রাচ্যের সঙ্গে পশ্চিমা প্রাচ্যের তফাৎ খালি এই আরগাটায় যে, পূর্ববীতে সব আরগায় 'শ' ব্যবহার হ'ত, আর পশ্চিমে কিছা 'শ'-র ব্যবহার ছিল না, তার আরগায় দন্তা'স'-র ব্যবহার ছিল। ত্ব' একটা ছোটো লেখে এই পূর্ববী প্রাচ্য বা মাগধী প্রাচ্যের নিদর্শন পাই, এগুলি অশোক মুগের; এগুলির মধ্যে ছোটনাগপুরের রামগড় পাহাড়ের ক্রজমুকা-লিপি সব চেয়ে মূল্যবান। খ্রীঃ পৃঃ তৃতীয় শতকে, মোর্য্যদের কালে এই পূর্ববী-প্রাচ্য বাঙলা দেশে তার জড় গাড় ছে সমর্থ হয়।

- [8] পরবর্তী কালের মাগধী প্রাকৃতের নিদর্শন পাই সংস্কৃত নাটকে আর বরক্তির ব্যাকরণে। প্রীষ্ঠীয় চতুর্থ শতকের মধ্যেই বাঙলা দেশে এর যথেষ্ট প্রসার হ'য়েছিল অনুমান করা যায়।
- [৫] তারপর কয় শতাব্দী ধ'রে সব চুপ-চাপ,—বাঙলা দেশে
  বা মগধে দেশভাষা চর্চার কোনও চিহ্ন নেই—ভাম-শাসনের ছ'
  একটা নাম ছাড়া আর কিছুই মেলে না। এই সাত শ'বছর ধ'রে মাগধী
  প্রাকৃত আন্তে অান্তে ব'দ্লে যাচ্ছিল—বিহারী (ভোজপুরে' মৈথিল
  মগরী), বাঙলা, আসামী আর উড়িয়াতে ধীরে ধীরে পরিণত হ'চিছল।
- ডি] এর পরের ধাপে আমাদের একেবারে বাঙলাভাষার দীমানার মধ্যে পৌছিয়ে' দিলে—>••• প্রীফীব্দের দিকে চর্য্যাপদের কালে নবীন বাঙলা ভাষার উদয় হ'ল।
- [৭] তারপরে ১২০০ গ্রীষ্টাব্দ, তুর্কীদের ঘারা ভারত আর বাঙলা দেশের আক্রমণ আর জয়—বাঙলার স্বাধীনভার নাশ। তু' শ' বছর ধ'রে বাঙলাভাষার কোনও খোঁজ-খবর নেই। বোধ হয় অরাজকতা জশান্তি তখন দেশব্যাপী হ'য়েছিল। পরে ১৩৫০ গ্রীফাব্দের পর চন্দ্রীদাসের উত্থান, আর বাঙলা সাহিত্যের নব জাগরণ। শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন এই যুগের ভাষার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।
- [৮] ১৪০০-১৫০০ গ্রীফীব্দের বাঙলা ভাষা অনেকটা পরবর্ত্তী
  যুগের পুঁথিতে রক্ষিত হ'য়ে আছে। ভার পর থেকে বাঙলা সাহিত্যের
  সমূজ অবস্থা, পুঁথির আর অন্ত নেই। এই শতকের পর
  খেকে বখন চৈত্তগ্রদেবের প্রভাবে বাঙলার বড়ো-দরের একটা সাহিত্য
  ভার চিন্তা দাঁড়িরে' গোল, ভখন খেকে বাঙলাভাষার গতি পর্যাবেক্ষণ
  ভরা অভি সোজা।

বাঙলা ভাষার ইতিহাসে কিন্তু যে কটা মস্ত কাঁক থেকে যাচ্ছে, সে গুলো কিরূপে পূরণ ক'রে এই ইতিহাসকে আমরা গ'ড়ে তুল্ভে পারি ? ভাষার ক্রেমিক বিবর্ত্তন দেখাতে হলে সেগুলোকে ট'প্কে বা ডিঙিয়ে' ভো যাওয়া ষেতে পারে না, কারণ সেই সমস্ত যুগের মধ্যে দিয়েও ভাষা-স্বোত অব্যাহত গতিতে চ'লে এসেছে। → এখানে তলনা-मुलक পद्मिक्ति नाराया व्यामारमत निष्ठ रत । व्यारगई व'लिছि रय, মাগধী প্রাকৃতের কাল থেকে চর্ঘাপদের কাল, মোটামুটি খ্রী: চতর্থ শভক থেকে একাদশ শভক--এই সাত শ'বছরের বাড়লা ভাষার কোনও নিদর্শন বা অবশেষ নেই। এই সাত শ' বছরের ইভিহাস ত্লনামূলক পদ্ধতির ঘারা কিরূপে পুনর্গঠিত ক'রতে পারা যায় গ এই সাত শ'বছরের মধ্যে মাগধী প্রাকৃত কোন ধারায় পরিবর্ত্তিত হ'যে বাঙলার রূপ ধ'রে ব'সেছে ?—দে সম্বন্ধে একটু আভাস পেতে পারি মাগধী প্রাক্তের সমকালীন আর তার স্বস্থানীয় শৌরসেনী, প্রাক্ত কেমন ক'রে ধীরে ধীরে শৌরসেনী-অপভাংশের মধ্য দিয়ে ভিন্দীতে রূপান্তরিত হ'য়েছে, তাই দেখে'। শৌরদেনী প্রাকৃত মথুরা-অঞ্চল বলা হ'ড : বররুচি এর বর্ণনা ক'রে গিয়েছেন, আর সংস্কৃত নাটকেও এই প্রাকৃত বথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। • বরক্চির ব্যাকরণ কার সংস্কৃত নাটকের শৌরসেনী, পরবর্তী যুগে ষষ্ঠ শতাব্দীর পর থেকে. পরিবর্ত্তন ধর্ম্মের নিয়ম অনুসারে অন্ত মূর্ত্তি গ্রহণ করে: আর, একটা নাতিবৃহৎ গীতিকাব্যসাহিত্যে শৌরসেনীর এই অর্থাচীন অবস্থা আমরা দেখতে পাই। পরবর্তী যুগের এই শৌরসেনীকে "শৌরসেনী অপজ্ঞাপ" বা খালি "অপজ্ঞাপ" বলা হয়। শৌরসেনী হ'ছে একদিকে প্রাকৃত আর অক্তদিকে আধুনিক-আর্যাভাষা হিন্দী--এই তুইয়ের সন্ধি-

স্থা। শৌরসেনী অপভ্রংশ থাকায় বেশ পরিকার দেখতে পাওয়া যাচেছ যে কিরকম পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়ে প্রাকৃত আধুনিক ভাষায় পরিণত হ'ল। এখন যদি মাগ্ধী প্রাকৃত আর প্রাচীন বাঙ্লার মধ্যে ( শৌর-সেনী-অপভংশের মতন ) উভায়ের সংযোগস্থল এক "মাগধী অপভংশের" নিদর্শন পেতৃম্ক "মাগধী অপভ্রংশ" নাম যাকে দেওয়া যেতে পারে এমন ভাষা যদি কোন সাহিত্যকে অবলম্বন ক'রে থাক্ত, তাহলে বাঙলার উৎপত্তি নির্দ্ধারণ করবার উপযোগী কতটা না মাল-মশলা আমাদের হাতে জুটুতে পারত! কিন্তু তুর্ভাগ্যের বিষয়, এই সাত শ' বছরের মধ্যে বাঙ্গা দেশের পণ্ডিতেরা দেশ-ভাষার দিকে নজর দেন নি, তাতে কিছ লেখেন নি. সব লিখেছেন দেব-ভাষা সংস্কৃতে :---আর জনসাধারণ চিত্ত-বিনোদনের জন্ম বা দেবতার আরাধনার জন্ম ভাষায় যে গীতিকবিতা গান আর স্তোত্র প্রভৃতি নিশ্চয়ই লিখ্ত, সেগুলি সব লোপ পেয়েছে। যুক্তিতর্কের অনুসারে, মাগধী প্রাকৃত আর বাঙলা ভাষা এই চুইয়ের সন্ধিত্বল-স্বরূপ একটা মাঝের অবস্থা আমাদের স্থাপিত ক'রতে হবে: আর তাকে "শৌরসেনী-অপজ্রংশের" নজীরে "মাগধী-অপজ্রংশ" নাম দিতে হয়। আর যুক্তিতর্ক আর ভাষাতবের নিয়ম খাটিয়ে' পৌর্ব্বাপর্য্য বিচার ক'রে এই মাঝের অবস্থার, আমাদের কল্লিভ এই মাগধী অপভ্রংশের, রূপ কিরকম ছিল তাও স্থির ক'র্তে হবে। অবশ্য ধাঁরা ভাষাতত্ত্বের আলোচনা করেন নি তাঁদের চোথে এই ব্যাপারটা একট জটিল ঠেক্বে, কিন্তু এটা হ'চ্ছে ভাষাভত্তের সকল নিরম-কামুন বা সূত্র বা প্রভির অনুমোদিত পথ। সূত্র বেখানে ছিন্ন, সেখানে বিজ্ঞানের जाङाया निरात (६व जः भटक এकतकम शूनकृष्कीविष्ठ क'रत निराहे অবিচ্ছিন্ন যোগ বা বিকাশের গতি দেখাতে হবে।

্ বাঙলার বংশপীঠিকা ভাহ'লে দাঁড়াচ্ছে এই:—বদিক ⊳ প্রাচ্য 焓 মাগধী প্রাকৃত > মাগধী অপভ্রংশ > প্রাচীন বাঙলা > মধ্যযুগের বাঙলা ⊳ আধুনিক বাঙলা। বাঙলাভাষার ইতিহাস চর্চা ক'রতে হ'লে এই কয় ধাপের প্রভ্যেকটীর সক্তে পরিচয় দরকার;—মানসিক চিস্তার বিষয়ীভূত হ'লেও ভাষা মুখ্যতো একটা প্রাকৃতিক বস্তু: আর প্রাকৃতিক বস্তুর মতো এর বিকাশ কার্য্যাকারণাত্মক নিয়ম ধ'রেই হ'য়েছে, সেই কথা আমাদের মনে রাখ্তে হবে। এ সম্বন্ধে পুঝামুপুঝ-রূপে বলবার স্থান এ নমু, তবে বাঙলাভাষার উৎপত্তির আরু বিকাশের গতি দেখাবার জয়ে রবীন্দ্রনাথের কবিতা থেকে আধুনিক বাঙলার নিদর্শন হিসেবে হুটী ছত্র উদ্ধার ক'রে বাঙলাভাষার পূর্বব পূর্বব যুগে এই দ্রই ছত্রের প্রতিরূপ কিরকম ছিল বা থাকা সম্ভব ছিল, ভাই দেখাবার প্রয়াস করা গেল। ছত্র হুটা "সোনার ভরী" কবিতা থেকে নেওয়া সর্ববন্ধন পরিচিত ছত্র—"গান গেয়ে তথী বেয়ে কে আসে পারে. एएटच एवन मत्न इय हिनि **উशारत ।" आ**ल्लाहनांत्र स्विधात **अल्**छ ভৎসম বা সংস্কৃত শব্দ "তরী"কে বাদ দিয়ে নৌকা-বাচক ভদ্কব শব্দ "না"টা বদানো গেল: আর প্রাচীন রূপ "উহারে"কে বর্জ্জন ক'রে "আধুনিক "ওরে"কে নেওয়া হ'ল।

चार्निक गाउना

গান গেরে [না] বেয়ে কে আদে পারে, দেখে যেন (জেন) মনে হয় চিনি [ওরে]।

গান গায়্যা ( গাইছা ) নাও বায়্যা ( বাইছা ) কে জাম্ফে (জাইসে) ,েগারে, দেখ্যা (দেইখ্যা) ক্রেফ মমে হোএ চিফী

उरादा ।

গাণ গাহিনা নাব বাহিনা কে আইশই পারই, দেখিনা কৈহণ মণে ( মণ্হি ) হোই, চিহ্নিবিঁ ( চিহ্নিমি ) ওহারই। প্রাচীৰ বাঙলা ( আত্মানিক ১২০০ গ্রীঃ) গাণঁ গাহিত্ৰ নাবঁ বাহিত্ৰ কি (কএ, কই)
আইশই পারহি,
দেক্থিতা জইহণ মণহি হোই, চিহ্নিমি ওহকরহি (ওহ)। कत्रशि ( ७३ )। গাণং গাধিঅ (গাধিতা) নাবং বাহিঅ (বাহিতা) কে (\*কগে) আবিশদি পালধি ( পালে ), দেক্খিঅ (দেক্খিতা) জাদিশণং মণধি হোদি, চিক্নেম অমুশৃশ। গামধী প্রাকৃত ( जानगानिक २०० औ: ) গানং গাণেদা নাবং বাহেদাকে (ককে)
আবিশতি পালে,
দেক্ধিদা বাদিশং মনোধি (মনসি) হোভি
(ভোভি), চিহেমি অমুম্। গানং গাথয়িত্বা নাবং বাহয়িত্বা কঃ (\*ককঃ) আবিশভি পারে, \*দৃক্ষিত্বা বাদৃশম্ মনসি ভবতি, চিহ্নয়ামি অমুম্।

এর পূর্কে, ঋগ্বেদের আগে, ভাষার বে যে অবস্থা ছিল, সেই প্রাক্-বৈদিক অবস্থাও আমরা প্রাচীন ইয়াণীয়, গ্রীক, লাটিন কেল্টিক, প্লাভ, আর আর্থানিক ইভাদির সাম্বাব্যে পুনর্গঠন ক'র্ভে পারি। নাধারণ ভাবে আমাদের ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে হুটো মোটা কথা ব'ল্লুম। এ ছাড়া বাঙালী শিক্ষিত জনের অবশ্য জ্ঞাতব্য কতকগুলি বিষয় আছে,—যেমন খাঁটা বা বিশুদ্ধ বাঙলা ব'ল্লে কি বুঝ্তে হবে; বাঙলায় সংস্কৃতের স্থান কিবকম, আর কভটা; বাঙলাভাষার উপর আনার্য্য প্রভাব; মুসলমান আর বাঙলাভাষা; বাঙলাভাষার আধুনিক গতি আর ভার ভবিশ্যৎ সম্বন্ধে আশা-আশকা;—এর প্রত্যেকটা নিয়েই অনেক কিছু বলা যার, কিন্তু এখন সে সময় নেই। আমাদের ব্যক্তিগত আর জাতীয় জীবনের অনেকথানি এই ভাষাকে অবলম্বন ক'রে। যে বে আলোচ্য বিষয়ের কথা আমি উল্লেখ ক'র্লুম, সে সবগুলিরই গুরুত্ব শিক্ষিত বাঙালী মাত্রেই নিশ্চয়ই উপলব্ধি করেন। সে সম্বন্ধে কিছু বিচার ক'র্তে গেলে বা মত দিতে গেলে বাঙলা ভাষাত্ব আর বাঙলা ভাষার আলোচনার যে মূল্য আছে, সেটা সকলেই সীকার ক'রবেন।

( ক্রমশঃ )

**শ্রিহ্নী**তিকুমার চট্টোপাধ্যায়।

## কাব্য জিজ্ঞাসা।

[ দ্বিতীয় প্রস্তাব ]

( ) )

রবীক্রনাথের 'কন্ধাল' নামে গল্পের অশরীরী নায়িকাটি ভার জীবিত কালের শরীরাবশেষ কল্লালটিকে নিয়ে বডই লজ্জায় পডেছিল। অন্তি বিত্তার্থী ছাত্রকে সে কি করে' বোঝাবে বে এ করখানা দীর্ঘ শুরু অন্তিখণ্ডের উপর তার ছাব্বিশ বৎসরের যৌবন "এত লালিতা, এত লাবণ্য, যৌবনের এত কঠিন-কোমল নিটোল পরিপূর্ণভা" নিয়ে প্রক্টিত হয়ে উঠেছিল, যে সে শরীর থেকে যে অন্থি বিল্লা শেখা যেতে পারে তা অতি বড় শরীর-বিছাবিদেরও বিশাস হ'ত না! কাবোর রসাত্মা যদি কাব্যরসের তত্তালোচনা প্রত্যক্ষ করতেন, তবে তাঁকেও নিশ্চয় এমনি লঙ্কা পেতে হ'ত। কারণ কাব্যের ভব্ব বিচার কাব্যের কল্পাল নিয়েই নাড়াচারা। রসভত্ত্ব রস নয়, তত্ত্ব মাত্র। খুর্ম-পিপাস্থর কাছে 'থিয়লব্দি' যে বস্তু, কাব্যরসিকের কাছে কাব্যের রুস বিচারও সেই জিনিষ। তবুও এ বিচারের দায় থেকে মানুষের নিষ্কৃতি নেই। যা মুখ্যত বুদ্ধির বিষয় নয় তাকেও বুদ্ধির কোঠার এনে, বৃদ্ধির ষম্রপাতি দিয়ে একবার মাপযোগ করে না দেখলে, ষাস্থাবর মনের কিছুভেই তৃত্তি হয় না। ইতরাং ধর্মের সঙ্গে 'বিরুল্ভি' थाकर्टबरे, कार्या मार्थ मार्थ व्यवदार-माळ गर्फ़' केर्रवरे। क्वन ও শান্তের লক্ষ্য ও প্রকৃতি সম্বন্ধে ছুল ধারণা থাকলেই বিপদ।

কাব্যের রস বিচার মামুষকে কাব্য-রদের আস্থাদ দের না। দে আস্বাদ দরদী লোকের মন দিয়ে অনুভূতির জিনিষ। আলক্ষারিকদের ভাষায় সে রস হচ্ছে "সহদয়হৃদয়সংবাদী"। তত্ত্বের পথে আর একট अशिरत शिरत वालकातिरकता वर्लन, काना-त्रमाश्वामी मञ्जात (लारकत মনের বাইরে 'রসের' আর কোনও সতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। অর্থাৎ ঐ আস্বাদই হচ্ছে রস। যখন বলা হয় 'রসের আসাদ', তখন রস ও श्वारमत मर्था এकটा काञ्चनिकं (छम अञ्चोकात करते' कथा वना हम्। (১) যেমন আমরা কথায় ৰলি 'ভাত পাক হচ্ছে', যদিও পাকের ষা ফল ভাই ভাত। তেমনি থদিও কথায় বলি 'রসের প্রতীতি বা অনুভূতি', কিন্তু ঐ প্রতীতি বা অনুভূতিই হচ্ছে 'রস'। (২) সহদন্ত্র লোকের, অর্থাৎ কাব্যামুশীলনের অভ্যাদবশে যাদের দর্পণের মন্ত নির্মাল মন কাব্যের বর্ণনীয় বস্তুর যেন তন্ময়তা প্রাপ্ত হয়, (৩) এমন দরদী লোকের স্কাব্য-জনিত চিত্তের অনুভূতি বিশেষের নামই 'রদ'। স্থতরাং বলা যেতে পারে, কাব্যরসের আধার কাব্যও নয়, कविश्व नम्र-मक्तम् व कावा शांठितकत्र मन । "कावा तमिष्ठा मर्दा न বোদ্ধা ন নিয়োগভাক ।"

রস ব্ধম এক রক্মের মান্সিক অবস্থা, তখন স্বভাবতই ভার পরিচয়ের প্রথম কথা.—িক করে' মনে এ অবস্থার উদয় হয়।

<sup>(</sup>১) "রসঃ স্বান্ধতে ইতি কারনিকং ভেদমুররীকৃতা কর্মকর্তনি বা প্রহেরাগঃ"। ( সাহিত্য দর্শণ )।

<sup>(</sup>২) "এদনং পচতীতিব্যবহার: প্রতীয়মান এব হি রস:।" ( अভিনৰ-482 1 518 ) 1'

<sup>(</sup>৩) 'বেষাং কাব্যামুশীলনাভ্যালবশাদিশদীভূতে মনোমুকুরে বর্ণনীয়তক্ষরী-ভবনবোগাড়া (७ क्षत्रमःवार्डावध्यमक्षत्राः।" ('अचिनवश्रवः। ১।১)।

মাসুষের জ্ঞানের উৎপত্তি বিশ্লেষণ করে' কাণ্ট দেখিয়েছেন যে ভাতে তু রক্ষের উপাদান-মানসিক ও বাহ্যিক। বাইরের উপাদান ইন্দ্রিয়ের পথে মনে প্রবেশ করে. কিন্তু তা জ্ঞান নয়। জ্ঞানের তখনি উদয় হয়, যখন মনের কতকগুলি তম্ব, ঐ বাহ্যিক উপাদানের উপর ক্রিয়া করে', ভাকে এক বিশেষ পরিণতি ও আকার দান করে। এই সবু তত্ত্ব মন বাইরে থেকে পায় না, নিজের ভিতর থেকে এনে বাইরের জিনিষের উপর ছাপ দেয়। রৌজের তাপে যে মাথা গরম হয়, এ জ্ঞানের বাহ্যিক উপাদান, রৌদ্র এবং পূর্বের ঠাণ্ডা ও পশ্চাৎ গরম মাথা--- इेल्प्रिय प्रथ पिराइटे मरन बारम : 'किन्न त्रोर्फ ७ शतम माथात সম্বন্ধটি, অর্থাৎ ওদের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ মনের নিজের দান। এই কার্য্যকারণ তত্ত্বের প্রয়োগেই ঐ বাহ্যিক উপাদান জ্ঞানে পরিণত হয়েছে। অথবা উল্টে বলাও চলে, ঐ বাহ্যিক উপাদানই মনোগভ সাধারণ কার্য্যকারণ ভত্তকে বিশেষ কার্য্যকারণের জ্ঞানে পরিণত করে। এবং জ্ঞান অর্থ ই বিশেষ জ্ঞান। বাহ্যিক উপাদান ও মানসিক তত্ত্ব এ চয়ের সংযোগ হ'লে তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এর দিতীয়টি ছাড়া প্রথমটি অন্ধ, ও প্রথমটি ছাড়া দ্বিতীয়টিপঙ্গু নয়, একবারে শৃক্ত।

রুসের বিশ্লেষণে আলক্ষারিকেরাও এই ছুই উপাদান পেয়েছেন,—
মানসিক ও বাছিক। রসের মানসিক উপাদান হ'ল মনের
'ভাব' নামে চিত্তবৃত্তি বা 'ইমোশন্' গুলি। আর ওর বাছিক উপাদান
ভ্যানের বাছিক উপাদানের মত, বাইরের লৌকিক জগৎ থেকে আসে
না, আর্সে কবির স্পন্তি কাব্যের জগৎ থেকে। আলক্ষারিকেরা বলেন
কার্জগর্তের ঐ বাছিক উপাদানের ক্রিয়ায় মনের 'ভাব' রূপান্তরিত
হয়ে 'রসে' পরিণত হয়। স্তরাং আলক্ষারিকদের মতে 'রস' জিনিবটি

লোকিক বস্তু নয়। মনের ধে সব 'ভাব' রসে রূপান্তরিত হয়, তার। অবশ্য লৌকিক। লৌকিক ঘরকন্নার জগতেই তাদের অস্তিত্ব, এবং সেই জগতের সঙ্গেই তাদের কারবার। কিন্তু এই 'ভাব বা 'ইমোশন' 'রদ' নয়, এবং মানুষের মনে যাতে এই 'ভাব' জাগিয়ে ভোলে তাও কাব্য নয়। 'শোক' একটি মানসিক 'ভাব' বা 'ইমেশন'। 'লৌকিক জগতের বাহ্যিক কারণে মনে শোক জেগে মাসুষ শোকার্ত্ত হয়। কিন্তু শোকার্ত্ত লোকের মনের 'শোক' তার কাছে 'রস' নয় এবং সে শোকের কারণটিও কাব্য নয়। কবি যথন তাঁর প্রতিভার মায়াবলে এই লৌকিক শোক ও তার লৌকিক কারণের এক অলৌকিক চিত্র কাব্যে ফুটিয়ে তোলেন, তথনি পাঠকের মনে 'রসের, উদয় হয়, যার নাম 'করুণ রস'। এই করুণ রস শোকের 'ইমোশন' নয়। শোক इट्ट प्रःथनायक. किञ्च कवित्र कार्त्वा मर्ग रय करून त्रामत्र मधात इय डा, ट्रांट्स **क्ल आ**न्दलंख, मनरक अशृति आनत्म शुर्ग करता। এ কথা কাবোর আস্বাদ যার আছে সেই জানে। যদিও একে প্রমাণ करते (मथान कठिन। कात्रण .--

"করুণাদাবপি রঙ্গে জায়তে যৎ পরং স্থুখম। সচেতসামমুভবঃ প্রমাণং তত্ত্র কেবলম্ ॥" ( সাহিত্যদর্পণ। )

'করুণা প্রভৃতি রসে বে মনে অপূর্ব্ব স্থুখ জন্মে, তার একমাত্র প্রমাণ হাদয়বান্ লোকের নিজের চিত্তের অনুভূতি'। তবু এ কথাও चालकातित्कता मत्न कतित्य पिरयरक्न, त्य करून तम विष प्रःरचत्रहे কারণ হ'ভ, ভবে রামায়ণ প্রভৃতি করুণ রসের কাব্যের দিকেও কেউ ষেত না।

"কিঞ্চ তেষু যদা ছঃখং ন কোহপি স্থাত্তছুমুখঃ।
তদা রামায়ণদীনাং ভবিতা ছঃখহেতৃতা॥" ( সাহিত্যদর্পণ। )

কিন্তু করুণ রসের আনন্দ কাব্য রসিক মানুষকে নিয়তই সে দিকে টান্ছে। "Our sweetest songs are those that tell of saddest thought"। আলক্ষারিকেরা বলবেন, "ঠিক কথা। কিন্তু মনে থাকে যেন, 'tell of saddest thought'। যা মনে সোজা- স্থাজ sad thought আনে তা, sweet ও নয়, song ও নয়। কবি যখন কাব্যে saddest thought এর কথা বলেন, তথনি তা sweetest song হয়।"

ভাব ও রসের, বস্তঞ্জগৎ ও কাব্য-জগতের এই ভেদকে স্থাপ্র প্রকাশের জন্ম আলঙ্কারিকেরা বলেন, রস ও কাব্যের জগৎ অলৌকিক মায়ার জগৎ। ব্যবহারিক জগতের শোক, হর্ষ প্রভৃতির নানা লৌকিক কারণ মাসুষের মনে শোক, হর্ষ প্রভৃতি লৌকিক ভাবের জন্ম দেয়। এর কোনটি স্থাথের, কোনটি তঃখময়। কিন্তু ঐ সব লৌকিক ভাব, ও তাদের লৌকিক কারণ, কাব্যের জগতে এক অলৌকিক রূপ প্রাপ্ত হয়ে, পাঠকের মনে ঐ সব লৌকিক ভাবের যে বৃত্তি বা 'বাসনা' আছে তাদের এক অলৌকিক বস্তু—'রসে'—পরিণত করে। 'রসের মানসিক উপাদান যে 'ভাব' তা তঃখময় হলেও, তার পরিণাম যে 'রস' ভা নিত্য আনন্দের হেতু। কারণ লৌকিক তঃখের অলৌকিক পরিণতি আনক্ষময় হওয়া কিছুই আশ্চর্য্য নয়।

> "হেতৃত্বং শোকংগাদে গভেজ্যো লোকসংশ্ৰয়ীৎ।

শোকহর্ষাদয়ো লোকে জায়ন্তাং নাম লৌকিকাঃ ॥

অলৌকিক বিভাবতঃ

প্রাপ্তেভঃ কাব্য সংশ্রয়াৎ।

সুখং সঞ্জায়তে তেভাঃ

সর্বেভাহপীতি কা ক্ষতিঃ॥" (সাহিত্য দর্পণ।) ( 2 )

কবি যে কাব্যের মায়াজগৎ স্থান্ত করেন তার কৌশলটি কি ? এ প্রশ্নের যথার্থ উত্তর অবশ্য অসম্ভব। কারণ, এ প্রশ্ন হচ্ছে নিখিল কবি-প্রতিভার নিঃশেষ পরিচয় দাবী করা। কিন্তু প্রতি কৰির প্রত্যেক কাব্যের নির্দ্মাণ কৌশল অন্য সকল কাব্য থেকে অল্প বিশ্বর স্বভন্ত। কারণ প্রত্যেক কাব্য একটি বিশেষ স্প্রি. কলের ভৈরী জিনিষ নয়। স্থাতরাং কাব্যতত্ব সে কৌশলের যে পরিচয় দিতে পারে. সে পরিচয় সকল-কাব্য-সাধারণ কাব্য-কৌশলের কন্ধাল মাত্রের পরিচয়। এ কাজ সম্ভব, কারণ দেহের রূপের ভেদ সছেও, ক্লালের রূপ প্রায় এক।

वालकाद्वित्कद्रा वत्लम कावा--निर्माण कोन्टलत जिन जाग। বিভাব, অমুভাব ও সঞ্চারী।

'বিভাব' কি ?

"রভ্যান্ত্যদোধকা লোকে

বিভাবাঃ কাব্যনাট্যয়োঃ।" ( সাহিত্য দর্পণ ) 'লৌকিক অগতে যা রতি প্রভৃতি ভাবের উদোধক, কাব্যে বা,নাটকে डारकरे 'विडाव' वाल'। (यमन,--

"যে হি লোকে রামাদিগত—রতি—হাসাদীনামুদ্বোধকারণানি
সীতাদয়ত্ত এব কাব্যে নাট্যে চ নিবেশিতাঃ সস্তো 'বিভাব্যিস্তে
আসাদাঙ্করপ্রাত্নভাবযোগ্যাঃ ক্রিয়স্তে সামাজিকরত্যাদি—ভাবাঃ' ইতি
বিভাবাউচ্যস্তে।" (সাহিত্য দর্পণ।) লোকিক জগতে যে সীতা, ও
ভার রূপ, গুণ, চেফ্টা রামের মনে রতি, হর্ষ প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধের
কারণ, তাই ষখন কাব্য ও নাট্যে নিবেশিত হয় তখন তাকে 'বিভাব'
বলে। কারণ, তারা পাঠক ও সামাজিকের মনের রত্যাদি ভাবকে
এমন পরিণতি দান করে, যে তা থেকে আসাদের অকুর নির্গত হয়।

'অমুভাব' বলে কাকে ?

"উদ্বৃদ্ধং কারণৈ স্থৈঃ স্থৈ—

বহির্জাবং প্রকাশয়ন্।
লোকে বঃ কার্য্যরূপঃ সোহ—

মুভাবঃ কাব্যনাট্যয়োঃ ॥" (সাহিত্য দর্পণ।)

'মনে ভাব উদুদ্ধ হলে, যে সব স্বাভাবিক বিকার, ও উপায়ে তা বাইরে প্রকাশ হয়, ভাবরূপ কারণের সেই সব লৌকিক কার্য্য কাব্য ও নাটকের 'অমুভাব।'

> "দ্বিধার জড়িত পদে, কম্প্রবক্ষে নম্র নেত্রপাতে স্মিতহাস্থে নাহি চলো সলক্ষিত বাসর শয্যাতে স্তব্ধ অর্দ্ধরাতে।"

"মিলন-মধুর লাজের" এই কাষ্য হবিটির উপাদান হচ্ছে কয়েকটি 'অনুভাব' ৷

## ( 0 )

এইখানে আচাৰ্য্য অভিনবগুপ্ত যে এক দীৰ্ঘ সমাস বাক্যে কাব্য রসের সংজ্ঞা দিয়েছেন সেটি উদ্ধত করা থেতে পারে। বিনা ব্যাখ্যাতেই এখন তার অর্থবোধ হবে।

"শব্দসমর্পমানহৃদয়সংবাদস্থন্দরবিভাবাসুভাবসমূদিত,—–প্রাঙ্নিবি-ফ্টরত্যাদিবাসনামুরাগস্থকুমার,—-স্বসংবিদানন্দচর্বণব্যাপার,—--রসনীয়-কপো রসঃ।" ( )181)

'রস হচ্ছে নিজের আনন্দমর সন্থিদের (consciousness) আস্বাদনরূপ একটি ব্যাপার। মনের পূর্ব্ব নিবিষ্ট রভি প্রভৃতি ভাবের বাসনা দারা অমুরঞ্জিত হয়েই সন্বিৎ আনন্দময় সৌকুমার্য্য প্রাপ্ত হয়। লৌকিক 'ভাবের' কারণ ও কার্য্য, কবির এথিত শব্দে সমর্পিত হয়ে, সকল হৃদয়ে সম-বাদী যে মনোরম বিভাব ও অমুভাব রূপ প্রাপ্ত হয়, সেই বিভাব ও অমুভাবই কাব্য—পাঠকের অন্তনিবিষ্ট 'ভাব'গুলিকে উদ্বন্ধ করে।'

অভিনবগুপ্ত 'বিভাব' ও 'অমুভাব' কে বলেছেন—'সকল হাদয়ে সমবাদী'। কারণ যে লৌকিক ভাবের তারা রসমূর্ত্তি, সে লৌকিক ভাব ব্যক্তির হৃদয়ে আবদ্ধ, তা সামাজিক নয়।

"পারিমিত্যাল্লৌকিকত্বাৎ —

সান্তরায়ত্যা তথা।

অনু কার্য্যন্ত রত্যাদে —

क्रमत्वार्या न त्रां प्रति ॥" ( महिन्ता । भर्मन ) 'প্রেমিকের মনে যে প্রেমের উদ্বোধ, তা রস নয়। কারণ, ভা প্রেমিকের নিজ হলরে আবদ্ধ, হুতরাং পরিমিত; ভা লৌকিক:

স্থভরাং প্রেমের রস—্বোধের অন্তরায়।' কবি তাঁর প্রভিভার মায়ার এই পরিমিত, লৌকিক ভাবকে "সকলসহুদয়হৃদয়সংবাদী," অলোকিক রসমূর্ত্তিতে রূপান্তর করেন। কাব্যের 'বিভাব' ও 'অমু-ভাবেরু' মধ্যে এমন একটি ব্যাপার আছে, যাতে কাব্য-চিত্রিত চরিত্র বা ভাব এবং পাঠকের মধ্যে একটি সাধারণ সম্বন্ধ স্বস্থি হয়,—

"ব্যাপারোহস্তি বিভাবাদেনাম্মা সাধারণী কৃতি: <sub>।"</sub>

( সাহিত্য দর্পণ। )

যার ফলে.--

"পরস্থা ন পরস্থোতি

মমেতি ন মমেতি চ।

उनाश्चारम विकावारमः

পরিচেছদো ন বিভাতে ॥"

( সাহিত্য দর্পণ। )

'কাব্য পাঠকের মনে হয় কাব্যের চরিত্র ও ভাব পরের, কিন্তু সম্পূর্ণ পরের নয়; আমার নিজের, কিন্তু সম্পূর্ণ নিজেরও নয়। এমনি করেই কাব্যের আসাদ কোনও ব্যক্তিত্বের পরিচ্ছেদে গরিচ্ছির থাকে না ।'

कारवात रुष्टि य नकल काराय नम-वामी जात वर्ष এ नय या, বিজ্ঞানের জ্ঞানের মত, তা একটি abstract জিনিষ। কবি যে ভাব বা চলিত্র আঁকেন ডা বর্ণ রূপহীন outline নয়, সম্পূর্ণ concrete ভাব ৰা চরিত্র। কিন্তু ভার মধ্যেই নিখিল সহাদয়জন নিজেকে প্রভিফলিভ দেখে। অর্থাৎ কাব্যের সৃষ্টি concrete universal-এর সৃষ্টি।

এই জন্মই কবি যখন কাব্যে ভাবকে রসের মূর্ত্তিতে রূপাস্তর করেন, তথন তিনি ভাবের লৌকিক পরিমিতত্বকে ছাড়িয়ে উঠেন। লোকিক ভাবের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ও অভিভূত থাক্লে, যেমন কাব্যরসের আমাদ হয় না, তৈমনি কাব্যরদের স্প্তিও হয় না। 'ধ্বস্থালোকের' একটা কারিকা আছে.—

> "কাব্যস্থাত্মা স এবার্থস্তথা চাদিকবে: পরা। कोक्षवन्त्रविराग्राण्यः भाकः (भाक्षवमाग्रजः ॥" ( ১।৫।)

'সেই রসই হচ্ছে কাব্যের আত্মা। যেমন, পুরাতনী কথায় বলে আদিকবির ক্রোঞ্চদ্র- বিয়োগজনিত শোকই শ্লোকরূপে পরিণ্ড হয়েছিল।' এই কারিকার প্রসঙ্গে অভিনবগুপ্ত লিখেছেন.—'এ কথা মানতেই হবে যে, এ শোক মুনির নিজের শোক নয়। যদি তা হ'ত তবে, ক্রোঞ্যে শোকে মূনি দ্রঃখিত হরেই থাক্তেন, করুণ রসের শ্লোক রচনার তাঁর অবকাশ হ'ত না। কারণ কেবল তুঃখ সম্ভপ্তের কাব্য রচনা কখনও দেখা যায় না।' ("ন তু মুনেঃ শোক ইভি মস্তবাম্। এবং হি সভি তদ্ধেন সোহপি ছ:খিত ইতি কুৱা রসস্থাত্মতেতি নিরবকাশং ভবেৎ। ন তু হু:খসংতপ্তস্থৈষা দশেতি।") অভিনবগুপ্ত বলেন এখানে যা ঘটেছে তা এই :---

সহচরী-विद्यांग-कांख्य क्लोक्ष्य भाक मूनित मतन, भोकिक শোক থেকে বিভিন্ন, নিজের চিত্তবৃত্তির আমাদন স্বরূপ করুণ রসের রূপ প্রাপ্ত হয়েছে। এবং বেমন পরিপূর্ণ কুন্ত থেকে জল উচ্ছলিত হরে পড়ে, তেমনি করে ঐ রস মুনির মন থেকে ছন্দোর্তি নিয়ন্তিড শ্লোকরূপে নির্গক হয়েছে। ("সহচরীংনঝেকুতেন সাহচর্ষ্যধ্বং-

সনেনোখিতো বং শোকং শ্ব এব শেষাস্বাভ্যানতাং প্রতিপন্নং করুক রসরপভাংলোকিক শোকব্যভিরিক্তাং স্বচিত্তর্তিসমাস্বাভ্যারাং প্রতি-পন্নো রসং পরিপূর্ণকুস্তোচ্ছলনবৎ শেসমুচিত্ছন্দোর্তাদিনিয়ন্ত্রিত শ্লোক-রূপতাং প্রাপ্তঃ।")

আলকারিকদের আবিষ্ণত, লৌকিক 'ভাবকে' কাব্যের 'রসে' রূপান্তরের এই তত্ত্বটি, ইতালীয়ান দার্শনিক বেনেডেটো তক্রাচ অনেকটা ধরেছেন। তাঁর "কাব্য ও অকাব্য" নামক গ্রাস্থে ক্রোচ লিখ্ছেন,—

"What should we call the blindness of a poet? The incapacity of seeing particular passions in the light of human passion, aspirations in the fundamental and total aspiration, partial and discordant ideals in the ideal which shall compose them in harmony: what at one time was called incapacity of "idealizing." For poetic idealization is not a frivolous embellishment, but a profound penetration, in virtue of which we pass from troublous emotion to the serenity of contemplation. He who fails to accomplish this passage, but remains immersed in passionate agitation, never succeeds in bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself, whatever may be his efforts." (8)

<sup>(</sup>s) European Litrature in the Nineteenth Century নাৰে। ইংরেজী অনুধাৰ ঃ <২ প্রচা।

ক্রোচের "poetic idealization" আলহারিকদের ভাব' ও তার काরণ কার্যের. "সকল হৃদয়সংবাদী" 'বিভাব', 'অমুভাবে' পরিণতি। জোটের 'passage from troublous emotion to the serenity of contemplation', আলকারিকদের লৌকিক 'ভাবকে' আপাদামান 'রসে' রূপান্তর। "Serenity of contemplation" হচ্ছে পার্শনিক স্থলভ 'মনন' বুক্তির উপর ঝোঁক দিয়ে কথা বলা। আলফারিকদের "রস চর্ববণ" কথাটি মূল সত্যকে অনেক বেশী ফুটিয়ে তুলেছে।

कवि Wordsworth (य कांबाजर इत वार्थाय बहाइहिलन, poetry "takes its origin from emotion recollected in tranquility", সেটি আলঙ্কারিকদের এই 'রূপান্তর বাদের' ই অস্পান্ট অমুভূতি, ও অফুট বিবৃতি।

আজকের দিনের 'লিরিক' কাব্যের যুগে, যখন কবির নিজের মনের 'ভাবই' কাব্যের উপাদান, তখন এ ভ্রম সহক্ষেই হয় যে, কবির क्रमरम्बर ভাবকে পাঠকের হৃদয়ে সঞ্চারিত করাই নুঝি কাব্যের সক্ষ্য। এবং যে কবির হৃদয়ের ভাব যত তীব্র ও যত আবেগময় তাঁর কাব্য-রচনাও তত সার্থক। কিন্তু 'লিরিক' কিছু আলকারিকদের কাব্য-विश्लायां वाहेरत नय। 'खाव' यक्ति ना कवित मान तरमत मुर्खि পরিগ্রহ করে, তবে কবি কখনও তাকে দে 'বিভাব' ও 'অমুভাবে' প্রকাশ করতে পারেন না, যা পাঠকের মনেও সেই রসের রূপ ফুটিয়ে ভোলে। মনে যাতে 'ভাব' উদুদ্ধ হয় তাই যদি কাব্য হ'ত, ভবে आक वाजनाएएए (व नव हिन्दू भूननमान चवरत्र कांगक भूननमारनत्र **উপর হিন্দুর, ও হিন্দুর উপর মুসলমানের ক্রোধকে জাগি**য়ে ভোলার क्रिको कतरह, जाता अथम (अनेह कावा र'छ। कात्रण अरमक हिन्सू-

মুদলমানের ক্রোধই ভাতে ভাগ্রত হচ্ছে। অভিনবগুপ্ত উদাহরণ দিয়েছেন, "ভোমার পুত্র জন্মছে", এই কথা শুনে পিভার ধে হর্ষ তারস নয়, এবং ও বাক্যটিও কাবা নয়। ('পুত্রস্তে ভাতঃ' ইত্যতো যথা হর্ষো জায়তে তথা নাপি লক্ষণয়া।" ১া৪) 'অপি তু সহ্লদয়স্ত হলয়সংবালবলাদিজাবামুভাবপ্রতীতো দিদ্ধস্বভাবস্থাদিবিলক্ষণঃ পরিস্কুরতি।" 'কিস্তু কবি সমূচিত বিভাব ও অমুভাবের ঘারা, সহ্লদয় পাঠকের সম বাদী তন্ময়ভ্রপ্রাপ্ত মনে, ঐ হর্ষকেই, স্বভাবদিদ্ধ স্থখ থেকে বিভিন্ন লক্ষণ, আমাজমান রসের রূপে পরিণত করতে পারেন।' বেমন কালিদাস রয়ুর জন্ম ভাবণে দিলীপের 'হর্ষকে' করেছেন;—

"জনায় শুদ্ধাস্তচরায় শংসতে, কুমারজন্মামৃতসন্মিতাক্ষরম্। অদেয়মাসীৎ এয়মেব ভূপতেঃ, শশিপ্রভং ছত্রমুভে চ চামরে॥ নিবাতপদ্মস্তিমিতেন চক্ষুষা, নৃপস্ত কান্তং পিবতঃ স্থভাননন্। মহোদধেঃ পূর ইবেন্দুদর্শনাদ্ গুরুঃ প্রহর্ষঃ প্রবভূব নাত্মানি॥"

তবুও যে ভাবোদেল কবির আবেগময় কাব্য কাব্য-রস থেকে বঞ্চিত নর, তার কারণ 'ভাব' "শব্দে সমর্পিত" হ'লেই ব্যক্তিগত লৌকিকত্বের গণ্ডী থেকে কত্তকটা মুক্ত হয়। কেন না ভাষা জিনিষ্টিই সামাজিক। কিন্তু 'লিরিক' যত 'ভাব'—ঘাসা হয় ততই যে শ্রেষ্ঠ হয় না, ভা যে কোনও শ্রেষ্ঠ কাব্যের উদাহ্রণ নিলেই দেখা যায়। ধরা যাক্ষ রবীক্ষনাথের 'অনস্তপ্রেম'।

"ভোমারেই যেন ভাল বাসিয়াছি শতরূপে শতবার, জনমে জনমে, যুগে যুগে জনিবার!

★Windows And American State (1998)

আমরা তু'জনে ভাসিয়া এসেছি

যুগল প্রেমের স্রোডে,

অনাদিকালের হৃদয়-উৎস হ'তে।

আমরা তুজনে করিয়াছি খেলা

কোটি প্রেমিকের মাঝে,

বিরহ-বিধুর নয়ন-সলিলে

মিলন-মধুর লাজে।
পুরাতন প্রেম নিড্য-নুতন সাজে।"

এর সঙ্গে যদি হেমচন্দ্রের "আবার গগনে কেন স্থাংশু উদয় রে", কি নবীনচন্দ্রের "কেন দেখিলাম", তুলনা করা যায়, তবেই কাব্যের রস ও ভাবের উচ্ছাসের প্রভেদ হৃদয়ঙ্গম হবে।

## (8)

আলক্ষারিকেরা 'বিভাব' ও 'সমুভাব' ছাড়া "সঞ্চারী" নামে কাব্য-কোপলের যে তৃতীয় কলার উল্লেখ করেছেন, তার পরিচয় দিতে হ'লে, 'ভাবের' যে মনোবিজ্ঞানের উপর আলক্ষারিকেরা তাঁদের রসতত্ত্বের ভিত্তি গড়েছেন তার একটু বিবরণ দিতে হয়।

মাসুষের মনের 'ভাব' বা ইমোশন' অনস্ত। কারণ 'ইমোশন' শুদ্ধ feeling বা স্থগুঃখাসুভৃতি নয়। আধুনিক মনোবিছাবিদ্দের ভাষায় 'ইমোশন' হচ্ছে একটি complete psychosis, সর্ববিয়ব মানসিক অবস্থা। অর্থাৎ 'ইমোশন' বা 'ভাবের' স্থখগুঃখাসুভৃতি কতকগুলি idea বা 'বিজ্ঞানকে' অবলম্বন করে' বিছ্যমান থাকে। এই 'আইডিয়া' পুঞ্জের কোনও অংশের কিছু পরিবর্ত্তন, ঘটলেই, 'ইমোশন'

বা 'ভাব' নামক মানসিক অবস্থাটিরও সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্ত্তন ঘটে। 'আইডিয়ার' সংখ্যা অগণ্য এবং তাদের পরস্পর যোগ বিয়োগের প্রকারও অসংখ্য। স্কুভরাং 'ভাব' বা 'ইমোশন' সংখ্যাতীত। এবং কোনও 'ভাব' অহা 'ভাবের' সম্পূর্ণ সদৃশ নয়। কিন্তু তবুও, যেমন মনোবিজ্ঞীনবিদ্, 'তেমনি আলক্ষারিক, কাজের স্থবিধার জহ্ম, অগণ্য স্বলক্ষণ 'ভাবের' মধ্যে কয়েক প্রকারের 'ভাবকে,' সাদৃশ্য বশত কয়েকটি সাধারণ নামে নামান্ধিত করে', পৃথক করে' নিয়েছেন। আলক্ষারিকেরা এই রকম নয়টি প্রধান 'ভাব' স্বীকার করেছেন,—রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুপা, বিশায়, ওশম।

"রতির্হাসশ্চ শোকশ্চ ক্রোধোৎসাহৌ ভয়ং তথা। জুগুপ্সা বিস্ময়শ্চেত্থমফৌ প্রোক্তাঃ শমোহপি চ॥"

এই নয়টি ভাবকে তাঁর। বলেছেন "স্থায়ী ভাব"। কারণ, "বহুনাং চিন্তবৃত্তিরূপাণাং ভাবানাং মধ্যে যত্ম বহুলং রূপং যথো-পলভাতে স স্থায়ী ভাবং" (অভিনবগুপ্ত, ৩।২৪)। 'ভাবরূপ বহু চিন্তবৃত্তির মধ্যে যে ভাব মনে বহুলরূপে প্রতীয়মান হয় সেইটি স্থায়ীভাব।' আলক্ষারিকদের মতে এই নয়টি 'ভাব', কাব্যের 'বির্ভাব', 'অনুভাবের' সংস্পর্শে, যথাক্রমে নয়টি 'রসে' পরিণত হয়,— শৃঙ্কার, হাস্থা, করুণ, রৌজ, বীর, ভয়ানক, বীভৎস, অমুত, ও শাস্ত।

"শুঙ্গারহাস্থকরুণরোজ্ঞ বীরভয়ানকা:। বীভৎসোহত্তুত ইত্যক্তী রসাঃ শাস্তম্ভণা মতঃ॥"

কিন্তু এই নয়টি ছাড়াও অবশ্য মাসুবের মনে বহু 'ভাৰ' আছে, এবং ভার মধ্যে অনেক 'ভাৰ', কাব্যের 'বিভাৰ ও অনুভাবে',

আলকারিকদের কথায়, "আসাভ্যমানতা" প্রাপ্ত হয়। আলকারিকেরা 'নিৰ্কেদ', 'লজ্জা', 'হৰ্ষ', 'অসূয়া', 'বিষাদ' প্ৰভৃতি এ রকম ভেত্রিশটি ভাবের নাম করেছেন, এবং তা ছাড়াও যে আরও অনেক 'ভাব' আছে তা স্বীকার করেছেন। "ত্রয়ন্ত্রিংশদিতি ন্যুনসংখ্যায়াঃ ব্যবচ্ছেদকং ন ছধিকসংখ্যায়া:।" এই সব 'ভাবকে' আলঙ্কারিকেরা বলেছেন 'সঞ্চারী' বা 'ব্যভিচারী' ভাব। তাঁদের 'থিওরী' হচ্ছে বে. এই স্ব ভাব মনে স্বতন্ত্র থাকে না: কোনও না কোনও 'স্থায়ীভাবের' সম্পর্কেই মনে যার্ডায়াত করে', সেই 'স্থায়ীভাবের' অভিমুখে মনকে চালিত করে। এইজ্বন্য এদের নাম 'সঞ্চারী' বা 'ব্যভিচারী'। (৫) 'ভাবের' এই থিওরী থেকে স্বভাবতই 'রসের' থিওরী এসেছে যে. কাব্যে 'সঞ্চারী' ভাবের স্বতন্ত্র রস-মূর্ত্তি নেই: তাদের "আস্বাজ্যমানতা" স্থায়ীভাবের পরিণতি নয়টি রসকেই নানারকমে পরিপুষ্টি দান করে মাত্র। স্থভরাং যদিও কাব্যের নব রসের রসত্ব অনেক পরিমাণে এই 'সঞ্চারীর' আস্বাদের উপর নির্ভর করে, তবুও অনেক আলকারিকই. স্বাতন্ত্র্যের অভাবে, 'সঞ্চারী' ভাবের পরিণতিকে 'রস' বলতে রাজী নন। অভিনব গুপ্ত বলেছেন, "স চ রসো রসীকরণযোগাঃ, শেষাস্ত সংচারিণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ন তু রসানাং স্থায়ি সংচারি ভাবেনাঙ্গাঞ্চিতা যুক্তা"। 'স্থায়ীভাবের পরিণতিই 'রদ', বাকীগুলিকে বলে 'সঞ্চারী'। রসের ধ ্য আবার 'স্থায়ীরস' ও 'সঞ্চারী রস' এই ভাবে অঙ্গী ও অঙ্গের বিভাগ যুক্তিযুক্ত নয়।' এবং তাঁর মতই অধিকাংশ আল-কারিকের মত। কিন্তু 'হায়ী' ও 'সঞ্চারী'র এই প্রভেদ কিছু, যুলগত

<sup>(</sup>৫) "হিরতরা বর্ত্তমানে হি রুত্যাদৌ নির্বেদাদয়ঃ প্রাছর্তাবতিরোভাবাজ্যা-ব্যতিমুখ্যেন চরণাঘাতিচারিণঃ কথাস্তে।" (সাহিত্যদর্শণ।)

প্রতেদ নয়; এবং 'সঞ্চারী' ভাবের স্বতন্ত্র 'রসে' পরিণতি সম্ভব নয়, এও একটু অতি সাহসের কথা। সেই জন্ম আলক্ষারিকদের মধ্যে এ মতও প্রচলিত ছিল যে, 'সঞ্চারী' ও 'রস', কেবল 'রসের' পরিপৃষ্টি সাধক নয়। অভিনবগুপ্ত ভাগুরি নামে এক আলক্ষারিকের মত তুলেছেন, "তথা চ তাগুরিরপি কিং রসনামপি স্থায়িসংচারিতান্তি ইত্যাক্ষিপ্যাভ্যুপগমেনৈবোত্তরমবোচৎ রাঢ়মন্তীতি"। 'রসেরও কি আবার স্থায়ী ও সঞ্চারী ভেদ আদে। এর উত্তরে ভাগুরিও বলেছেন, অবশ্য আছে।' এবং সকল আলক্ষারিককে স্বীকার করতে হয়েছে যে, কাব্যে 'স্থায়ী' ও 'সঞ্চারী' এই ভেদটি আপেক্ষিক। কারণ, এক কাব্য-প্রবন্ধে ধখন নানা রস থাকে, তখন দেখা যায় যে তার মধ্যে একটি 'রস' প্রধান, এবং শ্বায়ীভাবের পরিণতি অন্য 'রস' তার পরিপোষক হয়ে' 'সঞ্চারীর' কাজ করছে। "রসো রসান্তরন্ধ ব্যভিচারীর ভ্রতি" (ধন্যালোক, ৩২৪)। 'এক 'রস' অন্য 'রসের' ব্যভিচারীর কাজ করে'।

"প্রসিদ্ধেহপি প্রবন্ধানাং নানারসনিবন্ধনে।

একো রসেহস্পীকর্ত্তব্যস্তেষামুৎকর্ষমিচ্ছতা ॥" (ধ্বন্যালোক, ৩,২১)।

'এক কাব্য-প্রবন্ধে নানা রস একত্র থাক্লেণ্ড, দেখা যার কবিরা কাব্যের উৎকর্ষের জন্ম তার মধ্যে একটা রসকেই প্রধান করেন।' এবং বাকী 'রস'গুলি তার পরিপোষক বা 'সঞ্চারী'। এই 'সঞ্চারী' কাব্যের এতটা স্থান জুড়ে থাকে যে, আল্ছারিকদের মধ্যে এ মতও চল্ভি হয়েছিল যে 'সঞ্চারী' দিয়ে পরিপুষ্ট না হলে 'রসের' রসহই হর না। "পরিপোষরহিতক্য কথং রসহৃদ্ধ" (ধ্বস্থালোক, অ২৪, কবিরাজ বিশ্বনাথ যে কারিকায় 'রসের' 'উৎপত্তির বর্ণনা দিয়েছেন, 'সাহিত্য-দর্শনের' সেই কারিকাটি এখন উদ্ধৃত করা যেতে পারে।

শৃবিভাবেনামুভাবেন
ব্যক্তঃ সঞ্চারিণা তথা।
রসভামেতি রত্যাদিঃ
স্থায়ীভাবঃ সচেতসাম্।"

'চিত্তের রতি প্রভৃতি স্থায়ীভাব, (কাব্যের) 'বিভাব, অমুভাব ও সঞ্চারীর সংযোগে, রূপান্তর প্রাপ্ত হয়ে', রসে পরিণত হয়।' আশা করা যায় এর আর এখন ব্যাখ্যার প্রয়োজন নেই।

## ( c )

আলম্বারিকদের রসের তন্ত্ব একটা উদাহরণে বিশদ করা যাক।
পাণ্ডবদের অজ্ঞাতবাস শেষ হয়েছে। সঞ্জয় এসে
য়ুধিন্তিরকে সংবাদ দিলেন হুর্যোধন বিনাযুক্তে কিছুই ছেড়ে দেবে না।
মন্ত্রণা সভায় ছির হ'ল শ্রীকৃষ্ণকে দৃত করে' ধৃতরাষ্ট্র ও ছুর্য্যোধনের
কাছে পাঠান হোক। যুধিন্তিরের প্রশ্নে সকলেই মত দিলেন যুদ্ধ না
করে' শান্তিতেই যাতে বিবাদ মীমাংসা হয় সেই চেফা করা কর্ত্তরা।
ভীম শ্রীকৃষ্ণকে বল্লেন, 'যাতে শান্তি ছাপন হয় সেই চেফা কোরো।
ছুর্যোধনকে উত্রা কথা না বলে, মিফ কথায় বুঝিও'। শ্রীকৃষ্ণ হেসে
বল্লেন, 'ভীমের এই অক্রোধ অভূতপূর্বে। এ যেন ভারহীন পর্বাত্ত,
তাপহীন অগ্নি'। কেবল সহদেব ও সাত্যকি সোলাম্বলি মুদ্ধের পক্ষে
মন্ত দিলেন। তথ্ন, :—

রাজ্ঞস্ত বচনং শ্রুহা ধর্মার্থ সহিতং হিতম। ক্বফা দাশার্হ মাসীনমত্রবীচ্ছোক কর্ষিতা ॥ স্থতা জ্রপদরাজন্ত স্বসিতায়ত মুর্দ্ধজা। সম্প্রজ্য সহদেবঞ্চ সাত্যকিঞ্চ মহারথম ॥ ভীমদৈনঞ্চ সংশান্তং দৃষ্ট্যা পরমত্র্যানাঃ। অশ্রুপূর্ণেক্ষণা বাক্য মুবাচেদং যশস্থিনী ॥ का यू जीमखिनी मानृक् পृथिगामखि (कश्वत ॥ স্থতা ক্রপদরাজস্ম বেদীমধ্যাৎ সমুথিতা। ধুষ্টত্যুত্মশু ভগিনী তব কৃষ্ণ প্রিয়া সধী॥ আক্মীঢ়কুলং প্রাপ্তা সুষা পাণ্ডোর্মহাত্মনঃ। মহিষী, পাণ্ডুপুত্রাণাং পঞ্চেন্দ্রসমবর্চ্চসাম্॥ সাহং কেশগ্রহং প্রাপ্তা পরিক্রিফী সভাং গতা। পশ্যতাং পাণ্ডূপুত্রাণাং দ্বয়ি জীবতি কেশব॥ জীবৎস্থ পাণ্ডপুত্রেষু পাঞ্চালেম্বর্থ বুফিষু। দাসীভূতান্মি পাপানাং সভামধ্যে ব্যবস্থিত। ॥ ধিক পার্থস্থ ধনুত্মতাং ভীমদেনস্থ ধিগ্রলম্। যত্ৰ দুৰ্য্যোধনঃ কৃষ্ণ মুহূৰ্ত্তমপি জীবতি॥ যদি তেহহমমুগ্রাহা যদি তেহন্তি কুপা ময়ি। ধার্ত্তরাফ্টেরু বৈ কোপঃ স্বর্বঃ কৃষ্ণ বিধীয়ভাষ্॥ ইত্যুক্ত্বা মৃত্সংহারং বুজিনাগ্রং স্থদর্শনম্। অনীলমসিতাপাঙ্গী সৰ্বৰ গৰা ধিবাসিত্তম্॥

সর্ববলক্ষণসম্পন্নং মহাভুজগ বর্চ্চসম। কেশপক্ষং বরারোহা গৃহ্য বামেন পাণিনা॥ পদ্মাকী পুগুরীকাক্ষমপেতা গ্রহণামিনী। অশ্রপূর্ণেক্ষণা কৃষ্ণা কৃষ্ণং বচনমত্রবীৎ॥ অয়ন্ত্র পুগুরীকাক্ষ ত্র:শাসন করোদ্ধতঃ। স্মৰ্ত্তৰাঃ সৰ্ববকাৰ্যোষু পরেষাং সন্ধিমিচ্ছঙা ॥ यि ভीমার্জ্জনে কৃষ্ণ কুপণে সন্ধিকামুকে। পিতা মে'যোৎস্থতে বৃদ্ধঃ সহ পুত্রৈর্মহারথৈঃ॥ পঞ্চ হৈব মহাবীৰ্যাঃ পুত্ৰা সে মধুসুদন। অভিমন্তাং পুরস্কৃত্য যোৎস্তান্তে কুরুভিঃ সহ॥ তু:শাসনভুকং শ্যামং সংচ্ছিন্নং পাংশুগুঠি তম্। যভহন্ত ন পশামি কা শান্তি হৃদয়স্থ সে॥ এয়োদশ হি বর্ষানি প্রতীক্ষন্ত্যা গতানি মে। নিধায় হৃদয়ে মন্ত্রাং প্রদীপ্রমিব পাবকম ॥ বিদীর্ঘতে মে হৃদয়ং ভীমবাকৃশল্যপীড়িডম। বোহরমন্ত মহাবাহুর্ধর্মমেবামু পশ্যতি॥ ইত্যুক্ত্যা বাষ্পারুদ্ধেন কণ্ঠেনায়ড লোচনা। कृत्वान कृष्या (मां कम्प्री: मखद: वाष्प्रान्त्राम् ॥

( মহাভারত ; উদ্যোগ পর্বব, ৮১।)

'ছোরক্ষ আয়ত কেশা, যশবিনী ক্রপদনন্দিনী ধর্মরাজের ধর্মার্থস্ক্র বাক্যশ্রবণ ও তীমসেনের প্রশাস্তভাব অবলোকনে শোকে একাস্ত অভিভূত হইয়া সহদেব ও সাত্যকিকে পুলা করত অঞ্পূর্ণলোচনে ভূক্তকে ক্ষিত্তে লাগিলেন,—"হং কেশব। এই ভূমওল নধ্যে

আমার ভুল্য নারী আর কে আছে? আমি ক্রপদরাজের যজ্ঞবেদীসমূথিতা কন্থা, ধৃষ্ঠত্যুদ্ধের ভগিনী, ভোমার প্রিয়সখী. আক্ষমীঢ়কুলসম্ভূত পাণ্ডুরাকের স্মুষা ও পঞ্চন্দ্রের তুল্য পাণ্ডবগণের মহিষী। সেই আমি, তুমি এবং পাঞ্চাল ও বৃষ্ণিগণ জীবিত থাকিতেই পাণ্ডুনন্দনগণের সমক্ষে সভামধ্যে কেশাকর্ষণে পরিক্লিফা ছইয়াছি: পাপপরায়ণ ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের দাসী হইয়াছি। পার্থের ধ্মুর্বিছা ও ভীমসেনের বলে ধিক! যে দুর্য্যোধন এখনও জীবিত আছে। হে কৃষ্ণ! যদি আমার প্রতি তোমার অনুগ্রহ ও কুপা থাকে, তাহা হইলে অচিরাৎ ধৃতরাষ্ট্রতনয়গণের উপর ক্রোধাগ্নি নিক্ষেপ কর।"

'অসিভাপাঙ্গী জ্রপদনন্দিনী এই কথা বলিয়া কুটিলাগ্র, স্থদর্শন, (चात्रकृष्कः, मर्विगद्माधिवामिकं, मर्विमक्मभमण्यम्, महाकुक्रभ महुम (वशीवह्र **क्रिमकलाश वामहत्स्य भारत कतिया गद्धशमारत शूखतीकाक क्रास्थ्र** নিকটে উপস্থিত হইয়া অশ্রুপূর্ণলোচনে পুনরায় কহিতে লাগিলেন, "হে পুগুরীকাক্ষ! যদি শত্রুগণ সন্ধিস্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করে ভবে তঃশাসনকরোদ্ধত আমার এই কেশকলাপ স্মরণ করিও। হে কৃষ্ণ। यरि जीमार्क्कन मीरनत गांत्र मिक्तकामी हरत्रन, जरव आमात वृक्ष शिजा মহারথ পুত্রগণ সমভিব্যাহারে শত্রুগণের সহিত সংগ্রাম করিবেন। আমার মহাবল পরাক্রান্ত পঞ্চ পুত্র অভিমন্যুকে পুরস্কৃত করিয়া क्रीवरागरक मःहात कतिरव। छ्वाचा छः भागरनव गामन वाल हिन्न, পাংশুগুন্তিত না দেখিলে আমার হৃদরে শান্তি কোথার। আমি হাদয়ক্ষেত্ৰে প্ৰদীপ্ত পাৰকের স্থায় ক্রোধকে স্থাপন করিয়া ত্রয়োদশ दर्जन क्षजीका क्रिया जाहि। औंच धर्मनशायनकी इरकानरसम

বাক্যশল্যে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে।" আয়তলোচনা কৃষ্ণা এই কথা বলিয়া বাষ্পাগদগদস্বরে, কম্পিতকলেবরে ক্রন্দন করিতে लाशित्वन।'

ব্যাসের এই মহাকাব্যখণ্ডের কাব্যম্ব সম্বন্ধে কোনও কাব্য-রসিককে সচেতন করতে হবে না। ওর কাব্যের পুর্যুতি মধ্যাক্তের সূর্য্যের মত স্বপ্রকাশ। এখন আলঙ্কারিকদের কাব্য বিশ্লেষণ ওতে প্রয়োগ করে' দেখা যাক।

আলকারিকেরা বলুবেন, এ কাব্যের আত্মা হচ্ছে কয়েকটি রস। কিন্তু কাৰাটি "নান৷ রস নিবন্ধ" হলেও কবি একটি রসকেই প্রধান করেছেন। সে রস 'রোদ্র' রস। রোদ্রবসের লোকিক 'ভাব'-উপাদান হচ্চে 'ক্রোধ'। বাস্তব জীবনে 'ক্রোধ' মনোহারী বিনিষ নয়। কিন্তু মহাকবিঃ প্রতিভার মায়া জেপিদীর ক্রোধকে অপূর্ব রস-মূর্ত্তিতে পরিণত করেছে। রৌদ্রবসের 'বিভাব' হচ্ছে লৌকিক জগতে যাতে ক্রোধ উদ্দীপ্ত হয় ভার শব্দে সমপিত হৃদয়-সংবাদী চিত্র। তুর্য্যোধন, তুঃশাসন ও তাদের নিদারুণ অপমানের সেই চিত্র এখানে সামান্ত কয়েকটি রেখায় ইঙ্গিত করা হয়েছে মাত্র। 'সভাপর্কে' তার অত্যুগ্র, উজ্জ্বল চবি সহাদয় পাঠকের চিত্তকে পূর্ণব (थरकडे ट्यांसंत रवील वारंग विक्रम करवे द्वरथरह ।

কিন্তা রেল রসই যদি এ কাব্যের একমাত্র রস হ'ত ভবে এর কাব্যত্বের শতাংশও অবশিক্ট থাক্ত না। আলফারিকেবা বল্বেন, करब्रकि 'नकारी' अत रतीज तनरक वाण्ड्या नतनका ७ भन्न उरक्य দিয়েছে। নবরসের তুইটি প্রশ্বান রস, বীর ও করণ, এবং করেকটি

ব্যভিচারী—বিষাদ, গর্বব, দৈশু,—বোদ্রের রক্তরাগকে অপূর্বব বর্ণচ্ছটায় উন্তাসিত করে' তুলেছে।

ভেজবিনী দ্রোপদীর শোককর্ষিত, অশ্রুলোচন, বিষাদ মূর্ত্তিতে কাব্যের আরম্ভ হ'ল। তার পর দ্রোপদীর পিতৃকুল, পতিকুলও মিত্র—প্রেভিচেগ্যুর যে গর্বব তা শোকের করণ রসকেই গভার করেছে। আর শোকের অশুরে যে ক্রোধ তার রৌদ্রের রক্তিমত্যুতি করণ রসের অশুক্রলে রক্তের রামধনু ছিটিয়ে দিছে। কিন্তু আবার মুহুর্ত্তেই রৌদ্রের উদ্ধৃত রাগ দীনতার পাণ্ডুচ্ছায় মিলিয়ে গেছে।

মহাভারতকার যে তুটি শ্লোকে দ্রোপদীর মহাভুজ্ঞান্তের মত দীর্ঘ বেণীর ছবি এঁকেছেন, সেই বেণী যা অফ্টাদশ অক্টোহিণী ক্ষত্রিয়ের রক্তে পৃথিবী রঞ্জিত করবে, আলঙ্কারিকেরা তাকেই বলেন কাব্যের 'বিভাব'। এ কাব্যের সমস্ত রসের অবলম্বন হচ্ছে দ্রোপদী। স্ততরাং সেই সব রসের অনুগত দ্রোপদীর, ও তার চেন্টার ছবি,

> "কেশপক্ষং বরারোহা গৃহ্থ বামেন পাণিনা। পদ্মাক্ষী পুগুরীকাক্ষমূপেত্য গঙ্গগামিনী।"

এ কাব্যের 'বিভাব'। বলা বাহুল্য এর মন্ত 'বিভাব' মহাকবিতেই সম্ভব। অন্য কৰির হয় এ ছবি কল্পনায় আস্ত না, না হয় বেণীর বর্ধনায় শ্লোকের পর শ্লোক চল্তো।

এর পর দ্রৌপদীর বাক্য করণ ও রোজের এক অপরূপ মিশ্রাণ দিয়ে আরম্ভ হয়েছে। 'হে পৃগুরীকাক্ষ, যদি কখনও সন্ধির কথা মনে হয়, তুঃশাসনকরোদ্ধত আমার এই বেণীর কথা মনে কোরো।' এবং এই মিশ্র রুস বীর-পিতা, বীর-আতা ও বীর-পুত্র ক্ষত্রিয় নারীর বীর রুসের তাপে তপ্ত হ'য়ে, রোজের বৃত্তিরাগে দপ্ করে ছলে' উঠেছে।

এবং অভিমান ও শোকের অঞ্জলে কাব্য শেষ হ'লেও, সে করুণ রস মুখ্য রোদ্ররসকে নির্বাপিত না করে', তাকে পুরিপুষ্ট ও স্থারী करतरह। य भारकत्र हिन्छ काना मभाश्च, तम हिन करत्रकि 'অমুভাব' দিকে আঁকা। লৌকিক শোক যা দিয়ে বাইরে প্রকাশ হয়, ও ছবি ভারই কাব্যে সমর্পিত রস মৃত্তি।

এ কাব্যের রসের বিবরণ এখনও শেষ হয় নি। কারণ এব রৌদ্র, বীর, করুণ, সুমস্ত রদের অস্তরালে আর একটি রসের মূর্ত্তি উকিযুঁকি দিচ্ছে। এ কাবোর ক্রেধ, বীরত্ব, শোক—সকলই যে তেজম্বিনী, স্থন্দরী নারীর ক্রোধ, বীর্যা ও শোক, কবি এ কথা বিশ্বত হতে' দেন নি। সমস্ত কাব্যের 'মধ্যেই সে স্মৃতির উদ্বোধ ছড়িয়ে রেখেছেন। মধুর বা শুঙ্গার রসের 'বিভাব' স্থন্দরী নারীর সংস্পর্শ এর রেদ্রি, বীর, করুণ-সমস্ত রসের উপরেই একটা মাধর্য্যের রশ্মিপাত করেছে।

এ कार्या द्वीज ७ वीत-तम भागाभागि तर्याह। এकট अवस्तित হ'লেও এদের প্রভেদটা একটু স্পষ্ট করা বোধ হয় নিরর্থক নয়। রৌদ্র রদের 'ভাবের' উপাদান হ'ল 'ক্রোধ', কিন্তু বীর রম্বের 'ভাবের' উপাদান হচ্ছে 'উৎসাহ'। যাত্রার বীররস বে হাস্তাম্পদ ভার কারণ যাত্রাভয়ালা রেডি রসকে বীররস বলে' ভূল করে। ভার মনে ধারণা যে বার রুসের উপাদান 'ক্রোধ'। "যদি ভোর ডাক শুনে কেউ না আসে, ভবে এক্লা চলরে"—আলকারিকদের মভে বীর রসের উৎকৃষ্ট উদাহরণ। আর "সাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে, কে বাঁচিতে চায়।"—কৈবি বীর রসের কবিত। মনে করে'

লিখ্লেও, আলঙ্কারিকেরা ওকে কখনই বীর রস বল্তে রাজী হড়েন না। কারণ ওটি 'উৎসাহের' রস-মূর্ত্তি নয়।

আলক্ষারিকদের এই কাব্য-বিশ্লেষণ যে আধুনিক constructive criticism, 'গঠন মূলক' সমালোচনায় অভ্যন্থ পাঠকের মনে ধরবে না. তী বেশ জানি। কিন্তু আলঙ্কারিকেরা কাব্য নিয়ে কবিছ করার পক্ষপাতী ছিলেন না। ওর অর্থ ও সার্থকতা তাঁরা বুঝতেন না। কাব্যের গাঢ় রাগকে সমালোচনার ফিঁকে রঙ্গে এঁকে কার কি হিভ হয় তা তাঁদের বৃদ্ধির অভীত ছিল। অধিকাংশ constructive criticism যে হয় কাব্যের ব্রসকে রস-হীন বাক্যের জল মিশিয়ে, পাতলা করে' পাঠকদের সাম্নে ধরা: না হয়, কাব্যের 'ইমোশনকে' সমালোচনার sentimentalism এর একটা উপলক্ষ করা—এ কথা "আধুনিকভার" ঠুলি, যা আজ বাদে কালই পুরাতন বলে' গণ্য হবে, তা একটু থুলে ফেল্লেই হৃদয়ঙ্গম হবে। আলঙ্কারিকেরা বুঝে-ছিলেন কাব্যের তত্ত্ব-বিশ্লেষণ বৃদ্ধির ব্যাপার। কাব্যের রস, দরকার হ'লে পাত্লা করে', পাঠককে গিলেয়ে দেওয়া তার উদ্দেশ্য নয়। কারণ ও কাজে কেউ কখনও সফলকাম হতে পার্বে না। আলঙ্কা-রিকেরা জান্তেন কাব্যের রস-আস্বাদন লোকে কাব্য পড়েই করবে। সমালোচকের 'কবিত্ব' পড়ে কাব্যের রসাস্বাদনের আধুনিক ভত্ত डाँए त काना हिन ना।

এই দীর্ঘ প্রস্তাবের এখানেই 'ইভি' করা যাক। 'রসের' সঙ্গে কাব্যের আর সব উপাদান—ভার বাচ্য-বাচক, ভার ছন্দ ও অলম্কার
—এদের সম্বন্ধ কি ভা এখানেই বলা উচিভ ছিল। কিন্তু পাঠকের থৈর্যের উপর আরু ক্ষবরদন্তী করা অসম্ভব। আর একটি প্রস্তাবে

এর আলোচনা করা যাবে। Truth বা সভ্যের সঙ্গে কাব্যের সম্বন্ধ কি তা এই বিচারেরই অন্তর্গত। এবং সালক্ষারিকেরা সামাজিক ও বাবহারিক জীবনের সঙ্গে কাব্যের সম্বন্ধের কি মত পোষণ করতেন তৃতীয় প্রস্তাবে তারও পরিচয় দেবো।

ମାଧ୍ୟ ।

## সাধুমা'র কথা।

(পূর্বাসুর্ত্তি)

কিন্ত্র মা'র অধর চিন্তার হাত থেকে নিস্তার ছিল না। তাঁর হর একটি মেয়ে কি একটি ছেলে লিবার স্থারে ভুগছে, নয় মারা গেছে,— এ সব একটা কিছু ঘটনা আছেই। নয়ত আমার পিডা, দিদিমা কর্ত্তামণির সঙ্গে কিছু বাদবিসম্বাদ করছেন। তার দক্ষণ মা'র সর্ববদা শক্ষিত্তিত হয়ে থাক্তে হত। আমার পিতা যে কিছু মন্দ লোক ছিলেন তা নয়, তবে তাঁর একটা দোষ ছিল, তিনি মাঝে মাঝে নেশার বশীভূত হয়ে কলহ গোলমাল করতেন। তাঁর। সংসারে মন বস্ত না. কেননা তিনি বেশ বুঝতে পারতেন যে, এ সংসার কেবল পাঁচ জনের লুটের বাজার। যদি এ কথা বুঝিয়ে বলুতে যেতেন, কোন ফল হত না: দিদিমা ধমক দিতেন। কিন্তু বাবা বেশ বুঝতে পারতেন যে, তাঁর সম্ভানগুলির ভবিষ্যুৎ একেবারে অন্ধকার। বাবাকে আমার কর্ত্তামণি খুব আদর্যত্ন করতেন ও বাবুয়ানায় লালন भालन् करतन । **(इ**। টেবেলায় বাড়িতে মেম রেখে ইংরাজি শেখান। সাহেবের ইস্কুলে পড়ান। শুনেছি যে বাবা যদি অতা ঘরে দাঁড়িয়ে ইংরাজি বলতেন, লোকে বলত এ ইংরাজে কথা কইছে। পরিষ্ণার উচ্চারণ ছিল। আর তাঁর মন ধুব খোলা, ও পরোপকারে রভ ছिল। ভিনি ছ:খ প্রকাশ করে' বল্ডেন বে, আমায় একটা বাবু করে' মামুষ করেছেন, একটু কফ সইবার ক্ষমতা নেই; মধ্মল कति गूए, कीत अब हाना शहरत, जीव जामब मिरम मिरम अकि

কিস্কৃতকিমাকার জানোয়ার বানিয়েছেন; আর আমার মেয়েগুলিকেও সেইমত করেছেন; কিন্তু এ সকল বাবুয়ানা কিসে চিরকাল চল্বে, বিষয় বে-বন্দোবস্ত, প্রচুর বায়, আর ভেমনি দেনা: আমাদের ভবিশ্বৎ একেবারে অন্ধকার। এই সকল নানা কারণে বাবার মন বড় খারাপ হত: হলেই তিনি চিগ্রাক্ষণীর হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জন্মে ঐ স্থুরাদেবীর আশ্রয় নিতেন। তিনি প্রায় নানা দেশভ্রমণেই জীবনাতিবাহিত করেছিলেন। শেষ তাঁর মৃত্যু হয় প্রয়াগধামে, ২৪ ঘণ্টার ভিতর, কলেরায়। আমার বাবা বাড়ীতে এলে বড় খুসি হতুম, কিন্তু যেদিন নেশা করতেন, আমি সেদিন বড় ভয় পেড়ুম। আমি দিদিমার কাছে আর ওবাড়ীভেই বেশী সময় অভিবাহিত কর্তুম। খেলা, আমোদআহলাদ--এইটী हरलाहे वर्फ व्यानत्म थांकि। वावा वृन्मावरन शिर्म वनयाता करव-ছিলেন, পরে অতি ফুন্দর একখানি সচিত্র গোলকধাম এঁকেছিলেন। প্রথম আঁকেন সংসার-আশ্রম—ভাতে চিত্রিত ছিল পুত্রকরা, ন্ত্ৰী, পিভামাভা, দাসদাসী, গৃহপালিভ পশুপক্ষীবেষ্টিভ একটা ভবন: আবার তিন নং চিত্র বিশ্রাম-ঘাট—সেটা আমাদের নিজ বাড়ী; আর দশ নং ছিল নরককুগু, একটা কলালবেপ্তিত কুপ। উচ্চস্থানে ছিল সুরলোক, তাতে ইন্দ্ররাজার যে প্রতিমৃর্তি, সেটা অন্ধিত করেছিলেন তাঁর পিতার। তিনি বড় আগুরে ছেলে ছিলেন, তাঁকে কর্তামণি বাবু বলে ডাকতেন, আর তিনি বাবা বলতেন। আমার পিভার চেহারা ঠিক ইংরাজদের মতই ছিল। আর তাঁর সভাব ছিল-এ না হলে চলে না, এটা না হলে जाशंत्र कता बादि ना, जा नव् । विभिन्न वा शिक् हृत्म (यज। जात

খুব নকল করতে পারতেন। সব জাতীয় কথা কইতে পারতেন—
বেহারা, বামুন, রজক, জলের ভারী, পরামাণিক, এদের সকলকার
সঙ্গেই নকল আনন্দ করতেন।

আমি পূর্বেই লিখেছি আমার নীচে ছটী ভগ্নী ছিল, তারা ছুজনেই নীড়িত ছিল; তাদের বিস্তর চিকিৎসা হয়, কিন্তু পরমায় ছিল না। একটার মৃত্যু হয় ৪ বৎসর বয়সে; তখন মা আমার পূর্ণগর্ভা ছিলেন। সেইদিন রাজ ২টার সময় একটা পুত্রসম্ভান হয়েছিল; তার পরদিন আর একটা কত্যা মারা যায়, তার বয়স্ত ছ'বৎসর। এই রকম মা বিস্তর শোক পেয়েছিলেন।

আমার বিবাহের সম্বন্ধ হবার মধ্যে নানা কথা এসে পড়েছে।
ছুর্গাপূজা হয়ে গেল, পরে পূর্বদশিত দেবতার মত লোকটী,
যিনি ইডেন পার্কে দর্শন দিয়েছিলেন, তিনি পূজার পর
ছাদশীর দিন পুনরায় আমাদের বাড়ীতে দর্শন দেন।
দিদিমার কাছে এসে, প্রণাম করে' বসে, মিপ্তি মিপ্তি করে' কত কথা
কইতে লাগলেন। আমিও দিদিমার কাছে বসেছিলুম। ক্রমে
ক্রেমে বিবাহের কথা উত্থাপন করলেন। দিদিমা আমায় বল্লেন—বাও
দাদা, খেলা করগে। আমি চলে গেলুম, একেবারে পাশের বাড়ী।
পরে বাড়ী এসে সকলেরি মুখে শুনতে লাগলুম যে, আমার বেশ
ভাল জায়গায় বিয়ে হবার সম্বন্ধ স্থির হয়ে গেল। যিনি এসেছিলেন,
তিনি আমার খশুর, খুব অমায়িক লোক। আর তিনি এট্নি, তাঁর
একটী ছেলে; ছেলেটাও নাকি খুব ফুন্দর, ও ভালমান্ম্য। ক্রিয়েরা
সব আমার খুব ক্ষেপায়,—এইবার আর গাড়ী চড়ে' বিবি হয়ে
বিড়াতে পাবে না, ঘোমটা টেনে ঘরেরু,কোণে বসে থাক্তে হবে।

আমিও শুনে শুনে ধেন কিছু একটু বদ্লে গেলুম, একবার একবার একটু একটু চিস্তা করতে লাগলুম, মনে হতে লাগল মা ও মেজমা বেমন বউ, সেইরকম আমিও বউ হব ত ্ আর বেড়াতে যেতে পারব না, ঠাকুরবাড়ী গিয়ে কীর্ত্তন শোনা হবে না। হোলির সময় দেউড়িতে বড় গামলায় আবীর গুলে একবার ঠাকুরবড়িত, একবার রাস্তায়, একবার ও-বাড়ীর দিদিদের সঙ্গে আবীরখেলা আর হবে না। কিন্তু কি জানি আমার দেহটা পরমেশ্বর কি উপাদানে গঠিত করেছেন, চিন্তা আমায় বেশীক্ষণ চিন্তিত করতে সক্ষম হয় না তখনি মন জোর করে নৃতন আনন্দ এনে চিত্ত প্রফুল্ল করে। আমি অমনি একটা স্থির করে' গঠন করে নিলুম। বেশ ভ ভালই, বরের বাড়ী যাব, কত গহনা পরব, ভাল ভাল জরির কাপড় পরব, আবার নতুন বাড়ী দেখব; শুনছি বাগান পুকুর আছে, ফুল তুল্ব, পুকুরে স্নান করব, বেশ কত মজা হবে। আমরা ত কাউকে খশুরবাড়ী रयर्ड प्रिथिति. अविषय रव कि कृश्य डा कानितन। आमात रयमन (थलाधुला, अधियाभेता हल्ছिल, त्मरे मजरे हत्लर्ह। नृजन चर्छनात मार्था একবার আমি, দাদা, খাজাঞ্চিদাদা আর কর্ত্তামণি, বামুন, চাকর, বেছারা নিয়ে, বজরার ক'রে ফরাসডালায় হীরালাল শীলের গলার উপর যে বাগান ছিল, তাতে গিয়ে মাসখানেক থাকি। আমার খুব व्यात्माप, त्वना १ हो। (थटक ১) हो। পर्शस्त बलात छे भत्र शांक जूम। বাপানে নেমে স্থান আহারটা সেরে নিয়ে, আবার ওঠা হত। তার-পর রাত্রি ৮টার পরে নেমে বৈঠকখানায় শোওয়া ইত। কর্তায়ণির বায়ুর প্রকোপ হওয়াতে, সাহেব ডাক্তার ব্যবস্থী দেয় কিছুদিন ভলে ভলে বেড়ালে উপকার হবে। তবে কর্তামণি বড়ই ভীতু

দ্ধিলেন, তাঁর রাত্রে বোটে থাকতে সাহস হত না, সেইজ্যু ঐ বাগানে নেমে থাকা হত। আর রালা, ভাঁড়ার, লোকজনের থাকা, সবই বাগানেই ছিল। এক মাস থেকে কর্ত্তামণির এক্টু স্থন্থ ভাব হয়, किय ভার আর ভাল লাগল না। দাদার পড়া কামাই, আমিও যাহোক ট্টা টিটি করি, তাও বন্ধ; এইসব নানা কথার আলোচনা করে, क्डांमि वरहाम आत नग्न, वाड़ी हल : शत्रिनिट आमता वाड़ीत निर्क আসতে লাপলুম, তু'রাভ বুঝি বজরায় খুমতে হয়, ভাঁটার টানে টানে ভবে ভিন দিনে কলকাভায় পৌছলুম। ভার দিনকয়েক বাদে এক-দিন সন্ধ্যাকালে, একটা আধবুড়ো লোক এল, তার কালো রং, নাকটা चूर साठा, थाना, जात हाँ हि हुणि थूर साठा, माथाय जास्नाका जास-कांठा हुड, दमलान नव द्यांठा द्यांठा रदा छक्तमूत्थ व्यादह : ठक्क छूठी কুলু কুলু, তাও আবার কোটরে প্রবিষ্ট : আর তায় সাজ একথানি সরু লালপাড় খুতি, আর গলার একখানা কোঁচানো চাদর, পরে মনে পড়ে সেল গলায় ছু'কণ্ঠী মালা, হাতে একটা ছাতা। তখন আমি বেড়িয়ে এসে প্রায় দিদিমার কাছেই সন্ধার সময় শুরে থাকভূম; দিদিমা মহা-ভারত রামারণ পড়তেন, আবার কোনদিন পদ্মপুরাণ, কি যোগবাশিষ্ট রামায়ণ পড়তেন। আমার শুনতে থুব ভাগ লাগত। আবার কোন দিন আমায় আন্তে আন্তে ভাল উপদেশ দিতেন,—এমনি করে' মাণ্ডর वाज़ी त्यदम् ननमटक खिल कत्रत्व, ननदमत्र आत त्केष्ठ त्मरे, जिनि শশুরবাড়ী থেকে এলে প্রণাম করবে; ছোমার সব আরেরা जारहन, छाटमत क्था अनटन, छाटमत नव ह्हालटमरत्र आटम्, खाटमत मक्त जाव करत "(थला कदाव, त्वम करमें कार्डिक प्रांत्रामत्रा (कांत्रमा । यमिश्र मिमिमा कांगरणन ६४, व्याम क्थन कांत्रक एकरण

মেয়েকে মারিনি, তবু আমায় ভবিশ্বতের জগ্য শিকাটিদিভেন। সেই বে অপরণ স্থন্দর মূর্ত্তিটীকে বসিয়ে রেখেছি, এখন ভার কথা হোক। সৈ বুড়ো বল্ছে—ফ্রাজ্ঞা মা, বড় মা পাঠালেন, তাঁর ছোট ছেলের বউটা ও-মাসে মারা গেছেন, একটা ১ বছরের মেয়ে রেখে গেছেন। ভাই ্মা তাঁর বিবাহের জন্মে একটা মেয়ে খুঁজছেন,—যদি আপনার পৌত্রীটীর সঙ্গে দেন, ভাহলে এই আবণ মাসে বিবাহ হয়ে যায়। मिमिमा এक **ट्रे इंड**लंड करत वरलन त्य, ट्यामात्मत्र हाउँ वायूत ছেলেটী কেমন, তাঁর বিবাহ কবে হবে? দিদিমা একট আশ্চর্য্য হয়েছেন, কেননা ছোট বাবু ছেলের সঙ্গে স্থির করে গেছেন, সে ছেলেকেও ঐ গিমিই মানুষ করেছেন: আবার নিজের ছেলের জন্মে বলে পাঠালেন,—এর ভাবটা কি বুঝতে হবে। তখন ঐ লোকটা বলছে যে, ঐ বড়মার ভাইবি আছেন চুটা, তার বড়টা খুব স্থন্দরী, তার সঙ্গে সে বাবুর বিয়ে দিতে মা'র থুব ইচ্ছা, তবে এখনও কিছু ঠিক নেই। তখন দিদিমা একটু ভাব পেলেন, বলেন আচ্ছা, তুমি কাল একবার এস, ও মেয়ে এখন ছোট, এই আট বৎসরে চলছে, আর ওর मा वाश्तक विल, आमि এथनि कि वल्व। शत वृत्का आत এकी প্রণাম করে চলে গেল। দিনিমা সব কাণ্ড শুনে আর থাকতে পারলেন मा, मारक एएरक वरम्न-जावात विरय हेममम, अथन कान जाना तनहै।

এইরকন কথাবার্তা হয়ে প্রায় এক দাস কেটে গেল। আর এখন কোন ঘটনা নেই। আমার বোনগুলি বে মারা বার ভা' আগেই লিখেছি। এখন একটা খোকা ছিল, আমি আর দাদা। আদি দাদার সজে একদিন একদিন সুকিয়ে স্ক্লের গাড়ীতে উঠে বসে থাকতুম, কেউ স্থানতে পারত না, পরে 'থোঁল নিয়ে শুনত্তেন। আমার দাদা ভখন পড়ভেন নর্ম্মাল স্কুলে, আমি একটু স্কুলে বেড়িয়ে চলে আস্<u>ড</u>ুম্। সেইবার পোষ মাসে সপ্তম এডওয়াড্ আসেন, কলকাভার খুব ধুম পড়ে' যায়, আলোকমালায় সজ্জিত করা হয় ; তবে এখনকার মত বৈচ্যুতিক আলো তখন আবিকার হয় নি, ল্যাম্পে রং গুলে গুলে বাহারি করে সাকানো হয়েছিল, আর গ্যাস্। তবে বাজি নানাপ্রকার হয়েছিল। জগদানন্দের বাড়ী বরণ হয়েছিলেন, আমরা জাহাজ দেখতেও গিয়েছিলুম। জাহাজের নীচের গহবরে খুব প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গরু ছিল, ভাদের ছুধ বাদ্সা খেডেন; ভাদের গায়ের রং সাদা ধব্ধবে, ভার ভিতর থেকে গোলাপী আভা বেরছে। ভারপর দোভলার খানার তদ্বির হচ্ছে, তেতলায় সব আফিস ঘর, পল্টনরা পাহারা দিচ্ছে, আর যুবরাজ চৌতলায় থাকেন। এক এক করে' সব ঘরগুলি দেখলুম, বড় চমৎকার; আরুনার দরজা আর রকম রকম মখ্মল-মোড়া কৌচ সোফা ছিল, বড় বড় আয়না টাঙ্গানো। এক घदा প্রকাণ্ড স্নানের টব, আল্না, আয়না, টয়েল করবার সব জিনিস: আর একটি ঘর লাইত্রেরি, তাঁতে সব সোনালীমোড়া বাঁধানো বই আর টেবিলচেয়ার সাজানো ছিল; আ্বার ভাস খেলবার একটা টেবিল ছিল, তার চারদিকে চেয়ার দেওয়া। শোবার ঘরটা অন্য धवालव नाकात्मा, थाउँ मभावी जावना कुनमान, त्मांठा कांब्राश्ये त्मांछा ছিল। আমার কর্তামণি আমায় কিছু দেখাতে কি খাওয়াভে পরাতে বাকি রাখেন নি, ব্ধন কলকভায় যা নতুন হবে, সারকাস, ইংরাজি থিরেটার, কেন্সি-ফেয়ার-স্ব দেখাতেন; মিউজিয়মে প্রার বেতুম, জুলাজিকেলে মাসে একদিন বাওয়া হত ; আমার বেড়াবার আমোদটা वष हिन। (ক্রমশঃ) -

## ভারতবর্ষে ৷

( সিংহল হতে নেপাল )

91

কবির আশপাশের জীবনযাত্রা।
[ মাদাম লেভির ফরাসী হইতে পূর্বামুর্তি ]

২২ নবেম্বরণ—আন্ধ সকালে বেলা ৭টায়, কন্তার জন্ম দর্জির হাজির। এই দর্জিটির বেশ-বিন্যাদ নেহাৎ মন্দ নয় বলতে হবে, বেহেতু তার পরণে পাজামাও নেই, জুতাও নেই; কিন্তু একটা ময়লাটে গামছাগোছ কাপড় বেশ জাঁকালোরকমে গায়ে জড়ানো রয়েছে। মুখটি কালো, চোখ ছটি জল্জলে। -সে গায়ের মাপজোখ এমনভাবে নিলে, বেন নিউটন তার গণনা কয়ছেন। \* \*

তারপর ক্ষি—বাবুর আগমন; ইনি আমাদের বিশেষ জগতের শক্তিমান পুরুষদের মধ্যে একজন। ভারতবর্ধের সর্বত্ত ঘুরে বেড়িয়ে গ্রাম্য সঙ্গীত, কিম্বদন্তি প্রভৃতি মন্ত এক লোকসাহিত্য সংগ্রহ কুরেছেন। জাতিতে বৈছ্য হওয়ার দরুণ চিকিৎসাবিছা তাঁর জানা আছে এবং তাই নিয়েই গুছিয়ে বসেছিলেন, এমন সময় ঠাকুরমশার তাঁকে আসতে লেখেন। তিনি উত্তরে লিখলেন ঃ আপনার কাছে যাবার উপযুক্ত উচ্দরের মানুষ আমি নই; প্রত্যুত্তরে আ্বার কবি লিখলেন "আমি নীচুদরের মানুষই চাই।" কলে ক্ষি—বাবু পরাত্ত হয়ে আগ্রাম বাস করতে এলৈন।

ঠাকুরমশায়ের আকর্ষণী শক্তি, তাঁর লোককে লওয়াবার ও চুম্বকর্থ টানবার ক্ষমতা বাস্তবিক অভুত। এই যে নিভ্ত মনোরম বিছাপীঠ, কতকটা আমাদের Port Royal-\*এর মত, অথচ তার চেয়ে হাস্যোজ্ছল, কোমল, আনন্দময়,—এখানে বাসকালীন আমার কতক গুলি স্ত্রাঁও পুরুষ্ক বন্ধুর কথা মনে পড়ে, যাঁরা থাকলে এই সরল অনাড়ম্বর জীবনের মর্য্যাদা বুঝতে পারতেন; যে-সব বাইরের ঠাট বজায় রাখবার উদ্বেগে আমরা কাতর, যে-সব প্রয়োজনের বোঝায় আমরা এমন ভারাক্রান্ত, প্রতিবেশীর নকল করা ও সমকক্ষ হবার যে আকাজ্জা বা আবশ্যকতা আমরা অমুভব করি—তার থেকে মুক্ত এই জীবন; এই শান্তি তাঁদের কাছে কত না উপভোগ্য হত, তাই ভাবি।

এই বুধবার ২৩শে, ৭টার সময়, মন্দিরে উপাসনা; মন্দিরটি কাঁচ ও লোহা দিয়ে তৈরি একটি অতি কদাকার ইনারৎ; শুনতে পাই তার ক্রেলা নাকি কোন দূরসম্পর্কার আত্মীয় দায়া। অনুষ্ঠানের মধ্যে জটিলতা কিছুই নেই; মন্দিরের ভিতরে ইন্ধুসমুদ্ধ লোক,—শিক্ষক, শিক্ষার্থী, ছাত্র,—সকলেই কবিকে ঘিরে বসে; বাইরে সিঁড়ির উপর জ্রীলোক ও ছোট মেয়েরা থাকে। উপনিষ্দের শ্লোকপাঠ ও বাঙ্গলায় তার ব্যাখ্যা পড়া হয়; পৌনে ঘণ্টার মধ্যেই সব শেষ হয়ে বায়।

পরদিন সকালে উঠে আমার শরীরটা কিছু থারাপ বোধ হল। বারান্দায়ু একটা লখা চৌকিডে আন্তানা গাড়পুম; পশ্চিমখোলা বলে' এখানে সারা সকালটি হৃন্দর ঠান্ডা থাকে; ছযুর পর্যান্ত সেই

বিখ্যাত ফরায়ী খৃইধর্শ্বসম্প্রদার।

খানে কাটালুম, ছাত্রদের সঙ্গে দেখা করলুম, পড়লুম, লিখলুম। কিন্তু ষতই সূর্য্যের তেজে আকাশের আলো বাড়তে লাগল, স্থামারও ভত বেশি অত্থ করতে লাগল; এই আলোটাই আমার অস্বস্থির কারণ. সে বিষয় সন্দেহ নেই; অথচ সকালে কেমন সাদা, নরম ও পরিকার খাকে। শেষে কি এর সৌন্দর্য্যের মায়া কাটাতে খবে? সেই কুৎসিৎ কালো চ্যমাগুলি ভিন্ন কি গতি নেই ? \* \* \* সন্ধ্যাবেলা সেই ভিক্ষু (বৌদ্ধ সন্ন্যাসা) তাঁর বাচ্ছা ভিক্ষু এবং একটি সিংহলী যুবককে সঙ্গে করে' আমার থোঁজ নিতে এলেন; তাঁরা ভদ্যোচিতভাবে জানতে চাইলেন আমি কোন ওষুধ খেয়েছি কি না ? আমি ওষুধপত্ৰ সম্বন্ধে আমার অনাহা প্রকাশ করলুম। তারপর তাঁরা জিজ্ঞাস। করলেন, প্রার্থনায় কি উপকার হওয়া সম্ভব নুয় ?—আমি বল্লুম निम्ह्यहे, रकन शरत ना। उथन डांता आमात मृर्ভात श्रील रशरक लचा এক খেঁই সূতো টেনে বের করে' নিয়ে দড়ি পাকালেন, ভিক্ষ্টি ভার একদিক ধরলেন, আমি আর এক দিক ধ্রলুম, বাচছা ভিক্ষু মাঝ-খানটা ধরলে ( বোধহয় যাতে আমাকে না ছুঁয়েও যোগাযোগ স্থাপন হয়)—ভারপর তাঁদের ভক্তিপূর্ণ কণ্ঠে স্থদীর্ঘ বৌদ্ধ উপাসনামন্ত্র ধ্বনিত হতে লাগ্ল। প্রার্থনা শেষ হলে আমি স্বীকার করলুম বে, এরই মধ্যে আমার অনেকটা ভাল বোধ হচ্ছে। তাঁরা সূভোটা গুটিরে নিয়ে আমাকে বল্লেন রাত্রে বালিশের তলায় রেখে দিজে, তারপর কাল সকালে তাঁর। এসে আবার আরম্ভ করবেন। কিন্তু যখন তাঁর। এলেন, তখন আমি সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে' আমার ভৌগলিকের সক্ষে পড়াশুনা কর্ছি। ওঁরা সম্প্রতি যে বৌদ-সন্মিলনীতে বোগ

দেবার অন্য কলকাতায় বাচ্ছেন, তা'তে এই স্থুন্দর গল্পটি বেশ বশুতে পারবেন। ,

এখানকার ইস্কুলটি সম্ভবতঃ ভারতবর্ষের পক্ষে অভিনব প্রতিষ্ঠান হৈ কবি রখন অবসর গ্রহণ, করে' তাঁর পিতার কাছে. শান্তিনিকেতনে নিৰ্জ্জনবাস করতে এলেন, তখন গুটিকতক ছেলেকে তাঁর মত এবং ইচ্ছামুষায়ী গড়ে' তোল্বার সঙ্কল্প করলেন। প্রথমে অল্প করেকজন এল। ধর্ম্ম এবং সামাজিক আচারব্যবহার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাংতা অবলম্বন করাই ছিল প্রথম ও মূল নিয়ম। প্রথম প্রথম কোম কোম ছেলে নিমুত্র জাতের সঙ্গে একত্রে বলে' খেতে একটু অপ্রবৃত্তি বোধ করত, তাদের নিজ নিজ সংস্কার অনুসারে চক্রবার স্বাধীনতা দেওয়া হত। ক্রমশঃ হিন্দুর প্রাবে একান্ত গভীরভাবে বদ্ধমূল এই কুসংস্থার একটু শিথিল হল, এবং এখন অধিকাংশ ছেলেই ভ্রাতৃভাবে একত্রে বসবাস করে। কেবলমাত্র জনকভক গুজরাটা ও মারহাট্টা বেশী গোঁড়া ছেলে এখনো व्यानामा थाय । \* \* \* \* एहानवा थ्व एक्छि, ১২ वर्शन वस्त्रस्त्रत कम ना रंग्स (न ख्या रुप्त ना। এशनकात निकारगंशन जाएत विय-বিদ্যালয় পর্যান্ত পৌছে দেয়; এবং এখন থেকে আশ্রামে অন্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের কতকঞ্চলি নিয়ম প্রচলিত হতে পারবে, কারণ বিশ-ভারতী বা সান্তর্জাতিক বিভালয় শীব্র প্রতিষ্ঠিত হবে।

ভোর টোর ঘণ্টা বাজিয়ে ছোটবড় সকলকে পুম থেকে ভোলা इत । जातेशत शान, जेशांगना, शानशात्रणा ; शान सिरंत्ररे जातात किन (भव स्ता । वार्केशामाध्यात्र निर्वामित्यत्र दस्यक्षा क्र**णाक्ष्यः :** (भावात्र वत्र

ছেলেরা নিকেই সাফ করে। তাদের বিছানা?-এক তক্তা-পোষের উপর একটা কাপড় ঢাকা; ঘরকল্লার কাজে বিশেষ সমন্ত্র লাগে না। ভারা কিছুদিনের জন্মে এক একজনকে নেভা বা কাল্ডেৰ পদে বরণ করে, সে নিজের দলের তত্তাবধান করে; দেখে শুনে ভ মনে হয় বেশ নিখির্কিচে সংসার্যাত্রা চলে' যাছে। 🦯

২৬ নবেম্বর।—সকালেই কবির আগমন, তিনি শিষ্টতাপুর্বক আমার থবর নিতে এসেছেন। দীর্ঘ কথোপকথন, আমি সানক্ষে শুনতে লাগলুম। তিনি শ্রাস্ত, তিনি সহরের হাঙ্গাম ও হুড্জহ এড়াবার জন্মে এখানে বাস করতে এলেন, আর তাঁর চারপাৰে এখানেই এক সহর গড়ে' টুঠছে। যেন এমন প্রাণপ্রতিষ্ঠা**ভা**র চতুর্দিকে দুরতম বিজনতাও লোকালয়-হয়ে উঠতে বাধ্য নয়। कृति বিভালয় গড়ে' ভোলবার উছোগ হচ্ছে, তাঁর স্থক<u>রে</u>র কমিতে <del>আ</del>ত্র পত্তন করেছেন। সৈটি আশ্রামের অনতিদুরে একটি প্রকাণ্ড বছু বাড়ী, ভার বাগান এড মস্ত যে এখান থেকে মনে হয় যেন একটি ছোট বনবিশেষ। ভারতের জাতীয় কবি তাঁর দেশের ভরুণদের রাজোচিত দানখররাৎ করছেন।

২৭ নবেম্বর — বৌ**দ্ধ শা**স্ত্র সম্বন্ধে সি—এর বক্তৃতা। **কলকালা** থেকে জন কুড়িক শ্রোভা এসেছিল, ভার মধ্যে তিনজন বক্তৃভার পর আমালের এখানে এসে অনেকক্ষণ রইল। প্রথমে লেখাপড়া পরীকাছি সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হতে পরে রাজনীতির কথা উঠ্ল,—যে রাজনীভিত্তে এদের সমস্ত कीर्वन अकः প্রোভ, এবং সেধাপড়ার চর্চন এবৰ ক্ষতিগ্ৰস্ত। ভারা চলে বৈতে ৰা বেতে লপর একটি যুবক এল, **বার** ভাইকে আমরা প্রারিদে চিনতুমন চেই একই প্রসন্ধ প্রায় একই ভাষার উত্থাপিত হল। এই বৃহৎ দেশের মানসিক তিক্ততা, আর এই দুই বৃহৎ জাতির পরস্পারের প্রতি িধেরভরা বিরুদ্ধতা দেখলে খারাপ লাগে। দিনশেষে আমরা শুতে যাব মনে করছি, এমন সময় জোসেক তার হিসেব নিরে এল। আস্ছে হপ্তায় অবশ্য সে আমাদের সঙ্গে কলকাতার,ও পরে নেপালে যাবে,—কিন্তু "সাহেব মেমসাহেবের কাশ্মীর যাওয়া উচিত্রনয়, সেখানে গোলমাল হবার সন্তাবনা।" পরে এক রাজনৈতিক ব্যাখ্যান স্কুরু হল,—এবারত ওর পালা,—তা'তে জন্মান ও অম্বিয়ানরা ( কখনো কখনো তাদের বল্ছিল অস্ট্রেলিয়ন) বোল্শেভিকদের সঙ্গে মিলেমিশে একটা ডিটেক্টিভ উপত্যাসের খেলা খেল্তে লাগ্ল। "আর আফ্গানিস্থান—এই কার্লীরা কাশ্মীরীদের সঙ্গে:বোঝাপড়া করছে, তারাই কাশ্মীর নিয়ে নেরে! সভ্যি, বাজারে আনেক জিনিষ শোনা যায়, যা' সাহেবরা জানেন না।" সেকন্দর শা এখনো জীবিত, অথচ এরই মধ্যে তাঁর রাজ্যভাগ হয়ে যাচেছ।

পরনিন সন্ধার, খাবার সাগে, কলাভবনে সন্মিলন। আমরা
যখন এলুম, সবাই সেখানে জড় হয়েছেও আসনপিঁড়ি হয়ে বসেঁ
আছে—সেই স্তব্ধ নিশ্চল ভাবে যাঁ প্রাচ্যদেশের বিশেষক, বদিও এ
দেশের লোক চেঁচাতে ও হাভ পা নাড়তে বিলক্ষণ পারে। একটি
যুবক বক্তৃতা করলে, এ ভবনের সে একাধারে শিক্ষক ও হাত্র, এবং
তার উপত্রই এঁদের আশাভরসা; ভার বয়স বছর আঠারো, মুখ চোখ
বৃদ্ধিতে উজ্জল। সে হচ্ছে শ্রীষুক্ত প—সাহেব বলেঁ একজন করাসী
ভারতবাসীর পোয়াপুত্র। লে দিক্ষিণ-ভারতীয় হিন্দু আচারব্যবহার"
সন্থদ্ধে বল্পে। ভার বক্তৃত্বা হয়ে গোলে পর—সব চুপ। করাসী

অধ্যাপক বল্লেন যে, এই সাধারণ আলোচনার সাল সঙ্গে ওরা গবেষণার ক্ষেত্র আরও সঙ্কীর্ণ করে' আনলে ভাল ইয়; যদি কোন যুবক, নিজের ঠাকুরদাদার আমল থেকে নিজের আমল পর্যান্ত ভার আপন পরিবারের আচারব্যবহার ভার চোখের, সামনেই কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়েছে, শুধু সরলভাবে ভাই লিপিবদ্ধ করে, তহিলেও মহৎ উপকার সাধন হয়। একজন মারাঠী সেকালের আচারবিচার সম্বন্ধে একালের শৈথিল্যে তুঃখ প্রকাশ করলেন। ঠাকুরমশায় তাঁর সভাবসিদ্ধ সহক্ষ অথচ মহান ভাবে আলোচনাকে উচ্চতর শুরে ভূলে ক্রমোবিকাশের আবশ্যকভার কথা বল্লেন, যা' নইলে জীবনের অন্তিত্বই থাকে না।

(ক্রমশঃ)

BOUND BY BOSE & CO

93, Girish Mul. erii Poad. BHOWA 3. N. 66.